

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
специальное учебно-воспитательное учреждение для детей и подростков с девиантным
поведением

«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным поведением закрытого типа №1»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
И.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В.Хуторной



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ СТОЛЯРНОГО ПРОИЗВОДСТВА

по профессии 18880 Столяр строительный

Рефтинский, 2016

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы столярного производства»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки подростков с девиантным поведением в Рефтинском СУВУ по профессии 18880 Столяр строительный.

Рабочая программа дисциплины «Основы столярного производства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии СПО 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных и монтажных работ;

- определять разрезы дерева и строение древесины;

- применять химические, физические, механические свойства древесины на практике;

- определять пороки и дефекты древесины;

- давать характеристику пиломатериала;

- формировать столярные щиты;

- ориентироваться в основных конструктивных элементах зданий и сооружений;

- определять виды строительных работ;

- определять виды и состав лакокрасочных материалов;

- определять виды, состав и основные свойства клеев;

- выполнять операции со стеклом и изделия из него.

знать:

- строение древесины, её свойства и применение;

- виды строительных материалов и их применение;

- виды зданий и сооружений;

- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;

- химические, физические и механические свойства древесины;

- виды и состав лакокрасочных материалов;

- виды, состав и основные свойства клеев;

- операции со стеклом и изделия из него.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	2
практические работы	
зачет	2
<i>Итоговая и промежуточная аттестация в форме: зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы столярного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Виды, строение, свойства и применение строительных материалов.	20	
Тема 1.1. Введение.	Содержание 1. Введение в профессию 2. Деревообрабатывающее производство. 3. Квалификационная характеристика 4. Рабочее место столяра 5. Профилактика травматизма на рабочем месте	5	2
Тема 1.2. Строение древесины и дерева.	Содержание 1. Основные породы древесины, применяемые в строительстве 2. Строение дерева и древесины. Дерево, его основные части: корни, ствол, крона; их значение. Разрезы древесины: радикальный, тангенциальный, поперечный (торцовый). Внешний вид древесины на ее основных разрезах. 3. Макроскопическое и микроскопическое строение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои (кольца). Сердцевинные лучи; их виды и назначение в древесине. Первичные и вторичные сердцевинные лучи. Форма сердцевинных лучей на разрезах. Древесные ткани, клетки и сосуды. Клеточное строение древесины. Смоляные ходы в древесине разных пород; их строение и значение.	4 3	2
	Зачет: «Основные породы древесины»	1	
	Содержание	4	

<p>Тема 1.3. Виды и свойства древесины</p>	<p>1. Физические свойства древесины. Цвет, блеск, текстура, запах и макроструктура древесины. Характерные показатели макроструктуры. Плотность древесины. Электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины . Механические свойства древесины. Прочность древесины. Сопротивление древесины резанию. Деформация древесины. Твердость. Вязкость древесины. 2. Технологические свойства древесины: свойства удерживать металлические крепления, способность древесины к гнугью, износостойкость, сопротивление древесины к раскалыванию. 3. Пороки древесины. Классификация пороков древесины. Сучки; их виды и измерения, влияние на качество пиломатериалов. Классификация трещин: метиковые, усушки и отлупные. Виды трещин в бревнах и досках. Измерение трещин. Влияние на качество материала. Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты и кривизна. Характеристика указанных пороков древесины.</p>	3	3
Контрольная работа «Пороки и дефекты древесины»		1	
<p>Тема 1.4. Детали и изделия из древесины</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клеевые деревянные несущие конструкции. 2. Блоки оконные и балконные. 3. Дверные блоки. 	3	2
<p>Тема 1.5. Материалы на основе древесины</p>	<p>Содержание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Шпон, виды и назначение. 2. ДВП, виды и применение в строительном производстве 3. ДСП, виды и применение в строительном производстве 4. Столярные плиты и щиты. Виды и применение в строительном производстве. 	4	2
<p>Раздел 2.</p>	<p>Понятие и классификация зданий и сооружений.</p>	10	
<p>Тема 2.1. Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве</p>	<p>1-2. Понятие и классификация зданий и сооружений 3-4. Основные конструктивные элементы зданий 5-6. Виды строительных работ</p>	9	1

строительных работ.	7-8. Клееные деревянные конструкции, виды, монтаж		
	9. Стекло, стекольные конструкции		
	Контрольная работа «Столярные плиты и щиты»	1	
Раздел 3	Клеи и лакокрасочные материалы	10	
Тема 3.1. Виды и состав клеев и лакокрасочных материалов	Содержание.	9	2
	1-2. Основные свойства клеев, виды		
	3-4. Виды клеев животного происхождения		
	5-6. Виды клеев синтетического происхождения		
	7-8. Виды и состав лакокрасочных материалов		
9. Виды отделки			
	Зачет «Виды клеев и отделка»	1	3
	Всего:	40	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы столярного производства»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Основы столярного производства»:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- стол для преподавателя;
- доска;
- стационарные стенды:

* «Информация для обучающихся»

* Образцы древесины, макеты столярных изделий и др. строительные материалы;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основные источники:

1. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А, Степанков-М.: Изд. центр «Академия», 2007-80с.
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО-М: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2007.-80с.
3. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» -Ростов н/Д: изд. «Феникс», 2000-448с.
4. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев - 2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
5. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.-Ростов н\Д.:«Феникс»,2000-320с.
6. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор- составитель преподаватель) Амалицкий В.В. « Деревообрабатывающие станки и инструменты»

Дополнительные источники:

1. Мельников И.В., Прохоров Е.Б. Столяр-плотник.- Ростов н/Д: Феникс, 2005г.
- 3.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

Мультимедийные объекты: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение итоговой аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных и монтажных работ; - определять разрезы дерева и строение древесины; - применять химические, физические, механические свойства древесины на практике; - определять пороки и дефекты древесины; - давать характеристику пиломатериала; - формировать столярные щиты; - ориентироваться в основных конструктивных элементах зданий и сооружений; - определять виды строительных работ; - определять виды и состав лакокрасочных материалов; - определять виды, состав и основные свойства клеев; - выполнять операции со стеклом и изделия из него 	<p><i>Наблюдения во время практической работы, Контрольная работа Проверочная работа</i></p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	

<ul style="list-style-type: none"> - - строение древесины, её свойства и применение; - виды строительных материалов и их применение; - виды зданий и сооружений; - виды строительных и монтажных работ и их последовательность; - химические, физические и механические свойства древесины; - виды и состав лакокрасочных материалов; - виды, состав и основные свойства клеев; - операции со стеклом и изделия из него. 	<p><i>Фронтальный опрос,</i> <i>индивидуальные задания</i> <i>тестирование</i> <i>Контрольная работа</i></p>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с клиентами, решение профессиональных задач, решение конфликтных ситуаций. 	
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения. 	

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета
Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Критерии оценки устных ответов учащихся по предмету

Оценка 5 («**отлично**») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение учащегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («**хорошо**») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые учащийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («**удовлетворительно**») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности учащегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («**неудовлетворительно**») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за самостоятельную подготовку к ответу.

Поурочный план учебной дисциплины
«Основы столярного производства»
 по профессии «Столяр строительный»

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Кол-во часов
	1 полугодие	17
1	Введение в профессию	1
2	Квалификационная характеристика столяра	1
3	Рабочее место столяра	1
4	Профилактика травматизма на рабочем месте	1
5	Строение дерева и разрезы древесины	1
6	Макроскопическое и микроскопическое строение	1
7	Основные породы древесины	1
8	Клеточное строение древесины	1
9	Физические свойства древесины	1
10	Химические свойства древесины	1
11	Механические свойства древесины	1
12	Пороки и дефекты древесины	1
13	Составление рабочего листа «Пороки и дефекты древесины»	1
14	Контрольная работа по теме «Пороки и дефекты древесины»	1
15	Характеристика пиломатериала.	1
16	Обеспечение долговечности древесины.	1
17	Зачет по теме «Основные породы древесины»	1
	2 полугодие	23
1	Блоки оконные и балконные	1
2	Дверные блоки	1
3	Составление рабочего листа «Дверной блок»	1
4	Основные элементы оконного блока	1
5	Составление рабочего листа «Оконный блок»	1
6	Шпон, виды и назначение	1
7	ЛДСП, применение в столярном производстве	1
8	ДВП, виды и применение в строительном производстве	1
9	ДСП, виды и применение в строительном производстве	1
10	Столярные плиты и щиты, виды	1
11	Технологический процесс сборки столярного щита	1
12	Составление рабочего листа «Классификация ДВП и ДСП»	1
13	Понятие и классификация зданий и сооружений	1
14	Основные конструктивные элементы зданий	1
15	Лакокрасочные материалы.	1
16	Виды строительных работ	1
17	Контрольная работа по теме «Столярные плиты и щиты»	1
18	Виды, состав и основные свойства клеев	1
19	Требования, предъявляемые к клеям	1
20	Виды и состав лакокрасочных материалов	1
21	Стекло, виды и т.б при работе	1
22	Отделка, виды	1
23	Зачет по теме «Виды клеев и отделка»	1
	ИТОГО:	40

Поурочный план учебной дисциплины
«Основы столярного производства»
 по профессии «Столяр строительный»

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Кол-во часов
	1 полугодие	23
1	Введение в профессию	1
2	Квалификационная характеристика столяра	1
3	Деревообрабатывающее производство	1
4	Рабочее место столяра	1
5	Профилактика травматизма на рабочем месте	1
6	Строение дерева и разрезы древесины	1
7	Макроскопическое и микроскопическое строение	1
8	Основные породы древесины	1
9	Характеристика пиломатериала	1
10	Составление рабочего листа «Строение дерева»	1
11	Составление рабочего листа «Разрезы и строение ствола дерева»	1
12	Физические свойства древесины	1
13	Химические свойства древесины	1
14	Механические свойства древесины	1
15	Пороки и дефекты древесины	1
16	Составление рабочего листа «Пороки и дефекты древесины»	1
17	Составление рабочего листа «Пороки и дефекты древесины»	1
18	Контрольная работа по теме «Пороки и дефекты древесины»	1
19	Деревянные изделия для паркетных перекрытий	1
20	Клеевые деревянные несущие конструкции	1
21	Обеспечение долговечности древесины	1
22	Хранение и складирование пиломатериала	1
23	Зачет по теме «Основные породы древесины»	1
	2 полугодие	17
1	Составление рабочего листа « Дверной блок»	1
2	Составление рабочего листа « Оконный блок»	1
3	Шпон, виды и назначение	1
4	ДВП, виды и применение в строительном производстве	1
5	ДСП, виды и применение в строительном производстве	1
6	Столярные плиты и щиты	1
7	Составление рабочего листа « Классификация ДВП и ДСП»	1
8	Понятие и классификация зданий и сооружений	1
9	Основные конструктивные элементы зданий	1
10	Лакокрасочные материалы.	1
11	Виды строительных работ	1
12	Контрольная работа по теме « Столярные плиты и щиты»	1
13	Виды, состав и основные свойства клеев	1
14	Требования, предъявляемые к клеям	1
15	Виды и состав лакокрасочных материалов	1
16	Стекло и изделия из него	1
17	Зачет по теме «Виды клеев и отделка»	1
	ИТОГО:	40