

Министерство просвещения Российской Федерации

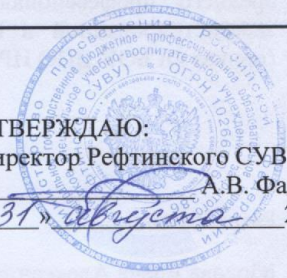
федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев

«31» августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ**

для профессии

**08.01.28 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 1 год 10 месяцев

Уровень освоения: базовый

Рефтинский
2023

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ» разработана на основе примерной образовательной программы СПО профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение штукатурных и декоративных работ», утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС: 08.00.00 от 27.10.2022 № 9, зарегистрированной в государственном реестре примерных образовательных программ (приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-278 от 13.06.23)

Разработчики:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Петросян Саргис Ашоти, мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,

протокол № 1 от 26 августа 2023

Руководитель МО Л.В. Мардисламова /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от 31 августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2,3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17-19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20-24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 443

в том числе в форме практической подготовки – 181

Из них на освоение МДК – 262

в том числе самостоятельная работа – 181

практики, в том числе учебная – 72

производственная – 109

Промежуточная аттестация – 6

2.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола; ремонта фасадных теплоизоляционных композиционных систем.
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; Виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Всего	Обучение по МДК				Практики		
					В том числе				Учебная	Производственная	
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	30	30		16					16	

ПК 1.1 ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 2 Выполнение штукатурных и декоративных работ	127	127		48	X	X	X	56	
ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 3. Выполнение работ по устройству наливного пола	35	35		15					109

ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 4. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	32	32		15					
ПК X.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 5. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	38	38		15					
	Производственная практика	109	109							109
	Всего:	252	252	72	24	X	X	X	72	109

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
МДК. 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		262
Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		30/30
Тема 1.1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	<p>Содержание</p> <p>1. Значение подготовки поверхностей под оштукатуривание</p> <p>2. Виды работ и последовательность операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание</p> <p>3. Виды поверхностей, подлежащих оштукатуриванию и их подготовка</p> <p>4. Провешивание поверхностей и устройство маяков</p> <p>5. Классификация и свойства растворов и растворных смесей</p> <p>6. Способы приготовления растворов для штукатурных работ</p>	22/22
	Практическое занятие 1. Составление инструкционно-технологических карт по подготовке различных поверхностей	12/12
Тема 1.2. Инструменты и средства механизации при подготовке поверхностей	<p>Содержание</p> <p>1. Средства механизации для приготовления растворных смесей</p> <p>2. Инструменты, приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ</p> <p>3. Средства подмащивания при производстве штукатурных работ</p>	8/8
	Практическое занятие 2. Заполнение рабочих листов по темам « Инструменты и приспособления для производства штукатурных работ», «Средства механизации»	4/4
	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>- Подготовка поверхностей (бетонных, кирпичных, каменных</p>	16/16

	металлических) под штукатурку вручную и механизированным способом. - Устройство сетчато-армированных конструкций. - Приготовление вручную и по заданному составу растворных смесей. - Приготовление растворов из сухих растворных смесей.			
Раздел 2. Выполнение штукатурных и декоративных работ		127/127		
Тема 2.1. Классификация и виды штукатурок	Содержание	25/25		
	1. Классификация штукатурок			
	2 Штукатурные слои			
	3. Требования к качеству штукатурки			
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6		
	Практическое занятие 3. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения			
Тема 2.2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	35/35		
	1. Производство штукатурных работ вручную			
	2. Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурки			
	3. Способы нанесения раствора на оштукатуриваемую поверхность			
	4. Оштукатуривание углов			
	5. Оштукатуривание рустов			
	6. Оштукатуривание архитектурных деталей			
			В том числе практических занятий и лабораторных работ	12/12
			1. Практическое занятие 4. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ	
			2. Практическое занятие 5. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ	
	3. Практическое занятие 6. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей			
	4. Практическое занятие 7. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.			

	<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Отштукатуривание поверхностей простой штукатуркой. - Улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности. - Отделка откосов. - Выполнение работ по устройству марок и маяков. - Механизированное оштукатуривание поверхностей. - Вытягивание тяг и падугов с разделкой углов. - Устройство беспесчаной накрывки, шпатлевание поверхностей. - Облицовка поверхностей гипсовыми строительными плитами. - Нанесение декоративной штукатурки. - Выявление и устранение дефектов штукатурки - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству наливных стяжек пола - Приготовление растворов для устройства наливных стяжек пола. - Нивелирование поверхности пола и установка маяков. - Устройство наливных стяжек пола - Подготовка поверхностей для монтажа СФТК. - Монтаж плит утеплителя. - Устройство базового и декоративного слоя СФТК - Ремонт наливных стяжек пола - Ремонт оштукатуренных поверхностей - Ремонт теплоизоляционных конструкций. 	<p style="text-align: center;">56/56</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">4</p>
<p>Тема 2.3</p> <p>Механизация штукатурных работ</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы для приготовления растворов 2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворных смесей 3. Штукатурные агрегаты, машины и станции 4. Подъёмники для вертикального транспортирования материалов <p>1. Практическая работа 8. Механизмы и агрегаты при выполнении штукатурных работ</p>	<p style="text-align: center;">14/14</p> <p style="text-align: center;">6/6</p>
<p>Тема 2.4</p> <p>Декоративные штукатурки</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Группы декоративных штукатурок 2. Составы растворных смесей для декоративных штукатурок 3. Подготовка поверхности под нанесение декоративной штукатурки 	<p style="text-align: center;">20/20</p>

	4. Выполнение декоративной штукатурки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8/8
	1. Практическое занятие 9. Разработка технологической карты для выполнения декоративной штукатурки	
Тема 2.5. Художественные штукатурки	Содержание	18/18
	1. Виды художественных штукатурок	
	2. Технологии выполнения различные видов художественной штукатурки	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10
	1. Практическое занятие 10. Разработка технологической карты для выполнения художественной штукатурки	
Тема 2.6. Штукатурки специального назначения	Содержание	15/15
	1. Виды специальных штукатурок	
	2. Составы растворов для выполнения специальных штукатурок	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	Практическое занятие 11. Разработка последовательности технологических операций по выполнению штукатурки специального назначения	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		
Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля		
Производственная практика		109/109
Виды работ:		
- Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.		8
- Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности.		8
- Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей.		8
- Выполнение различных видов декоративных штукатурок.		8
- Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей.		8
- Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.		4
- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.		8
- Устройство наливных стяжек пола.		8
- Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).		8
- Выполнение теплоизоляционного слоя.		4

- выполнение базового и декоративного слоя СФТК.		8
- Выполнение ремонта СФТК		4
- Ремонт оштукатуренных поверхностей		6
- Ремонт наливных стяжек пола.		3
Раздел 3. Выполнение работ по устройству наливного пола		35/35
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		
Тема 3.1. Устройство наливных полов	Содержание	35/35
	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	
	4. Контроль качества устройства полов	15/15
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 12. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	
	Практическое занятие 13. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2		
Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля		
Раздел 4. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		32/32
МДК 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		
Тема 4.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	32/32
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	2. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	3. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	15/15
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
1. Практическое занятие 14. Разработка инструкционно - технологических карт на устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		

	2. Практическое занятие 15. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
Раздел 5. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.		38/38
Тема 5.1. Ремонтные работы оштукатуренных поверхностей	Содержание	38/38
	Ремонт штукатурки	
	Ремонт наливного пола	
	Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	1. Практическая работа 16. Ремонт оштукатуренных поверхностей 2. Практическая работа 17. Ремонт наливных полов 3. Практическая работа 18. Ремонт СФТК	15/15
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля	*
	Промежуточная аттестация	6
	Всего	262/262

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля обеспечивается в учебном кабинете и производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Основы технологии отделочных строительных работ»:

1. Рабочее место преподавателя:
стол, стул, компьютер, принтер, лампа настольная.
2. Рабочие места обучающихся:
парта ученическая, стул.
3. Доска трёхсекционная с подсветкой.
4. Доска аудиторная.

Оснащение мастерских

Мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения

Доска магнитная

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для штукатурных работ

зона устройства наливных полов

тренажер для монтажа СФТК

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки,

Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр

Рулетка

Разметочный шнур

Станция штукатурная

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скрепки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит
Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда защитная обувь перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием защитная обувь при

работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240с.
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Черноус. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.
3. Алимов Л.А. Технология бетонных работ 6 учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Алимов, В.В.Воронин. – М. : Издательский центр «Академия», 2015. – 240с.
4. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 304 .
5. Шестопапов К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / К.К.Шестопапов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 320с.

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rabot

/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы строительного черчения».

Занятия по учебной практике проводятся в мастерской для подготовки штукатуров.

Обязательным условием допуска к производственной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» является освоение междисциплинарного курса «Технология штукатурных и декоративных работ» и учебной практики.

Результаты прохождения учебной и производственной практики по модулю учитываются при проведении итоговой аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего дифференцированного зачёта, как комплексной оценки выполнения обучающихся зачётных мероприятий по модулю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных и декоративных работ».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки основания и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы.</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации⁴ оценивать практическую значимость результатов поиска⁴ оформлять результаты поиска.</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК	Работать в	организовывать работу	психологические основы

04	коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно го поведения	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ;

	поддержание необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Итоговая аттестация по профессиональному модулю квалификационный экзамен

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются выпускники:

- успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной (по профилю специальности) практик.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка 5 «отлично» выставляется при условии точного, полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объём ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При воспроизведении материала оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 «хорошо» выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных недочётах ответа, которые обучающийся сам может исправить, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется при условии демонстрации понимания материала, правильного ответа на наводящие вопросы, но нечёткости ответа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Итоговая оценка записывается в журнал учебных занятий и выставляется в аттестационную ведомость.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70 ÷ 100	5	отлично
40 ÷ 69	4	хорошо
20 ÷ 39	3	удовлетворительно
менее 20	2	не удовлетворительно

