

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Принято
педагогическим советом
Рефтинского СУВУ
протокол №1
от 27.08.2021

Утверждаю:
И.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
«31» августа 2021г



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)
по профессии 18103 Садовник**

Рефтинский

2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ | 4 |
| 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 5 |
| 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ | 7 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ | 12 |
| 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН..... | 14 |
| 6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК..... | 16 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЕ..... | 17 |
| 7.1. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ: | |
| – Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» | |
| – Рабочая программа учебной дисциплины «Защита декоративных растений от вредителей и болезней» | |
| – Рабочая программа учебной дисциплины «Основы агрономии» | |
| – Рабочая программа учебной дисциплины «Дендрология» | |
| – Рабочая программа ПМ.01 «Выращивание декоративно-цветочных культур в открытом и защищенном грунте» (МДК 01.01 «Цветоводство», учебная практика), ПМ.02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур» (МДК 02.01 «Технология выращивания древесно-декоративных культур», учебная практика), ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий» (МДК 03.01 «Основы зеленого строительства», производственная практика) | |

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Молодежная ул., 10, ГО Рефтинский Свердловской области, 624285.

Тел. (34365) 3-02-02, факс 3-29-09

Электронный адрес: reftspecpu@mail.ru

Сайт: www.reftspecpu.ru

Разработчики:

1. Яицкая Ирина Валерьевна – заведующий учебной частью;
2. Прохорова Екатерина Владимировна, преподаватель спецдисциплин;
3. Попова Ирина Адгамовна, преподаватель спецдисциплин;
4. Юркова Елена Александровна, преподаватель спецдисциплин;
5. Шопин Владимир Николаевич, мастер производственного обучения.

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) по профессии 18103 Садовник разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 3 февраля 2017 года) и профессионального стандарта Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 627н.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

| Назначение программы | Название программы | Уровень квалификации | Наименование выбранного профессионального стандарта |
|---|---|----------------------|--|
| Обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего | Основная профессиональная программа (программа профессиональной подготовки) по профессии 18103 Садовник | 2-3 | Специалист в области декоративного садоводства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 года N 627н. Регистрационный номер 193 |

Целью обучения является подготовка рабочего, способного профессионально выращивать, размножать и высаживать декоративные растения.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

- ✓ ОППО – основная программа профессионального обучения;
- ✓ ПС – профессиональный стандарт по профессии.
- ✓ Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.
- ✓ ВПД - основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью.
- ✓ Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.
- ✓ ПЦ - профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в

соответствующей сфере профессиональной деятельности.

- ✓ ОК – общая компетенция.
- ✓ ПК – профессиональная компетенция.
- ✓ МДК – междисциплинарный курс.
- ✓ ОТФ – обобщённая трудовая функция.
- ✓ ТФ – трудовая функция.
- ✓ ТД – трудовые действия.
- ✓ НЗ- необходимые знания.
- ✓ НУ – необходимые умения.

В ходе разработки ОППО составителями был проведен анализ ПС по профессии «Специалист в области декоративного садоводства» с целью отбора содержания, которое относится к выбранному уровню квалификации (2-3 разряд), а также соблюдено соответствие терминологии ПС и профессиональной образовательной программы.

Соответствие терминологии ПС и профессиональных образовательных программ

| Термины ПС | Термины профессиональных образовательных программ |
|-----------------------------|--|
| Обобщенная трудовая функция | Вид деятельности |
| Трудовая функция | Профессиональная компетенция |
| Трудовое действие | Практический опыт |
| Умение | Умение |
| Знание | Знание |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Результатом освоения ОППО по профессии 18103 Садовник является подготовка рабочего, способного профессионально выращивать, размножать и высаживать декоративные растения в качестве садовника 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно - правовых форм.

Основной ВПД: выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных, цветочных, древесно - кустарниковых растений

| (2 квалификационный разряд) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
| ВД 1: Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений | ПК 1.1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | 1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. 3. Окучивание и полив насаждений. 4. Заготовка, установка и уборка кольев. Подвязка растений. 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений. 6. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений. 7. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков 8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом | 1. Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений. 2. Проводить окучивание и полив растений. 3. Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки определенных места | 1. Способы обработки почвы. 2. Способы посева семян и высадки рассады. 3. Виды орошения, нормы и время полива. 4. Требования охраны труда при выполнении с/х работ |
| | ПК 1.2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении | 1. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. 2. Посадка саженцев, черенков, | 1. Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения. | 1. Способы посадки, пересадки растений. 2. Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки. 3. Требования |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------------------|
| | | сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. 3. Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений. 4. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта. | 2. Пользоваться садовым инструментом и инвентарем. | охраны труда при выполнении с/х работ |
|--|--|---|--|---------------------------------------|

Основной ВПД: Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении

| (3 квалификационный разряд) | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Виды деятельности | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
| ВД 2. Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении | ПК 2.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений | 1. Отбор почвенных образцов для проведения анализов 2. Определение структуры почвы. 3. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. 4. Внесение удобрений под глубокую перекопку. 5. Сбор, сушка семян декоративных. | 1. Оценивать результаты анализа почв. 2. Применять методики определения структуры почвы. 3. Использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы. | 1. Состав и свойства почв. 2. Способы улучшения состава и структуры почв 3. Типы и характеристики удобрений 4. Технологии получения компоста. 5. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ 6. Виды цветочных декоративных растений. |
| | ПК 2.2.: Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями | 1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. 2. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. 3. Выгонка луковичных растений 4. Пикировка и черенкование | 1. Владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. 2. Владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений. | 1. График посева культур, высадки рассады. 2. Методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений. 3. Методы, сроки стратификации семян. 4. Технологии вегетативного |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| | | <p>декоративных растений.</p> <p>5. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.</p> <p>6. Заготовка, сортировка и посадка черенков.</p> <p>7. Окучивание, рыхление, мульчирование почвы.</p> <p>8. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>9. Стратификация\). Посадка семян сеянцев.</p> <p>10. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.</p> | <p>3. Владеть техникой выгонки луковичных растений</p> <p>4. Владеть приемами выращивания отводками саженцев, черенками древесно-кустарниковых растений.</p> <p>5. Владеть приемами обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>6. Планировать сроки зеленого черенкования, посадки.</p> | <p>размножения декоративных растений.</p> <p>5. Технологии обрезки и формирования кроны молодых деревьев и кустарников.</p> <p>6. Типы и свойства мульчи</p> <p>7. Перечень пестицидов и ядохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.</p> |
| | <p>ПК 2.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней.</p> | <p>1.Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха.</p> <p>2. Обвязка и укрытие декоративных растений.</p> <p>3.Глубокая культивация почвы, механическая обработка почвы.</p> <p>4.Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений.</p> <p>5.Защита от заморозков дымлением, поливом, мульчированием.</p> | <p>1. Определять поврежденные, отмершие части растений.</p> <p>2. Использовать индивидуальные средства защиты</p> | <p>1. Способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений.</p> <p>2. Технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений.</p> <p>3. Перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ.</p> |
| | <p>ПК 2.4. Устройство и формирование газонов, цветников, посадка</p> | <p>1. Посев травосмеси.</p> <p>2. Планировка, разбивка цветника.</p> <p>3. Посадка, высадка декоративных растений</p> | <p>1. Отбирать и составлять травосмеси.</p> <p>2. Владеть техникой посадки декоративных</p> | <p>1. Технологии устройства газонов, питомников.</p> <p>2. Виды газонных трав, варианты травосмесей.</p> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | декоративных древесно-кустарниковых растений | | растений по рисунку. 3. Производить укатку при засыпке семян растительной смесью | 3. Сезонные, морфологические характеристики декоративных растений. 4. Внешние признаки декоративных растений. 5. Породы деревьев, кустарников, их свойства и особенности. 6. Технологии создания сложных композиций из декоративных растений. 7. Нормы высева семян, плотности посадки декоративных растений |
|--|--|--|---|--|

Вместе с тем, результатом профессионального обучения является и **достаточный уровень сформированности общих компетенций**, отражающих общую культуру труда рабочего, его технологическую и трудовую дисциплину, способность обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности:

ОК 1. Общая культура труда рабочего.

ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего.

ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности.

Реализация ОППО по профессии 18103 «Садовник» осуществляется в 2 периода:

1 семестр: сентябрь-декабрь и 2 семестр: январь - июнь.

Общее количество часов на срок обучения -10 месяцев (40 учебных недель) составляет 558 часов, которые распределяются пропорционально времени изучения учебных дисциплин и профессионального модуля, учебной и производственной практики.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается директором учреждения.

Учебным планом предусмотрены каникулы: 2 недели (зимние).

Для организации консультаций выделяется 20 часов на учебный год. Время, отведенное на консультации, используется для коррекции знаний обучающихся. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ОППО

Виды контроля:

- текущий контроль (по учебным дисциплинам, практикам, профессиональным модулям), включая входной контроль, контроль на практических занятиях, заданий учебной и производственной практики;
- промежуточная аттестация для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, профессиональным модулям;
- итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения тем программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются мастерами п/о и преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность к выполнению обучающегося указанного вида профессиональной деятельности (ВПД), уровень сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОППО», уровень освоения профессионального модуля (ПМ), направленного на определение уровня квалификации по освоенной профессии.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися программ учебных дисциплин и всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля, реализуемой через междисциплинарный курс (МДК) и практической части - через учебную и производственную практики (УП и ПП).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Содержанием практической квалификационной работы является выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности).

Проверка теоретических знаний проводится в виде аттестационного испытания в

форме теоретического экзамена по билетам.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой их квалификации, полученной на основе текущего контроля успеваемости и/или результатов промежуточной аттестации.

По результатам аттестационных испытаний аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен;
- вид профессиональной деятельности (ВПД) не освоен.

| Результаты обучения (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности) | Основные показатели оценки результата (практический опыт) |
|--|---|
| 1 | 2 |
| ВД 1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений | |
| ПК 1.1. Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями | 1. Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы. 2. Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады. 3. Окучивание и полив насаждений. 4. Заготовка, установка и уборка кольев. Подвязка растений. 5. Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений. 6. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений. 7. Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков 8. Обеспечение рабочих мест посадочным материалом |
| ПК 1.2. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении | 1. Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. 2. Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений. 3. Обрезка больших, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений. 4. Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта |
| ВД 2: Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении | |
| ПК 2.1. Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений | 1. Отбор почвенных образцов для проведения анализов 2. Определение структуры почвы. 3. Внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы. 4. Внесение удобрений под глубокую перекопку. 5. Сбор, сушка семян декоративных. |
| ПК 2.2. Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми | 1. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений. 2. Подсадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место. |

| | |
|--|---|
| растениями | <ol style="list-style-type: none"> 3. Выгонка луковичных растений 4. Пикировка и черенкование декоративных растений. 5. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений. 6. Заготовка, сортировка и посадка черенков. 7. Окучивание, рыхление, мульчирование почвы. 8. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников. 9. Стратификация. Посадка семян сеянцев. 10. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала |
| ПК 2.3. Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Измерение солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха. 2. Обвязка и укрытие декоративных растений. 3. Глубокая культивация почвы, механическая обработка почвы. 4. Опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений. 5. Защита от заморозков дымлением. Поливом, мульчированием |
| ПК 2.4.: Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений | <ol style="list-style-type: none"> 1. Посев травосмеси. 2. Планировка, разбивка цветника. 3. Посадка, высадка декоративных растений |
| ОК 1. Общая культура труда рабочего | <p>Соблюдать трудовую дисциплину</p> <p>Качественно исполнять трудовые обязанности</p> <p>Нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p> |
| ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего | <p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p> <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности</p> |
| ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять общие требования безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – Требования безопасности перед началом работы. – Требования безопасности во время работы. – Требования безопасности в аварийных ситуациях. – Требования безопасности по окончании работы • Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов |

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
|---|---|----------------------|
| | балл (отметка) | вербальный аналог |
| 90 ÷ 100 | 5 | отлично |
| 80 ÷ 89 | 4 | хорошо |
| 70 ÷ 79 | 3 | удовлетворительно |
| менее 70 | 2 | не удовлетворительно |

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Текущий контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, предусмотренных учебным планом, в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Текущий контроль проводится преподавателями в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

При проведении промежуточной аттестации используются следующие формы:

- экзамен проводится за счет времени, отведенного на экзамен по данному модулю;
- зачёт проводится за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля;

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Садовник» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения программы профессиональной подготовки в целом.