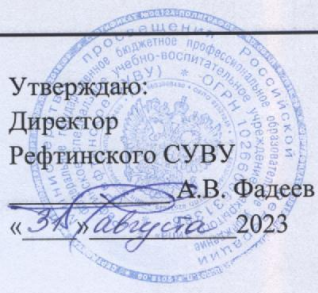


Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
Директор
Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
«31» августа 2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА
по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Рефтинский
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» предназначена для обучающихся по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Разработчик:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26.» августа2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31.» августа2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» разработана на основе профессионального стандарта по профессии «Слесарь механосборочных работ», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 238н.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:
учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и оформлять чертежи;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

Код компетенции	Показатель сформированности компетенции
ПК 1.1.	Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места и слесарная обработка деталей 11–17 квалитет
ПК 1.2.	Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов низкой категории сложности механической частей изделий машиностроения
ПК 2.1.	Слесарная обработка простых деталей 5-11 квалитет

ПК 2.2.	Сборка, регулировка, смазка и испытание узлов и механизмов низкой категории сложности механической частей изделий машиностроения
ОК 1 общая культура труда рабочего	Соблюдать трудовую дисциплину
	качественно исполнять трудовые обязанности
	нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 2 Технологическая дисциплина рабочего	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 3 Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональн ой деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять общие требования безопасности: – Требования безопасности перед началом работы. – Требования безопасности во время работы. – Требования безопасности в аварийных ситуациях. – Требования безопасности по окончании работы.
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	27
контрольные работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		14	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		
	1	Введение. Линии чертежа и их назначение	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.	1
	4	Шрифт чертёжный	1
	5	Нанесение размеров на чертеже	1
	6	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров	1
	7	Масштабы	1
	8	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе	1
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала		
	1	<i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части	1
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали	1
	4	<i>Практическое занятие.</i> Сопряжения линий	1
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с сопряжениями	1
Контрольные работы По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, расположение видов на чертеже, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа.		2	
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах		18	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Содержание учебного материала		
	1	Понятие о проецировании.	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции	1
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1
	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1
	5	<i>Практическое занятие.</i> Проекция геометрических тел	1
	6	<i>Практическое занятие.</i> Комплексный чертеж	2
	1	АксонOMETрические проекции	1
	2	<i>Практическое занятие.</i> Фронтально-димерическая проекция	1
	3	<i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция	2
	1	Сечения. Виды сечений.	1
	2	<i>Практическое занятие:</i> Вынесенные сечения	1

	3	Разрезы, виды разрезов	1
	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза	1
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза	2
	6	<i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение материалов в сечениях	1
Раздел 3. Техническое черчение в профессии «Слесарь»			7
Общие сведения о сборочных чертежах П/З – 5	Содержание учебного материала		
	1	Виды изделий и конструкторской документации	1
	2	Сборочный чертеж. Спецификация.	1
	3	<i>Практическое занятие.</i> Чтение сборочного чертежа	1
	4	<i>Практическое занятие.</i> Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже	1
	5	<i>Практическое занятие.</i> Резьбовые соединения	1
	6	<i>Практическое занятие.</i> Выполнение чертежей по профессии	2
	ЗАЧЕТ		1
			Всего
			40
			В том числе: практических работ
			27
			контрольных работ
			2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины производится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- комбинированный шкаф с классной доской, плакатница;
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения;
- методические указания к выполнению графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор.
- экран для проектора;
- комплекты плакатов по разделам технического черчения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.М. Бродский, Э.М. Фаздулин, В.А.Халдинов. – 14-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 400 с.
2. Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 368 с.
3. Павлова А.А. Техническое черчение: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А. Павлова, Е.И. Корзинова, Н.А. Мартыненко. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 272 с.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
3. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.

– INTERNET – ресурсы:

http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение итоговой аттестации и текущего контроля проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, разработанные преподавателем, зафиксированы в рабочей учебной программе и утверждены Методическим советом Рефтинского СУВУ. Данные формы и методы доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для проведения текущего и итогового контроля в кабинете созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Умение правильно -читать и оформлять чертежи; -составлять эскизы на обрабатываемые детали; -пользоваться справочной литературой и спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей;</p> <p>Знание -основ черчения и геометрии; -требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД); -правил чтения чертежей обрабатываемых деталей; -способов выполнения рабочих чертежей и эскизов.</p>	<p>Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму; -поиска необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных классных заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ. Контрольная работа №1, зачет</p>

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 89	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно

Оценка знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Техническая графика».

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка 5 ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 4 ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью преподавателя.

Оценка 3 ставится, если обучающийся:

- а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

Оценка 2 ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;
- б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если обучающийся:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка 4 ставится, если обучающийся:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
- в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если обучающийся:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью преподавателя.

Оценка 2 ставится, если обучающийся:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;
- б) чертежи читает и выполняет только с помощью преподавателя и систематически допускает существенные ошибки.