

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
«10» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

для профессии
**08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **2 года 10 месяцев**
Уровень освоения: **базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г № 44900.

Разработчик:

Яицкая Ирина Валерьевна,

преподаватель высшей квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,

протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Руководитель МО  /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от 10.09. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации, переподготовка) и профессиональной подготовке работников.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся

должен уметь:

- выбирать экономически эффективные способы работы;
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства;

должен знать:

- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- экономические основы деятельности строительного производства,
- структуру управления предприятием и организацию производства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 46 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	38
контрольные работы	1
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
Введение	Содержание	<i>1</i>	
	1. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия, различных форм собственности.	1	1
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка	Содержание	<i>2</i>	
	2. Отрасли экономики. Сырье в промышленности.	1	1
	3. Формы организации производства: концентрация специализации, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность.	1	
Раздел 2. Производственная структура организации			
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций	Содержание	<i>3</i>	
	4. Организация: цель деятельности, основные экономические характеристики.	1	1
	5. Виды предприятий в отрасли. Учредительный договор.	1	
	6. Организационно-правовые формы организаций: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество.	1	
Тема 2.2. Производственная структура организации	Содержание	<i>1</i>	
	7. Производственная структура организации, факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации.	1	1
Тема 2.3	Содержание	<i>2</i>	

Производственный и технологический процессы	8. Производственный процесс в организации: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации.	1	3
	9. Структура производственного процесса. Технологический процесс, его элементы.	1	
	Самостоятельная работа Разработка структуры производственного процесса		
Раздел 3. Экономические ресурсы организации		15	
Тема 3.1. Основные средства организации	Содержание	4	
	10. Имущество организации: понятие, состав.	1	3
	11. Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям.	1	
	12. Производственная мощность предприятия (цеха, участка). Аренда основных производственных средств.	1	
	13. Практические работы Расчет показателей использования основных средств.	1	
	Самостоятельная работа Подбор оборудования, расчет полной стоимости и суммы амортизационных отчислений.		
Тема 3.2. Оборотные средства организации	Содержание	4	
	14. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств.	1	3
	15. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств.	1	
	16. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	1	
	17. Практические работы Расчет показателей использования оборотных фондов и оборотных средств.	1	
	Самостоятельная работа Расчет материальных затрат		
Тема 3.3. Трудовые ресурсы.	Содержание	2	

	18. Производственный персонал организации. Планирование численности и состава персонала.	1	3
	19. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени).	1	
	Самостоятельная работа Расчет численности работников		
Тема 3.4. Организация, производительность и нормирование труда	Содержание	5	
	20. Производительность труда; Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	1	2
	21. Методы измерения производительности труда. Нормирование труда в организации: цели и задачи.	1	
	22. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	1	
	23. Фотография рабочего времени, хронометраж, метод моментных наблюдений.	1	
	24. Практические работы Расчет численности и производительности труда.	1	
Тема 3.5. Организация оплаты труда	Содержание	6	
	25. Материальное стимулирование труда.	1	3
	26. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования.	1	
	27. Тарификация труда.	1	
	28. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Формы и системы заработной платы.	1	
	29. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	1	
	30. Практические работы Расчет заработной платы различных категорий работников	1	
	Самостоятельная работа Расчет заработной платы работников		
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации		9	
Тема 4.1.	Содержание	4	

Себестоимость продукции	31. Понятие о себестоимости продукции работ и услуг.	1	3
	32. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	1	
	33. Виды себестоимости продукции, работ и услуг.	1	
	34. Факторы и пути снижения себестоимости.	1	
	Самостоятельная работа Расчет себестоимости		
Тема 4.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание	6	
	35. Сущность и функции цены как экономической категории.	1	3
	36. Система цен и их классификация.	1	
	37. Факторы, влияющие на уровень цен.	1	
	38. Ценовая конкуренция.	1	
	39. Антимонопольное законодательство	1	
	40. Практические работы Определение цены и стоимость товара.	1	
Самостоятельная работа Расчет себестоимости и цены			
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание	4	
	41. Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.	1	3
	42. Выручка, доходы и прибыль организации.	1	
	43. Планирование прибыли и ее распределение в организации..	1	
	44. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности	1	
	45. Расчет уровня рентабельности организации и продукции. Пути повышения рентабельности.	1	
Самостоятельная работа Расчет прибыли и рентабельности	1		
46. Дифференцированный зачет		1	
Всего: максимальная учебная нагрузка из них практических работ		46 38	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедийное оснащение, мультимедиа проектор, мультимедиа экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Вирина Н.Е. Основы экономики строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.Е.Виритина, О.В. попова. – 2-е изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 240с.

Дополнительная литература

1. Терещенко О.Н. Основы экономики учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 192 с.

Интернет-источники:

<http://www.rusarchives.ru/>,

<http://www.vniidad.ru>,

<http://www.consultant.ru/>,

<http://www.garant.ru/>,

<http://kodeks.ru/>.

http://window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.73.5 Единый каталог образовательных Интернет-ресурсов

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.proshkolu.ru/> Интернет-портал Pro Школу.ru

www.uroki.net - Сайт «Uroki.net». Для учителя истории и обществознания: поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, контрольные работы, методические разработки, конспекты уроков

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рефтинское СУВУ, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимся знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных внеаудиторных работ.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать экономически эффективные способы изготовления столярных и мебельных изделий; -эффективно использовать имеющиеся ресурсы в целях повышения рентабельности производства; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные организационно-правовые формы предпринимательства; - экономические основы деятельности деревообрабатывающего предприятия в условиях рыночной экономики; - структуру управления деревообрабатывающим предприятием и организацию производства 	<p>Проверка самостоятельных работ</p> <p>Решение задач, самостоятельная работа</p> <p>Опрос, тестирование</p> <p>Опрос, тестирование</p>