

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 Портной

Разработчик:

Гайнихметова В.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа.....2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа.....2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины основы материаловедения является частью основной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
- применять материалы при выполнении работ;
- ориентироваться в разновидностях волокон;
- по характерным признакам определять разновидность ткани;
- отличать виды материала по ткацкому переплетению, отделке;
- находить характерные признаки дефектов материала с целью их распознавания.

знать:

- общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения;
- общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов;
- основные процессы производства ткачества;
- классификацию ткацких переплетений;
- основные сведения о свойствах материала;
- классификацию дефектов материала;
- причины возникновения дефектов материала.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 17 часов;

самостоятельной аудиторной работы - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практические занятия	7
самостоятельная аудиторная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Основы материаловедения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся		Количество часов
Введение	Роль учебной дисциплины в освоении профессии «Портной»		1
Раздел 1. Текстильные волокна и нити.			8
Тема 1.1. Текстильные волокна.	Содержание учебного материала		1
	1.	Общие сведения о волокнах и нитях. Классификация текстильных волокон. Общие свойства волокна.	
Тема 1.2. Натуральные волокна.	1.	Хлопок. Лен. Общие сведения. Свойства. Понятие лубяное волокно. Стеблевые и листовые волокна.	1
	2.	Шерсть. Натуральный шелк. Общие сведения. Свойства. Характеристика различных видов шерсти. Первичная обработка шерсти. Шелководство.	2
	3.	<i>Практическое занятие.</i> Знакомство со строением натуральных волокон. Вклеить и подписать образцы в альбом. Представление о микроструктуре натуральных волокон.	1
Тема 1.3. Химические волокна.	1.	Искусственные волокна. Синтетические волокна. Общие сведения. Свойства. Понятие вискозное волокно, медно-аммиачное волокно, ацетатное, штапельное, металлические нити и стеклянное волокно.	2
	2.	<i>Практическое занятие.</i> Знакомство со строением искусственных и синтетических волокон. Вклеить и подписать образцы в альбом. Представление о микроструктуре искусственных и синтетических волокон.	
Самостоятельная аудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельное изучение следующих тем:			2
1. Сбор хлопка и его первичная обработка.			1
2. Шелководство. Первичная обработка и размотка коконов.			1

Раздел 2. Ткани и их образование.		5	
Тема 2.1. Ткацкое производство.	Содержание учебного материала		
	1.	Ткачество. Ткацкое производство. Приготовительные работы ткачества.	1
	2.	Ткацкие переплетения. Понятие переплетение. Виды переплетений.	1
	3.	Пороки тканей, возникающие в процессе ткачества. Понятие пороки тканей. Виды пороков.	1
	4.	<i>Практическое занятие.</i> Определение вида переплетения в готовых тканях. Выполнение образца полотняного переплетения.	2
Самостоятельная аудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельное выполнение обучающимися следующего задания: 1. Выполнение образца саржевого и репсового переплетения.		2	
Раздел 3. Строение и свойства тканей.		3	
Тема 3.1. Строение и свойства тканей.	Содержание учебного материала		
	1.	Свойства тканей. Требования, предъявляемые к тканям. Понятие структура ткани.	1
	2.	<i>Практическое занятие.</i> Определение волокнистого состава тканей. Распознавание органолептическим путем волокнистый состав тканей.	1
		Зачёт.	1
		ИТОГО:	17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- парты
- стулья
- классная доска трёхзонавая
- доска аудиторная
- экран для диапроектора (подпружиненный с ручным управлением)
- плакатница
- комплекты контрольно – измерительных инструментов
- приборы для демонстраций и практических работ.

Оборудование медиастудии:

- проектор Multimedia Proektor «Epson»
- компьютер «SAMSUNG»
- мышь Logitech
- принтер «LaserJet-1100»
- клавиатура WARNING

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Савостицкий Н.А. Материаловедение швейного производства, – М.: Издательский центр «Академия» (11 изд.), 2022
2. Бузов Б.А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): Учебник для студ. Высш.учеб.заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2004.-448с.
3. Т.А. Модестова, П.Г. Вихров, Н.Н. Шелихов Материаловедение швейного производства, Москва 1963г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Раздел 1 Текстильные волокна и нити.	Уметь: -ориентироваться в разновидностях волокон; -по характерным признакам определять разновидность ткани; - отличать волокна друг от друга. Знать: -классификацию текстильных волокон; -происхождение волокон.	Правильность Определения волокон Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.
Раздел 2 Ткани и их образование.	Уметь: -отличать виды материала по ткацкому переплетению, отделке; -находить характерные признаки дефектов материала с целью их распознавания. Знать: -основные процессы производства ткачества; -классификацию ткацких переплетений; -классификацию дефектов материала; -причины возникновения дефектов материала.	Правильность -определения переплетения; -нахождения дефектов ткани. Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.

<p>Раздел 3</p> <p>Строение и свойства тканей.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; -применять материалы при выполнении работ; -по характерным признакам определять разновидность ткани. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; -общие сведения о строении материалов; общие сведения, назначение, виды и свойства различных текстильных материалов. 	<p>Правильность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения свойств ткани. <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.
---	---	---	--

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 90	5	отлично
89 ÷ 60	4	хорошо
59 ÷ 30	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно