

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю
Директор
Рефтинского СУВУ
А.В. Фалеев

«31 августа 2023»



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

по профессии 19727 Штукатур

Рефтинский

2023

Адаптированная рабочая программа профессионального модуля «Выполнение
штукатурных работ» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья по профессии 19727 Штукатур

Разработчики:

Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории,
Петросян Саргис Ашоти, мастер производственного обучения первой
квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26.» августа.....2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31.» августа.....2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	2-3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5-16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17-19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	20-24

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающиеся должны освоить основной вид деятельности «Выполнение штукатурных и декоративных работ» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение штукатурных и декоративных работ (по выбору)
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

1.1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 558

в том числе в форме практической подготовки – 181

На освоение МДК – 129

Учебной практики – 72

Производственной практики – 109

Промежуточная аттестация – 6

2.1. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при штукатурных работах по отделке различных поверхностей; устройства наливных полов и оснований под полы; выполнения декоративных штукатурок в соответствии с требованиями к их качеству; ремонта оштукатуренных поверхностей; ремонта наливного пола;
Уметь	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; применять технологии приготовления штукатурных растворов и смесей; применять технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; выполнять ремонтные работы различного назначения; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ
Знать	правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; правила чтения рабочих чертежей; технологии приготовления, нанесения и обработки штукатурных растворов и смесей; технологии выполнения штукатурных, декоративных штукатурных работ; требования санитарно-гигиенических нормативов; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Структура профессионального модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Всего	Обучение по МДК				Практики	
					В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	24	24		20	–	–		16	–

ПК 1.1 ПК 1.3 ПК Х.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 2 Выполнение штукатурных и декоративных работ. Ремонт оштукатурен- ных поверхностей.	85	85		74	–	–	–	56	48
ПК 1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 3. Выполнение работ по устройству наливного пола	6	6		5	–	–	–		61

ПК 1.3 ПК 1.4 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	Раздел 4. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	12	12		12			6		
	Всего:	129	181	72	24	–	–	–	72	109

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) «Выполнение штукатурных и декоративных работ»

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.
МДК. 01.01 Технологии выполнения штукатурных и декоративных работ		129
1 семестр		62
Раздел 1. Подготовка поверхностей под оштукатуривание		24/24
Тема 1.1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	Содержание	18/18
	1. Значение подготовки поверхностей под оштукатуривание	
	2. Виды работ и последовательность операций при подготовке поверхностей под оштукатуривание	
	3. Виды поверхностей, подлежащих оштукатуриванию и их подготовка	
	4. Провешивание поверхностей и устройство маяков	
	5. Классификация и свойства растворов и растворных смесей	
6. Способы приготовления растворов для штукатурных работ		
	Практическое занятие 1. Составление инструкционно - технологических карт по подготовке различных поверхностей	16/16
Тема 1.2. Виды и свойства материалов	Содержание	6/6
	1. Классификация и свойства растворов и растворных смесей.	
	2. Способы приготовления растворов для штукатурных работ.	
	3. Способы приготовления растворов для штукатурных работ.	
	4. Техника безопасности при приготовлении растворов	
	Практическое занятие 2. Заполнение рабочих листов по темам «Схема классификации растворов», «Техника безопасности при приготовлении растворов»	4/4

Раздел 2. Выполнение штукатурных и декоративных работ.		85/85
Тема 2.1. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание	38/38
	1. Классификация штукатурок	
	2. Штукатурные слои	
	3. Требования к качеству штукатурки	
	4. Дефекты штукатурок и способы их устранения	
	5. Инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ	
	6. Выполнение штукатурных работ вручную	
	7. Технология выполнения простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	
	8. Способы нанесения раствора на оштукатуриваемую поверхность	
	9. Оштукатуривание углов	
	10. Оштукатуривание рустов	
11. Оштукатуривание архитектурных деталей	34/34	
В том числе практических занятий и лабораторных работ		
Практическое занятие 3. Составление перечня дефектов штукатурки и соотнесение их со способами устранения		
Практическое занятие 4. Составление таблицы классификации инструмента, приспособлений и инвентаря для производства штукатурных работ		
Практическое занятие 5. Составление растворной смеси в соответствии с рецептом для производства работ		
Практическое занятие 6. Разработки технологической карты выполнения оштукатуривания поверхностей		
Практическое занятие 7. Чтение рабочих чертежей средств подмащивания, (подмостей, строительных лесов и т.д.), провешивания.		
Учебная практика		72/72
Тема 1.1. Технология подготовки поверхностей под оштукатуривание	Виды работ:	
	1. Вводное занятие. Техника безопасности в учебных мастерских. Индивидуальные средства защиты для штукатурки при работе.	
	2. Подготовка ручного и механизированного инструмента к работе. Приспособления и инвентарь для производства штукатурных работ.	2

	3.	Провешивание и подготовка поверхностей.	2
	4.	Монтаж простых конструкции строительных лесов и подмостей.	2
Тема 1.2. Технология приготовления штукатурных растворов и смесей.	5.	Способы дозирования компонентов. Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей вручную и механизированным инструментом.	2
	6.	Технология приготовления простых и сложных штукатурных растворов.	2
	7.	Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и ССС.	2
	8.	Нанесение слоя штукатурного намета – обрызг. Выполнение простого оштукатуривания поверхности	2
	9.	Выполнение улучшенного оштукатуривания поверхности. Накрывка, затирка и разглаживание	4
	10.	Выполнение высококачественного оштукатуривания	2
	11.	Выполнение оштукатуривания различных поверхностей (бетонных, кирпичных)	2
	12.	Натирка лузгов, усенков и фасок.	2
	13.	Разделка рустов между плитами. Установка штукатурных и рустовочных профилей.	2
	14.	Установка закладной арматуры, расшивка швов.	2
	15.	Отделка оконных и дверных проемов	2
Тема 2.2. Технология облицовки стен ГКЛ	16.	Технология облицовки стен ГКЛ бескаркасным способом.	2
	17.	Технология облицовки стен ГКЛ каркасным способом.	2
	18.	Технология отделки швов между гипсокартонными листами.	2
Тема 2.3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	19.	Механизированные инструменты для производства штукатурных работ. Оборудование для производства штукатурных работ	1
	20.	Подготовка растворосмесителя к работе. Приготовление растворов в растворосмесителях.	2
Тема 2.4. Технология отделки оконных и дверных проёмов.	21.	Технология подготовки поверхностей оконных блоков под оштукатуривание.	1
	22.	Технология оштукатуривания оконных проёмов.	2
Тема 2.5. Ремонт штукатурки	23.	Оценка состояния штукатурки и подготовка поврежденных участков	2
	24.	Оштукатуривание поврежденных участков штукатурки	2

Раздел 3. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом (практика)			
Тема 3.1. Технология подготовки и выполнения работ по устройству наливных полов.	25.	Устранение неровностей пола. Очистка поверхности под заливку стяжки наливного пола.	2
	26.	Выравнивание сухой засыпки на поверхности оснований под полы. Нивелирование сухой засыпки на поверхности оснований под полы.	2
	27.	Укладка изолирующего слоя из теплоизоляционных материалов. Установка разделительной и кромочной ленты. Устройство деформационных швов.	2
	28.	Приготовление растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную и механизированным способом.	2
	29.	Грунтование или укладка разделительного слоя. Нивелирование проектного положения наливного пола.	2
	30.	Установка маяков для наливных полов. Устройство стяжки наливных полов.	2
	31.	Заливка и выравнивание растворов для наливных стяжек полов.	2
	32.	Осмотр и подготовка поверхности наливных стяжек пола: очистка, обеспыливание, удаление старого слоя, расшивка трещин, обезжиривание, грунтование	2
	33.	Устранение технологических и эксплуатационных дефектов наливных стяжек пола: нанесение нового слоя на всю поверхность основания или на подготовленный участок.	2
Раздел 4. Устройство СФТК с нанесением составов вручную и механизированным способом (практика)			
Тема 4.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	34.	Диагностика состояния и подготовка поверхности основания стен. Провешивание поверхности стен перед монтажом СФТК.	2 2
		35.	Выравнивание крупных неровностей штукатурными растворами. Применение электрифицированного и ручного оборудования и инструмента.
	36.	Дозирование и перемешивание компонентов штукатурных и штукатурно-клеевых ССС вручную или механизированным способом	2
2 семестр			67
Тема 2.2. Технология облицовки стен ГКЛ	Содержание		20/20
	1. Применение гипсокартонных листов для облицовки стен, их преимущества.		
	2. Конструкции, виды, размеры, формы гипсокартонных листов.		

	3. Материалы для изготовления гипсокартонных листов, типы кромок.	
	4. Требования к помещениям и поверхностям, отделяемым гипсокартонными листами.	
	5. Технология облицовки стен ГКЛ бескаркасным способом.	
	6. Технология облицовки стен ГКЛ каркасным способом.	
	7. Технология отделки швов между гипсокартонными листами.	
	Практическая работа 8.	18/18
Тема 2.3. Механизация штукатурных работ	Содержание	8/8
	1. Механизмы для приготовления растворов	
	2. Механизмы и оборудование для транспортирования растворов смесей	
	3. Штукатурные агрегаты, машины и станции	
	4. Подъемники для вертикального транспортирования материалов	
	Практическая работа 9. Механизмы и агрегаты при выполнении штукатурных работ	6/6
Тема 2.4. Технология отделки оконных и дверных проёмов	Содержание	8/8
	1. Окопачивание оконных коробов.	
	2. Виды и способы открывания оконных блоков.	
	3. Технология подготовки поверхностей оконных блоков под оштукатуривание.	
	4. Технология определения угла расвета откосов и навешивания правил на откосах оконного блока.	
	5. Технология отделки оконных проёмов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6/6
	Практическое занятие 10. Схемы окопачивания и оштукатуривания оконных проёмов.	
Тема 2.5. Ремонт штукатурки	Содержание	11/11
	1. Оценка состояния штукатурки	
	2. Ремонт штукатурки	
	3. Ремонт наливного пола	
	4. Ремонт фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10/10
	Практическое занятие 11. Оценка состояния и ремонт оштукатуренных поверхностей.	
Раздел 3. Выполнение работ по устройству наливного пола		
Тема 3.1.	Содержание	8/8

Технология устройства наливных полов	1. Основные и вспомогательные материалы для устройства наливных полов	
	2. Технология устройства наливных стяжек пола	
	3. Машины и механизмы, применяемые при устройстве полов	
	4. Контроль качества наливных полов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие 12. Построение схемы организации рабочего места при устройстве наливных полов и оснований под ними	6/6
	Практическое занятие 13. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве наливных полов	
Раздел 4. Выполнение работ по устройству фасадных теплоизоляционных композиционных систем.		
Тема 4.1. Монтаж систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	Содержание	12/12
	1. Материалы для монтажа систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	2. Материалы, инструменты и приспособления для работ по установке СФТК.	
	3. Подготовка поверхностей к монтажу СФТК.	
	4. Технология устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	5. Наименование, назначение и правила применения инструментов и оборудования для устройства систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11/11
	Практическое занятие 14. Разработка инструкционно - технологических карт устройство систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)	
Практическое занятие 15. Расчет потребности в материалах и инструментах при устройстве систем фасадных теплоизоляционных композиционных (СФТК)		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 Определяется при формировании рабочей программы профессионального модуля		
Производственная практика Виды работ: - Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ. - Выполнение оштукатуривания поверхностей различной степени сложности. - Выполнение отделки оштукатуривания поверхностей.		109/109 8 8 8 8
		15

- Выполнение различных видов декоративных штукатурок.	8
- Выполнение ремонта оштукатуривания поверхностей.	8
- Подготовка площадки для проведения работ по устройству наливных стяжек пола.	4
- Подготовка поверхностей: нивелирование, установка маяков, укладка теплоизоляционных и разделительных слоев.	8
- Устройство наливных стяжек пола.	8
- Выполнение подготовительных работ при монтаже СФТК (подготовка поверхности, материалов, инструментов, установка лесов).	8
- Выполнение теплоизоляционного слоя.	4
- выполнение базового и декоративного слоя СФТК.	8
- Выполнение ремонта СФТК	4
- Ремонт оштукатуренных поверхностей	6
- Ремонт наливных стяжек пола.	3
Итоговая аттестация	6
Всего:	310/310

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы модуля «Выполнение штукатурных и декоративных работ» обеспечивается в учебном кабинете и производственной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Рабочее место преподавателя:
стол, стул, компьютер, принтер, лампа настольная.
2. Рабочие места обучающихся:
парта ученическая, стул.
3. Доска трёхсекционная с подсветкой.
4. Доска аудиторная.

Оснащение мастерских

Учебно-производственная мастерская «Штукатурных и декоративных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения

Доска магнитная

Учебная литература

Материалы

Тренировочные кабины для штукатурных работ

технологические карты

образцы оштукатуренных поверхностей

Инструменты и приспособления

Миксеры строительные

Перфоратор

Шуруповерт аккумуляторный

Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей

Штукатурные лопатки

Шпатели в наборе, зубчатые шпатели

Шпатели для внутренних и внешних углов

Гладилки, Терки, полутерки штукатурные

Рубанки

Правила

Уровни пузырьковые, лазерные

Метр, Рулетка, Разметочный шнур

Валики

Щетки, щетки металлические

Трафареты

Цикли

Скребки для удаления имеющегося покрытия

Игольчатые валики

Ножи для теплоизоляционных плит

Леса и подмости

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда защитная обувь перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием,

защитная обувь при работе с тяжелым камнем (защита носка у обуви)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. И.А. Ивелян, Л.М.Кидалова Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ, Практикум, М.: Издательский центр «Академия», 2019.
2. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования/ Е.П. Прекрасная.-3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-320с
3. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ.учреждений сред. проф. Образования/ Г.Г. Черноус.-4-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020.-240с
4. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для студ.учреждений сред. проф.образования-/ В.А.Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.-304с.
5. Лукин А.А.Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А.Лукин.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208с.
6. Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажиев Организация технологических процессов при строительстве эксплуатации и реконструкции строительных объектов, М.: Издательский центр «Академия», 2019.
7. К.К. Шестопапов Подъёмно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование, М.: Издательский центр «Академия», 2019.
8. Л.А. Алимов, В.В. Воронин Технология бетонных работ, М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Дополнительные источники:

1. Галкин П.А., Галкина А.Е. Облицовочные и плиточные работы.– М.:ЭКСМО, 2012.
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия»,2009.
- 5.Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.
6. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
И.А. Синянский, Н.И. Манешина Типология зданий, М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Мультимедийные объекты:

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

http://teoriestroiki.ru/spravochnik/domostroenie/otdelochnye_raboty/tehnologiya_shtukaturnyh_rab

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Текущий контроль проводится в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу «Технология штукатурных и декоративных работ».

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	Оценка процесса подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.2. Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки оснований и поверхностей под штукатурку, приготовление штукатурных и декоративных растворов и смесей, выполнение	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.

ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.	Оценка процесса выполнения подготовительных работ, подготовки основания и поверхностей под штукатурку, приготовления штукатурных растворов и смесей, выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности и их ремонт	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов.
--	--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Шифр комп.	Наименование компетенций	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия, определить необходимые ресурсы. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Актуальный, профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>- определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую</p>	<p>- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

		значимость результатов поиска ⁴ оформлять результаты поиска.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; Возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционно	- описывать значимость своей специальности	- сущность гражданско патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

	гоповедения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

Итоговая аттестация по профессиональному модулю: квалификационный экзамен

К выпускным квалификационным работам по профессии допускаются выпускники:

- успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные базисным учебным планом;
- прошедшие все виды учебной и производственной практик.

Критерии оценки устных ответов обучающихся

Оценка 5 «отлично» выставляется при условии точного, полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объём ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал, иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При воспроизведении материала оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 «хорошо» выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных недочётах ответа, которые обучающийся сам может исправить,

отвечая на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка 3 «удовлетворительно» выставляется при условии демонстрации понимания материала, правильного ответа на наводящие вопросы, но нечёткости ответа.

Оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса, за несамостоятельную подготовку к ответу.

Итоговая оценка записывается в журнал учебных занятий и выставляется в аттестационную ведомость.

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70 ÷ 100	5	отлично
40 ÷ 69	4	хорошо
20 ÷ 39	3	удовлетворительно
менее 20	2	не удовлетворительно