

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
Директор  
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев  
«31 августа 2023»



**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ**  
**ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ**  
по профессии 18103 Садовник

Рефтинский  
2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 Садовник

Разработчик:

Попова Ирина Адгамовна, преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения  
протокол № 1 от «26» августа 2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. Защита декоративных растений от вредителей и болезней

### 1.1. Область применения программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» является частью основной образовательной программы профессионального обучения рабочей профессии 18103 Садовник.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения:** общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- классифицировать методы борьбы с вредителями и болезнями;
- распознавать наиболее распространенных вредителей цветочных и декоративных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям. Определять меры борьбы с ними;

- распознавать наиболее распространенные заболевания по внешнему виду культурных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сведения об агротехнических, физико-механических, биологических и химических мерах борьбы с вредителями и болезнями культурных растений; - о селекционно-семеноводческих, карантинных и организационных мероприятиях;

- влияние пестицидов на биоценозы, требования охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании пестицидов;

- вред, причиняемый вредителями культурным растениям, урожаю (продукции);

- классификацию вредителей культурных растений, их биологические и адаптационные особенности;

- вред, причиняемый болезнями, культурным растениям;

- возбудителей инфекционных болезней, способы заражения, распространения инфекционных болезней культурных растений, основных симптомах заболеваний;

- назначение и правила пользования определителями вредителей и болезней;

- меры борьбы с вредителями и болезнями.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
практическая работа	30
контрольные работы	2
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
**ОП. 02. ЗАЩИТА ДЕКОРАТИВНЫХ РАСТЕНИЙ ОТ ВРЕДИТЕЛЕЙ И БОЛЕЗНЕЙ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество часов
1	2		3
<b>Тема 1. Введение</b>	1. 2.	Вредители растений. Общие сведения о вреде, причиняемом вредителями культурным растениям, урожаю (продукции)	2
<b>Тема 2. Методы борьбы с вредителями и болезнями цветочных и декоративных культур.</b>	3. 4. 5.	<p>Агротехнические меры – возделывание устойчивых сортов, применение севооборотов и удобрений, обработка почвы, уничтожение сорняков, подготовка семян и посадочного материала, сроки посева и уборки, сбор растительных остатков и др.</p> <p>Физико-механические меры – использование высоких и низких температур (сушка урожая, пропаривание почвы, термическая обработка, закалка семян), использование светолушек, использование ловчих поясов, капканов и других приспособлений для отлова, ручной сбор вредителей, снятие зимующих гнезд, использование отпугивающих средств и др.</p> <p>Биологические меры – использование энтомофагов и акарифагов (трихограмма, божья коровка, златогазка, клещ фитосейулюс, жужелица, галлица и др.), привлечение полезных птиц, использование бактериальных, грибных, вирусных, биологических препаратов, гормональных препаратов.</p> <p>Селекционно-семеноводческие, карантинные и организационные мероприятия.</p>	3
	6 7	<p>Химические меры борьбы с вредителями и болезнями культурных растений. Классификация пестицидов по способу поступления в организм (кишечные, контактные, системные).</p> <p>Способы применения пестицидов (опрыскивание, фумигация, аэрозольная обработка, протравливание семян, обработка посадочного материала, использование отравленных приманок и др.), их сущность, правила и условия применения. Общие сведения об ассортименте и назначении наиболее распространенных пестицидов.</p> <p>Требования безопасности при обращении с пестицидами.</p>	2
	8 9	<p><b>Практическая работа</b></p> <p>Заполнение обзорной таблицы «Методы борьбы с вредителями и болезнями растений.</p> <p>Деловая игра «Охрана окружающей среды, экологическая безопасность при использовании пестицидов».</p>	2
<b>Тема 3. Основные группы вредителей цветочных</b>	10	Общие сведения о биологических и адаптационных особенностях (строении, размножении, фазах развития, отношении к факторам внешней среды – температуре, влажности, почвенным условиям и др.) вредителей.	2



<b>растений</b>	11	Типы и характер повреждений, наносимых растениям, урожаю (продукции) вредителями (грубое объедание, дырчатое выедание, фигурное объедание, скелетирование. минирование, выедание хода в стебле, минирование плода)	
	12	Основные группы вредителей: вредные насекомые (прямокрылые, равнокрылые, клопы, трипсы, жуки, бабочки, мухи, перепончатокрылые, клещи, нематоды, слизни, грызуны).	2
	13		
	14	Вредители цветочно-декоративных и садово-парковых растений.	4
15	Многоядные вредители: саранча, проволочник, луговой мотылек, медведка.		
16	Вредители с колюще-сосущим ротовым аппаратом: щитовки, тли, клопы, клещи.		
17	Грызущие вредители: листоеды, листовертки, шелкопряды, пяденицы, пилильщики. Стволовые вредители: усачи, златки, короеды, древоточцы.		
	18	<b>Практические работы:</b>	4
	19	Определение типа и характера повреждения растений по внешнему виду.	
	20	Ознакомление с основными группами и видами вредителей культурных растений по коллекциям, определителям, с основными видами повреждений, наносимых наиболее распространенными вредителями.	
	21		
	22	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1
<b>Тема 4. Основные группы болезней цветочных растений</b>	23	Болезни растений. Общие сведения о вреде, причиняемом болезнями цветочным растениям, урожаю (продукции), об инфекционных и неинфекционных болезнях.	4
	24	Основные возбудители инфекционных болезней – грибы, бактерии, вирусы. Способы заражения (через ранку, естественные отверстия, с соком растений и др.) и распространения болезней (с помощью ветра, дождя и полива, насекомыми, зараженными семенами и посадочным материалом, почвой, растительными остатками, конструктивными элементами сооружений защищенного грунта, хранилищ и др.).	
	25		
	26		
	27	Болезни, вызывающие увядание: бактериальная гниль люпина и корней герани, гниль корней пиона, вертициллезное увядание флоксов.	8
	28	Опухолевидные заболевания: кила крестоцветных, рак бактериального и грибного происхождения.	
	29	Вирусные болезни цветочных растений: мозаики, пятнистости и желтухи.	
	30	Наиболее распространенные болезни цветочно-декоративных растений: мучнистая роса, ржавчина, серая гниль, склероциальная или белая гниль, фузариозная или сухая гниль и др.	

	31	Болезни луковичных: пенициллиновая гниль клубнелуковиц, коричневая, твердая и сухая склероциальная гниль и др. Болезни деревьев и кустарников. Внешние признаки заболеваний. Биология развития организма паразитов, вызывающих заболевания. Источники заражения. Меры борьбы.	
	32		
	33		
	34		
	35	<b>Практические работы:</b> Разработка мероприятий по борьбе с болезнями цветочно-декоративных растений. Ознакомление с основными группами и видами болезней культурных растений по внешнему виду растения, определителям, с основными видами повреждений, наносимых наиболее распространенными болезнями.	4
	36		
	37		
	38		
	39	<b><u>Контрольная работа</u></b>	1
	40	<b><u>Зачет</u></b>	1
		<b><u>Всего:</u></b>	40

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **«Защита растений от вредителей и болезней»**

##### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по профессии;
- тесты, раздаточный материал.
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, натуральные образцы, гербарии, рисунки).

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учеб. для студ. учреждений сред.проф. образования/ М.: издательский центр «Академия», 2020
2. Бобылёва, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2012. - 208с.
3. Тургиев, А.К. Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для СПО – М.: «Академия», 2014. – 256с.

##### **Дополнительные источники:**

1. БёрндтБёмер, Атлас по защите растений от болезней и вредителей – М.: «Контент», 2004. – 236с.
2. Бурова, В.В. Огород без ошибок – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 281с.  
- Карписонова, Р.А. Ваш красивый сад: учебное пособие – М.:Рольф, 2000. – 384с.
3. Хессайон, Д.Г. Все о болезнях и вредителях растений: «Кладезь – Букс», 2008. – 218с.
4. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2010. – 224с.
5. Громохин, А.В. Дендрология: учебник СПО – М.: « Академия», 2013. – 368с.
6. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство; учебник СПО – М.: «Академия», 2010. - 284 стр.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).



### Основные показатели результатов подготовки

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
<b>Тема 1. Введение</b>	<b>Знать:</b> общие сведения о вреде, причиняемом вредителями культурным растениям, урожаю (продукции).	Текущий контроль: -тестирование - фронтальный опрос
Тема 2. <b>Методы борьбы с вредителями и болезнями цветочных и декоративных культу.</b>	<b>Знать:</b> -сведения об агротехнических, физико-механических, биологических и химических мерах борьбы с вредителями и болезнями культурных растений; - о селекционно-семеноводческих, карантинных и организационных мероприятиях; - влиянии пестицидов на биоценозы, требованиях охраны окружающей среды и экологической безопасности при использовании пестицидов. <b>Уметь:</b> классифицировать методы борьбы с вредителями и болезнями,	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование
<b>Тема 3. Основные группы вредителей цветочных растений</b>	<b>Знать:</b> - вред, причиняемый вредителями культурным растениям, урожаю (продукции); классификацию вредителей культурных растений, их биологические и адаптационные особенности. <b>Уметь:</b> - распознавать наиболее распространенных вредителей цветочных и декоративных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям. Определять меры борьбы с ними	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; -контрольная работа
<b>Тема 4. Основные группы болезней цветочных растений</b>	<b>Знать:</b> - вред, причиняемый болезнями культурным растениям, возбудителей инфекционных болезней, способах заражения, распространения инфекционных болезней культурных растений, основных симптомах заболеваний; о назначении и правилах пользования определителями вредителей и болезней. <b>Уметь:</b> распознавать наиболее распространенные заболевания по внешнему виду культурных растений, виды повреждений, наносимых ими, по натуральным образцам, определителям. Определять меры борьбы с ними	Текущий контроль: -тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; - контрольная работа.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 89	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно

**Поурочный план по учебной дисциплине  
«Защита растений от вредителей и болезней»**

<b>№ урока</b>	<b>Наименование раздела и тем урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Тема 1.</b>	<b>2</b>
1.	Введение	1
2.	Общие сведения о вредителях растений.	1
	<b>Тема 2.</b>	
3	<b>Агротехнические меры</b>	1
4	Физико-механические меры	1
5	Биологические меры	1
6	Химические меры	1
7	Применение пестицидов	1
8	П.Р.Заполнение обзорной таблицы «Методы борьбы с вредителями и болезнями растений».	1
9	П.Р.Охрана окружающей среды, экологическая безопасность при использовании пестицидов.	1
	<b>Тема 3.</b>	
10	Общие сведения об особенностях вредителей	1
11	Типы и характер повреждений растений	1
12	Основные группы вредителей	1
13	Основные группы вредителей	1
14	Вредители цветочно-декоративных растений	1
15	Вредители с колюще-сосущим ротовым аппаратом	<b>1</b>
16	Грызущие вредители	1
17	Стволовые вредители	1
18	П,Р, Определение типа и характера повреждения растений по внешнему виду	1
19	П,Р, Определение типа и характера повреждения растений по внешнему виду	1
20	П.Р.Ознакомление с основными группами и видами вредителей	1
21	П.Р. Ознакомление с основными видами повреждений растений	1
22	<b>Контрольная работа</b>	1
	<b>Тема 4.</b>	1
23	Болезни растений	1
24	Болезни растений	1
25	Основные возбудители инфекционных болезней	1
26	Способы заражения и распространения болезней	<b>14</b>
27	Болезни, вызывающие увядание	1
28	Опухолевидные заболевания	1
29	Вирусные болезни цветочных растений	1
<b>30-31</b>	Распространенные болезни цветочно-декоративных растений	2
32	Болезни луковичных	1
33	Болезни деревьев и кустарников	1
34	Болезни деревьев и кустарников	1
<b>35-36</b>	П.Р. Разработка мероприятий по борьбе с болезнями цветочно-декоративных растений	2
37	П.Р. Ознакомление с основными группами и видами болезней культурных растений	1
38	П.Р. Ознакомление с основными видами повреждений, наносимых наиболее распространенными болезнями.	1
39	Контрольная работа	
40	Зачёт	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>