

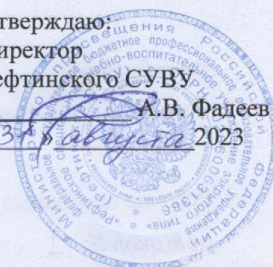
Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
Директор  
Рефтинского СУВУ

А.В. Фалеев  
«31 августа 2023»



**АДАптированная рабочая программа учебной дисциплины**

**ОСНОВЫ АГРОНОМИИ**

по профессии 18103 Садовник

Рефтинский

2023


Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 Садовник

Разработчик:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения

протокол № 1 от «26» августа .....2023

Руководитель МО  /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа .....2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре АОППО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы агрономии»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

### 1.2. Место дисциплины Основы агрономии в структуре основной образовательной программы профессионального обучения: ОП.03 Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- отбирать пробы почвы для лабораторного анализа;
  - проводить структурный анализ почвы;
  - определять свойства почвы;
  - различать виды обработки почвы;
  - подбирать необходимый способ обработки почвы;
  - оценивать качество обработки почвы.
- составлять севообороты для цветочных культур на территории цветника учебного заведения;
- выявлять недостаток элементов питания у растений по внешнему виду;
  - определять основные минеральные удобрения по внешним признакам;
  - распознавать наиболее распространенные сорные растения по живым образцам, гербариям, коллекциям семян и плодов;
  - рассчитывать норму полива для заданного растения;
  - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- влияние условий внешней среды на урожайность и качество цветочных культур;
- структуру и основные виды почвы;
- происхождение почвы в почвообразовательном процессе;
- состав и основные свойства почвы, их влияние на плодородие почвы;
- классификацию почв гранулометрическому составу, показателю реакции почвенного раствора;
- о путях повышения плодородия почвы;
- о почвах региона расположения учреждения.
- задачи обработки почвы;
- технологические процессы при обработке почвы;
- приемы обработки почвы, агротехнические требования к выполнению приемов обработки почвы
- о системах основной и поверхностной обработки почвы.
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- необходимость чередования культур;

- общие сведения о предшественниках,
- важнейшие элементы питания растений (азот, фосфор, калий, микроэлементы);
- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации,
- внешние признаки недостатка элементов минерального питания у растений;
- роль удобрений в садоводстве, их виды, классификацию, применение и способы внесения;
- влияние удобрений на окружающую среду;
- меры по предупреждению их отрицательного воздействия.
- вред, наносимый сорняками;
- классификацию сорных растений, их биологические и адаптационные особенности, распространение сорных растений;
- основные сорные растения Курганской области.
- химические средства и способы химической защиты растений;
- виды и сущность мер борьбы с сорняками;
- виды и способы полива;
- поливная и оросительная нормы расхода воды для цветочных растений;
- сушение, его назначение и правила применения;
- мероприятия по охране окружающей среды.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов;

практической работы обучающегося – 10 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практическая работа	10
Итоговая аттестация <i>в форме зачета</i>	1



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
<b>Тема 1. Почва и ее плодородие.</b>	1	Понятие о почвах. Структура и основные виды почв. Признаки плодородия. Гумус. Воздушно-тепловой режим почвы. Водные свойства почвы. Спелость почвы, её влияние на качество обработки.	2	2
	2 3 4 5	<b>Практические работы:</b> Определение механического состава почвы. Определение спелости почвы. Определение кислотности почвенного раствора. Составить классификацию почв по механическому составу и её значение.	4	4
<b>Тема 2. Обработка почвы.</b>	1	Цели и задачи обработки почвы. Виды обработки и орудия их выполняющие. Рыхление почвы. Уничтожение сорняков. Накопление влаги и питательных веществ. Поверхностная обработка почвы ручным оборудованием: рыхление, выравнивание. Специальные приемы обработки почвы: поделка гребней, борозд, лунок, гряд и др.	1	1
	2	<b>Практические работы:</b> Конспект «Определение свойств почвы, выбор способов её обработки».	1	1
<b>Тема 3. Севообороты.</b>	1	Понятие о севообороте. Рациональная структура посевных площадей как основа построения севооборота. Агротехнические основы севооборота.	1	1
<b>Тема 4. Орошение и осушение земель.</b>	1	Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Поливная и оросительная нормы расхода воды для цветочных растений. Осушение, его назначение и правила применения. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения.	1	1

<b>Тема 5.</b> <b>Удобрения.</b> <b>Сорняки и меры</b> <b>борьбы с ними.</b>	1	<p>Классификация удобрений. Органические удобрения. Их виды (навоз, навозная жижа, птичий помет, компост, сапропели и др.). Краткая характеристика. Заготовка и хранение. Применение органических удобрений (способы, сроки, примерные дозы внесения). Минеральные удобрения. Наиболее распространенные азотные (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины, КАС, медленнодействующие и др.), фосфорные (суперфосфат простой, суперфосфат двойной, преципитаты, обесфторенные фосфаты, фосфоритная мука и др.) и калийные (хлористый калий, сульфат калия, калийные соли, сильвинит, поташ и др.) удобрения. Комплексные удобрения (сложные, сложно-смешанные и смешанные, твердые и жидкие). Микроудобрения</p> <p>Способы внесения удобрений: основное, припосевное и послепосевное (подкормки корневые и внекорневые).</p>	2	2
	2	<p>Классификация сорняков по способу питания (непаразитные, полупаразитные и паразитные) и продолжительности жизни (малолетние и многолетние). Агробиологические группы сорных растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– малолетние сорняки: эфемеры (мокрица и др.), яровые (лебеда, редька дикая и др.), зимующие (пастушья сумка, куколь, василек и др.), озимые (костер полевой, метлица и др.), двулетние (донник желтый и белый, чертополох курчавый, белена черная и др.);</li> <li>– многолетние сорняки: мочковатокорневые (лютик едкий, подорожник и др.), стержнекорневые (щавель кислый, полынь горькая, одуванчик и др.), ползучие (лютик ползучий и др.), луковичные и клубневые (чистец болотный, мята полевая, лук круглый и др.), корнеотпрысковые (бодяк, осот полевой, вьюнок полевой, сурепка обыкновенная и др.), корневищные (пырей ползучий, хвощ полевой и др.).</li> </ul> <p>Паразитные сорняки – корневые (заразихи) и стеблевые (повилики). Полупаразитные (погремок большой и др.).</p> <p>Карантинные сорняки (амброзия полыннолистная, все виды повилики, паслен и др.). Методы борьбы с сорными растениями: предупредительные и истребительные. Механические меры (присыпание земель, подрезание, вычесывание), реализуемые в процессах обработки почвы и ухода за растениями (вспашка, культивация, боронование, окучивание). Ручная прополка и мотыжение, как приемы борьбы с сорняками. Физические меры (использование открытого пламени, тепла). Общие сведения о возможности применения биологических мер в борьбе с сорняками (использование различных организмов или продуктов их</p>	1	1

		жизнедеятельности). Химические меры борьбы с сорняками.		
	3	<b>Практические работы:</b> Сидераты-зеленой удобрение, их роль в повышении плодородия почвы.	1	2
	4	Характеристика применения микроудобрений.	1	
	5	Презентация: «Биологические и адаптационные особенности сорняков» (высокая семенная продуктивность, способы распространения, длительность покоя семян и плодов и их долговечность, вегетативное размножение).	1	
	6	Зачет	1	1
		<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины производится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, натуральные образцы, гербарии, рисунки);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. И.Г. Платонов, Н.Н. Лазарев Основы агрономии: учеб. для студ.учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

2. Бобылёва, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2012. - 208с.

Дополнительные источники:

1. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2010. – 224с.

2. Громохин, А.В. Дендрология: учебник СПО – М.: « Академия», 2013. – 368с.

3. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство; учебник СПО – М.: «Академия», 2010. - 284 стр.

4. Безуголова, О. С. Новый справочник по удобрениям и стимуляторам роста. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

5. Бурова, В.В.Огород без ошибок – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 281с.

6. Домачева, В.С. Растениеводство. - М.: Академия, 2003.

7. Карписонова, Р.А. Ваш красивый сад: учебное пособие – М.:Рольф,2000. – 384с.

8. Третьяков, Н.Н. Основы агрономии: учебник СПО - М.: Академия, 2003.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

##### Основные показатели результатов подготовки

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
<b>Тема 1.</b> <b>Почва и ее плодородие</b>	<b>Знать:</b> -структуру и основные виды почвы; - происхождении почвы в почвообразовательном процессе, - состав и основные свойства почвы, их влияние на плодородие почвы; -классификацию почв гранулометрическому составу, показателю реакции почвенного раствора; - о путях повышения плодородия почвы; - о почвах региона расположения учреждения. <b>Уметь:</b> -Отбирать пробы почвы для лабораторного анализа; - проводить структурный анализ почвы; - определять свойства почвы	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование - сообщения
<b>Тема 2.</b> <b>Обработка почвы.</b>	<b>Знать:</b> - задачи обработки почвы; - технологические процессы при обработке почвы, - приемы обработки почвы, агротехнические требования к выполнению приемов обработки почвы - о системах основной и поверхностной обработки почвы. - виды обработки почвы; - мероприятия по охране окружающей среды. <b>Уметь:</b> - различать виды обработки почвы; - подбирать необходимый способ обработки почвы; - оценивать качество обработки почвы	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; -контрольная работа -технологическая карта
<b>Тема 3.</b> <b>Севообороты</b>	<b>Знать:</b> - назначение севооборотов, их классификацию; - необходимость чередования культур; - общие сведения о предшественниках, <b>Уметь:</b> - составлять севообороты для цветочных культур на территории цветника учебного заведения.	Текущий контроль: -тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа
<b>Тема 4.</b> <b>Орошение и осушение земель</b>	<b>Знать:</b> - виды и способы полива; - поливная и оросительная нормы расхода воды для цветочных растений; - сушение, его назначение и правила применения; - способы борьбы с эрозией почвы; <b>Уметь:</b>	Текущий контроль: -тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитать норму полива для заданного растения;</li> <li>- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.</li> </ul>	
<p><b>Тема 5.</b> <b>Удобрения и их применение</b> <b>Сорняки и меры борьбы с ними</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важнейшие элементы питания растений (азот, фосфор, калий, микроэлементы);</li> <li>- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации,</li> <li>- внешние признаки недостатка элементов минерального питания у растений;</li> <li>- роль удобрений в садоводстве, их виды, классификацию, применение и способы внесения;</li> <li>- влияние удобрений на окружающую среду;</li> <li>- меры по предупреждению их отрицательного воздействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>выявлять недостаток элементов питания у растений по внешнему виду;</li> <li>- определять основные минеральные удобрения по внешним признакам</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вред, наносимый сорняками;</li> <li>- классификацию сорных растений, их биологические и адаптационные особенности, распространение сорных растений;</li> <li>- основные сорные растения Курганской области.</li> <li>- химические средства и способы химической защиты растений;</li> <li>- виды и сущность мер борьбы с сорняками.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать наиболее распространенные сорные растения по живым образцам, гербариям, коллекциям семян и плодов;</li> <li>- определять меры борьбы с ними</li> </ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- карточки-задания;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- собеседование</li> </ul> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование;</li> <li>- фронтальный опрос;</li> <li>- карточки-задания;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- собеседование</li> <li>- сообщения</li> </ul>

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Поурочный план учебной дисциплины  
**«Основы агрономии»**  
 по профессии «Садовник»

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Кол-во часов
1.	Значение знаний основ агрономии.	1
2	Понятие о почвах. Структура и основные виды почв.	1
3	П.Р. Определение механического состава почвы.	1
4	П.Р. Определение спелости почвы.	1
5	П.Р. Определение кислотности почвенного раствора.	1
6	П.Р. Классификация почв по механическому составу и её значение.	1
7	Цели и задачи обработки почвы. Виды обработки и орудия их выполняющие.	1
8	Определение свойств почвы, выбор способов её обработки.	1
9	Классификация сорняков по способу питания и продолжительности жизни.	1
10	Понятие о севообороте. Агротехнические основы севооборота.	1
11	Схема севооборотов.	1
12	Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов для выращиваемой культуры.	1
13	Классификация удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения.	1
14	Сидераты – зеленое удобрение, их роль в повышении плодородия почвы.	1
15	Применение микроудобрений.	1
16	Биологические и адаптационные особенности сорняков.	1
17	Зачет	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>17</b>