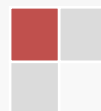


ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕФТИНСКОГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

**Права и обязанности
Правила поведения
Меры поощрения
Меры взыскания**

**УТВЕРЖДЕНЫ
приказом по учреждению
от 04.02.2020 г. № 27**

**СОГЛАСОВАНО
Советом Учреждения
протокол от 04.02.2020 г. № 2**



ПРАВИЛА

ВНУТРЕННЕГО РАСПОРЯДКА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕФТИНСКОГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАКРЫТОГО ТИПА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1.** Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся (далее – Правила) федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (далее – учреждение) устанавливают нормы поведения обучающихся на территории учреждения.
- 1.2.** Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся действуют также на территории оздоровительной базы «Ребячий Хуторок», являющейся территорией учреждения, а также на всех мероприятиях, вне учреждения, с участием обучающихся учреждения (отпуска, олимпиады, конкурсы, спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, мероприятия культурного и просветительского характера, а также нахождение обучающихся в медицинских организациях).
- 1.3. Цель настоящих Правил** – создание в учреждении рабочей обстановки, способствующей успешной и эффективной организации процесса психологической, медицинской и социальной реабилитации, а также организации учебно-воспитательного процесса.
- 1.4.** Настоящие Правила призваны способствовать: обеспечению успешного освоения обучающимися образовательных программ; воспитанию уважения личности и ее прав; развитию у обучающихся культуры поведения и навыков общения; предупреждению и профилактике правонарушений обучающимися учреждения.
- 1.5.** Дисциплина в учреждении основывается на уважении человеческого достоинства всех участников учебно-воспитательного (реабилитационного) процесса.
- 1.6.** Настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся разработаны на основе норм законов Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, постановлений и распоряжений Министерства просвещения Российской Федерации, положений иных законодательных и нормативных актов, регламентирующих деятельность учреждения, с учетом положений Устава учреждения и норм взаимоуважения в коллективах обучающихся и работников учреждения.
- 1.7.** Настоящие Правила внутреннего распорядка являются локальным актом учреждения, содержащим основные положения о поведении обучающихся, которые характерны именно для учреждения, действуют только в пределах учреждения и **обязательны для исполнения обучающимися учреждения.**
- 1.8. Действие настоящих Правил распространяется на всех обучающихся учреждения,** как во время уроков, так и во внеурочное время. В случае, если обучающиеся учреждения находятся за пределами учреждения (отпуск, олимпиады, конкурсы, мероприятия различного характера, участниками которых являются обучающиеся, а также нахождение обучающихся в медицинских организациях) они также обязаны беспрекословно выполнять настоящие Правила.

1.9. В случае нарушения обучающимися настоящих Правил внутреннего распорядка, а также за совершение ими правонарушений и иных противоправных действий, к ним могут применяться **меры дисциплинарного взыскания, меры педагогического (воспитательного) воздействия, соответствующие меры административного или уголовного права.**

2. МЕРЫ ВЗЫСКАНИЯ

За неисполнение или нарушение настоящих Правил внутреннего распорядка, или иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления деятельности в учреждении к обучающимся могут быть применены следующие **меры взыскания:**

2.1. Дисциплинарные:

- предупреждение;
- выговор;
- строгий выговор.

2.2. Педагогического (воспитательного) воздействия:

- обсуждение на собрании обучающихся, на заседании Педагогического совета учреждения, на заседании педагогического объединения, на заседаниях Совета профилактики;
- лишение права выходить за пределы учреждения в воскресные и праздничные дни, каникулярное время;
- сообщение родителям (законным представителям);
- перевод в другую группу (класс);
- постановка на более строгий внутренний контроль с целью индивидуальной коррекционно-профилактической работы;
- индивидуальные беседы в направлении профилактики и предупреждения правонарушений;
- информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о дисциплинарных проступках и правонарушениях;
- ограничение досуга (просмотра развлекательных телевизионных передач, компьютерных игр, и т.п.).

2.3. Обучающиеся привлекаются к дисциплинарной ответственности администрацией учреждения. До применения той или иной меры дисциплинарного взыскания и/или меры педагогического (воспитательного) воздействия должны быть затребованы объяснения от нарушителей дисциплины, выяснены причины совершения проступка (правонарушения). Применяемые к обучающимся – нарушителям дисциплины меры дисциплинарного взыскания и/или меры педагогического (воспитательного) воздействия обязательно фиксируются в документах, отражающих индивидуальную работу с обучающимися (Индивидуальный маршрут развития личности обучающегося) и в личном деле обучающегося.

2.4. Если обучающийся, состоящий на более строгом внутреннем контроле, продолжает нарушать дисциплину и отрицательно влияет на других обучающихся, то администрация учреждения вправе обратиться в органы внутренних дел за помощью в проведении воспитательных мероприятий и профилактической работы с обучающимся, поскольку ответственность учреждения перед государством заключается, прежде всего, в обеспечении качества учебно-воспитательного процесса, качества образования, качества социально-психологической реабилитации и условий содержания обучающихся, а это требует от учреждения создания условий для организации таких направлений деятельности, одним из которых является достойное поведение обучающихся учреждения. А так как наряду с учреждением органы внутренних дел обязаны проводить профилактическую работу с несовершеннолетними, освобожденными судом от наказания с применением принудительных

мер воспитательного воздействия, то важно, чтобы проблема профилактики и предупреждения правонарушений обучающихся не была заботой только учреждения.

2.5. В случае, если обучающийся не выполняет требования педагога по учебной дисциплине, то к нему могут быть применены также следующие меры воспитательного воздействия:

- замечание;
- предупреждение;
- не аттестация по предмету;
- условный перевод;
- повторное обучение.

Условный перевод применяется в соответствии с частью 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Повторное обучение применяется в соответствии с частью 9 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.6. При применении мер педагогического (воспитательного) воздействия в учреждении запрещены любые методы физического, психического (психологического) насилия, то есть любое физическое причинение вреда обучающемуся и причинение ему нравственных страданий, негативно влияющих на формирование у него патологических свойств характера и/или состояния, тормозящего развитие личности.

2.7. По отношению к обучающимся не допускается:

- применение физического и психического насилия;
- применение мер воздействия без учета возраста обучающихся;
- применение мер, носящих антипедагогический характер, унижающих человеческое достоинство;
- ограничение или лишение обучающихся контактов с родителями (законными представителями);
- уменьшение норм питания;
- лишение обучающихся прогулок;
- привлечение обучающихся к выполнению функций, связанных с поддержанием дисциплины;
- привлечение обучающихся к труду в качестве наказания;
- привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой и учебными планами, без их согласия, согласия их родителей (законных представителей).

2.8. **Дисциплинарные проступки** представляют собой противоправные деяния, нарушающие внутренний распорядок деятельности учреждения, дезорганизующие нормальную деятельность коллектива работников и/или коллектива обучающихся учреждения:

- нарушения трудовой и учебной дисциплины;
- нарушения Правил внутреннего распорядка, правил поведения;
- нарушения требований учебных планов;
- нарушения требований реабилитационного процесса (образования, воспитания, социально-психолого-педагогической и медицинской деятельности, невыполнение законных решений и распоряжений администрации учреждения и т.п.);
- нарушения локальных нормативных актов, регламентирующих жизнедеятельность обучающихся в учреждении.

2.9. В отношении проступков обучающихся, которые могут быть квалифицированы как административные правонарушения и уголовные преступления, применяются специальные

меры воздействия (меры юридической ответственности) к личности обучающегося в соответствии с нормами административного и уголовного законодательства.

2.10. Применение мер юридической ответственности осуществляется на основе принципов:

- законность основания;
- правовая регламентированность;
- недопустимость сочетания двух и более видов ответственности за одно правонарушение;
- обоснованность и своевременность установления юридической ответственности.

2.11. Правонарушения, которые могут быть совершены обучающимися, дифференцированы на грубые и негрубые, однократные и неоднократные (систематические), умышленные и неумышленные.

Грубыми являются правонарушения, связанные с дезорганизацией деятельности учреждения (не соблюдение или ненадлежащее соблюдение обучающимися своих обязанностей, определенных действующим в России законодательством, настоящими Правилами внутреннего распорядка, нарушения, которые повлекли или реально могли повлечь за собой последствия в виде причинения ущерба жизни и здоровью других обучающихся, жизни и здоровью работников и посетителей учреждения, причинение ущерба имуществу учреждения, имуществу обучающихся, работников и посетителей учреждения).

Неоднократными (систематическими) являются правонарушения, связанные с неисполнением обучающимися принудительной меры воспитательного воздействия (приговора/постановления о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа) в течение назначенного судом срока, которые были повторно (более двух раз) совершены обучающимися и зарегистрированы администрацией учреждения в установленном порядке (приказами, актами, протоколами и т.п.).

Умышленными являются правонарушения, совершенные обучающимися сознательно, т.е. по договоренности между собой, с элементами подготовки такого правонарушения, осознавая его последствия и степень ответственности за его совершение (например, самовольный уход).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ДИСЦИПЛИНАРНЫХ ПРОСТУПКОВ

В перечень дисциплинарных проступков включаются такие виновные противоправные деяния обучающихся, которые посягают на правопорядок в учреждении и, прежде всего такие, которые препятствуют успешному осуществлению учебно-воспитательного (реабилитационного) процесса, проведению теоретических, практических и иных занятий, мероприятий, либо связаны с невыполнением законных требований и распоряжений администрации и педагогических работников учреждения.

Это в частности:

3.1. Систематические (более трех раз в месяц) опоздания или неявка без уважительных причин на теоретические, практические и иные занятия;

3.2. Нарушение дисциплины на теоретических, практических и иных занятиях (шумное поведение на уроке, срыв урока и другое);

3.3. Неисполнение законных требований и распоряжений администрации и педагогических работников учреждения;

3.4. Воспрепятствование деятельности педагогических работников и/или деятельности учреждения в целом;

3.5. Пользование без разрешения учебным оборудованием и иным имуществом учреждения;

- 3.6.** Приобретение, доставка, хранение и употребление крепких алкогольных напитков, пива и других спиртосодержащих напитков, наркотических, токсичных, психотропных, ядовитых и одурманивающих средств, любых медицинских препаратов без назначения врача, курительных и нюхательных веществ и смесей в зданиях, помещениях и на территории учреждения, а также за его пределами, являясь обучающимся учреждения;
- 3.7.** Умышленная порча, разрушение или уничтожение имущества учреждения;
- 3.8.** Публичный призыв к совершению дисциплинарных проступков, правонарушений и преступлений, равно как и участие в них;
- 3.9.** Нарушение правил режима содержания и распорядка дня;
- 3.10.** Нарушение установленных для обучающихся правил поведения;
- 3.11.** Нанесение татуировок, как самому себе, так и другому обучающемуся;
- 3.12.** Не соблюдение нравственных норм поведения, сквернословие и применение непристойных выражений и жестов в общении с другими обучающимися и/или в присутствии работников учреждения, равно как и в общении с работниками учреждения;
- 3.13.** Применение физической силы к другим обучающимся;
- 3.14.** Вымогательство любой формы;
- 3.15.** Азартные игры (карточные, компьютерные и другие);
- 3.16.** Наличие запрещенных к хранению и/или пользованию предметов (оборудования связи, производственного инструмента, зажигалок, металлических и других предметов, не соответствующих требованиям безопасности), денежных средств, энергетических напитков, сигарет и любых курительных смесей, оружия, взрывоопасных и огнеопасных веществ, токсических и любых других одурманивающих веществ;
- 3.17.** Нарушение установленной формы одежды (школьной, производственной, бытовой);
- 3.18.** Самовольный, по своему усмотрению, без разрешения педагога, уход обучающегося с территории класса, аудитории, производственной мастерской, общежития;
- 3.19.** Самовольное, по своему усмотрению, без разрешения заместителя директора по воспитательной работе, а в его отсутствие без разрешения начальника службы режима или дежурного администратора, передвижение по общежитию (на территорию проживания другой группы, в другие здания и помещения учреждения, а также на территорию учреждения);
- 3.20.** Самовольный, по своему усмотрению, без разрешения администрации, уход за пределы территории учреждения, а также самовольный уход во время участия в мероприятиях различного характера, проводимых за территорией учреждения, участниками которых являются обучающиеся, самовольный уход с территории оздоровительной базы «Ребячий Хуторок», в том числе самовольный уход обучающихся с территории медицинских организаций, расположенных за пределами учреждения. Кроме того, самовольным уходом является несвоевременное возвращение обучающегося из отпуска (при отсутствии аргументированных оснований);

- 3.21. Вскрытие хозяйственных, учебных, административных и других помещений учреждения и, соответственно, проникновение (вход) в такие помещения без разрешения администрации или других работников учреждения;
- 3.22. Курение в помещениях учреждения и на его территории;
- 3.23. Открывание окон, непристойные выкрики в адрес прохожих, попрошайничество, бросание (выбрасывание) из окон любых предметов;
- 3.24. Нарушение тишины во время, отведенное для сна (после отбоя);
- 3.25. Пользование мобильными (сотовыми) телефонами и Интернет – сетями без соответствующей санкции (разрешения) администрации учреждения;
- 3.26. Другие противоправные деяния, связанные с невыполнением обучающимися установленных норм и правил, обеспечивающих правопорядок в учреждении и успешное осуществление деятельности, определенной Уставом учреждения.

4. ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

4.1. *На учебных занятиях (уроках) в общеобразовательной школе, в аудиториях теоретического обучения и лабораторно-практических занятиях:*

- обучающиеся должны приходить на учебные занятия подготовленными и без опозданий, опрятно одетые в соответствующую форму одежды;
- **обучающиеся не допускаются к учебным занятиям без установленной формы одежды:** мужского костюма (брюки темного цвета, пиджак или джемпер в цвет брюк, рубашка), обуви (мужские туфли темного цвета). Форма одежды должна быть всегда чистой и опрятной. На учебных занятиях обучающимся запрещено присутствовать в спортивной одежде, кроме уроков физкультуры, а также запрещено приходить на учебные занятия в одежде, предназначенной для быта. Установленная форма одежды и обуви для посещения учебных занятий обязательна для всех обучающихся учреждения;
- обучающимся учреждения запрещено приносить на учебные занятия предметы и вещи, не имеющие отношения к учебной деятельности. Обучающиеся обязаны приносить на занятия только необходимые учебные принадлежности;
- на учебных занятиях обучающиеся обязаны выполнять законные требования педагогов, вести себя так, чтобы не уронить свою честь и достоинство, не посягать на репутацию, честь и достоинство педагогов, беречь учебное имущество, учебные принадлежности и пособия, уважительно относиться друг к другу и к педагогам, не шуметь на уроках и не отвлекать других обучающихся от учебного процесса, не заниматься посторонними делами, не относящимися к учебной деятельности, выполнять учебные задания, быть аккуратными, не нарушать учебный распорядок дня, не покидать без разрешения педагога учебный кабинет;
- обучающиеся обязаны соблюдать правила гигиены и санитарии в период учебного процесса, соблюдать элементарные нормы учебного труда: соблюдать порядок и чистоту на своем рабочем учебном месте, содержать в порядке рабочий стол, аккуратно вести записи в тетрадях (альбомах), бережно относиться к учебной литературе и другим средствам обучения;
- обучающиеся должны входить в учебный кабинет по звонку. Опаздывать на урок запрещено. Войдя в учебный кабинет, в знак приветствия педагога обучающиеся встают, каждый у своего рабочего места, и садятся после того, как педагог ответит на приветствие и разрешит сесть. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, вошедшего в учебный кабинет во время занятий;

- обучающимся запрещено выходить из учебного кабинета во время занятий самостоятельно, без сопровождения педагога или другого работника учреждения;
- если обучающийся хочет задать вопрос педагогу или ответить на его вопрос, он должен поднять руку;
- если обучающийся опоздал на учебное занятие по уважительной причине, он должен постучаться в дверь учебного кабинета, зайти, поздороваться с педагогом, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

4.2. На занятиях по физическому воспитанию:

- для занятий физкультурой обучающийся должен переодеться в спортивную форму: футболку, спортивный костюм (спортивные брюки), кроссовки (кеды). Присутствие на уроке физкультуры без спортивной формы считается пропуском урока без уважительной причины;
- на уроках физкультуры обучающийся обязан четко выполнять требования педагога, связанные с качественным проведением занятия физкультурой, не нарушать учебную дисциплину, не пользоваться без разрешения педагога спортивными снарядами, строго подчиняться требованиям безопасности при выполнении физических упражнений, не подвергать тем самым свою жизнь и здоровье опасности, не посягать на честь и достоинство педагога и не подрывать его репутацию;
- не покидать территорию, где проводится занятие физкультурой, без сопровождения педагога.

4.3. На занятиях производственного обучения и профессиональной подготовки обучающийся обязан:

- вовремя, без опоздания, приступить к производственному обучению или профессиональной подготовке;
- получить инструктаж по технике безопасности и охране труда перед началом производственного обучения или профессиональной подготовки;
- приступить к обучению в производственных мастерских только в специальной одежде;
- получить от педагога конкретное задание, инструкцию о порядке выполнения задания, в конце занятия отчитаться о выполнении задания и сдать свое рабочее место;
- перед началом выполнения задания получить от педагога необходимый для выполнения задания инструмент, проверить его состояние, а по окончании выполнения задания сдать педагогу инструмент в исправном состоянии;
- беспрекословно следовать рекомендациям педагога при выполнении полученного задания, строго выполнять требования правил техники безопасности и охраны труда;
- выполнять режим производственного обучения или профессиональной подготовки группы;
- не покидать рабочее место без разрешения педагога.

4.4. На занятиях производственной практикой обучающиеся обязаны:

- приходить на занятия производственной практикой без опозданий, строем, только в сопровождении мастера производственного обучения;
- приступать к выполнению полученного производственного задания подготовленным: в соответствующей выполняемой работе специальной одежде (форме), получив для выполнения задания указания и разъяснения мастера производственного обучения, материалы, оборудование, инструменты, приспособления и инвентарь, необходимые для качественного выполнения задания;
- в ходе выполнения производственного задания строго соблюдать требования правил и норм техники безопасности и охраны труда, требования санитарно-гигиенических норм и правил, требования правил пожарной безопасности;

- добросовестно и качественно выполнять производственные задания и нормы, настойчиво приобретать умения и навыки осваиваемой профессии, стремиться не допускать брака в работе;
- по окончании выполнения производственного задания, сдать его результат мастеру производственного обучения, привести в порядок рабочее место, сдать оставшиеся материалы, оборудование, инструменты, приспособления и инвентарь в исправном состоянии;
- покинуть место выполнения производственного задания организовано, только по разрешению мастера производственного обучения и в его сопровождении.

4.5. На занятиях в кружках, секциях, других образованиях, обеспечивающих внеурочную занятость и досуг во внеурочное время:

- обучающиеся по желанию выбирают то или иное образование (кружок, секцию), запись в которое производится педагогом дополнительного образования, по согласованию с педагогическим коллективом, сопровождающим реабилитационный курс того или иного обучающегося;
- обучающиеся, являющиеся членами того или иного образования, обязаны вовремя, без опозданий, являться на каждое занятие (мероприятие), проводимое в соответствии с расписанием таких занятий и приступать к работе по указанию педагога дополнительного образования;
- обучающиеся на занятиях обязаны внимательно слушать объяснения педагога, не мешать проведению занятий, выполнять указания и рекомендации педагога, касающиеся качества выполнения заданий;
- факт работы образования, посещаемость, темы занятий фиксируются в журнале кружковой работы и, в случае нарушения обучающимися дисциплины на занятиях, не выполнения ими заданий и неподчинения требованиям педагога, обучающиеся могут быть исключены из состава образования (кружка, секции);
- обучающиеся обязаны уходить с занятий в сопровождении педагога дополнительного образования только по окончании занятий, либо по разрешению педагога дополнительного образования.

4.6. На переменах:

- после звонка по окончании учебного занятия (урока) обучающиеся обязаны навести порядок на своем рабочем месте, в сопровождении педагога выйти из учебного кабинета, в котором проводилось занятие (урок) и перейти в другой учебный кабинет, в котором будет проводиться следующее по расписанию учебное занятие (урок);
- обучающиеся во время перемены обязаны подчиняться законным требованиям педагогов, других работников учреждения;
- обучающиеся, дежурные по учебному кабинету, помогают педагогу подготовить кабинет к следующему занятию;
- **во время перемен обучающимся запрещается:**
 - бегать по лестницам и этажам;
 - сидеть на полу и на подоконниках;
 - толкать друг друга;
 - бросаться предметами;
 - применять друг к другу физическую силу;
 - предпринимать запугивание и вымогательство для выяснения отношений;
 - употреблять непристойные выражения и жесты;
 - курить;
 - сквернословить;
 - шуметь;
 - мешать отдыхать другим;

- самостоятельно, без сопровождения педагога, уходить от учебного кабинета.

4.7. В столовой обучающиеся обязаны:

- посещать столовую в строго установленном распорядком дня время;
- входить в столовую без верхней одежды, чистыми, опрятно одетыми;
- входить в столовую и выходить из столовой спокойно, организованно, строем, в сопровождении педагога;
- садиться за стол, согласно закрепленным местам, спокойно, не обгонять друг друга, правильно сидеть за столом;
- принимать пищу не разговаривая, не торопясь, пожелав приятного аппетита;
- правильно пользоваться столовыми приборами, не размахивать руками;
- не выносить еду из столовой, употреблять еду и напитки, полученные в столовой, только в столовой;
- использовать строго одинаковую для всех обучающихся посуду, бережно относиться к посуде (в том числе не ставить метки, не деформировать) и другому имуществу столовой;
- уважительно относиться к работникам столовой;
- не требовать у работников столовой дополнительной еды;
- не входить в кухню и другие помещения столовой, кроме обеденного зала;
- соблюдать нормы культурного поведения за столом, во время приема пищи;
- подчиняться требованиям педагогов и работников столовой;
- после приема пищи убрать со стола посуду.

4.8. В общежитии обучающиеся обязаны:

- каждый обучающийся имеет в общежитии закрепленное за ним спальное место и обязан содержать его в порядке: не допускать хранения в тумбочке и под матрасом личных вещей, запрещенных к использованию и хранению предметов, продуктов питания, ежедневно производить уборку спального места;
- ежедневно после сна стандартно, по единому образцу, заправлять кровати. Запрещается садиться и ложиться на постель в одежде и обуви;
- ежедневно перед сном и после сна проветривать спальные помещения;
- соблюдать порядок ночного освещения: на лестничных маршах, в туалетных и душевых комнатах общежития в ночное время поддерживать полное электрическое освещение, в спальнях помещениях, в холлах и коридорах общежития в ночное время поддерживать дежурное освещение;
- бережно относиться к мягкому инвентарю, мебели и оборудованию общежития, не допускать их порчи и уничтожения;
- находиться в закрепленных за группой помещениях общежития в бытовой одежде, обуви и не нарушать порядок использования и хранения другой одежды. Все виды обмундирования хранятся в специально отведенных для хранения местах (гардеробах), отдельно от спальных помещений;
- выполнять требования режима содержания, режима сна и режима просмотра телевизора;
- соблюдать нормы культурного поведения, быть вежливыми в общении с работниками и друг с другом, беспрекословно выполнять требования законных норм общежития;
- во время подготовки ко сну выполнить необходимые и обязательные санитарно-гигиенические процедуры, снять и сдать в гардероб бытовую одежду, оставшись в нательном белье, организованно пройти вечернюю проверку и занять закрепленное за каждым обучающимся спальное место;
- после отбоя каждый обучающийся обязан находиться в закрепленном за ним спальном помещении, не нарушать тишину, не принимать пищу, не включать яркий свет, не ходить из комнаты в комнату, не мешать сну других обучающихся, не выходить из

спального помещения без разрешения работника, осуществляющего контроль во время, отведенное для сна, не покидать самовольно расположение группы;

- ежедневно самостоятельно, без привлечения других обучающихся, производить уборку закрепленных за каждым обучающимся спальных помещений, поддерживать порядок в местах общего пользования в общежитии.

4.9. В медицинском пункте:

- посещение обучающимися медицинского пункта разрешается в строго отведенное для этого время по распорядку дня. В случае необходимости внеплановой или немедленной медицинской помощи обучающемуся, он должен обратиться к педагогу (дежурному администратору, дежурному по режиму) с просьбой о сопровождении его в медицинский пункт;
- при обращении в медицинский пункт обучающиеся обязаны подробно, ничего не утаивая, довести до сведения медицинского работника жалобы на свое здоровье, если таковые имеются, с целью оказания ему максимально возможной в условиях учреждения эффективной медицинской помощи;
- если по заключению медицинского работника учреждения, тому или иному обучающемуся необходима такая медицинская помощь врача – специалиста, которую в условиях учреждения оказать невозможно, обучающийся беспрекословно, в сопровождении работника учреждения, доставляется в ближайшее городское медицинское учреждение;
- в процессе оказания медицинской помощи, обучающиеся обязаны беспрекословно выполнять все требования и назначения врача, относящиеся к оказанию медицинской помощи, к восстановлению (лечению) их (обучающихся) здоровья;
- обучающиеся, нуждающиеся в медицинской помощи (лечении) по заключению медицинского работника учреждения, с целью наблюдения (контроля) динамики восстановления их (обучающихся) здоровья, могут быть помещены в стационарное помещение (изолятор), расположенное на территории медицинского пункта учреждения;
- находясь на лечении в стационарном помещении (изоляторе) медицинского пункта, обучающиеся обязаны строго соблюдать установленный там режим и порядок, своевременно принимать медикаментозное и процедурное лечение;
- находясь в медицинском пункте, обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения, правила техники безопасности, правила пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены;
- обучающиеся обязаны бережно относиться к оборудованию, инструментарию и другому имуществу медицинского пункта;
- обучающимся запрещается входить в медицинский пункт в верхней одежде, в грязной обуви, нарушать покой находящихся там других обучающихся, нарушать постельный режим, другие законные требования медицинского персонала;
- в случае нахождения обучающегося на стационарном лечении в учреждении здравоохранения (за пределами училища) он обязан соблюдать настоящие правила поведения, строго соблюдать правила поведения в медицинском учреждении, выполнять законные требования персонала медицинского учреждения, не покидать самовольно медицинское учреждение.

4.10. На прогулке:

- обучающиеся должны выходить на прогулку во время, установленное распорядком дня, только в сопровождении работников учреждения (педагогов, дежурных по режиму, в том числе старших дежурных по режиму), организованно, в соответствующей погодным условиям одежде;
- во время прогулки запрещено играть рядом с окнами зданий и сооружений, рядом с ограждением по периметру учреждения и оздоровительной базы, не бросать мячи и

другой спортивный инвентарь за территорию места проведения прогулки, а также не выбрасывать его за территорию учреждения (перебрасывать через ограждение);

- во время игр на прогулке запрещено подставлять подножки, толкать других обучающихся, бросаться палками, камнями, другими предметами, влезать на деревья и кустарники, портить клумбы, влезать на ограждение и перепрыгивать через него, влезать на крыши, высокие постройки;
- пользоваться спортивным и игровым инвентарем только с разрешения сопровождающего работника учреждения;
- по окончании прогулки обучающиеся обязаны организованно, спокойно, в сопровождении работника учреждения, вернуться в расположение отряда (в общежитие), снять верхнюю одежду и сдать ее в помещение, предназначенное для хранения (гардероб).

4.11. На мероприятиях развлекательного, спортивного, оздоровительного характера и других культурно-массовых мероприятиях (в концертном зале, в сауне, в спортивном зале, в тренажерном зале, в других помещениях учреждения, на стадионе, на спортивных площадках, на другой территории учреждения, а также в зданиях (сооружениях) и на территории оздоровительной базы «Ребячий Хуторок»):

- на мероприятия обучающиеся обязаны являться вовремя, в сопровождении педагога, опрятно одетыми в соответствующую мероприятию одежду, в залах занимать места, закрепленные за группой (классом);
- во время мероприятий обучающиеся обязаны вести себя культурно, не шуметь, громко не разговаривать, не выкрикивать с места, не мешать окружающим. В зрительном зале не переходить с места на место, без разрешения педагога не уходить с мероприятия до его окончания, поддерживать чистоту и порядок на территории спортивных сооружений и оздоровительной базы, в залах и помещениях, где проводятся мероприятия;
- обучающиеся обязаны бережно относиться к имуществу, оборудованию и инвентарю, обеспечивающих качество и зрелищность проводимых мероприятий.

4.12. При передвижении по территории учреждения:

- в случае передвижения по территории учреждения обучающиеся обязаны передвигаться спокойно, строем, либо в индивидуальном порядке, но только в сопровождении работников учреждения;
- при передвижении обучающимся запрещается бегать, кричать, собираться в группы, выходить из поля зрения сопровождающего их работника учреждения (прятаться, убегать вперед или отставать от строя), нарушать форму одежды (снимать или расстегивать рубашку, снимать джемпер, пиджак, жилет, футболку, обувь и др.);
- во время передвижения обучающиеся обязаны соблюдать чистоту и порядок, не бросать мусор в местах передвижения, не портить имущество и инженерные системы;
- при встрече со взрослыми, поздороваться и уступить дорогу.

4.13. На общем построении (на линейке):

- общее построение осуществляется с целью проверки присутствия обучающихся, проверки их внешнего вида, постановки задач и подведения итогов в часы, определенные распорядком дня. В необходимых случаях общее построение может быть проведено в любое время суток;
- общее построение проводится в установленном месте (холл центрального поста). На общем построении обязаны присутствовать все обучающиеся, присутствие которых проверяется путем количественного подсчета дежурным по режиму центрального поста. От общего построения освобождаются обучающиеся, имеющие освобождение по болезни с постельным режимом. Их проверка проводится дежурным по режиму по месту пребывания (стационарный изолятор медицинского пункта);

- обучающиеся обязаны, в сопровождении педагога, присутствовать на общем построении в строго определенное расписанием дня время. Отсутствие обучающегося на общем построении по неуважительной причине является грубым нарушением Устава учреждения и настоящих Правил внутреннего распорядка для обучающихся и квалифицируется как самовольная отлучка от места расположения группы;
- на общем построении каждая группа обучающихся строится отдельно, ровными рядами, каждый на своем закрепленном месте, соблюдая при этом порядок, абсолютную тишину и дисциплину. Построившись, командир группы обязан четко, громко, выйдя из строя на один шаг вперед, доложить администратору (педагогу), проводящему общее построение по расписанию дня, о фактическом количестве обучающихся в строю, о количестве отсутствующих обучающихся, о причинах их отсутствия;
- после окончания общего построения администратор (педагог), проводивший общее построение, дает команду о разводе обучающихся по местам их деятельности в соответствии с расписанием дня. Уходить с общего построения самостоятельно, без разрешения администратора (педагога), обучающимся запрещается;
- приходив на общее построение и уходить с общего построения обучающиеся обязаны в сопровождении педагогических работников учреждения.

4.14. В ночное время (на этажах общежития):

- ночное время, период с 22.00 часов (отбой) до 07.00 часов (подъем). В воскресенье, праздничные дни и каникулярный период подъем осуществляется в 09.00 часов;
- с 21.00 до 22.00 часов воспитателями осуществляется передача смены младшим воспитателям;
- в 22.00 часов объявляется отбой, в спальнях комнатах выключается свет;
- после отбоя все обучающиеся должны находиться в своих кроватях;
- в ночное время гардеробная комната в группе закрывается на ключ;
- обучающимся после отбоя **ЗАПРЕЩЕНО:**
 - перемещаться по спальне и выходить из нее (за исключением посещения туалетной комнаты);
 - заходить в спальни других обучающихся;
 - посещать душевые и туалетную комнату для гигиенических процедур (все процедуры обучающиеся обязаны закончить до 21.45 часов);
 - посещать туалетную комнату более чем по одному человеку.
- Обучающимся после отбоя **РАЗРЕШЕНО:**
 - посещать туалетную комнату по мере необходимости по одному человеку;
 - обращаться к младшему воспитателю при плохом самочувствии (при необходимости медицинской помощи).
- Пробуждение обучающихся начинается младшими воспитателями за 5-10 минут до подъема. Обучающиеся, испытывающие затруднения при пробуждении, могут по личному заявлению будиться младшими воспитателями за 20 минут до подъема.

5. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Настоящие Правила внутреннего распорядка определяют обязанности обучающихся, которые являются неотъемлемой частью правового статуса личности. **Обязанности – это круг действий, возложенных на обучающихся и безусловных для исполнения.** Каждый обучающийся учреждения самостоятельно, собственными действиями, исполняет возложенные на него обязанности. Если обязанности не исполняются (исполняются ненадлежащим образом) обучающимся, наступает соответствующая ответственность за их неисполнение (исполнение ненадлежащим образом).

Обязанностями обучающихся учреждения являются:

5.1. Получать образование. Основной обязанностью обучающегося является получение общего образования. Актуальность данной обязанности заключается в ее правовом последствии. Данная обязанность позволяет обучающемуся реализовать право получения профессионального образования, что является важнейшей необходимостью для дальнейшей жизни в обществе. Обучающиеся в обязательном порядке должны посещать все виды учебных занятий, определенные учебными планами, настойчиво овладевать знаниями, рабочей профессией, прилежно учиться, готовить себя к труду в народном хозяйстве.

5.2. Соблюдать настоящие Правила внутреннего распорядка для обучающихся. Настоящие правила внутреннего распорядка включают в себя правила поведения для обучающихся и являются локальным актом учреждения, обязательным к исполнению обучающимися учреждения.

5.3. Соблюдать правила режима содержания и распорядка дня. Правила режима содержания установлены Инструкцией о режиме содержания. **Инструкция о режиме содержания** разработана в соответствии с действующим в Российской Федерации законодательными и нормативными актами, содержащими нормы профилактики и предупреждения безнадзорности правонарушений несовершеннолетних.

5.4. Беспрекословно исполнять принудительные меры воспитательного воздействия в течение назначенного судом срока (приговор/постановление о направлении несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа).

Уклонение обучающегося от исполнения данной обязанности (самовольного ухода обучающегося с территории учреждения, в том числе с территории медицинской организации, несвоевременного возвращения в учреждение из отпуска), дает право администрации учреждения обратиться с представлением в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения о восстановлении судом срока пребывания обучающегося в учреждении. В случае неоднократного (систематического), более двух раз, неисполнения обучающимися принудительной меры воспитательного воздействия, администрация учреждения вправе обратиться в установленном порядке в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту нахождения учреждения с ходатайством об отмене принудительной меры воспитательного воздействия и привлечения обучающегося – нарушителя к уголовной ответственности.

5.5. Посещать учебные занятия. Регулярное посещение учебных занятий позволяет обучающемуся справляться с учебной работой и развиваться в социальном плане, а также развивать полезные привычки. Пропуская занятия, обучающийся уклоняется от получения права на образование, сам способствует возникновению у него трудностей в освоении учебных дисциплин, чем препятствует нормальной деятельности педагогических работников.

5.6. Добросовестно учиться. Добросовестное учение предполагает освоение в полном объеме учебной дисциплины, предусмотренной учебным планом, а также успешное прохождение текущей и итоговой аттестации. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебными планами, овладевать знаниями, умениями и навыками. Данная обязанность указывает на то, что обучающийся должен выполнять все задания учителя, преподавателя, мастера производственного обучения. В случае затруднений обучающийся может обратиться к педагогу за консультацией, дополнительным разъяснением, за помощью при выполнении учебных заданий. Пренебрежение обучающимся обязанностью добросовестно учиться, проявление им халатности при выполнении учебных заданий, небрежность и невниманье к учебному поручению приводят к проблеме не только в освоении учебных дисциплин и в прохождении аттестации, но и к снижению профессионального потенциала гражданина своей страны.

5.7. Знать и правильно пользоваться государственным языком. Государственным языком Российской Федерации является русский язык. Формирование речевой культуры обучающихся является важным условием их подготовки к полноценной трудовой деятельности. Для речевой культуры обучающихся важны и такие умения, как умения слушать и понимать речь педагога, любого другого работника учреждения и другого обучающегося, внимательно относиться к высказываниям других, умение поставить вопрос, принять участие в обсуждении проблемы и т.д.

5.8. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников учреждения, соблюдать нравственные нормы поведения. Согласно Конституции Российской Федерации осуществление прав и свобод человека не должно нарушать права и свободы других лиц. Запрещена эгоистическая реализация своих прав за счет прав других. Уважение прав, интересов и достоинств других – это обязанность каждого человека. Честь и достоинство являются положительными моральными качествами человека. Достоинство личности охраняется государством. Общение обучающихся между собой, с педагогическими и другими работниками учреждения, приводящее к унижению личности, рассматривается как неисполнение этой обязанности. Оскорбление – унижение чести и достоинства лица, выраженное в неприличной форме, клевета – распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию, относится к противоправным деяниям, грубому нарушению правопорядка в обществе и, в частности, в учреждении.

5.9. Бережно относиться к имуществу учреждения, к результатам труда других людей. Право обучающихся бесплатно пользоваться имуществом учреждения, результатом труда других людей налагает определенные обязанности – соблюдать правила пользования имуществом учреждения. Обучающиеся не должны ломать стулья, столы и другую мебель, портить наглядные материалы, различные пособия, оборудование и инвентарь учреждения, окна, двери, лестничные клетки, инженерные системы, системы охраны и любое другое имущество учреждения. Кроме того, обучающиеся должны бережно относиться к произведениям печати (книгам, учебникам, иным документам на различных носителях) – не вырывать страницы, не загибать страницы, не делать никаких подчеркиваний, пометок и не рисовать в книгах и учебниках. Порча имущества учреждения обучающимися приводит к тому, что они сами себя ограничивают в праве получения качественного образования и жизнеобеспечения, препятствуют качественному процессу социальной и психологической реабилитации. В случае, если обучающийся причинит имущественный вред учреждению или другим участникам учебно-воспитательного (реабилитационного) процесса и его вина будет доказана, то согласно положений гражданского законодательства, обучающийся обязан будет произвести возмещение имущественного вреда, причиненного его действиями. Кроме того, в случае порчи имущества по вине обучающегося, восстановление или ремонт такого имущества может быть произведен самим обучающимся или его родителями (законными представителями).

5.10. Исполнять законные требования работников учреждения. Законные требования работников учреждения являются обязательными для исполнения их обучающимися. Неисполнение обучающимися законных требований работников учреждения приводит к применению мер дисциплинарного воздействия в отношении таких обучающихся.

5.11. Вести здоровый образ жизни, соблюдать правила гигиены и санитарии. Соблюдение санитарно-гигиенических требований обучающимися снижает риск заболеваний, культивирования и/или приобретения вновь вредных для здоровья обучающихся привычек. Санитарно-гигиеническими обязанностями обучающихся являются: занятия утренней физической зарядкой, что способствует физической закалке организма; постоянное соблюдение чистоты и порядка в местах проживания, в учебных кабинетах и производственных мастерских, в местах общего пользования (в туалетных комнатах, на лестничных маршах, в рекреациях, в помещениях теплых переходов, в холлах и других); ежедневное, в том числе по распорядку дня,

соблюдение правил личной гигиены; соблюдение других санитарно-гигиенических требований, в том числе занятие оздоровительными процедурами по рекомендациям медицинского персонала, что способствует сохранению здоровья обучающихся, улучшает их психическое состояние, способствует созданию оптимального микроклимата для человека, ограждению его от неблагоприятных условий среды.

5.12. Исполнять правила поведения для обучающихся. Данная обязанность обучающихся включает в себя беспрекословное исполнение ими **правил поведения**, установленных в учреждении. Вместе с тем, в целях соблюдения учебной дисциплины и правил поведения в период образовательного процесса обучающиеся, приступая к учебным занятиям, прежде, чем войти в учебную аудиторию (класс, учебно-производственную мастерскую), обязаны построиться, поприветствовать педагога (учителя, преподавателя, мастера производственного обучения) и только после этого, с разрешения педагога войти в учебную аудиторию (класс, учебно-производственную мастерскую).

5.13. Соблюдать правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила техники безопасности и охраны труда.

Правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила техники безопасности и охраны труда **запрещают** на территории учреждения:

- приносить и использовать любые вещества, ведущие к взрывам и возгоранию, в том числе взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, зажигалки, спички, пиротехнические изделия, газовые баллончики, сигареты и любые курительные смеси;
- приносить и использовать спиртные напитки, пиво и другие спиртосодержащие напитки, наркотики, одурманивающие средства, ядовитые и токсичные вещества;
- залезать на подоконники, шкафы, оборудования помещений, крыши зданий и сооружений и сидеть на них, кататься и сидеть на перилах, толкать других обучающихся и подставлять подножки, валяться на полу;
- открывать электрические щиты и ящики с пожарными гидрантами, пользоваться неисправными бытовыми приборами и электрическими розетками;
- нарушать целостность установленных систем: охранно-пожарной безопасности, видеонаблюдения, контрольно-пропускной, осуществлять несанкционированное вскрытие отдельного их оборудования;
- использовать не в соответствии с их назначением спортивные, учебные и игровые конструкции, хозяйственный и производственный инвентарь, инструмент, оборудование и расходные материалы;
- совершать любые действия, являющиеся нарушением правил пожарной безопасности, электробезопасности, правил техники безопасности и охраны труда, влекущие за собой опасность для окружающих, для собственной жизни и здоровья (в том числе не высовываться и не выпрыгивать из окон, не ходить по карнизам, по крышам зданий и сооружений, по ограждению и др.), порчу и/или уничтожение имущества.

5.14. Соблюдать правила самообслуживания.

Для обучающихся учреждения, в целях педагогического (воспитательного) воздействия, соблюдения санитарно-гигиенических норм, установлены правила самообслуживания, которые включают в себя следующие, обязательные для исполнения обучающимися, процедуры и мероприятия:

- осуществление ежедневной уборки помещений (общеежития, учебных кабинетов, производственных мастерских, помещений для занятия физкультурой и спортом). Дежурные обучающиеся обязаны вынести мусор в специально отведенное для этого место, при необходимости протереть пол щеткой или влажной тряпкой, стереть пыль с подоконников, дверей, шкафов и других предметов пользования, после каждого занятия привести в порядок школьную доску;

- кроме ежедневной уборки, один раз в неделю обучающиеся обязаны проводить общую уборку всех помещений общежития под руководством воспитателей. Во время общей уборки производится смена постельного белья, полотенец, тщательно моются стены и пол помещений общежития;
- кроме уборки помещений, обучающиеся один раз в неделю обязаны производить уборку территории учреждения. Для уборки территория учреждения распределяется между группами. Уборка территории учреждения производится под руководством воспитателей, при этом мусор собирается в мусорные мешки, затем мешки с мусором выносятся в специально отведенное для сбора мусора место;
- в целях оценки физического развития и состояния здоровья обучающиеся обязаны проходить медицинское обследование, которое проводят врачи-специалисты в медицинском пункте учреждения в часы, установленные распорядком дня. Обучающиеся обязаны не вредить своему здоровью. В случае заболевания обучающиеся обязаны немедленно обращаться в медицинский пункт к медицинскому персоналу за медицинской помощью;
- каждый обучающийся обязан строго соблюдать правила личной и общей гигиены: утреннее умывание с чисткой зубов и обтиранием тела прохладной водой; мытье рук перед каждым приемом пищи; регулярное мытье в душе со сменой нательного и постельного белья, носков; содержание в чистоте обмундирования, обуви и постели. Кроме того, обучающиеся обязаны следить за длиной ногтей и волос. Ногти при этом должны быть короткими (своевременно стриженными), а прическа должна быть короткой (лицо у обучающихся, имеющих усы и бороду, гладко выбритым).

5.15. Не совершать действия, опасные для жизни и здоровья самого себя и окружающих.

Данная обязанность распространяется на территории учреждения и вне территории учреждения при проведении любых мероприятий, если участниками этих мероприятий являются обучающиеся учреждения. За нарушение данной обязанности обучающиеся привлекаются к ответственности в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и действующими локальными актами училища.

5.16. Выполнять другие обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации, локальными нормативными актами, регулирующими жизнедеятельность обучающихся в учреждении.

6. ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Каждый обучающийся учреждения имеет право:

- 6.1.** На защиту своих прав и законных интересов;
- 6.2.** Получать бесплатное общее образование, профессиональное образование и/или профессиональную подготовку в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;
- 6.3.** Обучаться в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по индивидуальным учебным планам;
- 6.4.** Бесплатно пользоваться библиотекой, информационными ресурсами, услугами учебных, социально-бытовых, лечебных и других подразделений учреждения;
- 6.5.** Получать дополнительные образовательные услуги;
- 6.6.** Получать образование и проживать в учреждении в условиях, гарантирующих безопасность личности обучающегося;
- 6.7.** Обучаться в условиях современной учебно-материальной базы;
- 6.8.** Получать питание, материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение за счет средств федерального бюджета в соответствии с установленными нормами;
- 6.9.** Получать юридическую помощь (консультацию);

- 6.10.** Получать посылки, передачи, бандероли, денежные переводы в порядке, определенном Инструкцией о режиме содержания обучающихся;
- 6.11.** На свидания, телефонные переговоры, на видеосвязь через Интернет (через Skype), переписку с родителями (законными представителями), с родными и близкими в порядке, определенном Инструкцией о режиме содержания обучающихся;
- 6.12.** Проявлять собственную активность в приобретении знаний, умений и навыков с использованием технических и материальных возможностей учреждения;
- 6.13.** Участвовать в общественной жизни учреждения, в художественной самодеятельности, в спортивных секциях, технических, творческих и других кружках, действующих в учреждении;
- 6.14.** Принимать активное участие в мероприятиях различного характера (развлекательного, спортивного, оздоровительного и других), при условии, что эти мероприятия не препятствуют деятельности учреждения и не нарушают действующего законодательства Российской Федерации;
- 6.15.** На уважение своего человеческого достоинства, уважительное отношение со стороны персонала учреждения;
- 6.16.** Добровольно участвовать в трудовой деятельности по благоустройству учреждения, в том числе оздоровительной базы;
- 6.17.** Получать социальную, медицинскую и психолого-педагогическую помощь;
- 6.18.** Обратиться с заявлением к председателю суда (г.Асбест, Свердловской области) с просьбой о переводе в другое специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа;
- 6.19.** Обратиться к администрации учреждения с просьбой о досрочном отчислении из состава обучающихся учреждения; о продлении срока пребывания в учреждении, с целью окончания ступени образования;
- 6.20.** Обратиться к администрации учреждения с просьбой о предоставлении отпуска;
- 6.21.** Обратиться в уполномоченные органы государственной власти или к специалистам по охране прав детей;
- 6.22.** Принимать участие в соуправлении деятельностью учреждения в соответствии с Уставом учреждения;
- 6.23.** Получать содействие в реализации своих прав и законных интересов;
- 6.24.** Знакомиться с локальными актами учреждения, в том числе с приказами директора, с материалами своего личного дела.

7. МЕРЫ ПОощРЕНИЯ

В качестве поощрения за добросовестное отношение к труду и учебе, за примерное поведение и активное участие в общественной жизни учреждения для обучающихся учреждения установлены следующие меры поощрения:

- 7.1.** Награждение грамотой или ценным подарком;
- 7.2.** Объявление благодарности Совета учреждения;
- 7.3.** Объявление благодарности устно или в приказе директора учреждения;
- 7.4.** Сообщение родителям (законным представителям) о хорошем поведении обучающегося, его успехах в учебе и труде;
- 7.5.** Информирование комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства обучающегося о его успехах и поощрениях;
- 7.6.** Директор учреждения до истечения полугода со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, по ходатайству психолого-медико-педагогической комиссии учреждения.
- 7.7.** Выход (увольнение) за пределы территории учреждения в выходные, праздничные и каникулярные дни, а также во внеурочное время при обязательном сопровождении педагогических работников и/или работников службы режима.
- 7.8.** Отпуск в каникулярное время;

7.9. Организация развлекательных мероприятий (дискотек, посещение сауны и другие), экскурсий, посещение кино, театра, цирка и других зрелищных мероприятий, а также посещение мероприятий культурно-массового и физкультурно-спортивного характера, в том числе с выездом (выходом) за пределы территории учреждения в сопровождении педагогических работников и/или работников службы режима.

Меры поощрения применяются к обучающимся учреждения при условии наличия аргументированных материалов по основаниям, заслуживающим поощрения, объявляются обучающимся приказом директора учреждения, фиксируются в личном деле обучающегося. Копия приказа о поощрении обучающегося может вывешиваться на информационном стенде центрального холла, общежития, учебного кабинета и др.

8. ПРЕКРАЩЕНИЕ, ДОСРОЧНОЕ ПРЕКРАЩЕНИЕ ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ И ПРОДЛЕНИЕ СРОКА ПРЕБЫВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

8.1. Пребывание обучающегося в учреждении закрытого типа прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении.

8.2. Обучающиеся после прекращения пребывания в учреждении направляются к родителям (законным представителям), не имеющие таковых обучающиеся - в соответствующие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

8.3. Ходатайство о досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении может быть направлено в суд по месту нахождения учреждения по истечении не менее шести месяцев со дня поступления несовершеннолетнего в СУВУ в трех случаях:

- обучающийся не нуждается в дальнейшем применении меры воспитательного воздействия – пребывание в учреждении (далее – случай 1).
- у обучающегося выявлены заболевания, препятствующие содержанию и обучению в учреждении (далее – случай 2).
- перевод обучающегося в другое учреждение в связи с возрастом, состоянием здоровья, а также в целях создания наиболее благоприятных условий для его реабилитации (далее – случай 3).

8.4. Решение о досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении принимается после:

- обсуждения результатов реабилитации обучающегося в рамках заседания психолого-медико-педагогической комиссии учреждения и принятие решения о досрочном прекращении пребывания обучающегося в СУВУ (в случае 1);
- выявления в рамках медицинского обследования заболеваний, препятствующих содержанию и обучению в учреждении, принятия решения на заседании ПМПК о досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении (в случае 2);
- ходатайства обучающегося, его родителей или иных законных представителей о переводе в другое учреждение, принятия на заседании ПМПК учреждения решения о досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении (в случае 3).

8.5. После вступления в законную силу решения суда о досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении, обучающийся направляется к месту постоянного жительства в сопровождении сотрудников учреждения или родителей (законных представителей). Обучающиеся, достигшие 18 лет на дату прекращения пребывания, направляются домой самостоятельно.

8.6. Обучающемуся выдается бесплатно комплект одежды и обуви, бывший в его пользовании в период обучения в учреждении, а также принадлежащие ему личные вещи и

денежные средства, личные документы. Он также обеспечивается проездными документами и питанием на время пути.

8.7. В случае отказа суда в досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении повторное представление либо ходатайство может быть подано в суд не ранее чем по истечении шести месяцев со дня вынесения решения суда об отказе в досрочном прекращении пребывания обучающегося в учреждении.

8.8. Продление срока пребывания обучающихся может быть в двух случаях:

- необходимость дальнейшего применения меры воспитательного воздействия (продолжения реабилитации обучающихся в условиях учреждения);
- необходимость завершения освоения обучающимися соответствующих образовательных программ или завершения профессионального обучения.

9. КАНИКУЛЯРНЫЙ ОТПУСК: ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ, ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ

9.1. В рамках комплекса реабилитационных мероприятий может быть принято решение о направлении обучающегося в отпуск с целью создания благоприятных условий для нормализации детско-родительских отношений, формирования саморазвития и самовоспитания, в исключительных обстоятельствах, таких как смерть родителей, законных представителей, реабилитационный отпуск для лечения, рождение ребенка.

9.2. Решение о предоставлении обучающимся каникулярного отпуска принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии учреждения и при наличии согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее – КДН и ЗП) по месту постоянного проживания обучающегося, его родителей (законных представителей). Решение принимается не позднее чем за 1 месяц до наступления срока каникул.

9.3. Каникулярный отпуск может быть предоставлен обучающимся не ранее, чем через 6 месяцев со дня их поступления в СУВУ.

9.4. Период нахождения обучающихся в каникулярном отпуске не должен превышать продолжительности каникул, установленных годовым календарным учебным графиком на текущий учебный год, разработанным и утвержденным учреждением и включается в период пребывания в учреждении.

9.5. Обучающийся, направляемый в каникулярный отпуск, должен быть ознакомлен с его условиями. Также проводится инструктаж обучающегося, под личную подпись в соответствующем журнале.

9.6. Социальные педагоги учреждения оформляют социальный паспорт, уведомление о направлении обучающегося в каникулярный отпуск в адрес КДН и ЗП, подразделение по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации по месту постоянного проживания обучающегося, родителям обучающегося (законным представителям), иным заинтересованным сторонам.

9.7. Направление обучающегося в возрасте до 18 лет в каникулярный отпуск и его возвращение в учреждение осуществляется в сопровождении родителей (законных представителей).

9.8. По возвращению обучающихся из каникулярного отпуска проводится:

- дежурным по режиму – личный осмотр обучающихся, их вещей (на предмет отсутствия запрещенных вещей, предметов);
- медицинским работником – обследование обучающихся;
- педагогом-психологом – диагностика с целью определения психологического состояния обучающихся;
- социальным педагогом – организация взаимодействия с родителями (законными представителями), КДН и ЗП по месту постоянного проживания обучающегося, иными заинтересованными сторонами по подведению итогов каникулярного отпуска обучающихся (выяснение обстоятельств, формирование рекомендаций для дальнейшей работы с обучающимися).

9.9. Социальные педагоги в течение каникулярного отпуска поддерживают постоянную связь с обучающимися, их родителями (законными представителями), КДН и ЗП, иными заинтересованными сторонами в целях обеспечения контроля за проведением каникулярного отпуска обучающимися.

9.10. В случае выявления фактов нарушения Правил поведения обучающихся во время каникулярного отпуска такие обучающиеся возвращаются в учреждение сразу после выявления указанных фактов.

9.11. Возвращение обучающегося в учреждение производится его родителями (законными представителями), сотрудниками учреждения или по согласованию сторон представителями органов и/или учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних субъекта Российской Федерации, в который выезжает обучающийся.

9.12. Нарушение срока возвращения из каникулярного отпуска без уважительной причины рассматривается как самовольный уход. В таком случае сотрудники учреждения руководствуются нормативными актами, регламентирующими действия на случай самовольного ухода.

9.13. В случае невозвращения обучающегося из каникулярного отпуска в установленный соответствующим приказом срок, суд по месту нахождения учреждения на основании представления администрации учреждения, согласованного с КДН и ЗП по месту нахождения учреждения, вправе восстановить срок пребывания несовершеннолетнего в учреждении.

9.14. Срочный отпуск обучающимся предоставляется, согласно Инструкции о порядке предоставления отпусков обучающимся Рефтинского СУВУ (утверждена 31.12.2019).

10. ОРГАНИЗАЦИИ ВЫХОДОВ/ВЫЕЗДОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗА ПРЕДЕЛЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

10.1. В период пребывания обучающихся в СУВУ в рамках комплекса образовательных/реабилитационных мероприятий могут быть организованы выходы/выезды обучающихся включая:

- посещение организаций образования, здравоохранения, культуры, досуга, спорта и иных, в том числе, в целях прохождения диспансеризации; учебной и производственной практики по образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих деятельность по образовательной программе соответствующего профиля;
- участие в волонтерской деятельности, социально-значимых, культурно-массовых, информационных, развивающих и иных мероприятиях в рамках образовательных/реабилитационных программ;
- каникулярный отпуск и иное.

10.2. Выезд согласовывается с Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения Российской Федерации не позднее 7 дней до выезда с указанием места, цели выезда, количества обучающихся, ответственных должностных лиц. В исключительных случаях срок согласования выезда может быть сокращен.

10.3. Решение об участии обучающихся в мероприятиях за пределами учреждения принимается с учетом периода пребывания обучающегося в учреждении (после истечения срока адаптации, не ранее чем через 6 месяцев после поступления в учреждение). Исключение составляют мероприятия в рамках индивидуальной программы развития и реабилитации обучающегося (выход/выезд в организацию здравоохранения, для участия в судебном заседании и т.п.).

10.4. Решение о выходе/выезде принимается директором учреждения (дежурным администратором) с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии учреждения/информации из индивидуальной программы развития и реабилитации обучающегося в части его личностных особенностей, наличия/отсутствия нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся.

10.5. Все выходы/выезды обучающихся за пределы учреждения оформляются приказом вне зависимости от количества участников мероприятий.

10.6. С учетом того, что выходы/выезды осуществляются в рамках комплекса образовательных/реабилитационных мероприятий, указанный приказ должен содержать ссылку на конкретную образовательную/реабилитационную программу, реализация которой предусматривает данное мероприятие. Приказ должен утверждать в том числе:

- список обучающихся, участников мероприятия за пределами учреждения (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии), даты рождения каждого ребенка);
- список сопровождающих с обозначением ответственного лица за выход/выезд обучающихся (с указанием фамилии, имени, отчества (при наличии) каждого сопровождающего, номера его контактного телефона).

10.7. При организованной перевозке группы обучающихся в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 12 часов согласно графику движения обеспечивается сопровождение такой группы медицинским работником, имеющим при себе копию лицензии на осуществление медицинской деятельности или копию договора с медицинской организацией.

10.8. Перед выездом/выходом за пределы учреждения с обучающимися проводится инструктаж под личную подпись в соответствующем журнале.

10.9. Выезд/выход обучающихся за пределы учреждения фиксируется в соответствующем журнале. Соответствующая запись вносится в журнал и по возвращению обучающихся из каникулярного отпуска.

10.10. По возвращению обучающихся из выезда/выхода дежурным по режиму проводится личный осмотр обучающихся, их вещей (на предмет отсутствия запрещенных вещей, предметов).

11. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ В ПЕРИОД ИХ ПОДГОТОВКИ К ВЫПУСКУ

11.1. Пребывание обучающегося в учреждении прекращается в день истечения установленного судом срока его пребывания в указанном учреждении.

11.2. Обучающиеся, завершившие пребывание в учреждении, имеют право продолжить обучение в той образовательной организации, где они обучались ранее. Прием обучающихся в соответствующий класс осуществляется на основании документов об их промежуточной аттестации, выданных учреждением, без дополнительной проверки знаний.

11.3. Обучающиеся после прекращения пребывания в учреждении направляются к родителям (законным представителям), не имеющие таковых обучающиеся – в соответствующие организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

11.4. Обучающиеся в возрасте до 18 лет направляются к месту их постоянного проживания в сопровождении работников учреждения либо родителей (законных представителей).

11.5. Обучающиеся, достигшие на дату прекращения пребывания в учреждении возраста 18 лет, направляются к месту постоянного проживания самостоятельно.

11.6. Социальные педагоги проводят сбор необходимой информации для выпуска, оказывают адресную социально-педагогическую поддержку обучающихся и защиту их прав, проектирование адаптации обучающихся в новых жизненных ситуациях, обеспечивают регулярное взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, организуют для них консультативную помощь.

11.7. В целях проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающихся, подготовки по результатам обследования индивидуальных программ развития и реабилитации обучающихся, а также осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, социальной помощи обучающимся, динамики их развития и реабилитации в учреждении создается психолого-медико-педагогическая комиссия.

11.8. Социальными педагогами, педагогами-психологами, воспитателями проводятся индивидуальные и групповые занятия по подготовке обучающихся к выпуску, формированию ресурса ресоциализации.

11.9. Не позднее чем за один месяц социальный педагог направляет информацию родителям (законным представителям, а в случае их отсутствия – в орган опеки и попечительства) и комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту жительства или месту пребывания обучающегося о прекращении его пребывания в учреждении, а также предоставляет характеристику такого обучающегося и свои рекомендации о необходимости проведения с ним индивидуальной профилактической работы и оказания ему содействия в трудовом и бытовом устройстве.

11.10. При завершении пребывания в учреждении обучающимся выдается: памятка выпускнику, выписка из медицинской карты ребенка для образовательных учреждений, школьное дело.

11.11. Личные вещи и денежные средства выдаются обучающимся в соответствии с порядком их выдачи. Порядок изъятия, порядок хранения и порядок выдачи личных вещей и денежных средств по завершении срока пребывания обучающихся в учреждении закрытого типа определяются учреждением.

11.12. В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту проживания обучающегося направляется характеристика с рекомендациями по дальнейшему трудоустройству (с его согласия), а также осуществления иных функций по социальной реабилитации несовершеннолетнего, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъекта Российской Федерации.

12. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

12.1. Выполнение настоящих Правил внутреннего распорядка является для обучающихся обязательным и беспрекословным. Обучающиеся несут личную ответственность за свое поведение перед коллективом обучающихся, работников учреждения и директором учреждения.

12.2. Контроль выполнения обучающимися настоящих Правил внутреннего распорядка, в том числе соблюдение обучающимися правил поведения, осуществляют работники учреждения.

12.3. Меры дисциплинарного взыскания и педагогического (воспитательного) воздействия за нарушение настоящих Правил внутреннего распорядка применяются к обучающимся директором учреждения, с учетом тяжести дисциплинарного проступка, причин и обстоятельств, при которых он совершен, предыдущего поведения обучающегося, его психофизического и эмоционального состояния.

12.4. Меры дисциплинарного взыскания и педагогического (воспитательного) воздействия применяются к обучающимся при наличии зарегистрированного в установленном порядке документа о совершенном обучающимся или группой обучающихся правонарушении (заявления, служебной записки, докладной записки, акта, протокола и т.п.) и результатов внутренней проверки, проведенной по факту нарушения, указанного в таком документе.

12.5. Меры дисциплинарного взыскания, меры педагогического (воспитательного) воздействия и меры поощрения, примененные к тому или иному обучающемуся, могут быть объявлены перед строем обучающихся (на общем построении), перед учебным классом, учебной группой обучающихся, на общем собрании обучающихся, на собрании отряда обучающихся.

12.6. Меры педагогического (воспитательного) воздействия могут применяться к обучающимся на определенный или неопределенный (до даты выпуска) срок. Динамика и результаты мер педагогического (воспитательного) воздействия, примененных к обучающимся, фиксируются в документах, отражающих индивидуальную работу с обучающимися и в личных делах обучающихся.

12.7. Обучающиеся, имеющие более двух дисциплинарных взысканий и не показывающих положительную динамику исправления поведения, досрочному отчислению из учреждения не подлежат, кроме досрочного отчисления, связанного с переводом обучающегося (в его интересах) в другое учреждение, либо досрочного отчисления по состоянию здоровья.

12.8. Меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического (воспитательного) воздействия, применяемые к обучающимся учреждения, служат исключительно воспитательным целям, являются поводом для пересмотра обучающимися своего негативного поведения, носят характер предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений в будущем и не применяются для подавления личности обучающегося.

Переработал:
юриисконсульт – И.И.Севастьянова
начальник отдела кадровой и правовой работы – А.В.Чевелева
февраль, 2020 г.