

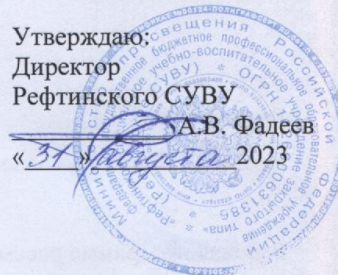
Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
Директор  
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев  
«31» августа 2023



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОХРАНА ТРУДА

по профессии 18880 Столяр строительный

Рефтинский  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для обучающихся по профессии 18880 Столяр строительный

Разработчик:

Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения  
протокол № 1 от «26» августа .....2023

Руководитель МО Л /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа .....2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18880 «Столяр строительный».

Рабочая программа разработана в соответствии с документами федерального и локального уровня.

**Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к вариативной части.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

**должен уметь:**

- использовать основные методы безопасной работы. Выполнять количественную оценку опасности.
- классифицировать вредные и опасные факторы по характеру воздействия на человека. Идентифицировать травмирующие и вредные факторы.
- использовать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- классифицировать производственные помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, оказывать первую доврачебную помощь, применять полученные знания на практике.
- пользоваться различными видами огнетушителей, песком, пожарным инвентарем.

**знать:**

- понятия: безопасность жизнедеятельности, количественная оценка опасности, методы обеспечения безопасности; вредные и опасные производственные факторы на предприятии, методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; микроклимат и его воздействие на организм человека, нормирование параметров микроклимата производственных помещений мастерских отделочных работ и цехов. Взрывопожароопасные помещения, пожарная безопасность производственных помещений, помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, первичные средства тушения пожаров, общие правила тушения пожаров.

- Организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ. Первичные средства пожаротушения, основные правила тушения пожаров, использование полученных знаний для обеспечения пожарной безопасности на производстве.

с коллегами, руководством, клиентами

## **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>3</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> <b>Тема 1.1.</b> Введение	1. Понятие Охраны труда.	1	1
<b>Тема 1.2.</b> Организация работы по ОТ в строительстве	2. ТК РФ. Льготы по ОТ в строительстве. 3. Охрана труда молодежи.	2	2
<b>Раздел 2.</b> Общие вопросы безопасности труда в строительстве	4. Опасные производственные факторы. 5. Вредные производственные факторы. 6. Индивидуальные средства защиты.	3	2
<b>Раздел 3.</b> Организация управления охраной труда в строительстве	7. Организация охраны труда на предприятии. 8. Госконтроль за состоянием охраны труда, схема подчиненности. 9. Общественный контроль за состоянием охраны труда.	3	2
<b>Раздел 4.</b> Охрана труда на производстве. Инструктажи по технике безопасности	10. Безопасная организация труда на строительной площадке. 11. Вводный и первичный инструктажи. 12. Внеочередной и повторный инструктажи.	8	2



	13. Управление безопасностью труда в бригаде. 14. Классификация работ по тяжести. 15. Аттестация рабочих мест по условиям труда. 16. Сигнальные цвета и знаки безопасности. 17. Зачет по теме: «Трудовое законодательство».	1 1 1 1 1	
<b>Раздел 5.</b> Предупреждение электротравматизма	18. Воздействие электрического тока на организм человека. 19. Возникновение статического электричества и защита от него. 20. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. 21. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.	4 1 1 1 1	2
<b>Раздел 6.</b> Несчастные случаи на производстве	22. Психофизиологические требования к условиям труда. 23. Производственные и бытовые несчастные случаи. 24. Анализ причин травматизма и профзаболеваний. 25. Расследование несчастных случаев. 26. Легкие, тяжелые, групповые несчастные случаи. 27. Зачет по теме «Производственный травматизм».	6 1 1 1 1 1 1	2
<b>Раздел 8.</b> ТБ при производстве столярных работ	28. Опасности при производстве столярных работ. 29. Классификация средств индивидуальной защиты. 30. Требования к СИЗ столяра. 31. Порядок обеспечения работающих СИЗ. 32. Зачет по теме: «Безопасность труда в строительстве».	5 1 1 1 1 1	2

<b>Раздел 9.</b> Основы пожарной безопасности в строительстве	33. Общие сведения о пожарах. 34. Пожарная безопасность объекта. 35. Противопожарная защита объекта. 36. Средства тушения пожара.	4 1 1 1 1	2
<b>Раздел 10.</b> Первая помощь при несчастных случаях	37. Общие положения по оказанию медицинской помощи 38. Ранения и переломы. 39. Ожоги и поражения электротоком. 40. Зачет по теме: «Техника безопасности».	4 1 1 1 1	2
	Итого:	40 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

*Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :*

- рабочие столы и стулья для обучающихся
  - рабочее место преподавателя;
  - доска классная трехсекционная;
  - учебные пособия;
  - карточки-задания;
- Технические средства обучения:
- компьютер;
  - мультимедиапроектор;
  - экран;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий**

##### **Основные источники**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.
2. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач.проф.образования/Степанов Б.А. – 3-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 336 с.
3. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.А. Ивлиян, Л.М. Кидалова. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования /О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 6-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
2. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
3. Казаков В.И. пожарная безопасность для школьников: Программно-методические материалы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005.
4. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. Сред. Проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Обливин В.Н. Охрана труда на дерево-обрабатывающих предприятиях: Учеб.пособие для нач.проф.образования/В.Н.Обливин, Л.И.Никитин, Н.В.Гренц. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 256 с

##### **Internet-ресурсы**

1. Материалы по охране труда и технике безопасности  
<http://www.ohranatruda.ru>  
<http://www.gazeta.asot.ru/index.php?art=63>  
<http://www.tehdoc.ru/>

##### **Электронные издания:**

- Энциклопедия по охране и безопасности труда <http://www.base.safework.ru/iloenc>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебная дисциплина осуществляется в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
-использовать основные методы безопасной работы. Выполнять количественную оценку опасности.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i>
-классифицировать вредные и опасные факторы по характеру воздействия на человека. Идентифицировать травмирующие и вредные факторы.	<i>проверочная работа</i>
-использовать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i>
-классифицировать производственные помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, оказывать первую доврачебную помощь, применять полученные знания на практике.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся</i>
-пользоваться различными видами огнетушителей, песком, пожарным инвентарем.	<i>оценка на практическом занятии</i>
<b>Знания:</b>	
-понятия: безопасность жизнедеятельности, количественная оценка опасности, методы обеспечения безопасности, нормируемый риск; вредные и опасные производственные факторы, методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; микроклимат и его воздействие на организм человека, нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Взрывопожароопасные помещения, пожарная безопасность производственных помещений, помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, первичные средства тушения пожаров, общие правила тушения пожаров, противопожарная техника, молниезащита, меры предосторожности от поражения молнией, оказание первой помощи при ожогах, эвакуация людей в случае пожара, инструкции по эвакуации при возникновении пожара.	<i>оценка на практическом занятии фронтальный опрос работа по карточкам тестирование индивидуальные и творческие работы оценка на практическом занятии;</i>
- организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ. Первичные средства пожаротушения, основные	<i>оценка на практическом занятии фронтальный опрос работа по карточкам</i>

правила тушения пожаров, использование полученных знаний для обеспечения пожарной безопасности на производстве	<i>тестирование индивидуальные и творческие работы оценка на практическом занятии;</i>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций

Код компетенции	Показатель сформированности общей компетенции
ОК 1 общая культура труда рабочего	Соблюдать трудовую дисциплину
	качественно исполнять трудовые обязанности
	нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности	Выполнять общие требования безопасности: Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.
	Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 89	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно