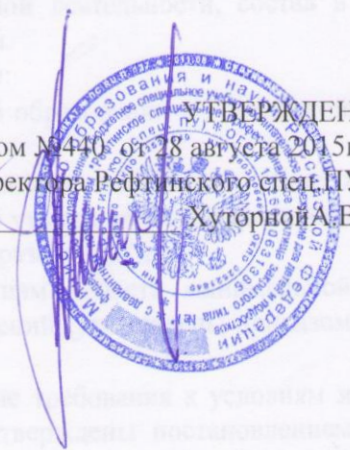


Министерство образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России)

федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение
для детей и подростков с девиантным поведением
"Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа №1"
(Рефтинское спец. ПУ)

Принят:
Педагогическим советом
протокол от 28.08.2015 г. №1

УТВЕРЖДЕН:
приказом № 440 от 28 августа 2015 г.
И. о. директора Рефтинского спец. ПУ
Хуторной А.В.



Учебный план внеурочной деятельности

Рефтинского специального профессионального училища закрытого типа № 1
на 2015-2016 учебный год

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования
План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, обеспечивает широкую развитость личности обучающихся, учитывает индивидуальную и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.
План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, создания единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- позитивность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение дисциплины с учетом особенностей образовательного учреждения (профильность обучения) и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к знаниям по интересам, познать новый способ существования – бездеповый, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успешности по обязательным учебным дисциплинам.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану внеурочной деятельности 5-ого класса
на 2015— 2016 учебный год
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

План внеурочной деятельности для 5-ого класса Рефтинского спец.ПУ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";**
- **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);**
- **СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);**
- **Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);**
- **Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;**
- **Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296.**

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся. План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности с учетом особенностей образовательного учреждения (профильность обучения) и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках Рефтинского спец.ПУ решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены на:

- расширение содержания программ общего образования;
- реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе Рефтинского спец.ПУ реализуется через системы аудиторной и неаудиторной занятости, работу классных руководителей, воспитателей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное

Учебный план внеурочной деятельности

Рефтинского специального профессионального училища закрытого типа № 1

на 2015-2016 учебный год

Направления ВД	Название программы ВД	Количество часов		Форма
		в неделю	год	
Духовно-нравственное -	«Я – гражданин России»	1	35	Занятие ВД
Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	1	35	Секция
	Волейбол	1	35	Секция
	Основы здорового образа жизни	1	35	Занятие ВД
Общекультурное	«Дебют»	1	35	Кружок
	Волшебный мир Оригами	1	35	Кружок
Общеинтеллектуальное	Информатика	1	35	Учебный план, УОП - ПД
	«Кругосветка»	1	35	Учебный план, УОП - ПД
	«Я – исследователь»	1	35	Учебный план, УОП - ПД
	«Путь к себе»	1	35	Занятие ВД
Итого:		10	350	

Модель внеурочной деятельности



Направления ВД	Название программы ВД	Количество часов		Форма	Ответственный за реализацию программных мероприятий
		в неделю	год		
<i>Духовно - нравственное</i>	«Я – гражданин России»	1	35	Занятие ВД	Хан Е.В., учитель
<i>Спортивно-оздоровительная деятельность</i>	Подвижные игры	1	35	Секция	Николаева С.А., воспитатель
	Волейбол	1	35	Секция	Урусова А.Н., педагог дополнительного образования
	Основы здорового образа жизни	1	35	Занятие ВД	Волкова Л.С., учитель
	Информатика	1	35	Учебный план, УОП – проектная деятельность	Сырова Е.В., учитель
	«Кругосветка»	1	35	Учебный план, УОП – ПД (проектная деятельность)	Попова И.А., учитель
	«Я – исследователь»	1	35	Учебный план, УОП – ПД (проектная деятельность)	Колюжева Н.Н., учитель
<i>Общекультурное</i>	«Дебют»	1	35	Кружок	Самулаева Е.В., педагог дополнительного образования
	Волшебный мир Оригами	1	35	Кружок	Попова И.А., педагог дополнительного образования
	«Путь к себе»	1	35	Занятие ВД	Новикова И.В., педагог психолог
Итого:		10	350		

Расписание
внеурочной деятельности
Рефтинского специального профессионального училища закрытого типа № 1
5 класс на 2015-2016 уч. г.

И.о. директора Рефтинского спец. ПУ



Название программы ВД	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота	воскресенье	Ответственный
«Я – гражданин России» кабинет №17				15.00 – 15.40				Хан Е.В., учитель
Волейбол Спортивный зал							11.00 – 11.45	Урусова А.Н., педагог ДО
Информатика кабинет №4			19.15 – 19.55					Сырова Е.В., учитель
Основы здорового образа жизни кабинет №10			15.00 – 15.40					Волкова Л.С. учитель
«Кругосветка» кабинет №11		15.00 – 15.40						Попова И.А., учитель
«Я – исследователь» кабинет №20					18.00 – 18.45			Коложева Н.Н., учитель
«Дебют» Концертный зал	18.50 – 19.30			18.50 – 19.35				Самулаева Е.В., педагог ДО
Волшебный мир Оригами кабинет №11						15.00 – 15.40		Попова И.А., педагог ДО
«Путь к себе» Психологическая мастерская				15.00 – 15.40	18.50 – 19.35			Новикова И.В., Потапова О.С., педагоги-психологи
Подвижные игры							11.30 – 12.30	Николаева С.А, воспитатель