

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)



АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ОБОРУДОВАНИЯ
по профессии 16909 Портной

Рефтинский
2023

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины «Основы оборудования» предназначена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по профессии 16909 Портной

Разработчик:

Гайнихметова В.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения
протокол № 1 от «26» августа 2023

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы оборудования

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины Основы оборудования является частью основной программы профессионального обучения по профессии 16909 Портной.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в классификации швейных машин;
- заправлять машины, регулировать качество швов;
- диагностировать неполадки в работе швейного оборудования;
- классифицировать оборудование для ВТО по характеру выполняемых функций

знать:

- основные узлы и механизмы швейных машин, их взаимодействие;
- стежкообразующие органы машин;
- технологические характеристики, особенности конструкции краеобметочных, плоскошовных, челночных машин;
- основные неполадки в работе швейных машин, их причины и способы устранения;
- правила ухода за машинами;
- виды ремонта швейных машин;
- виды оборудования для ВТО и раскроя;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 17 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 17 часов;

самостоятельной аудиторной работы - 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объём часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
в том числе:	
практические занятия	7
самостоятельная аудиторная работа	4
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Основы оборудования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся	Количество часов	
Введение	Роль учебной дисциплины в освоении профессии «Портной»	1	
Раздел 1. Общие сведения о механизмах и машинах.		3	
Тема 1.1. Общее устройство машин.	Содержание учебного материала		
	1.	ТБ в швейном производстве.	1
	2.	Детали и механизмы швейной машины.	1
	3.	Классификация швейного оборудования. Классификация машинных игл.	1
Раздел 2. Швейные машины общего назначения.		5	
Тема 2.1. Машины челночного стежка.	Содержание учебного материала		
	1.	Процесс образования и свойства челночного стежка.	1
	2.	<i>Практическое занятие.</i> Упражнение по заправке верхней и нижней нити. Регулировка натяжения нитей и величина стежка.	1
	3.	<i>Практическое занятие.</i> Ознакомление с устройством механизмом иглы и нитепротягивателями. Регулировка и смазка механизма.	1
	4.	<i>Практическое занятие.</i> Ознакомление с устройством механизма челнока и механизма подачи ткани. Регулировка и смазка механизма.	1
	5.	<i>Практическое занятие.</i> Ознакомление с устройством регулировки стежка и механизмом обратного хода, смазка механизма.	1
Самостоятельная аудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельное выполнение обучающимися следующего задания: Зарисовка схем механизмов швейной машины.		2	

Раздел 3. Швейные машины специального назначения		2	
Тема 3.1. Классификация машин специального назначения.	Содержание учебного материала		
	1.	Машины для отделки изделий.	1
	2.	Машины-полуавтоматы.	1
Самостоятельная аудиторная работа: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Самостоятельное выполнение обучающимися следующего задания: Изучение оборудования подготовительного и раскройного цехов. В виде доклада.		2	
Раздел 4. Оборудование для влажно-тепловой обработки ткани.		3	
Тема 4.1. Гладильное оборудование.	Содержание учебного материала		
	1.	Классификация оборудования для тепловой и влажно-тепловой обработки.	1
	2.	Основные типы прессового оборудования для ВТО. Утюжильные столы. Утюги. Парогенераторы. Паровоздушные манекены.	1
	3.	<i>Практическое занятие.</i> Работа с электрическими утюгами. Упражнение по подбору режимов ВТО для различных материалов.	1
Раздел 5. Техническое обслуживание швейных машин.		3	
Тема 5.1.	Содержание учебного материала		
	1.	<i>Практическое занятие.</i> Выявление и устранение неполадок в работе швейных машин. Чистка и смазка.	1
	2.	<i>Практическое занятие.</i> Чистка и смазка швейных машин.	1
		Зачет	1
		ИТОГО:	17

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- парты
- стулья
- классная доска трёхзонавая
- доска аудиторная
- экран для диапроектора (подпружиненный с ручным управлением)
- плакатница

Оборудование медиастудии:

- проектор Multimedia Proektor «Epson»
- компьютер «SAMSUNG»
- мышь Logitech
- принтер «LaserJet-1100»
- клавиатура WARNING

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий – М.; Издательский центр «Академия», 2007г.

Дополнительные источники:

1. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий – М.; "Лёгкая индустрия", 1979г.
2. Алексишвили Т.И., Багдасаров Л.А. Новое оборудование в швейно - трикотажном производстве – М.; "Лёгкая индустрия", 1971г.
3. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий – М.; Издательский центр "Академия", 2005г
4. Суворова О.В. Швейное оборудование – М.; Издательский центр "Феникс", 2007г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Раздел учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>Раздел 1 Общие сведения о механизмах и машинах.</p>	<p>Уметь: -ориентироваться в классификации швейных машин.</p> <p>Знать: -ТБ при работе со швейным оборудованием, -основные узлы и механизмы швейных машин, их взаимодействие, -стежкообразующие органы машин.</p>	<p>Правильность: -приёмов установки игл, -восприятия взаимодействия основных узлов и механизмов швейных машин, -понимания функций стежкообразующих органов машин.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.</p>
<p>Раздел 2 Швейные машины общего назначения</p>	<p>Уметь: -заправлять машины, регулировать качество швов.</p> <p>Знать: -особенности конструкции машин челночного стежка, -технические характеристики машин, -устройство и принципы работы основных механизмов.</p>	<p>Правильность -выбора отличительных признаков машин челночного стежка, -организации своей деятельности в швейной мастерской</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.</p>
<p>Раздел 3 Швейные машины специального назначения</p>	<p>Уметь: -заправлять машины, регулировать качество швов.</p> <p>Знать: -особенности конструкции машин специального назначения, -технические характеристики машин.</p>	<p>Правильность: -выбора отличительных признаков машин специального назначения.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.</p>

<p>Раздел 4 Оборудование для влажно-тепловой обработки тканей</p>	<p>Уметь: -классифицировать оборудование для ВТО по характеру выполняемых функций.</p> <p>Знать: -виды ВТО, -разновидности оборудования для ВТО.</p>	<p>Правильность: -применения функций анализа и обобщения материала, понимания необходимости применения режимов ВТО в работе с трикотажным полотном.</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.</p>
<p>Раздел 5 Техническое обслуживание швейных машин</p>	<p>Уметь: -ориентироваться в особенностях ремонта разных видов машин.</p> <p>Знать: -правила организации рабочего места и ухода за машинами, -виды ремонта швейных машин.</p>	<p>Правильность: -выбора отличительных особенностей ремонта швейного оборудования разных видов, -сравнения информации об объекте и формулирование обоснованного ответа</p> <p>Нахождение необходимой информации в учебной и справочной литературе.</p>	<p>Текущий контроль: -выполнение индивидуальных заданий; -тестирование, -результаты устных опросов.</p>

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 90	5	отлично
89 ÷ 60	4	хорошо
59 ÷ 30	3	удовлетворительно
менее 30	2	не удовлетворительно