

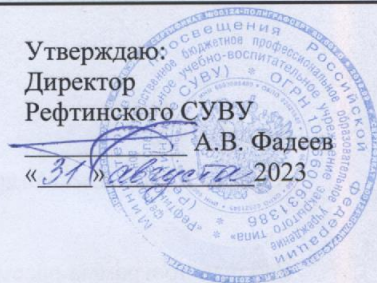
Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
Директор
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев

«31» августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по профессии 18880 Столяр строительный

Рефтинский
2023


Рабочая программа учебной дисциплины «Строительная графика» предназначена для обучающихся по профессии 18880 Столяр строительный

Разработчик:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения

протокол № 1 от «26» августа 2023

Руководитель МО  /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций;
- правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
контрольно-графические работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		14
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	
Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	1 Введение. Линии чертежа и их назначение	1
	2 <i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.	1
	3 Шрифт чертёжный	1
	4 Нанесение размеров на чертеже	1
	5 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров	1
	6 Масштабы	1
	7 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе	1
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	
Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	1 <i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части	1
	2 <i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части	1
	3 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали	1
	4 <i>Практическое занятие.</i> Сопряжение линий	1
	5 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с сопряжениями	1
	Контрольно-графическая работа По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа.	2
Раздел 2. Основы проецирования		11
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	
Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	1 Понятие о проецировании	1
	2 <i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции	1
	3 <i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1
	4 <i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1
	5 <i>Практическое занятие.</i> Проекция геометрических тел	1

	6	<i>Практическое занятие.</i> Построение комплексного чертежа	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		
АксонOMETрические проекции	1	АксонOMETрические проекции	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Фронтально-диметрическая проекция	1
	3	<i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция	2
Раздел 3.Сечения и разрезы.			7
Тема 3.1	Содержание учебного материала		
Сечения.	1	Сечения. Виды сечений.	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Построение вынесенных сечений	2
Тема 3.2.	Содержание учебного материала		
Разрезы	1	Разрезы, виды разрезов	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза	1
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза	1
	4	<i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	1
Раздел 4. Строительное черчение			8
	1	Виды строительных чертежей.	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий	2
	3	<i>Практическое занятие.</i> Конструктивные элементы зданий	1
	4	<i>Практическое занятие.</i> Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц	1
	5	<i>Практическое занятие.</i> План жилой комнаты	1
	6	<i>Практическое занятие.</i> Разрез одноэтажного здания	1
	ЗАЧЕТ		1
	ИТОГО:		40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины производится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, плакатница;
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Г», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения;
- методические указания к выполнению графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.
- экран для проектора;
- комплекты плакатов по разделам технического черчения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фаздулин, В.А.Халдинов. – 14-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
3. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

– INTERNET – ресурсы:

http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы; – выполнять рабочие эскизы в прямоугольных проекциях, определять масштаб, проставлять размеры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение графической грамотности для квалифицированного рабочего; – стандарты на чертежи; виды и форматы чертежей; – масштабы, основные сведения о размерах и их точности; – линии чертежа; – основы проекционной графики; – назначение эскизов и последовательность их выполнения; – общие сведения о строительных чертежах; – особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей. 	<p>Текущий контроль - тестирование Наблюдение за деятельностью обучающегося Сравнение с образцом Методы контроля: устный, письменный, визуальный, самоконтроль и взаимоконтроль</p> <p>Текущий контроль – тестирование, Контрольная работа №1, 2 Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Итоговая аттестация в форме зачета</p>

Оценка знаний и умений обучающихся по Строительной графике.

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка 5 ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка 4 ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится, если обучающийся:

- а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

Оценка 2 ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;
- б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если обучающийся:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка 4 ставится, если обучающийся:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
- в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если обучающийся:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка 2 ставится, если обучающийся:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Код компетенции	Показатель сформированности общей компетенции
ОК 1 общая культура труда рабочего	Соблюдать трудовую дисциплину
	качественно исполнять трудовые обязанности
	нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,
ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности	Выполнять общие требования безопасности: Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.
	Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 89	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно