

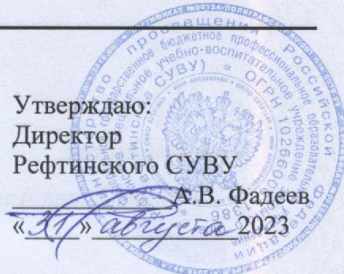
Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
Директор  
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев  
«11» августа 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ**

по профессии 13450 Маляр

Рефтинский

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения»  
предназначена для обучающихся по профессии 13450 Маляр

Разработчик:

Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения

протокол № 1 от «26» августа.....2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа.....2023

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Разделы программы	стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

### **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» является частью основной образовательной программы профессионального обучения по профессии 13450 Маляр.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» разработана на основе профессионального стандарта «Маляр строительный» (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. № 443н).

**Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы профессионального обучения:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- читать архитектурно-строительные чертежи, схемы производства работ;

**знать:**

- требования единой системы конструкторской документации;
- основные правила построения чертежей;
- виды строительных чертежей;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 40 часов

**ПК и ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатель сформированности общей компетенции</b>
ПК 1.1.	Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски
ПК 1.2.	Протравливание и обработка поверхностей
ПК 2.1	Шпатлевание поверхностей вручную
ПК 2.2.	Грунтование и шлифование поверхностей
ПК 2.3.	Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями
ПК 3.1.	Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом
ПК 3.2.	Окрашивание поверхностей
ПК 3.3.	Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями
ОК 1. общая культура труда рабочего	Соблюдать трудовую дисциплину
	Качественно исполнять трудовые обязанности
	Нести ответственность за результаты своей работы
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством
ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнять общие требования безопасности:</li> <li>– Требования безопасности перед началом работы.</li> <li>– Требования безопасности во время работы.</li> <li>– Требования безопасности в аварийных ситуациях.</li> <li>– Требования безопасности по окончании работы</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов</li> </ul>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
контрольно-графические работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>			<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные сведения по оформлению чертежей.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Введение. Линии чертежа и их назначение	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.	1	
	3	Шрифт чертёжный	1	
	4	Нанесение размеров на чертеже	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров	1	
	6	Масштабы	1	
	7	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе	1	
<b>Тема 1.2.</b> Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	<i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Сопряжения линий	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертеж детали с сопряжениями	1	
	<b>Контрольно – графическая работа</b> По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, расположение видов на чертеже, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа		2	
<b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>			<b>18</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Понятие о проецировании.	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Проекция геометрических тел	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Комплексный чертеж	2	
	1	Аксонметрические проекции	1	2
	2	<i>Практическое занятие.</i> Фронтально-диаметрическая проекция	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция	2	
	1	Сечения. Виды сечений.	1	2
	2	<i>Практическое занятие.</i> Построение вынесенных сечений	1	
	3	Разрезы, виды разрезов	1	2

	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза	2	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	1	
<b>Раздел 3. Строительное черчение в профессии «Облицовщик-плиточник»</b>			<b>8</b>	
Общие сведения о строительных чертежах	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Виды строительных чертежей. Марки строительных чертежей	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий	2	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Конструктивные элементы зданий	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц, перегородок	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> План жилой комнаты	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Разрез одноэтажного здания	1	
<b>ЗАЧЕТ</b>			1	
			<b>Всего</b>	<b>40</b>
			В том числе: практических работ	<b>28</b>
			контрольных работ	<b>2</b>



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК;
- учебники и учебные пособия;
- методические указания к выполнению графических работ;
- карточки-задания;
- чертёжные и измерительные инструменты;
- модели геометрических тел;
- объёмные модели;
- модели и образцы деталей и сборочных единиц для выполнения графических работ;

*Технические средства обучения:*

- компьютер;
- видеопроектор «Epson»;
- экран для проектора;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Е.А.Гусарова, Т.В.Митина, Ю.О.Полежаев, В.И.Тельной Основы строительного черчения – М.:Издательский центр «Академия», 2019.
2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

Дополнительные источники:

1. Гусарова Е.А., Полежаев Ю.О., Митина Т.В. Основы строительного черчения. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
2. Бродский А.М. и др. Черчение (металлообработка) – М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
4. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Мультимедийные объекты:

- Слайдовые презентации по всем темам программы.
- "Комплекс Уроков по ЧЕРЧЕНИЮ!"
- INTERNET – ресурсы:

[http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=37&Itemid=9](http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9)

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

<http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, разработанные преподавателем, зафиксированы в рабочей учебной программе. Данные формы и методы доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для проведения текущего и итогового контроля в кабинете созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
- читать архитектурно-строительные чертежи	<i>Экспертная оценка на практическом занятии</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
- требования единой системы конструкторской документации	<i>Тестирование</i>
- основные правила построения чертежей	<i>Тестирование, практические работы Контрольная работа №1</i>
- виды строительных чертежей	<i>Тестирование, практические работы</i>

**Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета (тестирование)**

Оценка знаний, умений по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 89	4	хорошо
30 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно

## **Оценка знаний и умений обучающихся по черчению.**

### **Нормы оценок при устной проверке знаний.**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка 4** ставится, если обучающийся:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

**Оценка 3** ставится, если обучающийся:

- а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

**Оценка 2** ставится, если обучающийся:

- а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;
- б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

### **Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.**

**Оценка 5** ставится, если обучающийся:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

**Оценка 4** ставится, если обучающийся:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;

в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

**Оценка 3** ставится, если обучающийся:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

**Оценка 2** ставится, если обучающийся:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.