

Министерство просвещения Российской Федерации
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
И.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
« 10 » сентября 2020г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

по профессии 18103 «Садовник»

Рефтинский

2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для обучающихся по профессии 18103 «Садовник».

Разработчик:

Лихошерст Екатерина Анатольевна,

преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения

протокол № 1 от «27» августа.....2020г

Руководитель МО ЛЖ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «10» сентября.....2020г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОППО.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.....	11
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.....	11
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	12
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы агрономии»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения по рабочей профессии Садовник.

1.2. Место дисциплины Основы агрономии в структуре основной образовательной программы профессионального обучения: ОП.03 Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- отбирать пробы почвы для лабораторного анализа;
- проводить структурный анализ почвы;
- определять свойства почвы;
- различать виды обработки почвы;
- подбирать необходимый способ обработки почвы;
- оценивать качество обработки почвы.
- составлять севообороты для цветочных культур на территории цветника учебного заведения;
- выявлять недостаток элементов питания у растений по внешнему виду;
- определять основные минеральные удобрения по внешним признакам;
- распознавать наиболее распространенные сорные растения по живым образцам, гербариям, коллекциям семян и плодов;
- рассчитывать норму полива для заданного растения;
- разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- влияние условий внешней среды на урожайность и качество цветочных культур;
- структуру и основные виды почвы;
- происхождение почвы в почвообразовательном процессе;
- состав и основные свойства почвы, их влияние на плодородие почвы;
- классификацию почв гранулометрическому составу, показателю реакции почвенного раствора;
- о путях повышения плодородия почвы;
- о почвах региона расположения учреждения.
- задачи обработки почвы;
- технологические процессы при обработке почвы;
- приемы обработки почвы, агротехнические требования к выполнению приемов обработки почвы
- о системах основной и поверхностной обработки почвы.
- виды обработки почвы;
- способы борьбы с эрозией почвы;
- назначение севооборотов, их классификацию;
- необходимость чередования культур;

- общие сведения о предшественниках,
- важнейшие элементы питания растений (азот, фосфор, калий, микроэлементы);
- отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации,
- внешние признаки недостатка элементов минерального питания у растений;
- роль удобрений в садоводстве, их виды, классификацию, применение и способы внесения;
- влияние удобрений на окружающую среду;
- меры по предупреждению их отрицательного воздействия.
- вред, наносимый сорняками;
- классификацию сорных растений, их биологические и адаптационные особенности, распространение сорных растений;
- основные сорные растения Курганской области.
- химические средства и способы химической защиты растений;
- виды и сущность мер борьбы с сорняками;
- виды и способы полива;
- поливная и оросительная нормы расхода воды для цветочных растений;
- сушение, его назначение и правила применения;
- мероприятия по охране окружающей среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов;

практической работы обучающегося – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практическая работа	10
Итоговая аттестация <i>в форме зачета</i>	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 03. ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Количество часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Почва и ее плодородие.	1	Понятие о почвах. Структура и основные виды почв. Признаки плодородия. Гумус. Воздушно-тепловой режим почвы. Водные свойства почвы. Спелость почвы, её влияние на качество обработки.	2	2
	2 3 4 5	Практические работы: Определение механического состава почвы. Определение спелости почвы. Определение кислотности почвенного раствора. Составить классификацию почв по механическому составу и её значение.	4	4
Тема 2. Обработка почвы.	1	Цели и задачи обработки почвы. Виды обработки и орудия их выполняющие. Рыхление почвы. Уничтожение сорняков. Накопление влаги и питательных веществ. Поверхностная обработка почвы ручным оборудованием: рыхление, выравнивание. Специальные приемы обработки почвы: поделка гребней, борозд, лунок, гряд и др.	1	1
	2	Практические работы: Составить конспект «Определение свойств почвы, выбор способов её обработки».	1	1
Тема 3. Севообороты.	1	Понятие о севообороте. Рациональная структура посевных площадей как основа построения севооборота. Агротехнические основы севооборота.	1	1
Тема 4. Орошение и осушение земель.	1	Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Поливная и оросительная нормы расхода воды для цветочных растений. Осушение, его назначение и правила применения. Мелиоративные системы осушения и их эксплуатация. Агротехнические основы осушения.	1	1

Тема 5. Удобрения. Сорняки и меры борьбы с ними.	1	<p>Классификация удобрений. Органические удобрения. Их виды (навоз, навозная жижа, птичий помет, компост, сапропели и др.). Краткая характеристика. Заготовка и хранение. Применение органических удобрений (способы, сроки, примерные дозы внесения). Минеральные удобрения. Наиболее распространенные азотные (аммиачная селитра, сульфат аммония, мочевины, КАС, медленнодействующие и др.), фосфорные (суперфосфат простой, суперфосфат двойной, преципитаты, обесфторенные фосфаты, фосфоритная мука и др.) и калийные (хлористый калий, сульфат калия, калийные соли, сильвинит, поташ и др.) удобрения. Комплексные удобрения (сложные, сложно-смешанные и смешанные, твердые и жидкие). Микроудобрения</p> <p>Способы внесения удобрений: основное, припосевное и послепосевное (подкормки корневые и внекорневые).</p>	2	2
	2	<p>Классификация сорняков по способу питания (непаразитные, полупаразитные и паразитные) и продолжительности жизни (малолетние и многолетние).</p> <p>Агробиологические группы сорных растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – малолетние сорняки: эфемеры (мокрица и др.), яровые (лебеда, редька дикая и др.), зимующие (пастушья сумка, куколь, василек и др.), озимые (костер полевой, метлица и др.), двулетние (донник желтый и белый, чертополох курчавый, белена черная и др.); – многолетние сорняки: мочковатокорневые (лютик едкий, подорожник и др.), стержнекорневые (щавель кислый, полынь горькая, одуванчик и др.), ползучие (лютик ползучий и др.), луковичные и клубневые (чистец болотный, мята полевая, лук круглый и др.), корнеотпрысковые (бодяк, осот полевой, вьюнок полевой, сурепка обыкновенная и др.), корневищные (пырей ползучий, хвощ полевой и др.). <p>Паразитные сорняки – корневые (заразихи) и стеблевые (повилики).</p> <p>Полупаразитные (погремок большой и др.).</p> <p>Карантинные сорняки (амброзия полыннолистная, все виды повилики, паслен и др.). Методы борьбы с сорными растениями: предупредительные и истребительные. Механические меры (присыпание земель, подрезание, вычесывание), реализуемые в процессах обработки почвы и ухода за растениями (вспашка, культивация, боронование, окучивание). Ручная прополка и мотыжение, как приемы борьбы с сорняками. Физические меры (использование открытого пламени, тепла). Общие сведения о возможности применения биологических мер в борьбе с сорняками (использование различных организмов или продуктов их</p>	1	1

		жизнедеятельности). Химические меры борьбы с сорняками.		
	3	Практические работы: Сидераты-зеленой удобрение, их роль в повышении плодородия почвы.	1	2
	4	Характеристика применения микроудобрений.	1	
	5	Презентация: «Биологические и адаптационные особенности сорняков» (высокая семенная продуктивность, способы распространения, длительность покоя семян и плодов и их долговечность, вегетативное размножение).	1	
	6	Зачет по теме	1	1
		Итого:	17	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины производится в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки задания, тесты);

- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, натуральные образцы, гербарии, рисунки);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, видеофильмы, кинофильмы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобылёва, О.Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2012. - 208с.

Дополнительные источники:

1. Гриценко, В.В. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур: учебное пособие для НПО – М.: «Академия», 2010. – 224с.

2. Громохин, А.В. Дендрология: учебник СПО – М.: « Академия», 2013. – 368с.

3. Теодоронский, В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство; учебник СПО – М.: «Академия», 2010. - 284 стр.

4. Безуглова, О. С. Новый справочник по удобрениям и стимуляторам роста. -Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

5. Бурова, В.В.Огород без ошибок – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 281с.

6. Домачева, В.С. Растениеводство. - М.: Академия, 2003.

7. Карпизонова, Р.А. Ваш красивый сад: учебное пособие – М.:Рольф,2000. – 384с.

8. Третьяков, Н.Н. Основы агрономии: учебник СПО - М.: Академия, 2003.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения. Для текущего контроля создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Основные показатели результатов подготовки

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (усвоенные знания, освоенные умения)	Формы и методы контроля
Тема 1. Почва и ее плодородие	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и основные виды почвы; - происхождении почвы в почвообразовательном процессе, - состав и основные свойства почвы, их влияние на плодородие почвы; -классификацию почв гранулометрическому составу, показателю реакции почвенного раствора; - о путях повышения плодородия почвы; - о почвах региона расположения учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Отбирать пробы почвы для лабораторного анализа; - проводить структурный анализ почвы; <li style="padding-left: 20px;">- определять свойства почвы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование - сообщения
Тема 2. Обработка почвы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи обработки почвы; - технологические процессы при обработке почвы, - приемы обработки почвы, агротехнические требования к выполнению приемов обработки почвы - о системах основной и поверхностной обработки почвы. - виды обработки почвы; <li style="padding-left: 20px;">- мероприятия по охране окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать виды обработки почвы; - подбирать необходимый способ обработки почвы; - оценивать качество обработки почвы 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа; -контрольная работа -технологическая карта
Тема 3. Севообороты	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение севооборотов, их классификацию; - необходимость чередования культур; - общие сведения о предшественниках, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять севообороты для цветочных культур на территории цветника учебного заведения. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - фронтальный опрос; - практическая работа
Тема 4. Орошение и осушение земель	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и способы полива; - поливная и оросительная нормы расхода воды для цветочных растений; - сушение, его назначение и правила применения; - способы борьбы с эрозией почвы; <p>Уметь:</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - фронтальный опрос; <li style="padding-left: 20px;">- практическая работа

	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитать норму полива для заданного растения; - разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды. 	
<p>Тема 5. Удобрения и их применение Сорняки и меры борьбы с ними</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - важнейшие элементы питания растений (азот, фосфор, калий, микроэлементы); - отношение растений к условиям питания в разные периоды вегетации, - внешние признаки недостатка элементов минерального питания у растений; - роль удобрений в садоводстве, их виды, классификацию, применение и способы внесения; - влияние удобрений на окружающую среду; - меры по предупреждению их отрицательного воздействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выявлять недостаток элементов питания у растений по внешнему виду; - определять основные минеральные удобрения по внешним признакам <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вред, наносимый сорняками; - классификацию сорных растений, их биологические и адаптационные особенности, распространение сорных растений; - основные сорные растения Курганской области. - химические средства и способы химической защиты растений; - виды и сущность мер борьбы с сорняками. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать наиболее распространенные сорные растения по живым образцам, гербариям, коллекциям семян и плодов; - определять меры борьбы с ними 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - фронтальный опрос; - карточки-задания; - практическая работа; - собеседование - сообщения

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.

Поурочный план учебной дисциплины
«Основы агрономии»
 по профессии «Садовник»

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Кол-во часов
1.	Значение знаний основ агрономии.	1
2	Понятие о почвах. Структура и основные виды почв.	1
3	П.Р. Определение механического состава почвы.	1
4	П.Р. Определение спелости почвы.	1
5	П.Р. Определение кислотности почвенного раствора.	1
6	П.Р. Классификация почв по механическому составу и её значение.	1
7	Цели и задачи обработки почвы. Виды обработки и орудия их выполняющие.	1
8	Определение свойств почвы, выбор способов её обработки.	1
9	Классификация сорняков по способу питания и продолжительности жизни.	1
10	Понятие о севообороте. Агротехнические основы севооборота.	1
11	Схема севооборотов.	1
12	Орошение, его суть и эффективность. Назначение поливов. Виды и способы полива. Режимы, нормы и сроки поливов для выращиваемой культуры.	1
13	Классификация удобрений. Органические удобрения. Минеральные удобрения.	1
14	Сидераты – зеленое удобрение, их роль в повышении плодородия почвы.	1
15	Применение микроудобрений.	1
16	Биологические и адаптационные особенности сорняков.	1
17	Зачет по теме	1
	ИТОГО:	17