

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
И.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В. Хуторной
« 21 » 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

по профессии 15220 Облицовщик-плиточник

Рефтинский
2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью программы профессиональной подготовки подростков с девиантным поведением Рефтинского СУВУ» по профессии 15220 Облицовщик-плиточник.

Рабочая программа дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ;

- Примерной образовательной программы и УМК профессиональной подготовки начального профессионального образования для специальных учебно-воспитательных учреждений по профессии (ФГАУ «ФИРО», г. Москва, 2011 г.),

Программа откорректирована в соответствии с образовательными условиями федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-читать архитектурно-строительные чертежи

знать:

- требования единой системы конструкторской документации

- основные правила построения чертежей;

- виды строительных чертежей.

-

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
контрольно-графические работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03. ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			14	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала			2
	1	Введение. Линии чертежа и их назначение	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.	1	
	4	Шрифт чертёжный	1	
	5	Нанесение размеров на чертеже	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров	1	
	7	Масштабы	1	
	8	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе	1	
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Сопряжение линий	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертеж детали с сопряжениями	1	
Контрольно – графическая работа По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, расположение видов на чертеже, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа			2	
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			18	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о проецировании.	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Проекция геометрических тел	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Комплексный чертеж	2	
	1	Аксонметрические проекции	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Фронтально-диметрическая проекция	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция	2	
	1	Сечения. Виды сечений.	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Построение вынесенных сечений	1	
	3	Разрезы, виды разрезов	1	

	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза	2	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	1	
Раздел 3. Строительное черчение в профессии «Облицовщик-плиточник»			8	
Общие сведения о строительных чертежах	Содержание учебного материала			2
	1	Виды строительных чертежей. Марки строительных чертежей	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий	2	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Конструктивные элементы зданий	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> План жилой комнаты	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Разрез одноэтажного здания	1	
ЗАЧЕТ			1	
			Всего	40
			В том числе: практических работ	28
			контрольных работ	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчения»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- доска классная трехсекционная;
- учебники и учебные пособия;
- методические указания к выполнению графических работ;
- карточки-задания;
- чертёжные и измерительные инструменты;
- модели геометрических тел;
- объёмные модели;
- модели и образцы деталей и сборочных единиц для выполнения графических работ;
- образцы резьб и резьбовых соединений, детали и сборочные единицы

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор «Epson»;
- экран для проектора;
- комплекты плакатов по разделам «Строительного черчения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусарова Е.А., Полежаев Ю.О., Митина Т.В. Основы строительного черчения. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

4.Мультимедийные объекты:

Слайдовые презентации по всем темам программы.

INTERNET – ресурсы:

http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

<http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, разработанные преподавателем, зафиксированы в рабочей учебной программе и утверждены Методическим советом Рефтинского СУВУ. Данные формы и методы доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для проведения текущего и итогового контроля в кабинете созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
- читать архитектурно-строительные чертежи	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
- требования единой системы конструкторской документации	<i>Тестирование</i>
- основные правила построения чертежей	<i>Тестирование Контрольная работа №1</i>
- виды строительных чертежей	<i>Тестирование</i>

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета (тестирование)

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Оценка знаний и умений обучающихся по черчению.

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка 5 ставится, если ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка 4 ставится, если ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится, если ученик:

- а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

Оценка 2 ставится, если ученик:

- а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;
- б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если ученик:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;

- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка 4 ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
- в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка 2 ставится, если ученик:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;
- б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении графических работ.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i>