

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
Директор
Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
«31» августа 2023



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
по профессии 16909 Портной

Рефтинский
2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации»
предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по
профессии 16909 Портной

Разработчик:

Гайнихметова В.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа 2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика организации

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Экономика организации является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);
- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности.

знать:

- основные принципы рыночной экономики;
- понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;
- особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;
- принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственнохозяйственной деятельности организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 23 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 23 часов;

самостоятельной аудиторной работы - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	23
в том числе:	
практические занятия	0
самостоятельная аудиторная работа	4
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04 «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся		Количество часов
1	2		3
Введение	1. Роль учебной дисциплины в освоении профессии «Портной». Задачи предмета экономика организации. Эволюция развития экономической науки. Главные вопросы экономики. Экономические отношения в обществе. Значение предмета для овладения профессией.		1
Раздел 1. Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.			8
Тема 1.1. Рыночный механизм.	Содержание учебного материала		1 2
	1.	Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе.	
	2.	Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Закон предложения. Концепция равновесия рынка.	
Самостоятельная аудиторная работа: Проработка конспекта занятий, подготовка сообщений или презентаций с использованием дополнительной литературы по теме «Действие законов спроса и предложения в сфере обслуживания»			2
Тема 1.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы.	Содержание учебного материала		3 2
	1.	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности.	
	2.	Структура целей организации, ее миссия. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	
Раздел 2. Экономика предприятий сферы обслуживания			13
Тема 2.1. Производство, производительность труда	Содержание учебного материала		2 4
	1.	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия.	
	2.	Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	
Самостоятельная аудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Решение экономических задач, написание рефератов.			2

Тема 2.2. Издержки. Ценообразование.	Содержание учебного материала		2
	1.	Издержки предприятия и себестоимость его услуг. Классификация издержек предприятия.	
Тема 2.3. Труд и заработная плата.	Содержание учебного материала		4
	1.	Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	
		Зачет	1
ИТОГО:			23

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- парты
- стулья
- классная доска трёхзонавая
- доска аудиторная
- экран для диапроектора (подпружиненный с ручным управлением)
- плакатница

Оборудование медиастудии:

- проектор Multimedia Proektor «Epson»
- компьютер «SAMSUNG»
- мышь Logitech
- принтер «LaserJet-1100»
- клавиатура WARNING

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Фридман А.М. Экономика организации: учебник / А.М. Фридман. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 239 с. — (СПО) [ЭБС www.znanium.com]

Дополнительные источники:

1. Кнышова Е. Н. Экономика организации: Учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2015. - 336 с. [ЭБС www.znanium.com].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Производственная деятельность в условиях рыночной экономики.	Уметь: -ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам) Знать: - основные принципы рыночной экономики; - понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг.	Правильность -ориентирования в общих вопросах экономики производства продукции; -применения экономических знаний в конкретных производственных ситуациях. Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.
Раздел 2 Экономика предприятий сферы обслуживания.	Уметь: -рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности; -производить расчеты заработной платы. Знать: -принцип деятельности, виды, характеристику и основные показатели производственнохозяйственной деятельности организации; -основные техникоэкономические показатели производства (в соответствии с профилем); -формы оплаты труда.	Правильность -применения экономических знаний в конкретных производственных ситуациях. Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 90	5	отлично
89 ÷ 60	4	хорошо
59 ÷ 30	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно