

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
Директор  
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев

«31 августа» 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
по профессии 15220 Облицовщик - плиточник

Рефтинский

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» предназначена для обучающихся по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник»

Разработчик:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения

протокол № 1 от «26» августа .....2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа .....2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью программы профессионального обучения для обучающихся по профессии 15220 «Облицовщик-плиточник».

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе профессионального стандарта «Плиточник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 года № 12н.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию строительных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- классификацию инструмента, оборудования для отделочных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- основные сведения по организации труда рабочих.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
контрольная работа	2
практическая работа	9
<b><i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i></b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
**«Основы технологии отделочных строительных работ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы обучающихся	Объём часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Технология отделочных строительных работ</b>	<b>22</b>
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>6</b>
	1. Роль строительных профессий и компетентности специалистов. <i>Практическая работа: Заполнить рабочий лист по классификации общестроительных профессий.</i>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ.</b>	1. Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ. <i>Практическая работа: Оформление схемы штукатурного намёта.</i>	<b>1</b>
	2. Малярные работы: назначение и виды малярных работ. <i>Практическая работа: Оформление схемы классификации малярных работ.</i>	<b>1</b>
	3. Облицовочные работы: назначение, виды. Виды плиток. <i>Практическая работа: Оформление таблицы по разновидностям облицовочной плитки.</i>	<b>1</b>
	4. Инструменты для отделочных работ. Механизация, оборудование для выполнения отделочных работ на высоте. <i>Практическая работа: Заполнить рабочий лист по назначению малярного инструмента.</i>	<b>1</b>
	5. Технология подготовки поверхности под <ul style="list-style-type: none"> <li>• оштукатуривание</li> <li>• окрашивание</li> <li>• облицовку плиткой.</li> </ul> <i>Практическая работа: Составить технологический процесс подготовки отделочных видов работ.</i>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>

	1. Практическая работа №1. Составление технологической карты выполнения штукатурных работ.	1
	2. Практическая работа №2. Составление технологической карты выполнения малярных работ.	1
	3. Практическая работа №3. Составление технологической карты выполнения облицовочных работ.	1
<b>Тема 1.2. Технологические процессы основных отделочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>13</b>
	1. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. <i>Практическая работа: Оформление схемы штукатурных слоёв.</i>	1
	2. Оштукатуривание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• углов</li> <li>• железобетонных поверхностей</li> <li>• рустов.</li> </ul>	1
	3. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. <i>Практическая работа: Оформление схемы провешивания поверхностей.</i>	1
	4. Выполнение простого, улучшенного, высококачественного и однослойного оштукатуривания. <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа по всем видам оштукатуривания поверхностей.</i>	1
	5. Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	1л
	6. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. <i>Практическая работа: Составить технологическую карту по облицовке гипсокартоном.</i>	1
	7. Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. <i>Практическая работа: Оформление технологической карты по подготовке плитки к облицовке.</i>	1
	8. Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными	1

	<p>составами.  Дефекты окраски и способы их устранения.  Механизация малярных работ.  <i>Практическая работа: Изучить технологические карты окрашивания поверхностей.</i></p> <p>9. Технологические процессы обоевых работ.  Оклеивание обоями стен и потолков.  Дефекты обоевых работ и способы их устранения.</p>	1
	<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>
	<p>1. Практическая работа №4.  Чтение технологических карт простого оштукатуривания поверхностей.</p> <p>2. Практическая работа №5.  Чтение технологических карт улучшенного оштукатуривания поверхностей.</p> <p>3. Практическая работа №6.  Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной основе.</p> <p>4. Практическая работа №7.  Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на неводной основе.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы строительного производства.</b>	<b>18</b>
<b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>
	1. Понятие «здание», «сооружение». Классификация строений.	1л
	2. Классификация жилых и общественных зданий. <i>Практическая работа: Оформление схемы классификации строений.</i>	1л
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>

<b>Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.</b>	1. Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, их виды. 2. Основные конструктивные элементы зданий, их назначение и виды. <i>Практическая работа: Выполнить схему здания с его основными элементами</i>	1л 1
	3. Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличие. 4. Конструктивные схемы бескаркасных, каркасных и зданий с неполным каркасом, их отличительные особенности.	1л 1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>
	1. Практическая работа №8. Изучение основных конструктивных элементов зданий.	1
	<b>1. Контрольная работа на тему:</b> «Основные конструктивные элементы зданий и сооружений».	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>
	1. Основные виды общестроительных работ, их классификация и характеристика. <i>Практическая работа: Составление схемы классификации видов общестроительных работ.</i>	1
	2. Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении общестроительных и отделочных работ.	1л
<b>Тема 2.4. Организация производства и контроль качества строительных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>
	1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. 2. Методы ведения строительных процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательный</li> <li>• параллельный</li> <li>• поточный.</li> </ul> <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа с описанием строительного процесса.</i>	1л 1

	3.Производительность труда и нормы времени в строительстве. <i>Практическая работа: Выполнение расчёта производительности труда.</i>	1
	4.Техническая документация для выполнения строительных работ на объекте. <i>Практическая работа по изучению технической документации.</i>	1
	5. Технологические карты: назначение, основные разделы её. <i>Практическая работа: оформить технологическую карту на конкретный вид работ с описанием.</i>	1
	6. Государственная система стандартизации. Понятие «качество строительной продукции». Организация надзора за качеством. Внешний и внутренний контроль качества строительных работ.	1л
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>
	1. Практическая работа №9. Строительный процесс – простой и сложный, их различие.	1
	2. <b>Зачет</b> «Проект производства строительных работ»	1
	<b>Итого за курс:</b>	<b>40</b>
	<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>10</b>
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, в том числе</b>	<b>30</b>
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>1</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

парты ученические  
стулья ученические  
доска классная трёхсекционная  
шкафы для книг  
плакатница  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технологии отделочных строительных работ»

##### **Оборудование рабочего места преподавателя:**

рабочий стол  
стул  
компьютер  
принтер  
лампа настольная.

##### **Технические средства обучения:**

диапроектор «Epson»  
экран для диапроектора  
видеоролики тематические

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус.-3-е изд. Стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018.-240с
2. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А.Лукин.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208с.
3. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования-/ В.А.Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-304с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- 7-е изд., стер.– М. : Издательский центр «Академия», 2018.-304с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.-144с.

3. Баландина И.В., Ефимов Б.А. и др. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2019.- 304с.
4. Береснев А.И., Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.И.Береснев, Г.А.Пискарева . – М. : Издательский центр « Академия», 2019.-304с.
5. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
6. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
7. Галкин П.А., Галкина А.Е. Облицовочные и плиточные работы.– М.:ЭКСМО, 2012.
8. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
9. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
10. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ«Академия»,2009.
11. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия»,2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></b>	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Оценка на практическом занятии</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<i>Оценка на практическом занятии</i>
<b><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></b>	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование</i>
- квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
- основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Тестирование</i>
- классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	<i>Тестирование</i>
- нормирующую документацию на отделочные работы	<i>Тестирование</i>

## Промежуточная аттестация

№	Наименование	Вид	ФОС
1.	Классификация и виды отделочных строительных работ	Практическая работа	Тема: «Схема штукатурного намёта». Тема: «Схема классификации малярных работ». Тема: «Таблица по разновидностям облицовочной плитки». Рабочий лист: «Назначение малярного инструмента». Тема: «Составить технологический процесс подготовки отделочных видов работ».
2.	Технологические процессы основных отделочных работ	Практическая работа	Тема: «Схема штукатурных слоёв». Тема: «Схема провешивания поверхностей». Рабочий лист: «Виды оштукатуривания поверхностей». Тема: «Технологическая карта по облицовке поверхности гипсокартоном». Тема: «Технологическая карта по облицовке поверхности плиткой». Тема: «Изучение технологических карт окрашивания поверхностей».
3.	Основы строительного производства	Практическая работа	Тема: «Оформление схемы классификации строений». Тема: «Оформление схемы здания с его основными элементами». Тема: «Составление схемы классификации видов общестроительных работ». Рабочий лист: «Оформление описания строительного процесса». Тема: «Выполнение расчёта производительности труда». Тема: «Изучению технической документации». Тема: «Оформление технологической карты на конкретный вид работ (с описанием)». Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах.
4.	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Контрольная работа	Тема: «Основные конструктивные элементы зданий и сооружений».
5.	Технология выполнения основных строительно-монтажных работ	Практическая работа	Тема: «Изучение технологической документации на производство отделочных работ».
6.	Организация производства и контроль качества	Практическая работа Контрольная	Тема: «Изучение основных документов, входящих в проект производства работ». Тема: «Проект производства

строительных работ	работа	строительных работ», «Краткое содержание основных разделов курса».
--------------------	--------	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций.

Код компетенции	Показатель сформированности общей компетенции
ОК 1 общая культура труда рабочего	Соблюдать трудовую дисциплину
	Качественно исполнять трудовые обязанности
	Нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности	Выполнять общие требования безопасности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования безопасности перед началом работы.</li> <li>- Требования безопасности во время работы.</li> <li>- Требования безопасности в аварийных ситуациях.</li> <li>- Требования безопасности по окончании работы.</li> </ul>
	Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов.

### Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70 ÷ 100	5	отлично
50 ÷ 70	4	хорошо
30 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно