

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
Директор  
Рефтинского СУВУ  
А.В. Фадеев  
« 31 августа » 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ СТОЛЯРНОГО ПРОИЗВОДСТВА**  
по профессии 18880 Столяр строительный

Рефтинский  
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы столярного производства»  
предназначена для обучающихся по профессии 18880 Столяр строительный

Разработчик: Юркова Елена Александровна, преподаватель первой квалификационной  
категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения  
протокол № 1 от «26» августа.....2023

Руководитель МО Л.В. /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от «31» августа.....2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-5
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6-9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы столярного производства»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных и монтажных работ;
- определять разрезы дерева и строение древесины;
- применять химические, физические, механические свойства древесины на практике;
- определять пороки и дефекты древесины;
- давать характеристику пиломатериала;
- формировать столярные щиты;
- ориентироваться в основных конструктивных элементах зданий и сооружений;
- определять виды строительных работ;
- определять виды и состав лакокрасочных материалов;
- определять виды, состав и основные свойства клеев;
- выполнять операции со стеклом и изделия из него.

**знать:**

- строение древесины, её свойства и применение;
- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- химические, физические и механические свойства древесины;
- виды и состав лакокрасочных материалов;
- виды, состав и основные свойства клеев;
- операции со стеклом и изделия из него.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
контрольные работы	2
зачет	2
<i>Итоговая и промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы столярного производства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
<b>Раздел 1</b>	<b>Виды, строение, свойства и применение строительных материалов.</b>	<b>20</b>
<b>Тема 1.1.</b> Введение.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в профессию</li> <li>2. Деревообрабатывающее производство.</li> <li>3. Квалификационная характеристика</li> <li>4. Рабочее место столяра</li> <li>5. Профилактика травматизма на рабочем месте</li> </ol>	5
<b>Тема 1.2.</b> Строение древесины и дерева.	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные породы древесины, применяемые в строительстве</li> <li>2. Строение дерева и древесины. Дерево, его основные части: корни, ствол, крона; их значение. Разрезы древесины: радикальный, тангенциальный, поперечный (торцовый). Внешний вид древесины на ее основных разрезах.</li> <li>3. Макроскопическое и микроскопическое строение. Строение ствола: кора, луб, камбий, заболонь, ядро и сердцевина. Годичные слои (кольца). Сердцевинные лучи; их виды и назначение в древесине. Первичные и вторичные сердцевинные лучи. Форма сердцевинных лучей на разрезах. Древесные ткани, клетки и сосуды. Клеточное строение древесины. Смоляные ходы в древесине разных пород; их строение и значение.</li> </ol> <p>Зачет: «Основные породы древесины»</p>	4 3 1
	<b>Содержание</b>	4

<p><b>Тема 1.3.</b> Виды и свойства древесины</p>	<p>1. Физические свойства древесины. Цвет, блеск, текстура, запах и макроструктура древесины. Характерные показатели макроструктуры. Плотность древесины. Электропроводность, звукопроводность и теплопроводность древесины . Механические свойства древесины. Прочность древесины. Сопротивление древесины резанию. Деформация древесины. Твердость. Вязкость древесины. 2. Технологические свойства древесины: свойства удерживать металлические крепления, способность древесины к гнугью, износостойкость, сопротивление древесины к раскалыванию. 3. Пороки древесины. Классификация пороков древесины. Сучки; их виды и измерения, влияние на качество пиломатериалов. Классификация трещин: метиковые, усушки и отлупные. Виды трещин в бревнах и досках. Измерение трещин. Влияние на качество материала. Пороки формы ствола: сбежистость, закомелистость, наросты и кривизна. Характеристика указанных пороков древесины.</p>	<p>3</p>
	<p>Контрольная работа « Пороки и дефекты древесины»</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.4.</b> Детали и изделия из древесины</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клеевые деревянные несущие конструкции.</li> <li>2. Блоки оконные и балконные.</li> <li>3. Дверные блоки.</li> </ol>	<p>3</p>
<p><b>Тема 1.5.</b> Материалы на основе древесины</p>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шпон, виды и назначение.</li> <li>2. ДВП, виды и применение в строительном производстве</li> <li>3. ДСП, виды и применение в строительном производстве</li> <li>4. Столярные плиты и щиты. Виды и применение в строительном производстве.</li> </ol>	<p>4</p>
<p><b>Раздел 2.</b></p>	<p><b>Понятие и классификация зданий и сооружений.</b></p>	<p><b>10</b></p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Общие сведения о зданиях и сооружениях и производстве</p>	<p>1-2. Понятие и классификация зданий и сооружений 3-4. Основные конструктивные элементы зданий 5-6. Виды строительных работ</p>	<p>9</p>

строительных работ.	7-8. Клееные деревянные конструкции, виды, монтаж	
	9. Стекло, стекольные конструкции	
	Контрольная работа «Столярные плиты и щиты»	1
<b>Раздел 3</b>	<b>Клеи и лакокрасочные материалы</b>	<b>10</b>
<b>Тема 3.1.</b> Виды и состав клеев и лакокрасочных материалов	<b>Содержание.</b>	9
	1-2. Основные свойства клеев, виды	
	3-4. Виды клеев животного происхождения	
	5-6. Виды клеев синтетического происхождения	
	7-8. Виды и состав лакокрасочных материалов	
9. Виды отделки		
	Зачет «Виды клеев и отделка»	1
	<b>Всего:</b>	<b>40</b>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете

«Основы столярного производства».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- стол для преподавателя;
- доска;
- стационарные стенды:

\* «Информация для обучающихся»

\* Образцы древесины, макеты столярных изделий и др. строительные материалы;

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

**Мультимедийные объекты:**

<http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

**Основные источники:**

1. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: учебник для нач.проф.образования/Степанов Б.А. – 3-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 336 с.
2. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум: учеб. пособие для студ.учреждений сред.проф.образования/ И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – 2 изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 256 с.

**Дополнительные источники:**

1. Материаловедение (деревообработка): учебное пособие / Б.А, Степанков-М.: Изд. центр «Академия», 2007-80с.
2. Столярные, плотничные, стекольные и паркетные работы: Учебник для НПО-М: ИРПО; Изд. центр «Академия», 2007.-80с.
3. Материаловедение для столяров и плотников. Сер. «Учебники XXI века» -Ростов н\Д: изд. «Феникс», 2000-448с.
4. Справочник молодого столяра и плотника: Учебное пособие для ПТУ/М.А.Григорьев - 2е изд., перераб. и доп.- М.: Лесн. пром-ть., 1981-239с.ил.
5. Внутренние отделочные работы. Серия «Учебный курс»/Т.Б. Курай.-Ростов н\Д.:«Феникс», 2000-320с.
6. Слайдовые презентации по темам программы и урокам (автор - составитель преподаватель) Амалицкий В.В. «Деревообрабатывающие станки и инструменты»
7. Мельников И.В., Прохоров Е.Б. Столяр-плотник.- Ростов н\Д: Феникс, 2005г.
- 8.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
9. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
10. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится в процессе проведения контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных и монтажных работ;</li> <li>- определять разрезы дерева и строение древесины;</li> <li>- применять химические, физические, механические свойства древесины на практике;</li> <li>- определять пороки и дефекты древесины;</li> <li>- давать характеристику пиломатериала;</li> <li>- формировать столярные щиты;</li> <li>- ориентироваться в основных конструктивных элементах зданий и сооружений;</li> <li>- определять виды строительных работ;</li> <li>- определять виды и состав лакокрасочных материалов;</li> <li>- определять виды, состав и основные свойства клеев;</li> <li>- выполнять операции со стеклом и изделия из него</li> </ul>	<p><i>Наблюдения во время практической работы, Контрольная работа Проверочная работа</i></p>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение древесины, её свойства и применение;</li> <li>- виды строительных материалов и их применение;</li> <li>- виды зданий и сооружений;</li> <li>- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;</li> <li>- химические, физические и механические свойства древесины;</li> <li>- виды и состав лакокрасочных материалов;</li> <li>- виды, состав и основные свойства клеев;</li> <li>- операции со стеклом и изделия из него.</li> </ul>	<p><i>Фронтальный опрос, индивидуальные задания тестирование Контрольная работа</i></p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Код компетенции</b>	<b>Показатель сформированности общей компетенции</b>
ОК 1 общая культура труда рабочего	Соблюдать трудовую дисциплину
	качественно исполнять трудовые обязанности
	нести ответственность за результаты своей работы.
	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.
ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.
ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности	Выполнять общие требования безопасности: Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.
	Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

#### ***Критерии оценки устных ответов обучающихся по учебной дисциплине***

Оценка 5 («отлично») выставляется при условии точного и полного ответа на вопрос и ответа на дополнительные вопросы. При этом учитывается не только объем ответа, но и умение обучающегося профессионально аргументировано излагать материал,

иллюстрировать теоретические выводы примерами на практике. При изложении материала также оценивается умение строить логическое умозаключение.

Оценка 4 («хорошо») выставляется при условии правильного ответа на вопрос, но при незначительных неточностях ответа, которые обучающийся восполняет, отвечая на дополнительные вопросы преподавателя, что позволяет восстановить целостную картину ответа.

Оценка 3 («удовлетворительно») выставляется при условии в основном правильного ответа на поставленные вопросы, но неспособности обучающегося ответить на дополнительные вопросы, нечеткости ответа.

Оценка 2 («неудовлетворительно») выставляется при условии неправильного ответа на поставленный вопрос, за отказ от ответа по причине незнания вопроса.

Поурочный план учебной дисциплины  
**«Основы столярного производства»**  
 по профессии «Столяр строительный»

№ урока	Наименование раздела и тем урока	Кол-во часов
	<b>1 полугодие</b>	<b>17</b>
1	Введение в профессию	1
2	Квалификационная характеристика столяра	1
3	Рабочее место столяра	1
4	Профилактика травматизма на рабочем месте	1
5	Строение дерева и разрезы древесины	1
6	Макроскопическое и микроскопическое строение	1
7	Основные породы древесины	1
8	Клеточное строение древесины	1
9	Физические свойства древесины	1
10	Химические свойства древесины	1
11	Механические свойства древесины	1
12	Пороки и дефекты древесины	1
13	Составление рабочего листа «Пороки и дефекты древесины»	1
14	Контрольная работа по теме «Пороки и дефекты древесины»	1
15	Характеристика пиломатериала.	1
16	Обеспечение долговечности древесины.	1
17	Зачет по теме «Основные породы древесины»	1
	<b>2 полугодие</b>	<b>23</b>
1	Блоки оконные и балконные	1
2	Дверные блоки	1
3	Составление рабочего листа «Дверной блок»	1
4	Основные элементы оконного блока	1
5	Составление рабочего листа «Оконный блок»	1
6	Шпон, виды и назначение	1
7	ЛДСП, применение в столярном производстве	1
8	ДВП, виды и применение в строительном производстве	1
9	ДСП, виды и применение в строительном производстве	1
10	Столярные плиты и щиты, виды	1
11	Технологический процесс сборки столярного щита	1
12	Составление рабочего листа «Классификация ДВП и ДСП»	1
13	Понятие и классификация зданий и сооружений	1
14	Основные конструктивные элементы зданий	1
15	Лакокрасочные материалы.	1
16	Виды строительных работ	1
17	Контрольная работа по теме «Столярные плиты и щиты»	1
18	Виды, состав и основные свойства клеев	1
19	Требования, предъявляемые к клеям	1
20	Виды и состав лакокрасочных материалов	1
21	Стекло, виды и ТБ при работе	1
22	Отделка, виды	1
23	Зачет по теме «Виды клеев и отделка»	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>