

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

СОГЛАСОВАНО:

Методический кабинет

протокол № 7 от 11.08.2023г.

Председатель

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Рефтинского СУВУ

Фадеев А.В.

« 31 » 08 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**
естественно-научной направленности
«ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»
на 2023 – 2024 учебный год

СОСТАВИТЕЛЬ:

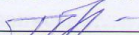
Дябина Н.Д.,

Педагог дополнительного
образования

РАССМОТРЕНО:

Методическим объединением СОВП


Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

Руководитель  О.В.Горелова

СОГЛАСОВАНО:

Методическим советом

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Председатель  А.В.Фадеев

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Результаты освоения программы	5
3. Тематическое планирование	7
4. Содержание занятий	9
6. Список используемой литературы	10
7. Сведения о составителе программы.....	10

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа разработана на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжения Правительства от 31.03.2022 №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Программа «Юный эколог» естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике, физике, биологии, экологии, геоботанике, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Среди современных проблем, стоящих перед мировым сообществом, особенно выделяется одна проблема: ухудшения качества среды обитания человека. Она носит глобальный характер и волнует людей всех стран. Роль загрязнения проявляется наглядно и вызывает эмоциональную критику людей. В сложившихся условиях необходимо провести объективный анализ причин загрязнения окружающей среды и учащения катастроф, связанных с неконтролируемым распространением химических соединений технического или биологического происхождения. Состояние окружающей среды, экология родного края, растущее промышленное производство и рост числа нездоровых детей вызывают необходимость научить обучающихся чувствовать ответственность за собственное здоровье и здоровье будущих поколений.

Особенно важно решение вопроса элементарной «экологической» подготовленности людей, так как с веществами, способными нанести определенный вред человеку, сегодня контактирует почти каждый. В повседневной жизни человек использует лекарства, косметические и парфюмерные средства, красители, различные виды топлива, пластики, удобрения. Современная пищевая промышленность также не обходится без широчайшего использования химических веществ.

Эмоциональное, нравственное, физическое здоровье человека напрямую зависит от состояния его окружающей экосистемы, причём физическое здоровье стоит на первом месте. Здоровье или нездоровье определяет всю дальнейшую жизнь человека, его успешность в работе, карьере. Умение с юности жить в гармонии с природой, противостоять влиянию негативных факторов окружающей среды позволит вырасти человеку здоровым, полноценным членом общества.

Поэтому сегодня образовательные учреждения призваны заложить основу формирования личности с новым образом мышления и типом поведения в окружающей среде – экологическим.

Таким образом, учитывая актуальность выделенной проблемы, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у обучающихся устойчивых установок на гармоничную связь с природой, укрепление здоровья и формирование основ здорового образа жизни.

Цель работы кружка:

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности необходимо создать условия для вовлечения обучающихся в научную работу. В деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира, обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний

(генетика, биомедицина, биотехнологии и биоинженерия, астрофизика, природопользование, биоинформатика, экология, наноинженерия и метаматериалы и др.) Содействовать формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды.

Создание дополнительной воспитательной и образовательной среды для повышения уровня экологической культуры и грамотности обучающихся через практическую, исследовательскую и проектную деятельность с учетом требований современной реальности, а также опыта традиционного не нарушающего природопользования. Формирование экологической культуры и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся.

Задачи:

Обучающие:

1. Усвоение ведущих идей основных понятий и научных факторов, на основе которых определяется оптимальное воздействие человека на природу и природы на человека, способствующие здоровому образу жизни и укрепление его посредством взаимодействия с природой.

2. Изучение методов научно-исследовательской деятельности.

3. Раскрыть закономерности развития организма человека о тесной связи с окружающей природной средой, способствовать формированию ответственного отношения к своему здоровью.

Развивающие:

1. Овладение прикладными знаниями, практическими умениями и навыками рационального природопользования, развитие способности оценить состояние природной среды, принимать правильные решения по её улучшению.

2. Развитие творческого мышления и навыков самостоятельной работы учащихся.

3. Организация досуга воспитанников.

Воспитывающие:

1. Воспитание ответственного отношения к природе, ориентированного на практическую деятельность по защите окружающей среды.

2. Формирование навыков здорового образа жизни.

Адресат программы: обучающиеся Рефтинского СУВУ, возраст 12-17 лет.

Срок реализации. Содержание программы реализуется в течение 1 года, количество часов 720 часов.

Формы и режимы занятий.

Практика - ориентированные учебные занятия.

Творческие мастерские. Проектная и исследовательская деятельность.

Практические занятия.

Формы проведения занятий: аудиторные и внеаудиторные.

Форма организации занятий: индивидуально-групповая.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 3 часа.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Ожидаемые результаты:

Предметные:

1. владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, уверенное пользование экологической терминологией и символикой;
2. владение основными методами научного познания, используемыми при научных исследованиях экосистем: описанием, измерением, проведением наблюдений, научного эксперимента; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
3. сформированность умений объяснять результаты научно-исследовательских экспериментов
4. сформированность собственной позиции по отношению к информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Метапредметные:

1. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения экологических явлений;
2. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий;
3. способность понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы, пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способность к системному анализу глобальных и локальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
4. способность применять экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности;
5. способность к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач;
6. Развитие творческого мышления. Качественным показателем проявления творческой активности является умение воспитанников находить нестандартные подходы в решении поставленных в ходе исследования задач, в постановке и доказательстве рабочих гипотез.

Личностные:

1. привитие любви к родному краю, формирование бережного отношения к природе.
2. осуществление природоохранных работ, деятельности по улучшению состояния окружающей среды своей местности.
3. способность использовать полученные знания о современной экологической обстановке в образовательной и профессиональной деятельности; возможности информационной среды для обеспечения продуктивного самообразования;
4. владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации в области естественных наук, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;
5. способность руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества; готовность к взаимодействию, работе в коллективе;

6. обладание навыками безопасной работы во время практических работ;
7. способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; правил поведения в природной среде.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теорет.	Практ.
1	Практическая природоохранная деятельность	70	12	58
2	Жизнь прекрасна	69	15	54
3	Охрана природы	76	23	53
4	Охрана окружающей среды	77	12	65
5	Изучение растений зимнего сада Рефтинского СУВУ	79	19	60
6	Воздушная оболочка Земли	60	15	45
7	Грудовой десант	150	22	128
8	Социальная экология	71	15	56
9	Отходы, как источник загрязнения окружающей среды	68	19	49
Итого		720	152	568

4. Календарно-тематический план кружка " Юный эколог "

№ п/п	Название темы	Количество часов	Календарный срок
1	Введение. План работы кружка: «Юный эколог» Инструктаж по ТБ		Сентябрь
2	Вводное занятие. Цели и задачи кружка.		
	Раздел "Практическая природоохранная деятельность"	70	
3-40	Подготовка к акции " Дерево жизни"		
41	Акция " Дерево жизни"		
42-57	Трудовые операции. Озеленение.		
58	Уход за посаженными культурами.		
59-69	Эко неделя по сбору макулатуры.		
70	Из мусорной кучки-классные штучки		
	Раздел "Жизнь прекрасна"	69	Октябрь
71-93	Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе.		
94	Природа источник красоты и гармонии.		
95-108	Творческий проект " Осенний букет для учителя"		
109-130	Оформление проекта.		
	Раздел "Охрана природы"	76	Ноябрь
132	День защиты животных. История праздника. Просмотр видеороликов о защите животных.		

133	Красная книга Свердловской области.		
134	Рациональное природопользование. Природные ресурсы.		
135- 139	Эко неделя по сбору макулатуры.		
	Раздел " Охрана окружающей среды"	77	
140	День образования ООН по охране окружающей среды. Основные направления и задачи деятельности		
141-169	Акция сохраним елочку. Выпуск листовок.		Декабрь
170-194	Мастер класс по изготовлению альтернативных елочек.		
195-200	Изготовление кормушек из подручных материалов.		
201-217	Акция "Поможем птицам"		
	Раздел "Изучение растений зимнего сада Рефтинского СУВУ"	79	
218	Исследование видового многообразия растений зимнего сада. Составление перечня.		
219-227	Составление этикеток с указанием названий растений, а также списка с указанием родины, семейства, особенностями ухода.		
228-249	Изучение вредителей растений зимнего сада и методов борьбы с ними.		Январь
250-263	Практическая работа: «Подкормка растений»		
264-275	Исследование черт приспособленности растений зимнего сада к условиям окружающей среды.		
276-296	Практическая работа: «Пересадка растений зимнего сада, их черенкование, правильная расстановка»		
297	Эко неделя по сбору макулатуры		
	Раздел "Воздушная оболочка Земли"	60	Февраль
298	Атмосфера - воздушная оболочка Земли.		
299	Состав физические свойства воздуха. Зачем нужен озон планете?		
300-320	Определение загрязненности атмосферного воздуха. Откуда берутся кислотные дожди"		
321-348	Экологический проект "Мы шары не запускаем"		
349-358	Оформление проекта.		
	Раздел " Трудовой десант"	80	Март
359-	Посадка цветочной рассады		
400-438	Пикировка цветочной рассады.		
439	Выращивание цветочной рассады		
	Раздел " Социальная экология"	71	
450-460	Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Культура здорового образа жизни.		
461	Полезные и вредные привычки. Зависимость. Как избавиться от вредных привычек.		
462-470	Среда обитания и здоровье человека.		
471-483	Правильное питание залог здоровья.		Апрель
484	Посуда, из которой мы едим. Почему пластмасса может быть опасной для здоровья.		
485-498	Исследовательский проект "Сокращаем одноразовый пластик - мастерим обложки для учебников сами"		
499-510	Оформление проекта.		

	Раздел "Отходы, как источник загрязнения окружающей среды"	68	
511	Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор		
512-515	Творческий проект "Полезные вещи из "мусора"".		Май
516-528	Оформление проекта.		
529-543	Проект "Что делать с фантиками от конфет"		
544-566	Оформление проекта.		
567-579	Проект клумбы, планировка цветника на территории Рефтинского СУВУ.		
	Раздел "Трудовой десант"	70	Июнь
580-610	Акция «Чистая улица, чистый двор, »		
611-640	БУНТ (большая уборка нейтральной территории)		
641-665	Установка клумб, подготовка к высадке рассады цветов.		
666-720	Высадка рассады цветов в клумбы.		

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. Организация работы объединения, ознакомление с целью и задачами, планом работы. Инструктаж по технике безопасности. Распределение обязанностей.

Практическая природоохранная деятельность. Подготовка к акции "Дерево жизни" Акция "Дерево жизни". Акция под лозунгом "Мы не забудем тебя Беслан" в память о жертвах теракта.

Практическая работа: Трудовые операции. Озеленение. Уход за посаженными культурами. Эко неделя по сбору макулатуры. Из мусорной кучки-классной штучки

Жизнь прекрасна. Тайна происхождения жизни. Живое и неживое в природе. Природа источник красоты и гармонии.

Практическая работа: Творческий проект "Осенний букет для учителя" Оформление проекта.

Охрана природы. День защиты животных. История праздника. Просмотр видеороликов о защите животных. Красная книга Свердловской области. Рациональное природопользование. Природные ресурсы.

Практическая работа: Эко неделя по сбору макулатуры.

Охрана окружающей среды. День образования ООН по охране окружающей среды. Основные направления и задачи деятельности

Практическая работа: Акция сохраним елочку. Выпуск листовок. Мастер класс по изготовлению альтернативных елочек. Изготовление кормушек из подручных материалов.

Акция "Поможем птицам"

Изучение растений зимнего сада Рефтинского СУВУ. Исследование видового многообразия растений зимнего сада. Составление перечня. Изучение вредителей растений зимнего сада и методов борьбы с ними. Исследование черт приспособленности растений зимнего сада к условиям окружающей среды.

Практическая работа: Составление этикеток с указанием названий растений, а также списка с указанием родины, семейства, особенностями ухода. Практическая работа: «Подкормка растений» Практическая работа: «Пересадка растений зимнего сада, их черенкование, правильная расстановка» Эко неделя по сбору макулатуры.

Воздушная оболочка Земли. Атмосфера - воздушная оболочка Земли. Состав физические свойства воздуха. Зачем нужен озон планете? Определение загрязненности атмосферного воздуха. Откуда берутся кислотные дожди.

Практическая работа: Экологический проект "Мы шары не запускаем" Оформление проекта.

Социальная экология. Составляющие ЗОЖ. Общее понимание здоровья. Культура здорового образа жизни. Полезные и вредные привычки. Зависимость. Как избавиться от вредных привычек. Среда обитания и здоровье человека. Правильное питание залог здоровья. Посуда, из которой мы едим. Почему пластмасса может быть опасной для здоровья.

Практическая работа: Исследовательский проект "Сокращаем одноразовый пластик - мастерим обложки для учебников сами" Оформление проекта.

Отходы, как источник загрязнения окружающей. Что ты знаешь о бытовых отходах? Куда девать мусор. Проект клумбы, планировка цветника на территории Рефтинского СУВУ.

Практическая работа: Творческий проект "Полезные вещи из "мусора"". Оформление проекта. Проект «Что делать с фантиками от конфет» Оформление проекта.

Трудовой десант.

Осенний блок. Посадка саженцев яблок, уход за саженцами. Озеленение. Уход за растениями в зимнем саду училища. Сбор мукаллатуры.

Зимний блок. Уход, пересадка за растениями в зимнем саду училища. Помощь зимующим птицам. Сбор мукаллатуры.

Весенний блок. Выращивание рассады цветов. Сбор мукаллатуры. Уборка территорий. Установка клумб, подготовка к высадке рассады цветов. Высадка рассады цветов в клумбы.

6.ЛИТЕРАТУРА.

1. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов по экологии / В. А. Алексеев. – Ярославль: Академия развития, 1998. - 240 с.
2. Габриелян О.С., Лысова Г.Г. Химия в тестах, задачах и упражнениях: учеб. пособие. – М., 2004.
3. Грин Н., Стаун У., Тейлор Д. Биология: в 3т. М.: Мир, 1990. Т.3 - 286 с.
4. Колесников С. И. Экологические основы природопользования: Учебник. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. -304 с.
5. Пичугина Г.В. Химия и повседневная жизнь человека. – М.: Дрофа, 2004. - 256 с.
6. Резанов А.Г. Примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций / А.Г.Резанов, Е.А.Резанова, Е.О.Фадеева. — М.: Издательский центр «Академия», 2015. — 20 с.
7. Титова И.М. Химия и искусство: организатор-практикум для учащихся 10–11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана - Граф, 2007- 368с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт общего полного образования [Электронный ресурс] - режим доступа:<http://xn--80abucjiiibhv9a.xn--p1ai/documents/2365>
9. ФГОС среднего профессионального образования и профиля профессионального образования. [Электронный ресурс] - режим доступа:<http://www.edu.ru/abitur/act.21/fgos.150415/st.1/index.php>
10. Прохоров Б.Б. Экология человека: Учебник для студентов вузов. — 5-е издание, стереотипное. — М.: Академия, 2010. — 320 с.

7. СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЕ ПРОГРАММЫ

Дябина Наталья Дмитриевна, педагог дополнительного образования, педагог дополнительного образования «Юный эколог».

Образование: Высшее. Педагогический стаж: 2 года.