

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
Директор
Рефтинского СУВУ
А.В. Фалеев
« 31 августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ
по профессии 13450 Маляр

Рефтинский
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» предназначена для обучающихся по профессии 13450 Маляр

Разработчик:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа.....2023

Руководитель МО ЛЖ /Мардисламова Л.В/

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа.....2023

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 «Маляр».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Маляр строительный» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- классификацию строительных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- классификацию инструмента, оборудования для отделочных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- основные сведения по организации труда рабочих.

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

Общие компетенции, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Общая культура труда рабочего.	Соблюдать трудовую дисциплину.
	Качественно исполнять трудовые обязанности.
	Нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности.	Выполнять общие требования безопасности: <ul style="list-style-type: none"> - Требования безопасности перед началом работы. - Требования безопасности во время работы. - Требования безопасности в аварийных ситуациях. - Требования безопасности по окончании работы.
	Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	2
практические работы	28
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:
«Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы обучающихся	Объём часов
Раздел 1	Технология отделочных строительных работ	22
Введение.	Содержание учебного материала.	6
	1. Роль строительных профессий и компетентности специалистов. <i>Практическая работа: Заполнить рабочий лист по классификации общестроительных профессий.</i>	1
Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ.	1. Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ. <i>Практическая работа: Оформление схемы штукатурного намёта.</i>	1
	2. Малярные работы: назначение и виды малярных работ. <i>Практическая работа: Оформление схемы классификации малярных работ.</i>	1
	3. Облицовочные работы: назначение, виды. Виды плиток. <i>Практическая работа: Оформление таблицы по разновидностям облицовочной плитки.</i>	1
	4. Инструменты для отделочных работ. Механизация, оборудование для выполнения отделочных работ на высоте. <i>Практическая работа: Заполнить рабочий лист по назначению малярного инструмента.</i>	1
	5. Технология подготовки поверхности под <ul style="list-style-type: none"> • оштукатуривание • окрашивание • облицовку плиткой. <i>Практическая работа: Составить технологический процесс подготовки отделочных видов работ.</i>	1
	Практические занятия:	3

	1. Практическая работа №1. Составление технологической карты выполнения штукатурных работ.	1
	2. Практическая работа №2. Составление технологической карты выполнения малярных работ.	1
	3. Практическая работа №3. Составление технологической карты выполнения облицовочных работ.	1
Тема 1.2. Технологические процессы основных отделочных работ.	Содержание учебного материала.	13
	1. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. <i>Практическая работа: Оформление схемы штукатурных слоёв.</i>	1
	2. Оштукатуривание: <ul style="list-style-type: none"> • углов • железобетонных поверхностей • рустов. 	1л
	3. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. <i>Практическая работа: Оформление схемы провешивания поверхностей.</i>	1
	4. Выполнение простого, улучшенного, высококачественного и однослойного оштукатуривания. <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа по всем видам оштукатуривания поверхностей.</i>	1
	5. Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	1л
	6. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. <i>Практическая работа: Составить технологическую карту по облицовке гипсокартоном.</i>	1
	7. Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. <i>Практическая работа: Оформление технологической карты по подготовке плитки к облицовке.</i>	1
	8. Технологические процессы малярных работ.	1

	<p>Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ. <i>Практическая работа: Изучить технологические карты окрашивания поверхностей.</i></p> <p>9. Технологические процессы обоевых работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обоевых работ и способы их устранения.</p>	1л
	Практические занятия.	4
	<p>1. Практическая работа №4. Чтение технологических карт простого оштукатуривания поверхностей.</p> <p>2. Практическая работа №5. Чтение технологических карт улучшенного оштукатуривания поверхностей.</p> <p>3. Практическая работа №6. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной основе.</p> <p>4. Практическая работа №7. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на неводной основе.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Раздел 2.	Основы строительного производства.	18
Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений.	Содержание учебного материала.	2
	1. Понятие «здание», «сооружение». Классификация строений.	1л
	2. Классификация жилых и общественных зданий. <i>Практическая работа: Оформление схемы классификации строений.</i>	1л
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.	5

Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	1. Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, их виды. 2. Основные конструктивные элементы зданий, их назначение и виды. <i>Практическая работа: Выполнить схему здания с его основными элементами</i>	1л 1
	3. Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличие. 4. Конструктивные схемы бескаркасных, каркасных и зданий с неполным каркасом, их отличительные особенности.	1л 1
	Практические занятия:	1
	1. Практическая работа №8. Изучение основных конструктивных элементов зданий.	1
	1. Контрольная работа на тему: «Основные конструктивные элементы зданий и сооружений».	1
Тема 2.3. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ.	Содержание учебного материала.	2
	1. Основные виды общестроительных работ, их классификация и характеристика. <i>Практическая работа: Составление схемы классификации видов общестроительных работ.</i>	1
	2. Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении общестроительных и отделочных работ.	1л
Тема 2.4. Организация производства и контроль качества строительных работ.	Содержание учебного материала.	8
	1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. 2. Методы ведения строительных процессов: <ul style="list-style-type: none"> • последовательный • параллельный • поточный. <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа с описанием строительного процесса.</i>	1л 1

	3.Производительность труда и нормы времени в строительстве. <i>Практическая работа: Выполнение расчёта производительности труда.</i>	1
	4.Техническая документация для выполнения строительных работ на объекте. <i>Практическая работа по изучению технической документации.</i>	1
	5. Технологические карты: назначение, основные разделы её. <i>Практическая работа: оформить технологическую карту на конкретный вид работ с описанием.</i>	1
	6. Государственная система стандартизации. Понятие «качество строительной продукции». Организация надзора за качеством. Внешний и внутренний контроль качества строительных работ.	1л
	Практические занятия:	1
	1. Практическая работа №9. Строительный процесс – простой и сложный, их различие.	1
	2.Контрольная работа на тему: «Проект производства строительных работ».	1 1
	Итого за курс:	40
	ЛЕКЦИИ	10
	ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, в том числе	30
	КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

парты ученические
стулья ученические
доска классная трёхсекционная
шкафы для книг
плакатница
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технологии отделочных строительных работ»

Оборудование рабочего места преподавателя:

рабочий стол
стул
компьютер
принтер
лампа настольная.

Технические средства обучения:

диапроектор «Epson»
экран для диапроектора
видеоролики тематические

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Прекрасная Е.П. Технология малярных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.П. Прекрасная.-3-е изд., стер. – М. : Издательский центр « Академия», 2019.-320с
2. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Г.Г. Черноус.-3-е изд. Стер. – М. : Издательский центр « Академия», 2018.-240с
3. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. Учреждений сред. Проф.образования/ А.А.Лукин.- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208с.
4. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования-/ В.А.Елизарова.- М.: Издательский центр «Академия»,2018.-304с.

Дополнительные источники:

1. Парикова Е.В. Материаловедение (сухое строительство) : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева, В.А. Елизарова.- 7-е изд., стер.– М. : Издательский центр « Академия», 2018.-304с.
2. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учеб.пособие для студ.учреждений сред. проф. Образования/ Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева. – М.: Издательский центр « Академия», 2019.-144с.
3. Баландина И.В., Ефимов Б.А. и др. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования – М. : Издательский центр «Академия», 2019.-304с.
4. Береснев А.И., Материаловедение каменных, бетонных и арматурных работ: учеб. пособие для студ.учреждений сред. проф. Образования/ А.И.Береснев, Г.А.Пискарева . – М. : Издательский центр « Академия», 2019.-304с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i>	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Оценка на практическом занятии</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<i>Оценка на практическом занятии</i>
<i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i>	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование</i>
- квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
- основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Тестирование</i>
- классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	<i>Тестирование</i>
- нормирующую документацию на отделочные работы	<i>Тестирование</i>

Промежуточная аттестация

№	Наименование раздела	Вид	ФОС
1.	Классификация и виды отделочных строительных работ	Практическая работа	<p>Тема: «Схема штукатурного намёта».</p> <p>Тема: «Схема классификации малярных работ».</p> <p>Тема: «Таблица по разновидностям облицовочной плитки».</p> <p>Рабочий лист: «Назначение малярного инструмента».</p> <p>Тема: «Составление технологического процесса подготовки отделочных видов работ».</p>
2.	Технологические процессы основных отделочных работ	Практическая работа	<p>Тема: «Схема штукатурных слоёв».</p> <p>Тема: «Схема провешивания поверхностей».</p> <p>Рабочий лист: «Виды оштукатуривания поверхностей».</p> <p>Тема: «Технологическая карта по облицовке поверхности гипсокартоном».</p> <p>Тема: «Технологическая карта по облицовке поверхности плиткой».</p> <p>Тема: «Изучение технологических карт окрашивания поверхностей».</p>

3.	Основы строительного производства	Практическая работа	<p>Тема: «Оформление схемы классификации строений».</p> <p>Тема: «Оформление схемы здания с его основными элементами».</p> <p>Тема: «Составление схемы классификации видов общестроительных работ».</p> <p>Рабочий лист: «Оформление описания строительного процесса».</p> <p>Тема: «Выполнение расчёта производительности труда».</p> <p>Тема: «Изучению технической документации».</p> <p>Тема: «Оформление технологической карты на конкретный вид работ (с описанием)».</p> <p>Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах.</p>
4.	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Контрольная работа	Тема: «Основные конструктивные элементы зданий и сооружений».
5.	Технология выполнения основных строительномонтажных работ	Практическая работа	Тема: «Изучение технологической документации на производство отделочных работ».
6.	Организация производства и контроль качества строительных работ	Практическая работа Контрольная работа	<p>Тема: «Изучение основных документов, входящих в проект производства работ».</p> <p>Тема: «Проект производства строительных работ», «Краткое содержание основных разделов курса».</p>

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
70 ÷ 100	5	отлично
50 ÷ 70	4	хорошо
30 ÷ 50	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно