

Министерство образования и науки Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
И.о. директора  
Рефтинского СУВУ  
А.В. Хуторной  
« 31 » 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ**  
по профессии 18880 Столяр строительный

Рефтинский

2016

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является частью программы профессиональной подготовки подростков с девиантным поведением Рефтинского СУВУ по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является частью образовательной программы профессиональной подготовки 18880 Столяр строительный. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ (приказ Минобрнауки №748 от 02 августа 2013 г.), установленных квалификационных требований (профессионального стандарта) по профессии «Столяр строительный».

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общепрофессиональные дисциплины

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;

- понимать сущность предпринимательской деятельности;
- объяснять основные экономические понятия и термины;
- использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;

**знать:**

- основные типы экономических систем,
- рыночное ценообразование,
- виды конкуренции;
- сущность и формы предпринимательства, виды организаций;
- системы оплаты труда в строительстве.

**1.2. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>40</i>
в том числе:	
контрольные работы	<i>3</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></b>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины

### «Основы экономических знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b> Тема 1.1. Введение. Сущность экономики.	1. Понятие экономики.	1	1
Тема 1.2. Базовые принципы функционирования экономики	2. Формы собственности.	2	1
	3. Виды экономических систем.	1	
		1	
<b>Раздел 2.</b> Механизм рыночной экономики	4. Структура и функции рынка. 5. Производительность труда. 6. Закон спроса и предложения товаров. 7. Эластичность спроса и предложения.	4	1
	<b>Контрольная работа №1</b> 8. Рыночная экономика.	1	
<b>Раздел 3.</b> Финансы. Расчеты в экономике Тема 3.1 Денежное обращение.	9. Происхождение, назначение и виды денег. 10. Сущность и виды инфляции. 11. Причины и последствия инфляции.	3	2
Тема 3.2 Финансовая система.	12. Банки и их функции.	1	1
	13. Налоги.	1	

<b>Раздел 4.</b> Экономика организации.	14. Понятие организации, классификация. 15. Понятие дохода и прибыли.	2	
		1	
		1	
<b>Раздел 5.</b> Персонал и его роль в производстве товара	16. Характеристика персонала. 17. Практическая работа №1. Оплата труда.	2	1
		1	
		1	
<b>Раздел 6.</b> Предпринимательская деятельность	18. Сущность предпринимательства. 19. Бизнес-план.	2	1
		1	
		1	
	<b>Контрольная работа №2</b> 20. Финансовая политика.	2	
<b>Раздел 7.</b> Принципы функционирования экономики	21. Организационно-правовые формы предприятий. 22. Приватизация.	2	1
		1	
		1	
<b>Раздел 8.</b> Конкуренция и монополия	23. Понятие и сущность конкуренции и монополии. 24. Причины образования монополии.	2	1
		1	
		1	
<b>Раздел 9.</b> Государство и рынок	25. Противоречия рынка, экономические кризисы. 26. Роль малого бизнеса в экономике страны.	2	1
		1	
		1	
<b>Раздел 10.</b> Рынок труда	27. Роль государства в обеспечении занятости работников. 28. Формирование цены труда. 29. Безработица: причины, виды, последствия.	3	1
		1	
		1	

<b>Раздел 11.</b> Экономика и производство	30. Производство – источник экономических благ. 31. Юридические лица промышленности. 32. Понятие и сущность экономических показателей. 33. Основной и оборотный капитал предприятия. 34. Издержки производства и их структура.	5 1 1 1 1	1
<b>Раздел 12.</b> Международная торговля	35. Международные экономические отношения. 36. Обменные курсы валют. 37. Государственное макроэкономическое регулирование.	2 1 1	1
	<b>Контрольная работа №3</b> 38. Экономические отношения в обществе.	1	
	<b>39. Повторение</b>	1	2
	<b>40. Зачет: «Экономика и производство»</b>	1	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета :

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная трехсекционная;
- учебные наглядные пособия;
- учебники и учебные пособия;
- сборники задач и упражнений;
- карточки-задания;

*Технические средства обучения:*

- средства ИКТ,
- мультимедийная установка;
- экран;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература:**

1. Терещенко О.Н. Основы экономики (5-е изд., стер.) учебник 105114438 2014 год

**Интернет-ресурсы:**

##### *Федеральный портал «Российское образование»:*

[http://window.edu.ru/catalog?p\\_rubr=2.2.73.5](http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.5) Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.proshkolu.ru/> Интернет-портал Pro Школу.ru

[www.uroki.net](http://www.uroki.net) - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков *презентации:*

«Экономика и ее роль в жизни общества». – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/load/143-1-0-4138>

«Экономическая система». – Режим доступа: [http://narod.ru/disk/18712224000/\\_yekonomicheskie-sistemy.pptx.html](http://narod.ru/disk/18712224000/_yekonomicheskie-sistemy.pptx.html)

«Рыночная экономика». – Режим доступа: <http://900igr.net/prezentatsii/ekonomika/Rynok/Rynohnaja-ekonomika.html>

«Факторы производства». – Режим доступа: <http://narod.ru/disk/18710941000/factory-proizvodstva.pptx.html>

«Предпринимательская деятельность». – Режим доступа: [http://power-p.ru/load/pravo/predprinimatelskaja\\_dejatelnost/24-1-0-392](http://power-p.ru/load/pravo/predprinimatelskaja_dejatelnost/24-1-0-392)

«Роль государства в экономике». – Режим доступа: [http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/rol\\_gosudarstva\\_v\\_ekonomike/5-1-0-7](http://ant-m.ucoz.ru/load/obshhestvoznanie/prezentacija/rol_gosudarstva_v_ekonomike/5-1-0-7)

«Мировое хозяйство и международная торговля». – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/load/http://www.rusarchives.ru/>,

<http://www.vniidad.ru>,

<http://www.consultant.ru/>,

<http://www.garant.ru/>,

<http://kodeks.ru/>.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе выполнения

самостоятельных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
– различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы	Контрольная работа №2
– понимать сущность предпринимательской деятельности; объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;	Контрольная работа №2
– использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;	Контрольная работа №1

**Знания:**

– основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;	Опрос устный и письменный Тестирование Контрольная работа №1
– сущность и формы предпринимательства, виды организаций;	Контрольная работа №2
– системы оплаты труда в строительстве	Контрольная работа №3
– выгоды международной торговли	Контрольная работа №3

***Критерии оценки устных ответов обучающихся по учебной дисциплине***

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного, полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При воспроизведении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных недочетах ответа, которые обучающийся сам может исправить, отвечая на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии демонстрации понимания материала, правильного ответа на наводящие вопросы, но нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за



несамостоятельную подготовку к ответу.

Итоговая оценка записывается в журнал учебных занятий и выставляется в аттестационную ведомость.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70 ÷ 100	5	отлично
40 ÷ 69	4	хорошо
20 ÷ 39	3	удовлетворительно
менее 20	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</b>	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
<b>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</b>	<b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. <b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении практических работ.</i>
<b>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</b>	<b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>

<p><b>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</b></p>	<p><b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  <b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i></p>
<p><b>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b></p>	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий.</i></p>
<p><b>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</b></p>	<p><b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i></p>