

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
Директор
Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев

« 30.04.2023 »



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
по профессии 19727 Штукатур

Рефтинский

2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 19727 Штукатур

Разработчик:

Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей по профессии рабочего 19727 «Штукатур».

Программа учебной дисциплины « Индивидуальный проект» разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 1 июля 2021 года) и профессионального стандарта Штукатур, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года № 336н.

Обучающийся, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения:

общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- формирование системы представлений о логике процесса исследовательской деятельности, его сущности и методологических основах;
- получение знаний об основных понятиях исследовательской деятельности, структуры научного документа (реферат, научно-исследовательская работа (проект), курсовая работа) и требований к его структурным элементам;
- формирование умений выдвигать гипотезы, формулировать цели и задачи предстоящей исследовательской деятельности, подбирать способы достижения поставленных целей, предвидения результата, возможных отклонений и нежелательных явлений, определять этапы исследовательской деятельности, распределять время, планировать и составлять алгоритм своих действий, использовать комплекс методов и методик исследования, оформлять результаты исследования в различных формах;
- формирование умений самостоятельной работы обучающихся с учебной, методической, справочной и научной информацией, информационными средствами и компьютерными технологиями (осуществлять поиск, сбор, изучение и обработку необходимой научной информации)
- формирование культуры публичных выступлений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность;
- составлять индивидуальный план проектной и исследовательской работы;
- выделять объект и предмет исследования;
- определять цели и задачи проектной и исследовательской работы;
- работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
- выбирать и применять на практике методы исследовательской работы, адекватные задачам исследования;
- оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы;
- рецензировать чужую исследовательскую или проектную работу;
- оформлять результаты проектной и исследовательской работы (создавать

- презентации, буклеты);
- работать с различными информационными ресурсами;
- разрабатывать и защищать проекты различных типологий;
- оформлять и защищать учебно-исследовательские работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основы проектной и исследовательской деятельности;
- структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; - характерные признаки проектных и исследовательских работ;
- этапы проектирования;
- формы и методы проектирования, учебного исследования;
- требования, предъявляемые к защите проекта.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
контрольные работы	<i>1</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета (защита индивидуального проекта)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Содержание		
	1.Содержание дисциплины и ее задачи	1	1
Раздел 1.	Теоретические основы проектной деятельности		
	Содержание		
	2.Понятие проекта, его типы и виды. Особенности индивидуального проекта. Типы проектов по сферам деятельности (технический, организационный, экономический, социальный, смешанный). 3.Классы проектов (монопроекты, мультипроекты, мегапроекты). Виды проектов (инвестиционный, инновационный, научно-исследовательский, учебно-образовательный, смешанный). Практическое задание. Таблица «Основные понятия учебно-исследовательской деятельности»	4	1
	4. Этапы проекта. Критерии оценки проекта. 5. Помощь и коррекция в определении темы, целей, задач, гипотезы, предмета и объекта исследования.		
	6. Практическое занятие № 1. Подготовка и разработка учебного проекта. Выбор темы индивидуального проекта, определение актуальности темы, проблемы.	2	2
	7. Практическое занятие № 2. Подготовка и разработка учебного проекта. Конкретизация целей и конечного продукта индивидуального проекта.		
Тема 1.1. Проектный продукт	Содержание		
	8-9. Понятие проектного продукта. Формы проектного продукта: веб- сайт, видеофильм (видеоролик), выставка, газета, законопроект, фоторепортаж, буклет, макет, статья и др.	2	1

	10. Требования к оформлению проектного продукта 11. Практическое занятие № 3. Этапы работы над проектом, их содержание.	2	
Тема 1.2. Технология работы над проектным продуктом	12. Технология работы с информацией. Работа с литературными и электронными источниками. 13. Правила оформления используемых источников. ПЗ. Составление тезисного конспекта к предложенному тексту.	2	2
	14. Практическое занятие № 4. Порядок работы с источниками и литературой.	4	
	15. Практическое занятие № 5. Порядок сбора и обработки первичной информации		
	16. Практическая работа № 6. Подбор материалов по теме проекта/исследования		
	17. Практическое занятие № 7. Обзор и корректировка материалов к проекту.		
	18. Способы получения и обработки информации. Использование информационных технологий при создании проектного продукта.	1	2
19. Практическое занятие № 8. Схематичное изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта.	1	2	
Раздел 2.	Разработка индивидуального проекта		
Тема 2.1. Выбор темы проекта и формы проектного продукта	Содержание		
	20. Гипотеза исследовательского проекта. Методы исследования. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом. Подход к выбору темы и формы проектного продукта. Определение цели, задач, объекта и предмета исследования.	1	1
	21. Практическое занятие № 9. Выбор темы проекта. Определение формы проектного продукта.	1	2
Тема 2.2. Планирование работы над проектом	Содержание		
	22. Практическое занятие № 10 Составление плана работы над проектом.	1	2
Тема 2.3 Консультационно-организационные занятия	Содержание		
	23-26. Практическое занятие № 11. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой).	4	2

	Презентация, требования к презентации. Определение вида, формы и типа презентации на представленные темы проектов. Консультирование по планированию и структуре проектов. Оформление текстового варианта проектной работы.		
	27. Публичное выступление на трибуне и личность. Главные предпосылки успеха публичного выступления. 28. Представление работы, защита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций.	2	2
	29-30 Практическое занятие № 12. Подготовка к защите проекта/представлению проектного продукта. Корректировка описания проекта.	2	2
Тема 2.4. Представление и оценивание проектного продукта.	31-32. Дифференцированный зачет (защита проекта)	2	2
Всего: максимальная учебная нагрузка из них практических работ		32 20	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение,
- мультимедиа проектор,
- мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Пастухова И.П. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов: учеб. пособие для студ. Учреждений средн. Проф. Образования/ И.П.Пастухова, Н.В. Тарасова. - М.: «Академия», 2015г.-175с.

Дополнительная литература

2. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно - исследовательской деятельности студентов: учебн. Пособие для студентов средн. пед. учеб. заведений/ Е. В. Бережнова, В.В.Краевский.- М.: Издательский центр «Академия», 2015г.-126с.

Интернет-источники:

<http://www.school.edu.ru> Российский образовательный форум

<http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал Департамента образования Москвы

<http://www/school/edu.ru> Российский образовательный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

Рефтинское СУВУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать тему проектной и исследовательской работы, доказывать её актуальность; -составлять индивидуальный план проектной и исследовательской деятельности; - определять объект и предмет исследования; -определять цели и задачи проектной и исследовательской работы; - работать с различными источниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме; -оформлять результаты проектной работы; -оформлять и защищать учебно-исследовательские работы; <p>знать:</p> <p>требования, предъявляемые к защите проекта, реферата.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии проектной и исследовательской деятельности; - структуру и правила оформления проектной и исследовательской работы; -характерные признаки проектных и 	<ul style="list-style-type: none"> - Практические работы с последующим анализом и оцениванием; - Формулирование темы проекта, определение актуальности темы, проблемы. - Определение цели, конкретных задач, выбор объекта и предмета. - Планирование проекта. Постановка задач. - Практическая работа: «Способы переработки информации» - Зачетная работа: «Работа с научной литературой. Переработка информации (способ переработки информации по выбору студента)» - Самостоятельная работа. «Подбор методов исследования в соответствии с заданной темой» - Выполнение проектов. Подготовка к защите. - Анализ проектов и исследовательских работ. - Подготовка материала для презентации. - Создание презентации. - Публичная демонстрация и анализ. <p>Тестирование по основным понятиям. Устный опрос.</p> <p>Практические задания по составлению проектов и исследовательских работ.</p> <p>Сдача основных требований к написанию исследовательских и проектных работ.</p>

исследовательских работ; - этапы проектирования и научного исследования; - формы и методы проектирования, учебного и научного исследования; - требования, предъявляемые к защите проекта, реферата;	
--	--

Требования к содержанию индивидуального проекта

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: – наименование учебного заведения, где выполнена работа; – Ф. И. О. автора; – тему работы; – Ф. И. О. руководителя; – город и год.
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал
Введение	Содержит: – актуальность; – объект проекта; – цель работы; – задачи; – методы исследования; – практическая значимость; – апробация; – база исследования.
Основная часть (не более 10–15 с.)	Состоит из глав, в которых содержится материал по конкретно исследуемой теме
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы
Приложения	Содержит список приложений, на которые автор ссылается в работе

ШКАЛА ОЦЕНКИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

Показатели	Градация	Баллы	Оценка
1. Обоснованность актуальности темы – целесообразность аргументов, подтверждающих актуальность	Обоснована; аргументы целесообразны	2	
	Обоснована; целесообразна часть аргументов	1	
	Не обоснована, аргументы отсутствуют	0	
2. Конкретность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме	Конкретны, соответствуют	2	
	Неконкретны или не соответствуют	1	
	Целей и задач нет или не соответствуют теме	0	
3. Обоснованность выбора методики работы – обеспечивает или нет достижение цели	целесообразна, обеспечивает	2	
	сомнительна	1	
	явно нецелесообразна	0	
4. Фундаментальность обзора – использование современных основополагающих работ по проблеме	Использованы достаточное количество источников информации	2	
	Использовано недостаточное количество информации	1	
	Необоснованный подбор информации	0	
5. Всесторонность и логичность обзора – освещение значимых для достижения цели аспектов проблемы	Освещена значительная часть проблемы	2	
	Проблема освещена фрагментарно	1	
	Проблема не освещена	0	
6. Доступность методик для самостоятельного выполнения автором работы	Доступны для самостоятельного выполнения	2	
	Выполнимы под наблюдением специалиста	1	
	Выполнимы только специалистом	0	
7. Логичность и обоснованность эксперимента (наблюдения), обусловленность логикой изучения объекта	Эксперимент логичен и обоснован	2	
	Эксперимент частично логичен и обоснован	1	
	Эксперимент не логичен и не обоснован	0	
8. Наглядность представления результатов (графики, гистограммы, схемы, фото и т.д.)	Использованы все необходимые способы	2	
	Использована часть способов	1	
	Использован только один способ	0	
9. Дискуссионность	Приводятся и обсуждаются разные	2	

(полемичность) обсуждения полученных результатов с разных точек зрения, позиций	позиции		
	Разные позиции приводятся без обсуждения	1	
	Приводится и обсуждается одна позиция	0	
10. Наличие собственной позиции (точки зрения) автора к изученной проблеме и полученным результатам	Автор имеет собственную точку зрения и может ее аргументировать	2	
	Автор имеет собственную точку зрения, но не может ее аргументировать	1	
	Автор не имеет собственной точки зрения (придерживается чужой точки зрения)	0	
10. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, гипотезе	Соответствуют, гипотеза оценивается автором	2	
	Соответствуют частично	1	
	Не соответствуют, нет оценки гипотезы	0	
14. Конкретность выводов и уровень обобщения	Выводы конкретны, построены на обобщении результатов	2	
	Выводы неполные	1	
	Выводов нет, неконкретны	0	
Максимальный балл		28	

Оценка проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	28 - 25	24 – 21	20 – 17

**ШКАЛА
ОЦЕНКИ ВЫСТУПЛЕНИЯ ПРИ ЗАЩИТЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Показатели	Градация	Баллы	Оценк
1. Соответствие сообщения заявленной теме, цели и задачам проекта	Соответствует полностью	2	
	Соответствует не в полном объеме	1	
	Не соответствует	0	
2. Структурированность (организация) сообщения, которая обеспечивает понимание его содержания	Структурировано, обеспечивает	2	
	Частично	1	
	Не структурировано, не обеспечивает	0	
3. Культура выступления	Рассказ, обращённый к аудитории рассказ без обращения к тексту	2	
	Рассказ с частым обращением тексту	1	
	Чтение с листа	0	
4. Доступность сообщения о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	Доступно без уточняющих вопросов	2	
	Доступно с уточняющими вопросами	1	
	Недоступно с уточняющими вопросами	0	
5. Целесообразность наглядности и уровень её использования	Целесообразна	2	
	Частично	1	
	Нецелесообразна	0	
6. Соблюдение временного регламента сообщения (не более 7 минут)	Соответствует	2	
	Превышен (не более 2 минут)	1	
	Превышен (более 2 минут)	0	
7. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу сообщения	Все ответы чёткие, полные	2	
	Не на все вопросы есть четкие ответы	1	
	Все ответы неполные	0	
8. Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в сообщении	Владеет свободно	2	
	Частично	1	
	Не владеет	0	
9. Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	Умеет вести дискуссию	2	
	Частично	1	
	Не может аргументировано ответить оппоненту	0	
Максимальный балл		18	

Оценка защиты исследовательского проекта

Оценка	«5»	«4»	«3»
Баллы	18 - 16	15 – 13	12 – 9

Приложение 3.

Общий балл за индивидуальный проект

(среднее арифметическое выполнения и защиты проект)

Баллы			Оценка
Выполнение проекта	Защита проекта	Средний балл	
28 – 25	18 – 16	23 – 21	«5»
24 – 21	15 – 13	20 – 17	«4»
20 – 17	12 – 9	16 – 13	«3»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОЕКТА

<i>Критерий 1. Постановка цели проекта</i>	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована, но не обоснована	1
Цель ясно сформулирована и обоснована в общих чертах	2
Цель определена, ясно сформулирована и четко обоснована	3
<i>Критерий 2. Планирование путей достижения цели проекта</i>	
План достижения цели отсутствует	0
План имеется, но не обеспечивает достижения поставленной цели	1
Краткий план состоит из основных этапов проекта	2
Развернутый план, включает основные и промежуточные этапы	3
<i>Критерий 3. Глубина раскрытия темы проекта, знание предмета</i>	
Тема проекта не раскрыта	0
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3
<i>Критерий 4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования</i>	
Использована неподходящая информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
<i>Критерий 5. Соответствие выбранных способов работы целям и содержанию проекта</i>	
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели	1
Используемые способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются	2
Способы работы достаточны и используются уместно и эффективно, цели проекта	3
<i>Критерий 6. Личная заинтересованность автора, творческий подход к работе</i>	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0
Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не	1
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора,	2
Работа отличается творческим подходом, собственным оригинальным отношением	3
<i>Критерий 7. Анализ хода работы, выводы и перспективы</i>	
Не предприняты попытки проанализировать ход и результаты работы	0
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1
Представлен обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2
Представлен анализ ситуации, складывающийся в ходе работы, сделаны выводы,	3
<i>Критерий 8. Соответствие требованиям оформления письменной части</i>	

Письменная часть проекта отсутствует	0
В письменной части работы отсутствуют установленные правилами порядок и четкая	1
Предприняты попытки оформить работу в соответствии с установленными правилами,	2
Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном	3
Максимальный балл: 24	

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА

<i>Критерий 1. Качество проведенной презентации</i>	
Презентация не проведена	0
Автор читает с листа, не уложился в регламент	1
Автор часто обращается к записям, уложился в регламент	2
Автор свободно излагает сообщение, обращается к записям изредка, уложился в регламент	3

