

Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно – воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

Согласовано:  
на заседании Совета Учреждения  
от « 26 » 08 2019 г.  
протокол № 9

Утверждаю:  
И.о. директора Рефтинского СУВУ  
Л.В. Сметанина  
« 26 » 08 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ  
о профессиональной этике работников  
федерального государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

п. Рефтинский  
2019 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике работников Рефтинского СУВУ (далее – Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», а также в соответствии с Письмом Министерства просвещения Российской Федерации и Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».

1.2. Настоящее Положение содержит этические нормы и правила поведения работников Рефтинского СУВУ в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), друг с другом и иными физическими и юридическими лицами, в том числе нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

1.3. Незнание или непонимание этических норм не является оправданием неэтичного поведения.

1.4. Для разрешения конфликтных ситуаций нравственного порядка на администрацию учреждения возложена обязанность рассмотрения ситуации и вынесения решения, способствующего разрешению конфликта и направленного на установление благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

1.5. Соблюдение норм и правил настоящего Положения контролируется и оценивается администрацией учреждения. В случае нарушения норм морали, могут применяться административные меры взыскания вплоть до увольнения работника.

1.6. Каждый работник учреждения должен принимать все необходимые меры для соблюдения настоящего Положения.

## **2. Основные принципы служебного поведения работников**

2.1. Работник учреждения не должен терять чувства меры и самообладания.

2.2. Работник учреждения соблюдает культуру речи. На территории учреждения не допускается ненормативная лексика, грубые и оскорбительные слова и фразы, оскорбляющие человеческое достоинство обучающихся и членов коллектива.

2.3. Работник учреждения дорожит своей репутацией. Он не должен заниматься неправомерной деятельностью. Курение и употребление алкоголсодержащих напитков работниками учреждения, а также пребывание их на территории учреждения в нетрезвом виде является серьезным нарушением и влечет за собой юридические последствия.

2.4. Работнику учреждения во время исполнения служебных обязанностей рекомендуется придерживаться норм делового стиля в выборе одежды, обуви.

## **3. Нормы профессиональной этики педагогических работников**

3.1. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;

- г) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- е) придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- ж) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей (ст. 5 ФЗ-436);
- з) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность (ч.1 ст. 23 Конституции РФ).

#### **4. Взаимоотношения внутри учреждения**

4.1. Работники учреждения призваны способствовать своим поведением установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом. Они должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, иными физическими лицами.

4.2. В общении с участниками образовательного процесса, коллегами, иными физическими и юридическими лицами со стороны работников учреждения недопустимы:

- а) любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомερных, незаслуженных обвинений;
- в) угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

4.3. Работники учреждения при встрече приветствуют друг друга вне зависимости от возраста или статуса человека.

4.4. В учреждении в рамках делового общения необходимо обращаться друг к другу на «Вы», при общении не допускаются фамильярность по отношению друг к другу и жаргонные выражения.

4.5. Работники стремятся к взаимодействию друг с другом. Взаимоотношения основываются на признании профессионализма, интересе и совместной деятельности для достижения лучших результатов, корректном общении, уважении другой точки зрения.

#### **5. Взаимоотношения педагогического работника с обучающимися**

5.1. Применение методов физического и психологического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

5.2. Педагогический работник стремится к повышению мотивации у обучающихся, к укреплению в них веры в собственные силы и возможности.

5.3. Стиль общения педагогического работника с обучающимися, основан на взаимном уважении. Педагог ответственен за выбор форм и методов взаимоотношения с обучающимися.

5.4. Педагогический работник является одинаково доброжелательным и требовательным ко всем обучающимся.

5.5. Педагогический работник никогда не будет самоутверждаться, унижая честь и достоинство обучающегося, с использованием методов давления на личность.

## **6. Взаимоотношения работников учреждения друг с другом**

- 6.1. Члены коллектива учреждения способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе.
- 6.2. Работник учреждения имеет право открыто выражать свое мнение по поводу осуществления профессиональной деятельности своих коллег. Любая критика, высказанная в адрес другого работника, должна быть объективной и обоснованной.
- 6.3. Члены коллектива учреждения способствуют обмену информацией и результатами исследований, ориентируясь при этом на цели и задачи учреждения, сохраняя приоритеты интеллектуальной собственности как учреждения в целом, так и отдельных подразделений, членов коллектива.
- 6.4. Педагогический работник в процессе своей деятельности должен активно сотрудничать со специалистами учреждения, родителями (законными представителями) для развития личности и сохранения психологического и физического здоровья обучающихся.

## **7. Взаимоотношения работника учреждения с юридическими лицами**

- 7.1. При взаимоотношениях с юридическими лицами, в том числе средствами массовой информации работники учреждения должны:
- уважать честь и достоинство человека независимо от пола, национальности, языка или любых иных обстоятельств;
  - способствовать укреплению доверия граждан к учреждению;
  - не использовать свое должностное или иное положение;
  - не допускать использования информации, полученной в ходе своей профессиональной деятельности, не по назначению;
  - не допускать распространения недостоверной информации, сокрытия или искажения фактов своей профессиональной деятельности;
  - действовать в интересах учреждения, поддерживать его имидж.
- 7.2. Публичные выступления по вопросам деятельности учреждения осуществляются руководителем учреждения или уполномоченными на это работниками.
- 7.3. Работникам не следует публично раскрывать служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию.

## **8. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников**

- 8.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 8.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных разделом 3 настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 8.3. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 8.4. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в

