

Министерство образования и науки Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное профессиональное учреждение для обучающихся с девиантным  
(общественно-опасным) поведением закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:  
и.о. директора  
Рефтинского СУВУ  
А.В.Хуторной  
« 31 » 12 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
для профессии 13450 Маляр

Рефтинский  
2016

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04.Основы технологии отделочных строительных работ**

#### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной образовательной программы профессиональной подготовки 19727 **Штукатур**. Разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.08 **Мастер отделочных строительных работ**.

#### **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Общепрофессиональные дисциплины ОП.04 «Основы технологии отделочных строительных работ».

#### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;

- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- классификацию зданий и сооружений;

- элементы зданий;

- строительные работы и процессы;

- квалификацию строительных рабочих;

- основные сведения по организации труда рабочих;

- классификацию оборудования для отделочных работ;

- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;

- нормирующую документацию на отделочные работы

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	40
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
контрольные работы	2
практические работы	28
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:  
**ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	1. Роль строительных профессий и компетентности специалистов. <i>Практическая работа: заполнить рабочий лист по классификации строительных профессий.</i>	<b>1</b>	2
<b>Раздел 1</b>	<b>Технология отделочных строительных работ</b>	<b>21</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	1
	1. Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ. <i>Практическая работа: оформление схемы штукатурного намёта.</i>	1	2
	2. Малярные работы: назначение и виды малярных работ. <i>Практическая работа: оформление таблицы классификации малярных работ.</i>	1	2
	3. Облицовочные работы: назначение, виды. Виды плиток. <i>Практическая работа: Оформление таблицы по разновидностям облицовочной плитки.</i>	1	2
	4. Инструменты для отделочных работ. Механизация, оборудование для выполнения отделочных работ на высоте. <i>Практическая работа: заполнить рабочий лист по назначению малярного инструмента.</i>	1	2
	5. Технология подготовки поверхности под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку. <i>Практическая работа: составить технологический процесс подготовки по отделочные виды работ.</i>	1	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	
	1. Практическая работа №1. Составление технологической карты выполнения штукатурных работ.	1	2
2. Практическая работа №2. Составление технологической карты выполнения малярных работ.	1	2	
3. Практическая работа №3. Составление технологической карты выполнения	1	2	

	облицовочных работ.		
<b>Тема 1.2. Технологические процессы основных отделочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>13</b>	
	1. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. <i><b>Практическая работа: оформление схемы штукатурных слоёв.</b></i>	1	2
	2. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов.	1л	2
	3. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. <i><b>Практическая работа: оформление схемы провешивания поверхностей.</b></i>	1	2
	4. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки. <i><b>Практическая работа: составить рабочий лист по видам оштукатуривания поверхностей.</b></i>	1	2
	5. Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	1л	2
	6.Технология облицовки стен гипсокартонными листами. <i><b>Практическая работа: составить технологическую карту по облицовке гипсокартоном.</b></i>	1	2
	7. Общие сведения о плиточных облицовках. Конструктивные элементы облицовки стен и полов. Подготовка облицовочных плиток к работе. <i><b>Практическая работа: оформить технологическую карту по подготовке плитки к облицовке.</b></i>	1	2
	8. Технологические процессы малярных работ. Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ. <i><b>Практическая работа: рассмотреть технологические карты окрашивания поверхностей.</b></i>	1	2
	9. Технологические процессы обойных работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обойных работ и способы их устранения.	1л	2
<b>Практические занятия.</b>	<b>4</b>		

	1. Практическая работа №4. Чтение технологических карт простого оштукатуривания поверхностей. 2. Практическая работа №5. Чтение технологических карт улучшенного оштукатуривания поверхностей. 3. Практическая работа №6. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной основе. 4. Практическая работа №7. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на неводной основе.	1 1 1 1	2 2 2 2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы строительного производства.</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «здание», «сооружение». Классификация зданий. <i>Практическая работа: оформление схемы классификации зданий.</i> 2. Классификация жилых и общественных зданий. <i>Практическая работа: оформление схемы классификации жилых и общественных зданий.</i>	1л 1л	2 2
<b>Тема 2.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	1. Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, их виды. 2. Основные конструктивные элементы зданий, их назначение и виды. <i>Практическая работа: начертить схему здания с его основными элементами.</i>	1л 1	2
	3. Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличие. 4. Конструктивные схемы бескаркасных, каркасных и зданий с неполным каркасом, их отличительные особенности.	1л 1	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Практическая работа №8. Изучение основных конструктивных элементов зданий.	1	2
	1. <b>Контрольная работа на тему: «Основные конструктивные элементы</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

	зданий и сооружений».		
<b>Тема 2.3. Технология выполнения основных строительно-монтажных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Основные виды общестроительных работ, их классификация и характеристика. <i>Практическая работа: Составление схемы классификации видов общестроительных работ.</i>	1	2
	2. Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении общестроительных и отделочных работ.	1л	2
<b>Тема 2.4. Организация производства и контроль качества строительных работ</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные.	1л	2
	2. Методы ведения строительных процессов: последовательный, параллельный, поточный. <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа с описанием строительного процесса.</i>	1	2
	1. Производительность труда и нормы времени в строительстве. <i>Практическая работа: Выполнение расчёта производительности труда.</i>	1	2
	4. Техническая документация для выполнения строительных работ на объекте. <i>Практическая работа по изучению технической документации.</i>	1	2
	5. Технологические карты: назначение, основные разделы её. <i>Практическая работа: оформить технологическую карту на конкретный вид работ с описанием.</i> Государственная система стандартизации. Понятие «качество строительной продукции». Организация надзора за качеством. Внешний и внутренний контроль качества строительных работ.	1л	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	Практическая работа №9. Строительный процесс – простой и сложный, их различие.	1	2
	<b>Контрольная работа на тему:</b>	<b>1</b>	

	«Проект производства строительных работ».	1	2
	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за курс:</b>	<b>40</b>	
	<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>10</b>	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, в том числе</b>	<b>30</b>	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>2</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины организована в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Классная трёхсекционная доска;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Рабочие места обучающихся;

##### **Технические средства обучения:**

1. Компьютер;
2. Видеопроектор;
3. Диaproектор «Epson»;
4. Экран для диапроектора;

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Черноус Г.Г. Штукатурные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.

##### **Дополнительные источники:**

1. Галкин П.А., Галкина А.Е. Облицовочные и плиточные работы. – М.: ЭКСМО, 2012.
2. Завражин Н.Н. Малярные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Штукатурные работы высокой сложности. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.
3. Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
4. Чичерин И.И., Чичерин Н.И. Общестроительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
5. Ивлиев А.А., Кальгин А.А., Скок О.М. Отделочные строительные работы. – М.: ОИЦ «Академия», 2009.
6. Фролова Л.Ф. Технология малярных работ: Рабочая тетрадь. – М.: ОИЦ «Академия», 2010.

Мультимедийные объекты: <http://www.bibliotekar.ru/spravochnik-10/2.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;	<i>Оценка на практическом занятии</i>
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	<i>Оценка на практическом занятии</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
- классификацию зданий и сооружений;	<i>Тестирование</i>
- элементы зданий;	<i>Тестирование</i>
- строительные работы и процессы;	<i>Тестирование</i>
- квалификацию строительных рабочих;	<i>Тестирование</i>
- основные сведения по организации труда рабочих;	<i>Тестирование</i>
- классификацию оборудования для отделочных работ;	<i>Тестирование</i>
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;	<i>Тестирование</i>
- нормирующую документацию на отделочные работы	<i>Тестирование</i>

### Промежуточная аттестация

№	Наименование	Вид	ФОС
1.	Классификация и виды отделочных строительных работ	Практическая работа	Тема: «Составление технологической последовательности выполнения малярных работ». «Составление технологической последовательности выполнения штукатурных работ»
2.	Технологические процессы основных отделочных работ.	Практическая работа	Тема: «Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по простому и улучшенному оштукатуриванию поверхностей» «Чтение технологических карт и определение технологической последовательности выполнения работ по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной и неводной основе»
3.	Основы строительного производства.	Практическая работа	Тема: Изучение основных конструктивных элементов зданий на макетах
4.	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	Контрольная работа	Тема: Основные конструктивные элементы зданий и сооружений
5.	Технология выполнения основных строительного-монтажных работ.	Практическая работа	Тема: Изучение технологической документации на производство отделочных работ
6.	Организация производства и контроль качества строительных работ	Практическая работа  Контрольная работа	Тема: Изучение основных документов, входящих в проект производства работ  Тема: «Проект производства строительных работ», «Краткое содержание основных разделов курса»