

ДНЮ РОССИЙСКОЙ НАУКИ ПОСВЯЩАЕТСЯ...

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ 2018



«РАЗРАБОТКА И АПРОБАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА: ОТ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ К РЕАЛЬНО ДЕЙСТВУЮЩЕМУ МЕХАНИЗМУ»

(из опыта работы педагогических и руководящих
работников Рефтинского СУВУ)

08.02.2018, 14.00, конференц.зал

«Планируя свою работу, педагог создает замысел, проект, прообраз педагогического процесса, который он организует, и вносит коррективы в свой проект, отслеживая его реализацию на практике. В определенный момент появляется необходимость подвести итоги, проверить результаты, сопоставить «замысел» с реализацией, сравнить достигнутое сейчас и ранее. Проанализировав результаты, педагог строит новые планы, привлекает новые средства, продумывает новые варианты взаимодействия с воспитанниками».

Стефановская Т.А. Педагогика: наука и искусство. М., 1998. С. 334—335.

«Такова методика педагогического мониторинга».

Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. С.379

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ:

1. Выявление и распространение образцов педагогической деятельности, отражающих соответствие современным требованиям образования.
2. Выявление талантливых педагогов, их поддержка и поощрение.
3. Стимулирование профессионального педагогического творчества.
4. Формирование нового педагогического мышления.
5. Повышение социального статуса и профессионализма педагогов.

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.

В ходе проведения Педагогических чтений 2018 будут представлены теоретические основания, а также практические наработки педагогических работников по формированию системы педагогического мониторинга в оценке эффективности:

- ✓ системы урочной деятельности;
- ✓ профессионального обучения/профессиональной подготовки;
- ✓ внеурочной деятельности;
- ✓ универсальных учебных действий обучающихся;
- ✓ социального, психолого-педагогического сопровождения;

- ✓ коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ;
- ✓ профилактической деятельности с обучающимися с девиантным поведением.

ХОД ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ 2018:

14.00- 14.15 Открытие Педагогических чтений 2018.

*Хуторной А.В., и.о. директора Рефтинского СУВУ
Бузмакова Е.Л., старший методист*

14.20 -15.30 Выступление участников:

*Богдашева И.Н., воспитатель
Валова Е.Г., педагог-психолог
Василевская В.В., педагог-психолог
Ибаева Т.Г., воспитатель
Мельникова В.Г., преподаватель,
Новикова И.В., педагог-психолог*

содокладчики:

*Мардисламова Л.В., мастер производственного обучения по профессии «Слесарь механосборочных работ»
Урусова А.В., педагог дополнительного образования, руководитель секции «Игровые виды спорта»*

15.30-15.50 Круглый стол по обмену мнениями по теме Педагогических чтений. *Участники педагогических чтений*

15.50-16.00 Подведение итогов Педагогических чтений 2018.

Сбор оценочных материалов участников Педагогических чтений для подведения итогов выступлений педагогических работников и определения победителей номинаций.

Члены общественной комиссии.

ПО ИТОГАМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ ОБЩЕСТВЕННЫМ МНЕНИЕМ БУДУТ ОПРЕДЕЛЕНЫ ПОБЕДИТЕЛИ ПО СЛЕДУЮЩИМ НОМИНАЦИЯМ:

- ❖ **«ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»**
- ❖ **«ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ»**
- ❖ **«ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ»**

Победители номинаций Педагогических чтений станут кандидатами на участие во Всероссийском конкурсе «Педагог года-2018» в Орловском СУВУ, в июне 2018 года.

- **Педагогический мониторинг** - система периодического педагогического отслеживания хода образовательного процесса, с использованием информативных показателей и современных образовательных технологий.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОНИТОРИНГ (СТРУКТУРА)

ОБЪЕКТ	ПРЕДМЕТ	СУБЪЕКТ
СОСТОЯНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ /РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ/ СРЕДЫ ИЛИ ЕЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ	ИНСТРУМЕН- ТАРИЙ	ВСЕ УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО /РЕАБИЛИТАЦИОННОГО / ПРОЦЕССОВ

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В РЕФТИНСКОМ СУВУ

СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА					
КОМПЛЕКС ПОКАЗАТЕЛЕЙ					
Образовательные достижения обучающихся (ОШ, СОПО, ОДО)	Социальная компетентность обучающихся в соответствии с моделью обучающегося Рефтинского СУВУ (все ПР, структурные подразделения)	Психологическая комфортность (СППР)	Состояние здоровья (МП)	Обеспечивающие условия: - кадры - безопасность - МТО -экономическое обеспечение - информационное обеспечение (библиотека)	
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РЕФТИНСКОГО СУВУ					
Диагностика	Сравнительный анализ показателей		Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование		
НАПРАВЛЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА					
Оценка эффективности программ и планов	Оценка эффективности ресурсов и обеспечения	Принятие управленческих решений	Отчет по самообследованию деятельности и СУВУ за год	Формирование концепции развития СУВУ	Внедрение инновационных проектов

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017-2018 УЧЕБНОМ ГОДУ ПО СОЗДАНИЮ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА В РЕФТИНСКОМ СУВУ:

1. Определить показатели и критерии достижения результатов по каждому направлению реабилитационного процесса;
2. Определить периодичность, наименование и цели проведения мониторинговых исследований в течение года;
3. Составить банк диагностических материалов;
4. Определить систему измерения (разнообразные шкалы, баллы, рейтинг, традиционная система оценивания и т.д.)
5. Определить перечень отчетной документации и регламенты ее предоставления для обобщения полученных данных;
6. Указать место и вид хранения полученной документации.
7. Дополнить повестки МО и ИМС данными направлениями.
8. При организации процессов – информирование обучающихся о планируемых результатах деятельности, формах и системах их оценивания;
9. При анализе педагогических форм (занятия, уроки, учебная и производственная практика) в приоритете оценочная деятельность педагога, наличие рефлексии обучающихся;
10. Педагогические чтения 2018 года (февраль 2018) - опыт работы педагогов по созданию модели и систематизации имеющихся материалов педагогического мониторинга по своему направлению деятельности;
11. Итоговая методическая конференция (июнь 2018) – представление структурными подразделениями проекта модели педагогического мониторинга по своему направлению деятельности.
12. Методический совет (август) рассмотрение и согласование общей модели. Августовский пед.совет - утверждение Положения.
13. Повысить профессиональную Компетентность педагогических и руководящих работников по вопросу педагогического мониторинга.

Содержание выступлений

Участник, тема выступления	Заметки слушателя
<i>Богдашева И.Н., воспитатель</i>	
<i>Валова Е.Г., педагог-психолог</i>	
<i>Василевская В.В., педагог-психолог</i>	
<i>Ибаева Т.Г., воспитатель</i>	
<i>Мельникова В.Г., преподаватель</i>	
<i>Новикова И.В., педагог-психолог</i>	
<i>Мардисламова Л.В., мастер производственного обучения по профессии «Слесарь механосборочных работ»</i>	
<i>Урусова А.Н., педагог дополнительного образования, руководитель секции «Игровые виды спорта»</i>	

Уважаемые участники Педагогических чтений -2018,

обращаем внимание на то, что Вам предстоит оценить выступления коллег по 3-х балльной шкале (0-содержание критерия не раскрыто; 1- содержание критерия раскрыто частично; 2-содержание критерия раскрыто в полном объеме) по следующим критериям:

Эссе (макс.16 б.)			Портфолио (макс. 16 б.)			
Критерии оценивания:			Критерии оценивания:			
<ul style="list-style-type: none"> - общая культура педагога; - умение педагога ориентироваться в педагогической информации; - представление о современных педагогических концепциях, взглядах на вопросы разработки и внедрения педагогического мониторинга; - умение выявить основные проблемы разработки и внедрения педагогического мониторинга и предложить реальные пути их решения; - умение обрисовать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами; - самооценка себя как педагога; - психология воздействия на учащихся; - языковая культура в рамках заданного жанра (эссе): грамотность, правильность речи, соответствие ее нормам литературного языка. 			<ul style="list-style-type: none"> - структурированность; - содержательное наполнение; - дизайн; - грамотность; - оптимальность формы представления информации; - отражение результативности урочной или внеклассной деятельности, учебно-методической и научно-методической работы; - трансляция опыта; - документы, свидетельствующие о проф.достижениях. 			
Сумма баллов/ сред.балл			Сумма баллов/ сред.балл			
Выступление (макс.16 б.)						
Критерии оценивания:	<i>Богдаш ева И.Н.</i>	<i>Валова Е.Г.</i>	<i>Василев ская В.В.</i>	<i>Ибаева Т.Г.</i>	<i>Мельни кова В.Г.</i>	<i>Новико- ва И.В.</i>
Соответствие содержания выступления ИМТ, МТ СУВУ						
Актуальность (учет особенностей развития учащихся/воспитанников)						
Научность						
Воспроизводимость						
Целостность выступления						
Степень апробированности						
Презентабельность (ИКТ)						
Новизна						
Сумма баллов/общий сред.балл						
Рейтинг (место)						
❖ «Педагогический дебют»						
❖ «Практическая значимость»						
❖ «Общественное признание»						

**Этапы реализации педагогического проекта по организации системы мониторинга
в Рефтинском СУВУ**

I этап. Нормативно – установочный /сентябрь 2017-август 2018/

№	Последовательность этапа	Содержание этапа
1	Создание рабочей (творческой, проектной) группы по разработке системы мониторинга	Определение состава проектной группы (руководители, педагоги, другие специалисты). Состав данной проектной группы утвержден приказом руководителя СУВУ.
2	Определение цели проведения мониторинга	Формат мониторинга должен соответствовать требованиям, предусмотренным Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы ООО. Цель мониторинга: изучение динамики достижений обучающихся по всем направлениям реабилитационного процесса.
3	Определение объекта мониторинга	Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные, социальные качества и компетенции обучающегося, которые представлены в НЛА Рефтинского СУВУ по направлениям реабилитационного процесса в качестве результатов реабилитации, воспитания и социализации.
4	Определение методов и форм мониторинга	При выборе методов мониторинга необходимо учитывать следующие требования: - сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратных методов и др.) методов, обеспечивающих объективность и точность получаемых данных; - использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. <u>Формы мониторинга:</u> наблюдения, беседы, экспертные оценки, критериально-ориентированные методики нетестового типа, критериально-ориентированное тестирование и др.
5	Определение содержания мониторинга (определение показателей мониторинга)	Мониторинг реабилитационного процесса осуществляется через отслеживание результатов достижений обучающимися по направлениям реабилитационного процесса: - освоение образовательных программ ООО и СОО; - освоение образовательных программ профессионального обучения/образования; - освоение программ дополнительного образования; - уровней сформированности ключевых компетенций; - уровня воспитанности по направлениям внеурочной деятельности; - уровня развития физических качеств и состояния здоровья.
6	Подбор диагностических методик с учетом кадрового обеспечения реабилитационного процесса СУВУ. Определение/утверждение форм для фиксирования результатов мониторинга	Специалистами СУВУ подбираются апробированные, описанные в психолого-педагогической литературе диагностические методики с учетом специфики профессиональной педагогической деятельности.
7	Определение способа/ов выражения результатов проверки	Описание систем оценивания: отметка, балл, рейтинг, уровни и т.д.
8	Определение периодичности и сроков проведения мониторинга	Рекомендуемая периодичность проведения мониторинга – 3 раза в год (входная, промежуточная, итоговая).
9	Обеспечение профессиональной	- Внесение дополнений в должностные инструкции (педагогов, специалистов, др.) о выполнении функций по проведению системы мониторинга. -

	готовности педагогических кадров к осуществлению системы мониторинга	Организация обучения педагогов методике проведения мониторинга и оформлению его результатов (консультации, практикумы, др.) - Обсуждение и утверждение на педагогическом совете ГБДОУ: системы мониторинга, исполнителей, сроков и периодичности проведения мониторинга, оформления его результатов.
10	Разработка НЛА о системе педагогического мониторинга оценки качества реабилитационного процесса в Рефтинском СУВУ	Поэтапно в течение 2017-2018 учебного года. Протоколы МО, МС, педагогического совета, программы методических мероприятий, методические разработки педагогов.

II этап. Диагностический /2018-2019 учебный год/

1.	Проведение мониторинга педагогами (специалистами) СУВУ	Проводится на основании, утвержденного НЛА о системе педагогического мониторинга и соответствующих диагностических методик (с учетом возраста детей, вида, группы, кадрового обеспечения реабилитационного процесса). Мониторинг должен обеспечивать возможность оценки динамики достижений обучающихся, сбалансированность методов, не нарушать ход реабилитационного процесса.
2.	Оформление результатов мониторинга	Отработана система периодичности проведения, фиксации результатов мониторинга, своевременное представление в аналитических, педагогических, управленческих документах.
4.	Педагогический анализ результатов мониторинга	Педагоги (специалисты) анализируют полученные результаты мониторинга, определяют причины тех или иных результатов, проектируют (корректируют) формы, методы педагогического воздействия, сопровождения.

III этап. Итоговый /май-август 2019. Августовский педагогический совет 2019 года/

1.	Коллегиальное обсуждение результатов апробированной системы педагогического мониторинга в Рефтинском СУВУ	Коллегиальное обсуждение результатов мониторинга по направлениям реабилитационного процесса на МО, ИМС структурных подразделений. По итогам обсуждения результатов мониторинга: <ul style="list-style-type: none"> • определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; • полученные результаты соотносятся с целями и задачами и уровнем реализации; • определяется уровень профессиональной компетенции педагогов в вопросе осуществления мониторинговой деятельности; • осуществляется необходимое согласование (координация) дальнейшей мониторинговой деятельности.
2.	Оформление и хранение результатов мониторинга	Материалы мониторинга оформляются специалистами на бумажном носителе в формах, утвержденных НЛА. Материалы мониторинга хранятся в СУВУ с учетом длительности пребывания обучающегося в СУВУ. Полученная в ходе мониторинга информация должна быть доступна для работы педагогов, руководителей СУВУ, экспертов и др.
3.	Составление аналитической справки по результатам мониторинга (для педагогических кадров, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию)	Результаты педагогического мониторинга по оценке качества реабилитационного процесса за 3-5 лет служат основой для оформления аналитической справки, входящей в портфолио профессиональной деятельности педагогических работников СУВУ, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию и содержащую наличие стабильных результатов реабилитации обучающихся (по направлениям педагогической деятельности).

