

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью программы профессиональной подготовки по профессии **18880 «Столяр строительный»**.

Рабочая программа разработана в соответствии с документами федерального и локального уровня.

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам, входит в профессиональный цикл.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- использовать основные методы безопасной работы. Выполнять количественную оценку опасности.
- классифицировать вредные и опасные факторы по характеру воздействия на человека. Идентифицировать травмирующие и вредные факторы.
- использовать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
- классифицировать производственные помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, оказывать первую доврачебную помощь, применять полученные знания на практике.
- читать и составлять планы эвакуации на случай возникновения пожара.
- пользоваться различными видами огнетушителей, песком, пожарным инвентарем.

знать:

• понятия: безопасность жизнедеятельности, количественная оценка опасности, методы обеспечения безопасности, нормируемый риск; вредные и опасные производственные факторы на предприятии, методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; микроклимат и его воздействие на организм человека, нормирование параметров микроклимата производственных помещений мастерских отделочных работ и цехов. Взрывопожароопасные помещения, пожарная безопасность производственных помещений, помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, первичные средства тушения пожаров, общие правила тушения пожаров.

• Организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ. Первичные средства пожаротушения, основные правила тушения пожаров, использование полученных знаний для обеспечения пожарной безопасности на производстве.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её

достижения, определённых руководителем.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

«Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Тема 1.1. Введение	1. Понятие Охраны труда.	1	1
Тема 1.2. Организация работы по ОТ в строительстве	2. ТК РФ. Льготы по ОТ в строительстве. 3. Охрана труда молодежи.	2 1 1	2
Раздел 2. Общие вопросы безопасности труда в строительстве	4. Опасные производственные факторы. 5. Вредные производственные факторы. 6. Индивидуальные средства защиты.	3 1 1 1	2
Раздел 3. Организация управления охраной труда в строительстве	7. Организация охраны труда на предприятии. 8. Госконтроль за состоянием охраны труда, схема подчиненности. 9. Общественный контроль за состоянием охраны труда.	3 1 1 1	2
Раздел 4. Охрана труда на производстве. Инструктажи по технике безопасности	10. Безопасная организация труда на строительной площадке. 11. Вводный и первичный инструктажи. 12. Внеочередной и повторный инструктажи.	8 1 1 1	2

	13. Управление безопасностью труда в бригаде. 14. Классификация работ по тяжести. 15. Аттестация рабочих мест по условиям труда. 16. Сигнальные цвета и знаки безопасности. 17. Зачет по теме: «Трудовое законодательство».	1 1 1 1 1	
Раздел 5. Предупреждение электротравматизма	18. Воздействие электрического тока на организм человека. 19. Возникновение статического электричества и защита от него. 20. Основные меры защиты человека от поражения электрическим током. 21. Оказание первой помощи пострадавшему от электрического тока.	4 1 1 1 1	2
Раздел 6. Несчастные случаи на производстве	22. Психофизиологические требования к условиям труда. 23. Производственные и бытовые несчастные случаи. 24. Анализ причин травматизма и профзаболеваний. 25. Расследование несчастных случаев. 26. Легкие, тяжелые, групповые несчастные случаи. 27. Зачет по теме «Производственный травматизм».	6 1 1 1 1 1	2
Раздел 8. ТБ при производстве столярных работ	28. Опасности при производстве столярных работ. 29. Классификация средств индивидуальной защиты. 30. Требования к СИЗ столяра. 31. Порядок обеспечения работающих СИЗ. 32. Зачет по теме: «Безопасность труда в строительстве».	5 1 1 1 1 1	2

Раздел 9. Основы пожарной безопасности в строительстве	33. Общие сведения о пожарах. 34. Пожарная безопасность объекта. 35. Противопожарная защита объекта. 36. Средства тушения пожара.	4 1 1 1	2
Раздел 10. Первая помощь при несчастных случаях	37. Общие положения по оказанию медицинской помощи 38. Ранения и переломы. 39. Ожоги и поражения электротоком. 40. Зачет по теме: «Техника безопасности».	4 1 1 1 1	2
	Итого:	40 часов	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Охрана труда»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная трехсекционная;
- учебные пособия;
- карточки-задания;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Сборник учебного и тематических планов и программ для подготовки в общеобразовательных учреждениях России квалифицированных рабочих по профессии «Столяр строительный» г. Москва, 1999 г. Министерства образования Российской Федерации, Института развития профессионального образования.
2. Куликов О.Н. Безопасность жизнедеятельности в строительстве: учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений / О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 384 с.
3. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве: учебник для нач. проф. образования / О.Н. Куликов, Е.И. Ролин. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.
4. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. Сред. Проф. образования / В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В. Каралюнец, – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Казаков В.И. пожарная безопасность для школьников: Программно-методические материалы. – Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2005.
6. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. Сред. Проф. образования / М.: Издательский центр «Академия», 2008.
7. Обливин В.Н. Охрана труда на дерево-обрабатывающих предприятиях: Учеб.пособие для нач.проф.образования/В.Н.Обливин, Л.И.Никитин, Н.В.Гренц. – М.: ПрофОбрИздат, 2002. – 256 с

Internet-ресурсы

1. Материалы по охране труда и технике безопасности
<http://www.ohranatruda.ru>
<http://www.gazeta.asot.ru/index.php?art=63>
<http://www.tehdoc.ru/>

Электронные издания:

- Энциклопедия по охране и безопасности труда
<http://www.base.safework.ru/iloenc>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
-использовать основные методы безопасной работы. Выполнять количественную оценку опасности.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся оценка на практическом занятии</i>
-классифицировать вредные и опасные факторы по характеру воздействия на человека. Идентифицировать травмирующие и вредные факторы.	<i>проверочная работа</i>
-использовать методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся оценка на практическом занятии</i>
-классифицировать производственные помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, оказывать первую доврачебную помощь, применять полученные знания на практике.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся оценка на практическом занятии</i>
-читать и составлять планы эвакуации на случай возникновения пожара, составлять инструкции по противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение за деятельностью обучающихся оценка на практическом занятии</i>
-пользоваться различными видами огнетушителей, песком, пожарным инвентарем.	<i>оценка на практическом занятии</i>
Знания:	
-понятия: безопасность жизнедеятельности, количественная оценка опасности, методы обеспечения безопасности, нормируемый риск; вредные и опасные производственные факторы, методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; микроклимат и его воздействие на организм человека, нормирование параметров микроклимата производственных помещений. Взрывопожароопасные помещения, пожарная	<i>оценка на практическом занятии фронтальный опрос работа по карточкам тестирование</i>

<p>безопасность производственных помещений, помещения и наружные установки по взрывопожарной и пожарной опасности, первичные средства тушения пожаров, общие правила тушения пожаров, противопожарная техника, молниезащита, меры предосторожности от поражения молнией, оказание первой помощи при ожогах, эвакуация людей в случае пожара, инструкции по эвакуации при возникновении пожара.</p>	<p><i>индивидуальные и творческие работы</i> <i>оценка на практическом занятии;</i></p>
<p>- организационные и технические мероприятия по повышению безопасности работ. Первичные средства пожаротушения, основные правила тушения пожаров, использование полученных знаний для обеспечения пожарной безопасности на производстве</p>	<p><i>оценка на практическом занятии</i> <i>фронтальный опрос</i> <i>работа по карточкам</i> <i>тестирование</i> <i>индивидуальные и творческие работы</i> <i>оценка на практическом занятии;</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении практических работ.</i></p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i></p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i></p>