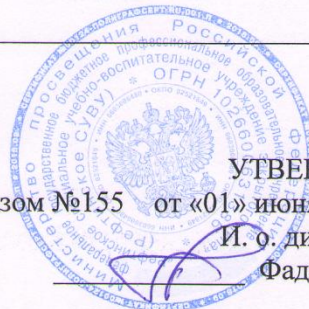


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минпросвещения России)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рефтинское
специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Принято
На заседании Педагогического совета
Учреждения от 01.06.2020 г. протокол №9

УТВЕРЖДЕН:
приказом №155 от «01» июня 2020 г.
И. о. директора
Фадеев А.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

федерального государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
на 2020 -2021 учебный год

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Дополнение к основной образовательной программе
основного общего образования Рефтинского СУВУ
на 2020-2021 учебный год

Дополнение к основной образовательной программе основного общего образования на 2020-2021 учебный год принято педагогическим советом (протокол №9 от 01.06.2020 года), утверждено приказом по учреждению (приказ №155 от 01.06.2020 года) и включает в себя следующие дополнения:

1. Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год с пояснительной запиской;

2. Программно - методическое обеспечение учебного плана на 2020/2021 уч. год

3. Программа внеурочной деятельности

4. Календарный учебный график на 2020-2021 уч. год

5. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий

Учебный план имеет следующую структуру:

1. Общие положения (нормативно-правовая база);

2. Пояснительная записка, в которой отражены особенности формирования учебного плана по ФГОС.

3. Сетка часов учебного плана по ФГОС (5-9).

4. Программно - методическое обеспечение учебного плана

Приложением к основной образовательной программе основного общего образования являются рабочие программы учебных предметов.

Учебный план ОШ Рефтинского СУВУ Пояснительная записка к учебному плану ОШ

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Распределение часов части формируемой участниками образовательных отношений обусловлено спецификой гимназии как образовательного учреждения, а также необходимостью полноценной реализации права обучающихся на удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей.

1. Нормативные основания

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

Учебный план является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план ОШ на 2020-2021 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015).

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2018 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

7. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

8. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015 №609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015г. №507 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373».

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».

20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015».

22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
23. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».
25. Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
26. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 июля 2019 г. № 381 "Об утверждении Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа".
27. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями в редакции Изменений № 1, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
28. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 58 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения и по реализации элективных курсов».
29. Информационно-методических писем Министерства общего и профессионального образования Свердловской области:
- №020181/9784 от 10.11.2017г. «О соблюдении требований ФГОС в части родного языка»;
 - №02-01-81/10860 «О направлении методических рекомендаций по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе РФ, разработанные Министерством образования и науки РФ»;
30. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 66ЛЮ1 № 0006406, от 24 декабря 2018 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 19889. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
31. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 №002093 от 27.03.2019 на срок до 05 августа 2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №9509).
32. Устав Рефтинского СУВУ.

2. Общие положения

2.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

ОШ Рефтинского СУВУ (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер №19889 от 24.12.2018, серия 66 ЛЮ1 №0006406) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1.	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2.	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3.	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года

Учебный план ОШ Рефтинского СУВУ обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Обучение ведется на русском языке.

Выполнение учебного плана как части Основной образовательной программы ОШ Рефтинского СУВУ обеспечивает, в том числе, реализацию следующих прав обучающихся:

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных

(избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план составлен с учётом совокупности нормативных требований:

- к результатам освоения ООП ООО (личностным, метапредметным, предметным);
- к структуре ООП ООО;
- к условиям реализации ООП ООО, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим, научно-методическим и иным условиям.

2.2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность учебных периодов

Продолжительность учебного года:

№	Показатель	5 – 6 классы	7– 8 классы	9-е классы	10-е классы
1	Начало учебного года	01.09.2020 г.			
2	Окончание учебного года	29 мая 2021 г	29 мая 2021 г	24 мая 2021 г	29 мая 2021 г
3	Срок государственной итоговой аттестации			с 25 мая по 19.06.2021г.	
4	Срок промежуточной аттестации	с 10.05.2021г. по 23.05.2021г.			
5	Продолжительность учебной недели	6	6	6	6
6	Продолжительность учебного года	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели

Учебный год на уровне основного общего образования делится на четыре четверти

Учебные периоды	Сроки	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2020 – 28.10.2020	8,5 недель
II четверть	06.11.2020 – 29.12.2020	7,5 недель
III четверть	13.01.2021 – 26.03.2021	10 недель
IV четверть	05.04.2021– 29.05.2021	8 недель

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на два полугодия:

1 полугодие - с 01.09.2020 по 28.10.2020 и с 06.11.2020 по 29.12.2020 года;

2 полугодие для обучающихся 10 классов – с 13.01.2021 по 26.03.2021 и с 05.04.2021 по 29.05.2021.

Сроки и продолжительность каникул

- осенние каникулы - 29.10.2020 - 05.11.2020 (8 дней);
- зимние каникулы- 30.12.2020 - 12.01.2021 (14 дней);
- весенние каникулы - 27.03.2021 - 03.04.2021 (8 дней).
- летние – июнь – август.

В 9, 11-х классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Учебным планом ОШ Рефтинского СУВУ на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (5-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации:

за первую четверть - с 21 по 26 октября 2019 года;

за вторую четверть – с 23 декабря по 28 декабря 2019 года;

за третью четверть – с 23 марта по 28 марта 2020 года;

за четвертую четверть – с 18 мая по 28 мая 2020 года.

Для обучающихся 10-11 классов аттестация производится по полугодиям

1 полугодие – с 23 декабря по 28 декабря 2019 года;

2 полугодие – с 18 мая по 28 мая 2020 года.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОШ Рефтинского СУВУ», действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Основной задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные четверти, полугодия, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать в 5-8 классах одного урока, в 9-11 классах – двух уроков (за исключением итогового сочинения в 11 классе).

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы.

2.3. Режим работы ОУ

Режим работы образовательного учреждения: круглосуточный.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с режимом дня:

нечетная неделя - начало занятий I смены- 8.45 ч.,

четная неделя - начало занятий II смены – 13.25 ч.

Продолжительность учебной недели: для 5-11 классов шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий: 5 -11 классы – 40 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5-6 –х классов – не более 6 уроков при 6-дневной учебной неделе;

- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков при 6-дневной учебной неделе.

Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом лицея и составляет до 10 часов в неделю на одного обучающегося во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) ОШ не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

3. Структура и содержание учебного плана

Содержательное наполнение учебного плана определяется всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательной организации. Содержание учебного плана способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ОО) в 5-9 классах.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-4, 5-9 классы) обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит в 5-9 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего, основного общего образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений) в 5-9 классах:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на реализацию региональной составляющей содержания образования, которая способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями регионов.

4. Особенности реализации основных образовательных программ основного общего образования

4.1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план на 2020/2021 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы ОШ Рефтинского СУВУ при разработке учебных планов на 2020/2021 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы 5 общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;
- Устав Рефтинского СУВУ.

Учебный план является частью образовательной программы ОШ Рефтинского СУВУ, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план ОШ формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами ОШ и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»); письмо Министерства образования и науки

Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

4.2. Учебный план для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный год

Целью образования на уровне основного общего образования является создание условий для формирования и развития у обучающихся готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе знаний о мире профессий и формировании профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Концептуальным понятием становится базовая культура самоопределения обучающихся, содержание урочной и внеурочной деятельности организовано в соответствии с составляющими направлениями базовой культуры:

- культура жизненного самоопределения;
- культура семейных отношений;
- экономическая культура и культура труда;
- политическая, демократическая и правовая культура;
- интеллектуальная, нравственная и коммуникативная культура;
- экологическая культура;
- художественная культура;
- физическая культура.

Учебный план на уровне ООО составлен в соответствии с содержанием ООП ООО, требованиями к реализации ФГОС ООО и представлен двумя частями:

– Обязательная часть.

– Часть, формируемая участниками образовательных отношений в целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся

Кроме того, согласно ФГОС ООО, предусмотрена внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана, определяющая состав учебных предметов обязательных предметных областей, представлена в полном объеме:

Предметная область	Учебный предмет
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык
	Родная (русская) литература
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История: Всеобщая история
	История России
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Естественно-научные предметы	Биология
	Физика
	Химия
Искусство	Музыка

	Изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». В соответствии с приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N1897" в 5-9 классах вводятся учебные предметы «Родной (русский)» язык - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Родная (родная) литература» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Для преподавания учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» используются учебники из учебного предмета «Русский язык» и «Литература».

Программный материал по учебным предметам «Русский язык» и «Литература» реализуется в полном объеме.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает такие предметы как математика (5-6 класс), алгебра, геометрия, информатика (7-9 класс). Данная область обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека, понимание роли информационных процессов в современном мире, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры.

Предметные области «**Русский язык и литература**» (русский язык, литература), «**Иностранный язык**» обеспечивают доступ к литературному наследию и сокровищам отечественной мировой культуры и достижениям цивилизации, формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним, базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков.

Предметная область «**Родной язык и родная литература**» представлена предметами: родной язык (русский) и родная литература (на русском языке).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» (история России, всеобщая история, обществознание, география) обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, приобретения теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире.

Учебный предмет "**Основы духовно-нравственной культуры народов России**"

Предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России"(5 класс)

С целью продолжения духовно-нравственного развития обучающихся в 5 классе введен курс ОДНКР в объеме 17 ч. за счет часов, формируемых участниками образовательных отношений. Предметная область ОДНКР реализуется в V классе за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в V-VIII классах через часы внеурочной деятельности (программа «В Душе величие России»).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» позволяет формировать способности к духовному развитию, толерантности, представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Изучение предметной области «**Естественнонаучные предметы**» (физика, биология, химия) способствует формированию целостной научной картины мира, развитию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, использованию таких естественнонаучных методов и приемов, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение гипотезы, эксперимент, моделирование воспитанию бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Изучение предметной области «**Искусство**» (изобразительное искусство, музыка) развивает эстетический вкус, художественное мышление обучающихся, индивидуальные творческие способности, формирует интерес и уважительное отношение к культурному наследию народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и преумножению.

Предметная область «**Технология**» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности.

Изучение учебного предмета «**Технология**» в V-VIII классах построено (по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

Данное направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** позволяет обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок здорового и безопасного образа жизни, овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает введение учебных предметов, *обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.*

5 класс, 6 класс:

- *Основы информатика (1 час в неделю)*

Курс является пропедевтикой изучения обязательного предмета «Информатика», и направлен на формирование и развитие ИКТ - компетентности обучающихся и предполагает, в том числе, развитие учебно-исследовательских и проектных навыков школьников, а так же, дальнейшее использование приобретенных навыков при изучении других учебных предметов.

- *Основы смыслового чтения (7-8 класс - 1 час в неделю)*

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

- *Основы безопасности жизнедеятельности (1 ч. в неделю)*

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» носит пропедевтический характер, готовит обучающихся к изучению предмета в 8-9 классах и изучается с целью формирования у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, включает в себя практические занятия. Выбранная линия УМК переработана в соответствии с основными положениями «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», что делает курс привлекательным для начала изучения уже с 5-го класса. В 6 – 7-ых классах продолжается изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» согласно программе, входящей в состав выбранного УМК.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности и позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику курса ОБЖ;
- повышать эффективность процесса формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным дисциплинам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе в области безопасности при разработке региональных учебных программ.

- *Основы информатики (1 час в неделю)*

Изучение информатики в V-VII классах направлено на достижение следующих целей:

- формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики;
- формирование у учащихся навыков информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач и саморазвития;
- усиление культурологической составляющей школьного образования;
- пропедевтика понятий базового курса школьной информатики;
- развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

7-8 класс:

- *Основы смыслового чтения (1 ч. в неделю)*

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

- *Физика в задачах и экспериментах (1 ч. в неделю)*

Программа предусматривает не только расширение знаний учащихся по физике, но и развитие экспериментальных навыков школьников. Для этого большая часть всего времени отводится на выполнение практических заданий.

Проведение данного курса позволяет с помощью проводимых исследовательских работ

- расширить возможности "круга общения" учащихся с физическими приборами,
- сделать процесс формирования экспериментальных навыков более эффективным,
- повысить интерес к изучению предмета.

- *Практикум по русскому языку (1 ч. в неделю)*

Программа предусматривает формирование орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.

В 8-ых классах продолжается изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в объеме 1 часа в неделю, согласно программе, входящей в состав выбранного УМК.

Курс «Человек и профессия» (9 класс). Курс рассчитан на 17 ч., является ориентационным и направлен на профильное, профессиональное и социальное самоопределение обучающихся на этапе завершения основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (Приложение №4) Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В Обязательной части Учебного плана в 6-8 классах введен предмет «Второй иностранный язык» (1 час в неделю). Учебный предмет «Второй иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Второй иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции параллельно с изучением основного (первого) иностранного языка, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

4.3. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Положением школы о промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся по итогам года в сроки установленными календарным учебным графиком организации.

Основной целью промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные полугодия, учебный год.

Все формы промежуточной аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать двух уроков (за исключением репетиционных мероприятий ИРО). Итоговые (годовые) контрольные мероприятия проводятся в апреле-мае в соответствии с тематическим планированием учителей-предметников.

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы, календарно-тематическому планированию учителей-предметников.

Обучающиеся в 5-9 классах аттестуются по всем предметам по окончании каждой четверти.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебному предмету, курсу, дисциплине учебного плана выставляется педагогическими работниками в виде отметки по пяти-балльной шкале или безотметочно («зачтено») в журнал.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

В ОО используются следующие *формы текущей и промежуточной аттестации*:

- контрольная работа (домашняя, тематическая, диагностическая, комплексная и т.д.), в т.ч. тестирование;
- различные виды диктантов;
- зачёт (письменный или устный, дифференцированный или недифференцированный);
- ответ (краткий или развернутый, письменный или устный);

- проверочная, самостоятельная работа;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- творческая работа (плакат, рисунок, макет и т.д.);
- написание и защита реферата, проекта, исследовательской работы;
- выразительное чтение, декламация литературных произведений;
- изложение;
- сочинение, эссе, аннотация, отзыв, рецензия на просмотренный спектакль, кинофильм, прочитанное литературное произведение;
- списывание (русский язык, 1-5 классы);
- доклад, сообщение (устное или письменное), отчёт по учебной экскурсии
- мультимедийной презентации;
- говорение (на иностранном языке);
- слушание (на иностранном языке);
- сдача нормативов по физической подготовке (в т. ч. ГТО).

Важной формой промежуточного контроля в соответствии с ФГОС является комплексная (метапредметная) контрольная работа школьного уровня.

Планируемые формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык. Родной язык (русский)	- контрольное списывание с грамматическими заданиями - контрольный диктант с грамматическими заданиями - комплексная контрольная работа - сочинение - тестовая работа - сжатое изложение - комплексный анализ текста
Литература Родная литература (русская)	- комплексная контрольная работа - сочинение
Иностранные языки	- контрольная работа
История России. Всеобщая история	- контрольная работа - тестирование - эссе - комплексная контрольная работа
Обществознание	- контрольная работа - тестирование - эссе
География	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Математика	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Алгебра	- контрольная работа - тестовая работа
Геометрия	- контрольная работа - тестовая работа
Информатика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Физика	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа
Биология	- контрольная работа - тестовая работа - комплексная контрольная работа
Химия	- контрольная работа - тестовая работа

	- комплексная контрольная работа
Изобразительное искусство	- контрольная работа - практическая работа
Физическая культура	- тестовая работа - сдача нормативов
ОБЖ	- контрольная работа - тестовая работа - практическая работа

4.4. Учебно-методическое обеспечение

ОШ Рефтинского СУВУ при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. N 632);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699).

Библиотечный фонд учреждения при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

4.5. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой гимназии. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

**Учебный план для 5-9 классов,
реализующих ФГОС ООО на 2020 – 2021 учебный год**

Недельный учебный план основного общего образования

		6А	7А	8А	8Б	9А	9Б	9Б
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	3	3
	Литература	3	2	2	2	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5(1/0)	0,5(1/0)	0,5(1/0)	0,5(1/0)	0,5(1/0)	0,5(1/0)	0,5(1/0)
	Родная лит. (русская)	0,5(0/1)	0,5(0/1)	0,5(0/1)	0,5(0/1)	0,5(0/1)	0,5(0/1)	0,5(0/1)
Иностранные языки	Ин. язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3
	Второй ин. язык (французский)	1	1	1	1			
Математика и информатика	Математика	5						
	Алгебра		3	3	3	3	3	3
	Геометрия		2	2	2	2	2	2
	Информатика		1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История / ист. Отечества	2	2	2	2	2	2	2
	Всеобщая история					1	1	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика	-	2	2	2	3	3	3
	Химия	-		2	2	2	2	2
	Биология /естествознание	1	1	2	2	2	2	2
	Чел. и его среда (ОБЖ)							
Искусство	Музыка	1	1			-	-	
	ИЗО	1	1			-	-	
	Искусство			1	1	-	-	
Технология	Технология / домоводство	2	2	1	1	-	-	
Физ. культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
	Этика							
	Проф ильный труд							
	Итого:	31	32	33	33	33	33	33
Часть, формируемая участниками ОО								
	Практикум русский язык		1	1	1	0,5(0/1)	0,5(0/1)	0,5(0/1)
	Основы смыслового чтения		1	1	1			
	Математика ИГЗ					1	1	1
	География ИГЗ					1		1
	Физика в задачах и экспериментах		1	1	1			
	Основы информатики	1						
	Компьютерная графика						1	
	ОБЖ	1						
	Человек и профессия					0,5(1/0)	0,5(1/0)	0,5(1/0)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневке)		2	3	3	3	3	3	3
Итого по УП (при 6-дневке)		33	35	36	36	36	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн.)		33	35	36	36	36	36	36

*Предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» ведутся по полугодиям: в I полугодии преподается «Родной (русский) язык» (1 час в неделю), а во II полугодии - «Родная (русская) литература» соответственно.

Годовой учебный план основного общего образования

		6А	7А	8А	8Б	9А	9Б	9Б
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	102	102	102	102
	Литература	102	68	68	68	102	102	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	17	17	17	17	17	17	17
	Родная лит. (русская)	17	17	17	17	17	17	17
Иностранные языки	Ин. язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102
	Второй ин. язык (французский)	34	34	34	34			
Математика и информатика	Математика	170						
	Алгебра		102	102	102	102	102	102
	Геометрия		68	68	68	68	68	68
	Информатика		34	34	34	34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	68	68
	Всеобщая история					34	34	34
	Обществознание	34	34	34	34	34	34	34
	География	34	68	68	68	68	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	-	68	68	68	102	102	102
	Химия	-	-	68	68	68	68	68
	Биология	34	34	68	68	68	68	68
Искусство	Музыка	34	34			-	-	-
	ИЗО	34	34			-	-	-
	Искусство			34	34	-	-	-
Технология	Технология	68	68	34	34	-	-	-
Физ. культура и ОБЖ	ОБЖ	-	-	34	34	34	34	34
	Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102
	Итого:	1054	1088	1122	1122	1122	1122	1122
Часть, формируемая участниками ОО								
	Практикум Русский язык		34	34	34	17	17	17
	Основы смысл. чтения		34	34	34			
	Математика ИГЗ					34	34	34
	География ИГЗ					34		34
	Физика в задачах и экспериментах		34	34	34			
	Основы информатики	34					34	
	ОБЖ	34						
	Человек и профессия					17	17	17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 6-дневке)		68	102	102	102	102	102	102
Итого по УП (при 6-дневке)		1122	1190	1224	1224	1224	1224	1224
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дн.)		1122	1190	1224	1224	1224	1224	1224

Приложения к учебному плану:

Приложение №1. УМК для основного общего образования

Приложение №2. Учебные программы основного общего образования

Приложение №3. Внеурочная деятельность для 5-9 классов