

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
Директор
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев

«31 августа» 2023



АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

по профессии 18103 Садовник

Рефтинский

2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 18103 Садовник

Разработчик:

Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа 2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОППО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью Адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 18103 Садовник.

Адаптированная рабочая программа «Охрана труда» разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 3 февраля 2017 года) и профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 627н.

1.2. Место дисциплины Охрана труда в структуре основной образовательной программы профессионального обучения по профессии:

ОП.01 Общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать рабочее место и технологический процесс на безопасность выполнения работ,
- вести расследование и учет несчастных случаев,
- соблюдать санитарные требования;
- подбирать средства индивидуальной защиты в зависимости от характера вредностей и опасностей и уметь определять их количественную потребность;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты, пожаротушения;
- оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях.
- использовать инструкции по охране труда и электробезопасности оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые и организационные основы охраны труда;
- требования к производственной санитарии и гигиене труда;
- основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
- требования техники безопасности и противопожарной защиты к сельскохозяйственной технике, оборудованию, производственным зданиям и складским помещениям;
- требования к охране труда при работе с пестицидами, удобрениями, применяемыми в сельском хозяйстве;
- методы и средства защиты от воздействия на человека механических, электрических, химических и других вредных факторов;
- основы электробезопасности, правила безопасности при работе с электрооборудованием;
- основы гигиены труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов,
в том числе:
лекций – 7 часов,
практических занятий – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практическая работа	10
лекции	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	7
Итоговая аттестация <i>в форме зачета</i>	1

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП. 01. ОХРАНА ТРУДА**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Количество часов
1	2	3
Раздел 1		2
Правовые и организационные основы охраны труда.		
Тема 1.1 Правовые основы охраны труда на предприятиях	1 Система нормативно-правовых актов по охране труда. Организация охраны труда, основы управления ею. Трудовой договор (соглашение) на предприятиях. Виды ответственности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.	1
Тема 1.2 Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по безопасности труда.	2 Государственный надзор и контроль за выполнением законодательства Российской Федерации об охране труда. Органы государственного специализированного надзора.	1
	Самостоятельная работа Сообщение: «Охрана труда женщин и подростков»	1

Раздел 2			10
Производственная санитария.			
Тема 2.1 Основы гигиены труда, производственной санитарии.	3	Понятие о производственной санитарии как системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств. Санитарно-гигиенические условия и физиологические особенности труда. Гигиенические требования к одежде и уход за ней. Режим и гигиенические правила питания.	1
Тема 2.2 Профессиональные заболевания.	4	Производственные факторы, приводящие к заболеванию: физические, химические, биологические, психофизиологические. Профессиональные заболевания и отравления, их лечение и меры по предупреждению заболевания.	1
Тема 2.3 Производственный травматизм и порядок расследования несчастных случаев.	5	Производственные факторы, приводящие к травме: физические, химические, биологические, психофизиологические. Производственный травматизм.	2
	6	Классификация несчастных случаев. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.	
		Практические занятия	
	7	Оценка условий труда садовника.	
	8	Решение ситуационных задач по профессиональным заболеваниям и отравлениям.	5
	9	Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах	
	10	Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым	
	11	исходом Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом	
	12	Контрольная работа «Трудовое законодательство»	1
		Самостоятельная работа Презентация: «Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов». Сообщения: «Санитарные требования к содержанию производственных, жилых помещений и рабочих мест»; «Требования к вентиляции, защита от вибрации и шума».	3

Раздел 3			5
Основы электробезопасности			
Тема 3.1. Электробезопасность	13	Особенности поражения электрическим током. Причины электротравматизма. Защита от статистического электричества. Производственное освещение. Правила поведения во время грозы в поле и помещении.	1
	14	Практические занятия Оказание помощи человеку, попавшему под действие электрического тока.	1
		Самостоятельная работа Сообщение: Допуск к работе с электричеством.	1
Раздел 4			
Пожарная безопасность			
Тема 4.1. Пожарная охрана в сельском хозяйстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения.	15	Организационные и технические противопожарные мероприятия. Обеспечение пожарной безопасности на полях созревающих культур и при уборке. Пожарная сигнализация. Огнегасительные вещества и пожарная техника для защиты объектов. Организация пожарной охраны.	1
	16	Практические занятия Действия при пожаре и первая помощь при ожогах.	1
		Самостоятельная работа Презентация: «Виды электротравм». «Средства тушения пожаров»	2
	17	Зачет «Опасные и вредные производственные факторы»	1
ИТОГО:			17 ЧАСОВ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная трехсекционная;
- учебные наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- карточки-задания;

Технические средства обучения:

- средства ИКТ,
- мультимедийная установка;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 416 с.

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

2. Казаков В.И. пожарная безопасность для школьников: Программно-методические материалы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005.

3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. Сред. Проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Internet-ресурсы

1. Материалы по охране труда и технике безопасности

<http://www.ohranatruda.ru>

<http://www.gazeta.asot.ru/index.php?art=63>

<http://www.tehdoc.ru/>

Электронные издания:

Энциклопедия по охране и безопасности труда

<http://www.base.safework.ru/iloenc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

Текущий контроль проводится в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки.

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
Раздел 1 Правовые и организационные основы охраны труда	Знать: - правовые и организационные основы охраны труда; - требования к производственной санитарии и гигиене труда. Уметь: - использовать санитарные нормы;	Текущий контроль: - тестирование - фронтальный опрос
Раздел 2 Производственная санитария	Знать: - требования к производственной санитарии и гигиене труда; - требования к охране труда при работе с пестицидами, удобрениями, применяемыми в сельском хозяйстве; - методы и средства защиты от воздействия на человека механических, электрических, химических и других вредных факторов; - основы гигиены труда. Уметь: - соблюдать санитарные требования; - подбирать средства индивидуальной защиты в зависимости от характера вредностей и опасностей и уметь определять их количественную потребность; - пользоваться индивидуальными средствами защиты; - оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях. - вести расследование и учет несчастных случаев.	Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование

<p>Раздел 3 Основы электробезопасности</p>	<p>Знать: -основы электробезопасности, правила безопасности при работе с электрооборудованием. Уметь: - подбирать средства индивидуальной защиты в зависимости от характера вредностей и опасностей и уметь определять их количественную потребность; -использовать инструкции по охране труда и электробезопасности оборудования.</p>	<p>Текущий контроль: - тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа.</p>
<p>Раздел 4 Пожарная безопасность</p>	<p>Знать: -основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения; - требования техники безопасности и противопожарной защиты к сельскохозяйственной технике, оборудованию, производственным зданиям и складским помещениям; Уметь: - оказывать доврачебную помощь пострадавшим при несчастных случаях; - пользоваться индивидуальными средствами защиты, пожаротушения; -использовать инструкции по охране труда и электробезопасности оборудования.</p>	<p>Текущий контроль: -тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; - контрольная работа.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Код компетенции	Показатель сформированности общей компетенции
<p>ОК 1 общая культура труда рабочего</p>	Соблюдать трудовую дисциплину
	качественно исполнять трудовые обязанности
	нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
<p>ОК 2. Технологическая</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.</p>

дисциплина рабочего	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности	Выполнять общие требования безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - Требования безопасности перед началом работы. - Требования безопасности во время работы. - Требования безопасности в аварийных ситуациях. - Требования безопасности по окончании работы.
	Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов.

Критерии оценки устных ответов обучающихся по учебной дисциплине

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного, полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При воспроизведении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных недочетах ответа, которые обучающийся сам может исправить, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии демонстрации понимания материала, правильного ответа на наводящие вопросы, но нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

Итоговая оценка записывается в журнал учебных занятий и выставляется в аттестационную ведомость.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 89	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно

Поурочный план учебной дисциплины «Охрана труда»

№ урока	Тема урока
1	Организация охраны труда
2	Государственный надзор и контроль
3	Понятие о производственной санитарии
4	Вредные производственные факторы
5	Опасные производственные факторы
6	Классификация несчастных случаев
7	Пр.занятие. Оценка условий труда садовника
8	Пр.занятие. Решение ситуационных задач по профзаболеваниям
9	Пр.занятие. Первая медицинская помощь
10	Пр.занятие. Оформление материалов расследования НС
11	Пр.занятие. Особенности расследования НС со смертельным исходом
12	Контрольная работа «Трудовое законодательство»
13	Особенности поражения электрическим током.
14	Пр.занятие. Оказание помощи человеку, попавшему под электроток
15	Противопожарные мероприятия
16	Пр.занятие. Действия при пожаре и первая помощь при ожогах
17	Зачет «Опасные и вредные производственные факторы»