

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное профессиональное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно-опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
и.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В.Хуторной
« 31 » 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ
для профессии 19727 Штукатур

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ»

1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является частью образовательной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19727 Штукатур в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – «Выполнение штукатурных работ» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке в составе программ повышения квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессии 19727 «Штукатур».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, а также в результате его изучения, должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнение отделки оштукатуренных поверхностей; выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей

уметь:

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) просчитывать объёмы работ и потребности в материалах;
- 3) определять пригодность применяемых материалов;
- 4) изготавливать вручную драночные щиты;
- 5) прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- 6) выполнять требования охраны труда и техники безопасности;
- 7) натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- 8) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 9) выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- 10) пробивать гнёзда вручную с постановкой пробок;
- 11) оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- 12) промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- 13) приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- 14) приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- 15) приготавливать декоративные и специальные растворы;
- 16) выполнять простую штукатурку;
- 17) выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- 18) обмазывать раствором проволочные сетки;
- 19) подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- 20) выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- 21) отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- 22) железнить поверхности штукатурки;
- 23) выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- 24) разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- 25) выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- 26) наносить на поверхности декоративные растворы и обрабатывать их вручную и

- механизированным инструментом;
- 27) отделять фасады декоративной штукатуркой;
 - 28) торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
 - 29) покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенопроницаемыми растворами;
 - 30) вытягивать тяги с разделкой углов;
 - 31) вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
 - 32) облицовывать гипсокартонными листами на клей;
 - 33) облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
 - 34) отделять швы между гипсокартонными листами;
 - 35) контролировать качество штукатурок;
 - 36) выполнять беспесчаную накрывку;
 - 37) выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
 - 38) наносить гипсовые шпатлёвки;
 - 39) наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
 - 40) выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 - 41) ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

ЗНАТЬ:

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) технологию подготовки различных поверхностей;
- 6) виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 7) свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 8) наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 9) способы устройств вентиляционных коробов;
- 10) способы промаячивания поверхностей;
- 11) приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- 12) способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 13) устройство и принцип действия машин и механизмов;
- 14) устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- 15) свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 16) виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- 17) составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 18) виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- 19) основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 20) технологию и устройства марок и маяков;
- 21) технологию отделки оконных и дверных проёмов;
- 22) технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 23) технологию выполнения декоративных штукатурок;
- 24) технологию выполнения специальных штукатурок;
- 25) технологию вытягивания тяг и падуг;
- 26) технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 27) технологию отделки швов различными материалами;
- 28) технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- 29) основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 30) технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 31) технику безопасности при отделке штукатурки;
- 32) виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 33) требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -362 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов;
учебная практика – 242 часа;
производственная практика – 80 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ в качестве штукатуров 2-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
ПК 1.2.	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
ПК 1.3.	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Примерный тематический план профессионального модуля

«Выполнение штукатурных работ»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. Учебная нагрузка и практики)	Объём времени, отведённый на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.	Раздел 1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	42	6	4	0	36	-
ПК 1.2.	Раздел 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности	118	20	16	0	98	-
ПК 1.3.	Раздел 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей	52	6	4	0	46	-
ПК 1.4.	Раздел 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей	70	8	6	0	62	-
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Производственная практика, часов	80					80
Всего:		362	40	30	0	242	80

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Выполнение штукатурных работ»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание.		6/39	
МДК 01. 01. Технология штукатурных работ.			
Введение.	Содержание учебного материала:	1	
Тема 1.1. Понятие о профессии строителей, специальности	1. О профессии строителей, о специальности «Штукатур». Понятие о пожарной, электробезопасности при выполнении строительных работ.	1л	2
«Штукатур». Правила безопасного труда.	2. Виды строительных работ. Виды штукатурных работ, их классификация.		
Тема 1.2. Инструменты, оборудование, приспособления, механизмы	Содержание учебного материала: 1. Ручной инструмент, применяемый при выполнении штукатурных работ. <i>Практическая работа: «Составление Рабочего листа».</i> 2. Оборудование, приспособления, применяемые при выполнении штукатурных работ. <i>Практическая работа: «Составление Рабочего листа».</i>	1 1	2
Тема 1.3. Технология подготовки различных поверхностей под оштукатуривание.	Содержание учебного материала: 1. Виды поверхностей, подвергающихся оштукатуриванию. Роль подготовки. Основные инструменты, приспособления и механизмы для подготовки. Материал для оштукатуривания: классификация. <i>Практическая работа: «Составление тематической таблицы».</i> Свойства штукатурных растворов и смесей. Способы приготовления растворов для штукатурных работ. <i>Практическая работа: «Составление технологической схемы приготовления штукатурного раствора».</i>	4 1л	
	2. Подготовка кирпичных поверхностей: виды кладок, швов. <i>Практическая работа: «Основные технологические операции и последовательность их выполнения».</i>	1	1

	<p>Подготовка бетонных поверхностей: виды бетонных изделий. <i>Практическая работа: «Основные технологические операции и последовательность их выполнения».</i> Способы пробивки гнезд вручную с постановкой пробок. Способы оконпачивания мест примыкания крупнопанельных перегородок. Способы насечки бетонных и камневидных поверхностей вручную. Материал для оштукатуривания: классификация.</p>		1
	<p>1. Подготовка деревянных поверхностей: виды деревянных поверхностей. Основные технологические операции и последовательность их выполнения. <i>Практическая работа: «Основные технологические операции и последовательность их выполнения».</i> Способы изготовления драночных щитов и штучной драни вручную. Способы затягивания сеткой разнородных поверхностей; натягивание сетки по готовому каркасу. Способы прибивки драни, щитов, изоляционных материалов, металлических сеток и листов сухой штукатурки. Способы набивки гвоздей и оплетение их проволокой.</p>	1	2
	Практические занятия:	1	
	1. Практическое занятие №1. Определение подвижности растворной смеси с помощью эталонного конуса.	1	2
Учебная практика. Виды работ:		39	2
1. Вводное занятие. Безопасность труда. Подготовка ручного и механизированного инструмента.			2
2. Инструменты, приспособления, инвентарь для производства штукатурных работ.			
3. Способы приготовления растворов для штукатурных работ.			
4. Подготовка ручного и механизированного инструмента к работе.			
5. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных поверхностей под оштукатуривание.			
6. Способы пробивки гнезд вручную на бетонных поверхностях.			
7. Подготовка вертикальных и горизонтальных кирпичных поверхностей под оштукатуривание.			2
8. Подготовка вертикальных и горизонтальных каменных поверхностей под оштукатуривание.			
9. Способы насечки бетонных и камневидных поверхностей вручную.			2
10. Устройство борозд на поверхности стен механизированным инструментом.			
11. Устройство борозд на поверхности стен.			
12. Подготовка вертикальных и горизонтальных деревянных поверхностей под оштукатуривание.			
13. Способы затягивания сеткой разнородных деревянных поверхностей.			
Раздел ПМ 2. Технология оштукатуривания поверхностей различной сложности.		20/96	
Тема 2.1. Технологические	Содержание учебного материала:	8	

процессы оштукатуривания поверхностей.	1. Основные виды отделочных работ. Назначение оштукатуривания. Штукатурные слои, их назначение, средняя толщина при простом, улучшенном и высококачественном оштукатуривании.	1л	2
	2. Штукатурный слой «обрызг»: назначение, требования к раствору смеси для обрызга. Толщина обрызга в зависимости от вида поверхности и способа нанесения. <i>Практическая работа: « Оформление схемы штукатурного намёта со слоем обрызга».</i>	1	2
	3. Штукатурный слой «грунт»: назначение, требования к раствору смеси для грунта. Толщина грунта в зависимости от вида поверхности и способа нанесения. Штукатурный слой «накрывка»: назначение, требования к раствору смеси для накрывки. Толщина накрывки в зависимости от вида поверхности и способа нанесения. <i>Практическая работа: « Оформление схемы штукатурного намёта с грунтовыми и накрывочными слоями».</i>	1	2
	4. Способы нанесения растворов на оштукатуриваемую поверхность. Нанесение раствора способом набрасывания. Приёмы набрасывания раствора. Нанесение раствора способом намазывания. Приёмы намазывания раствора. <i>Практическая работа: «Оформление сводной таблицы по способам нанесения штукатурного раствора».</i>	1л	2
	5. Разравнивание нанесённого раствора. Приёмы разравнивания. <i>Практическая работа: «Составление сводной таблицы по приёмам разравнивания штукатурного слоя».</i>	1	2
	6. Затирка накрывочного слоя. Приёмы затирки накрывочного слоя. <i>Практическая работа: «Составление сводной таблицы по приёмам затирки штукатурного слоя».</i>	1	2
	7. Оштукатуривание углов. Виды углов: луж, усенок, фаска. Виды фасок. Приёмы натирки лужов, усенков, фасок. Инструмент для натирки. Требования к растворам. Защитные металлические уголки и профили. <i>Практическая работа: « Оформление Рабочего листа».</i>	1	2
	8. Железобетонные конструкции: виды, подготовка к оштукатуриванию. Технология оштукатуривания железобетонных поверхностей. Строительные русты: понятия, подготовка к оштукатуриванию. Технология оштукатуривания рустов. <i>Практическая работа: « Оформление Рабочего листа».</i>	1	2
Тема 2.2. Технологические про-	Содержание учебного материала:	9	

<p>цессы простого, улучшенного и высококачественного оштукатуривания поверхностей.</p>	<p>1.Провешивание: понятие, назначение. Провешивание потолков: правила, приёмы, инструмент. Провешивание стен: правила, приёмы, инструмент. Требования СНиП. <i>Практическая работа: « Оформление Рабочего листа».</i></p>	1	2
	<p>2.Устройство «марок»: назначения, их виды, материал. Устройство «маяков»: назначения, их виды, материал. Оштукатуривание по маякам. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты по устройству марок и маяков».</i></p>	1	2
	<p>3. Технологические процессы простого оштукатуривания поверхностей: назначение операций. Помещения, требующие простого оштукатуривания. Толщина штукатурных слоёв. Выбор способа нанесения раствора. Приёмы нанесения и разравнивания штукатурного раствора.</p>	1л	2
	<p>4. Требования к качеству простого оштукатуривания. Способы контроля. Технология оштукатуривания углов и фасок. <i>Практическая работа: «Оформление (технологической) МЕНТАЛЬНОЙ карты простого оштукатуривания».</i></p>	1	2
	<p>5. Технологические процессы улучшенного оштукатуривания поверхностей: назначение операций. Помещения, требующие улучшенного оштукатуривания. Толщина штукатурных слоёв. Выбор способа нанесения раствора. Приёмы нанесения, разравнивания и затирки штукатурного раствора. Оштукатуривание углов и фасок. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты улучшенного оштукатуривания».</i></p>	1	2
	<p>6. Технологические процессы высококачественного оштукатуривания поверхностей: назначение операций. Помещения, требующие высококачественного оштукатуривания. Толщина штукатурных слоёв. Выбор способа нанесения раствора. Устройство марок и маяков при высококачественном оштукатуривании, их виды. Способы набрасывания раствора между маяками, его разравнивание. Снятие инвентарных и деревянных маяков, вырубка гипсовых маяков и заделка борозд. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты высококачественного оштукатуривания».</i></p>	1	2
	<p>7. Специальные штукатурные растворы: виды, способы приготовления. Особенности оштукатуривания поверхностей специальными растворами. Способы контроля качества высококачественного оштукатуривания поверхностей.</p>	1л	2

	8. Беспесчаная накрывка: достоинства при высококачественном оштукатуривании. Способы нанесения, разравнивания и затирки накрывочного слоя при высококачественном оштукатуривании. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты по беспесчаной накрывке».</i>	1	2
	9. Однослойное гипсовое оштукатуривание: сущность, его преимущества. Технологический процесс однослойного оштукатуривания. Материалы, инструмент, приспособления для работы. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты однослойного гипсового оштукатуривания».</i>	1	2
Тема 2.3. Способы вытягивания тяг, разделки углов и падуг.	Содержание учебного материала:	2	
	1. Виды тяг и их профили. Обозначение профиля тяги на чертеже. Шаблоны, выполняемые по чертежам. Детали шаблона и их соединение. <i>Практическая работа: «Оформление эскизов шаблонов по профилю тяги».</i>	1	2
	1. Последовательность, назначение и способы выполнения операций при вытягивании карнизов внутри помещений. Правила навешивания направляющих реек. Способы разделки углов и падуг от руки. Понятие об угловом шаблоне. <i>Практическая работа: «Оформление схем шаблонов, профилей тяг».</i>	1	2
Тема 2.4. Технология оштукатуривания фасадов.	Содержание учебного материала:	1	
	1. Назначение и виды фасадных, декоративных штукатурок. Технологический процесс оштукатуривания фасадов обычными растворами, каменной и терразитовой штукатуркой. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты оштукатуривания фасадов различными видами штукатурок».</i>	1	

<p>Учебная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструктаж по ТБ. При выполнении штукатурных работ. Основные виды отделочных работ. 2. Вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок. 3. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 4. Выполнение работ по устройству марок и маяков. 5. Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных маяков. 6. Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием инвентарных маяков. 7. Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание. 8. Провешивание поверхностей. 9. Нанесение обрызга на поверхность. 10. Нанесение грунта на поверхность. 11. Разравнивание нанесённого грунта на поверхности. 12. Разделка углов и потолочных рустов. 13. Затирка оштукатуренной поверхности. 14. Отделка откосов и заглушин. 15. Выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей: подготовка поверхности под оштукатуривание. 16. Провешивание поверхностей. 17. Нанесение обрызга и грунта на поверхность. 18. Разравнивание нанесённого грунта на поверхности. 19. Разделка углов и потолочных рустов. 20. Затирка оштукатуренной поверхности. 21. Отделка откосов и заглушин. 22. Подготовка поверхностей фасадов под оштукатуривание: провешивание фасадов. 23. Нанесение обрызга и грунта вручную. 24. Разравнивание грунта по маякам. 25. Нанесение и затирка накрывочного слоя. 26. Нанесение подготовительных слоёв из обычного раствора. 27. Обработка подготовительного слоя. 28. Нанесение слоя декоративной штукатурки. 29. Выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг. 30. Выполнение штукатурных работ с применением средств механизации. 31. Оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов). 32. Оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения и сужающихся. 	96		
Раздел ПМ 3. Технология отделки оштукатуренных поверхностей.	6/45		
<p>Тема 3.1. Способы отделки оконных и дверных проёмов.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Способы отделки оконных и дверных проёмов: оконопачивание, подготовка поверхностей, навешивание правил, армирование штукатурного намета. 	3	
		1л	2

	2.Растворы для оштукатуривания откосов и заглушин. Железнение. <i>Практическая работа: «Оформление технологической карты по железнению».</i>	1	2
	3.Инструмент для оштукатуривания оконных и дверных проёмов. <i>Практическая работа: «Оформление Рабочего листа».</i>	1	2
Тема 3.2. Технология облицовки стен гипсокартонными листами	Содержание учебного материала:	3	
	1.»Сухой» способ оштукатуривания, его преимущества. Гипсокартон: материал для его изготовления, виды, размеры и форма.	1л	2
	2.Требования к помещениям и поверхностям, отделяемым гипсокартонными листами. Подготовка листов к облицовке. <i>Практическая работа: «Составление технологической карты подготовки гипсокартонных листов».</i>	1	2
	3.Способы облицовки: каркасный, бескаркасный. Технологический процесс облицовки каркасным и бескаркасным способом. <i>Практическая работа: «Составление технологической карты по способам облицовки гипсокартоном».</i>	1	2
Учебная практика. Виды работ:		45	2
1.Инструктаж по безопасному труду. Определение угла расцвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой. 2.Навешивание правил на откосы по найденному углу расцвета. 3. Установка и проверка установки правил по уровню и отвесу. 4.Нанесение и разравнивание раствора на откосах и заглушинах. 5.Передвижение малки по правилу и коробке при разравнивании грунта на откосах. 6. Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку». 7. Снятие правил и натирка углов и фасок. 8. Выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов. 9. Выполнение работ по раскрою гипсокартонных листов. 10.Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом. 11. Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами бескаркасным способом. 12.Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом. 13. Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами каркасным способом. 14.Выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами. 15. Выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами.			
Раздел ПМ 4. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.		8/62	
Тема 4.1. Дефекты оштукатуренных поверхностей и оценка их качества.	Содержание учебного материала:	4	
	1.Основные виды дефектов на оштукатуренных поверхностях: дутики, трещины, вспучивания, отлупы, отслаивание штукатурки.	1л	2
	2.Причины возникновения дефектов на оштукатуренных поверхностях. <i>Практическая работа: «Составление Рабочей карты».</i>	1	2
	3.Способы устранения дефектов оштукатуривания. <i>Практическая работа: «Составление Рабочей карты».</i>	1	2

	4. Оценка качества штукатурки, допускаемые отклонения от требований к качеству штукатурки. <i>Практическая работа: «Составление сводной таблицы по оценке качества».</i>	1	2
Тема 4.2. Технология ремонта оштукатуренных поверхностей.	Содержание учебного материала:	4	
	1. Причины разрушения внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	1л	2
	2. Виды и последовательность работ при ремонте оштукатуренных поверхностей. <i>Практическая работа: «Составление технологической карты».</i>	1	2
	3. Инструмент, применяемый при ремонте оштукатуренных поверхностей. <i>Практическая работа: «Составление Рабочей карты».</i>	1	2
	4. Организация рабочего места и техника безопасности при выполнении ремонтных работ. <i>Практическая работа: «Составление Рабочей карты».</i>	1	2
Учебная практика Виды работ: 1. Инструктаж по ТБ. Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объёма работ. 2. Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов. 3. Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов. 4. Подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей. 5. Отбивка слабодержащейся штукатурки, обрубание и смачивание её кромок. 6. Срубание ржавых пятен. 7. Проверка прочности дранц на деревянных поверхностях, замена пришедшей в негодность на новую. 8. Удаление старого набела и обоев. 9. Оштукатуривание отбитых мест. 10. Оштукатуривание отбитых мест. 11. Перетирка старой штукатурки. 12. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. 13. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. 14. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. 15. Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. 16. Перетирка и ремонт тяг. 17. Ремонт рустованных штукатурок. 18. Ремонт рустованных штукатурок. 19. Ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов. 20. Ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов. 21. Заполнение дефектных мест раствором.		62	

Производственная практика итоговая по модулю Виды работ:	80	
ПМ 1.1. Выполнять подготовительные работы под оштукатуривание.	6	
1.Инструктаж по ТБ. Подготовка вертикальных и горизонтальных железобетонных, кирпичных, каменных, металлических, деревянных поверхностей под оштукатуривание. 2. Устройство борозд на поверхности стен.		
ПМ 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей вручную.	36	
1.Инструктаж по ТБ. Приготовление растворов для штукатурных работ. Натирка лузговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками. 2.Вытягивание углов и фасок при помощи шаблонов и малок. 3.Выполнение работ по устройству марок и маяков. 4.Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков. 5.Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей. 6.Выполнение работ по улучшенному оштукатуриванию поверхностей 7.Подготовка поверхностей фасадов для оштукатуривания. : 8.Нанесение подготовительных слоев из обычного раствора. 9.Нанесение слоя декоративной штукатурки. Обработка декоративного слоя в зависимости от вида декоративной штукатурки. 10.Выполнение простейших тяг, разделка углов и падуг. 11.Выполнение штукатурных работ с применением средств механизации. 12.Оштукатуривание четырёхгранных колонн (пилонов). Оштукатуривание круглых колонн постоянного сечения. Оконопачивание коробок.		
ПМ 1.3. Выполнять отделку поверхностей сухой штукатуркой.	18	
1. Инструктаж по ТБ. Определение угла рассвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой. 2.Установка и проверка установки правил по уровню и отвесу. 3.Нанесение на откосы накрывочного слоя и затирка его способом «вразгонку». 4.Снятие правил и натирка углов и фасок. 5.Раскрой гипсокартонных листов и облицовка стен бескаркасным способом. 6. Выполнение работ по отделке швов между гипсокартонными листами.		
ПМ 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.	20	
1.Инструктаж по ТБ. Обследование поверхностей для определения прочности штукатурки, характера и объема работ. 2.Подготовка поверхностей потолков, стен, ниш, откосов, столбов и других поверхностей для ремонта. 3. Оштукатуривание отбитых мест. Перетирка старой штукатурки. 4. Расшивка и разрезка трещин и щелей с последующей их подмазкой. 5.Насечка, очистка и смачивание поверхностей, нанесение новой штукатурки. 6. Ремонт штукатурок из крупноразмерных обшивочных листов: вставка отдельных заплат, заполнение дефектных мест раствором. 7. Ремонт рустованных штукатурок.		
ИТОГО за курс	362	
ЛЕКЦИИ	10	
ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, в том числе:	30	
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНТИЯ	1	

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	242	
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Программы профессионального модуля реализуются в **учебных кабинетах**:

- черчения (основы строительного черчения);
- основы столярного дела (основы материаловедения);
- основы технологии отделочных строительных работ (технология штукатурных работ);
- электротехники (основы электротехники, охрана труда).

мастерских:

- для подготовки штукатуров;

спортивных комплексов:

- спортивного зала;
- открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

залов:

- библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет;
- актового зала.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Основы технологии отделочных строительных работ»:

1. Рабочий стол преподавателя;
2. Классная доска трёхсекционная с подсветкой;
3. Компьютер преподавателя (в комплекте клавиатура, мышь, звуковые колонки);
4. Принтер;
5. Проектор с дистанционным пультом управления;
6. Лампа настольная;
7. Стул преподавателя;
8. Рабочие места для обучающихся (8 комплектов, состоящих из стола и 2 стульев);
9. Шкафы для хранения наглядных пособий, учебников;
10. Плакатница.

Оборудование для социально-психологической реабилитации и организации воспитательной работы:

1. Комплекты диагностических методик;
2. Комплекты коррекционных методик;
3. Комплекты профориентационных методик для индивидуальной и групповой работы;
4. Комплект оборудования для кабинета психологической разгрузки;
5. Комплекты компьютерного оборудования для кабинетов коррекционной работы;
6. Комплект спортивного оборудования и инвентаря

Технические средства обучения:

- диапроектор «Erson»;
- экран для диапроектора;

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской для подготовки штукатуров:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

1. Агрегат шпатлёвочный;
2. Агрегат штукатурный;
3. Вибросито для предварительного процеживания растворной смеси;
4. Грохот инерционный;
5. Компрессор унифицированный;
6. Машина штукатурно-затирачная электрическая;
7. Преобразователь частоты тока;
8. Растворонасос для нанесения штукатурных слоев;
9. Растворонасос для транспортирования растворных смесей;

10. Растворопровод кольцевой инвентарный;
11. Растворосмеситель;
12. Установка растворонасосная

Инструмент, приспособления, инвентарь:

1. Метр складной стальной;
2. Отвес стальной строительный;
3. Рейка контрольная;
4. Рулетка в закрытом корпусе;
5. Рулетка металлическая;
6. Угольник стальной для проверки правильности укладки реек;
7. Угольник специальный для определения «угла рассвета» при оштукатуривании откосов;
8. Уровень строительный;
9. Уровень гибкий (водяной);
10. Циркуль разметочный;
11. Шнур разметочный в корпусе;
12. Бучарда;
13. Валик;
14. Валик–шовник;
15. Гладилка металлическая;
16. Гладилка деревянная;
17. Гребёнка;
18. Зубило;
19. Зубчатка металлическая;
20. Кельма штукатурная;
21. Кисть (окамельок);
22. Кисть–макловица;
23. Клещи строительные
24. Ковши для отделочных работ различной вместимости;
25. Кусачки торцовые;
26. Линейка для отделки рустов;
27. Линейка штукатурная;
28. Лопата растворная;
29. Лопатка штукатурная;
30. Машина сверлильная электрическая;
31. Молоток–кулачок;
32. Молоток насечный;
33. Молоток резиновый с деревянной ручкой;
34. Молоток стальной строительный;
35. Молоток столярный;
36. Молоток штукатурный;
37. Молоток штукатурный с металлической обрезиненной ручкой;
38. Молоток пневматический ручной;
39. Молоток электрический;
40. Нож;
41. Нож для отделочных работ;
42. Нож для резки гипсокартонных листов;
43. Ножницы ручные для резки металла;
44. Ножовка по дереву широкая;
45. Ножовка с узким полотном;
46. Отвертка диэлектрическая;
47. Отвертка слесарно-монтажная под крестообразный шлиц;
48. Отрезовка;
49. Пила дисковая электрическая;
50. Полутёрок деревянный длиной 2000 мм;
51. Полутёрок деревянный длиной 750 мм;

52. Полутёрок усеночный;
53. Рубанок с одиночным ножом;
54. Рустовка двусторонняя;
55. Рустовка деревянная;
56. Рустовка стальная;
57. Скребок металлический;
58. Совок–лопата;
59. Совок с качающейся ручкой;
60. Сокол дюралюминиевый разборный;
61. Сокол–ковш;
62. Сокол прямоугольный;
63. Сокол тарельчатый;
64. Стамеска;
65. Тёрка выравнивающая;
66. Тёрка деревянная;
67. Тёрка–зачистка;
68. Тёрка металлическая универсальная для крепления войлочного полотна;
69. Тёрка металлическая универсальная для крепления деревянного полотна;
70. Топор плотничный;
71. Топор строительный;
72. Троянка металлическая;
73. Угольник металлический;
74. Угольник деревянный;
75. Уровень строительный УС;
76. Уровень гибкий (водяной);
77. Цикля;
78. Шпатель малярный;
79. Шпатель резиновый;
80. Шуруповёрт электрический;
81. Щётка гвоздевая;
82. Щётка стальная;
83. Щётка пневматическая угловая ручная;
84. Щётки металлические;
85. Зажимы простые;
86. Зажимы сложные;
87. Зацеп для листовых материалов;
88. Конус эталонный;
89. Малки закругленные;
90. Малки плоские;
91. Малки простые;
92. Малки раздвижные;
93. Марка стальная;
94. Маяк деревянный;
95. Маяк инвентарный металлический;
96. Правило дюралюминиевое универсальное;
97. Правило зубчатое из алюминиевого профиля;
98. Правило лузговое;
99. Правило окованное;
100. Правило прямое из алюминиевого профиля;
101. Правило с контрольным отвесом;
102. Правило усеночное;
103. Приспособление для вырезания отверстий ручное;
104. Приспособление для срезки фасок;
105. Приспособление для шлифования оштукатуренных поверхностей;
106. Рамка деревянная с распорками;

- 107. Рейка для отделки откосов;
- 108. Рейка–отвес;
- 109. Рейкодержатель винтовой;
- 110. Рейкодержатель дуговой;
- 111. Рейкодержатель металлический с двумя лапками;
- 112. Рейкодержатель металлический со штырём;
- 113. Рейкодержатель универсальный;
- 114. Шаблон для вытягивания криволинейных тяг;
- 115. Шаблон простой для вытягивания прямолинейных тяг;
- 116. Шаблон разборный для разделки углов;
- 117. Шаблон угловой с одной профильной доской;
- 118. Шаблон угловой с двумя профильными досками

Реализация рабочей программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- 1. Лари для песка, извести, известкового теста, глины, цемента;
- 2. Лестница–стремянка с верхней площадкой;
- 3. Контейнер;
- 4. Опора промежуточного настила;
- 5. Подмости универсальные сборно–разборные для помещений высотой 3–4 м;
- 6. Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для отделки помещений высотой до 3,2 м);
- 7. Подмости складные из дюралюминиевых трубок (для работы на лестничной клетке при высоте до 5 м);
- 8. Стойка инвентарная телескопическая;
- 9. Бак для подогрева воды;
- 10. Стол–подмости инвентарный;
- 11. Столик–подмости инвентарный;
- 12. Столик складной двухвысотный;
- 11. Столик–стремянка;
- 12. Столик универсальный переносной;
- 13. Столик–вышка передвижная;
- 14. Стол сборно–разборный для резания гипсокартонных листов;
- 15. Тележка для перевозки гипсокартонных листов;
- 16. Тележка ручная;
- 17. Тележка с емкостью для раствора;
- 18. Ведро металлическое;
- 19. Ведро для шпатлевки;
- 20. Ёмкость для раствора;
- 21. Очки защитные закрытые;
- 22. Лоток;
- 23. Шкаф инструментальный групповой;
- 24. Ящик для раствора металлический;
- 25. Ящик штукатурный малый;
- 26. Ящик деревянный для хранения гвоздей и шурупов;
- 27. Перчатки резиновые;
- 28. Пояс предохранительный;
- 29. Респиратор;
- 30. Сита с различным размером ячеек;
- 31. Совок
- 32. Щиток наголовный

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Дополнительные источники:

1. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

http://teoriastroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rabot/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ	Выполнение работ по приготовлению растворов для штукатурных работ	1. Устный опрос 2. Практические работы 3. Тестирование 4. Рабочие листы
	Выполнение работ по подготовке кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под оштукатуривание	1. Самостоятельная работа с учебником 2. Тестирование 3. Рабочие листы
ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	Выполнение работ по натирке луговых, усеночных углов и фасок простыми и фасонными полутёрками	1. Карточки-задания 2. Рабочие листы 3. Оценка работы на практическом занятии
	Выполнение работ по вытягиванию углов и фасок при помощи шаблонов и малок	1. Карточки-задания Оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по устройству марок и маяков	1. Технологические карты 2. Практические работы
	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с использованием растворных и инвентарных маяков	1. Технологические карты 2. Оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по простому оштукатуриванию поверхностей	1. Технологические карты 2. Оценка на практическом занятии
ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по отделке оконных и дверных проёмов	1. Технологические карты 2. Оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по облицовке стен гипсокартонными листами	1. Технологические карты 2. Оценка на практическом занятии
К 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей	Выполнение работ по ремонту монолитной штукатурки из обычных растворов	1. Оценка на практическом занятии 2. Тестирование
	Выполнение работ по ремонту рустованных штукатурок	1. Оценка на практическом занятии
	Выполнение работ по устранению дефектов оштукатуренных поверхностей	1. Тестирование 2. Оценка на практическом занятии

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>	<p>Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных внеаудиторных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных внеаудиторных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Оценка использования обучающимся информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий, работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p>Наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</p>

Итоговая аттестация по профессиональному модулю

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются выпускники:

- выполнившие все Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по основной профессиональной образовательной программе (ОПОП НПО) и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной (по профилю специальности) практики.