

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Рефтинского СУВУ

А.В. Фадеев

«10» сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для профессии

**08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Уровень освоения: **базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г № 44900.

Разработчик:

Юркова Елена Александровна,

преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,

протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Руководитель МО ЛВ /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от 10.09. 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, реализуемой в Рефтинском СУВУ на базе основного общего образования.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в перечень дисциплин общепрофессиональной составляющей в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **организовывать и проводить** мероприятия по охране труда на предприятиях и учебных мастерских;
- **предпринимать** профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- **использовать средства** индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- **применять** первичные средства пожаротушения;
- **применять** профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- **владеть** способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в быту;
- **оказывать** первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- **принципы** обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе жизни;
- **основные** виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- **задачи** и основные мероприятия гражданской обороны;
- **способы защиты** населения от оружия массового поражения;
- **меры пожарной безопасности** и правила безопасного поведения при пожарах;
- **область применения** получаемых профессиональных знаний.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа, самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	40
контрольные работы	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1.	Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения	1	
Раздел 1.	Профессиональная подготовка по охране труда.		27	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		16	2
Термины и определения основных понятий безопасности труда.	2	Понятие об опасностях (исторические сведения.) Классификация опасностей.		
	3	Основные формы деятельности		
	4	Классификация основных форм деятельности.		
	5	Понятие охраны труда и её разделов.		
	6	Рабочая зона, рабочее место.		
	7	Влияние метеорологических условий на организм человека.		
	9	Вредные вещества, действующие на организм человека.		
	10	Производственная санитария, ТБ, пожарная безопасность.		
	11	Освещение рабочих мест при производстве строительно-монтажных работ.		
	12	Производственный шум и борьба с ним.		
	13	Защита от вредного воздействия вибрации.		
	14	Организация санитарно-бытового обслуживания рабочих.		
	Практические занятия:			
	15-17. Условия труда мастера отделочных строительных работ:			
- социально-экономические условия организации строительного производства,				
- санитарно-гигиенические условия,				
- пожарная безопасность и первичные средства пожаротушения.				
Тема 1.2.	Общие вопросы трудового законодательства. Организация охраны труда.		11	
Общие вопросы трудового законодательства. Организация охраны труда.	Содержание учебного материала			2
	18	Основные законодательные акты по охране труда в строительстве. Основные принципы государственной политики в ОТ (охране труда).		
	19	Инструктажи по охране труда		
	20	Организация службы охраны труда. Ответственность за нарушения законодательства.		
	21	Охрана труда молодежи		
Практические занятия				

	22-28. Виды инструктажей: - правила техники безопасности при работе с механизированным инструментом, - правила техники безопасности при эксплуатации машин и механизмов.		
	- работа в ночное время, - охрана труда несовершеннолетних.		
Раздел 2.	Производственный травматизм.	20	
Тема 2.1. Несчастный случай на производстве, расследование несчастного случая.	Содержание учебного материала	12	
	29 Понятие о травме и профессиональных заболеваниях. Классификация травм. Основные причины травматизма		1
	30 Классификация вредных и опасных производственных факторов		
	31 Несчастный случай на производстве, расследование.		
	32 Меры по предотвращению несчастных случаев.		
	Практические занятия: 33-41. Виды травм: - несчастный случай, не связанный с производством, - несчастный случай у индивидуального предпринимателя.		
Тема 2.2. Основы медицинских знаний. Оказание первой медицинской помощи.	Содержание учебного материала	7	
	42 Оказание первой медицинской помощи.		1
	43 Накладывание жгутов.		
	44 Приемы перевязки.		
	45-47. Практические занятия: - наложение шины на локтевой сустав, - первая помощь при ожоге, - первая помощь при поражении электрическим током.		
	48. Дифференцированный зачет	1	
Всего:		48	

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины производится в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по охране труда).

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015г.– 336 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018г.– 288 с.
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. – 17-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 176 с.

Дополнительные источники:

1. Куликов О.Н. Ролин Е.И. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 416 с.

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности

Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф.

Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен	

<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по охране труда на предприятиях и учебных мастерских; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и в быту; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе жизни; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; область применения получаемых профессиональных знаний.</p>	<p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Наблюдение за деятельностью обучающегося, Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке</p> <p>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Наблюдение за деятельностью обучающегося, Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль Принятие решения по оценке</p>
---	---

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Поурочно – тематический план

Наименование дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы и темы	№ урока	Содержание	
Введение	1	Цели и задачи учебной дисциплины. Основные понятия и определения	1
Раздел 1.	Профессиональная подготовка по охране труда.		27
Тема 1.1. Термины и определения основных понятий безопасности труда. 16ч.	2	Понятие об опасностях. Классификация опасностей.	1
	3	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1
	4	Основные формы деятельности. Классификация основных форм деятельности.	1
	5	Понятие охраны труда и её разделов.	1
	6	Рабочая зона, рабочее место.	1
	7,8	Влияние метеорологических условий на организм человека.	2
	9	Вредные вещества, действующие на организм человека.	1
	10	Производственная санитария. Техника безопасности.	1
	11	Освещение рабочих мест при производстве строительно-монтажных работ.	1
	12	Производственный шум и борьба с ним.	1
	13	Защита от вредного воздействия вибрации.	1
	14	Организация санитарно-бытового обслуживания рабочих.	1
	15,16	Условия труда мастера отделочных строительных и декоративных работ.	2
	17	Пожарная безопасность в строительстве. Первичные средства пожаротушения.	1
Тема 1.2. Общие вопросы трудового законодательства. Организация охраны труда. 11ч.	18,19	Правовые основы охраны труда.	2
	20	Охрана труда молодежи. Льготы по охране труда в строительстве.	1
	21	Охрана труда несовершеннолетних. Работа в ночное время.	1
	22	Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	1
	23	Ответственность за нарушение правил охраны труда.	1
	24	Инструктажи по охране труда.	1
	25	Обязанности работников по соблюдению требований охраны труда.	1
	26	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных и здоровых условий труда.	1
	27	Аттестация рабочих мест по условиям труда.	1
	28	Правила техники безопасности при работе с механизированным инструментом.	1
	Раздел 2.	Производственный травматизм.	
Тема 2.1 Производственная санитария. Несчастный случай	29	Понятие о травме и профессиональных заболеваниях. Классификация травм.	1
	30	Основные причины травматизма.	1
	31	Классификация вредных и опасных	1

на производстве, расследование несчастного случая. 13ч.		производственных факторов.	
	32	Классификация вредных и опасных производственных факторов.	1
	33	Средства коллективной и индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов в строительстве.	1
	34	Классификация средств защиты.	1
	35	Несчастный случай на производстве, расследование несчастных случаев.	1
	36	Определение тяжести несчастных случаев на производстве. Возмещение вреда.	1
	37	Меры по предотвращению несчастных случаев.	1
	38	Сигнальные цвета и знаки безопасности.	1
	39	Требования безопасности при производстве малярных работ.	1
	40	Требования безопасности при производстве штукатурных работ.	1
	41	Требования безопасности при производстве облицовочных и стекольных работ.	1
Тема 2.2. Оказание первой медицинской помощи. 7ч.	42	Общие правила оказания первой помощи.	1
	43	Первая помощь при травмах различных областей тела.	1
	44	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1
	45	Первая помощь при ожогах.	1
	46	Первая помощь при отравлениях, отсутствии сознания.	1
	47	Признаки сердечной недостаточности. Первая помощь.	1
	48	Дифференцированный зачет.	1