

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Рефтинского СУВУ

 А.В. Фадеев

« 10 » сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

для профессии

**08.01.25 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года 10 месяцев**

Уровень освоения: **базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г № 44900.

Разработчик:

Юркова Елена Александровна,

преподаватель

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,

протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Руководитель МО  /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от 10.09. 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ**

### **1.1.Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

### **1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы технологии отделочных строительных работ» входит в перечень дисциплин общепрофессиональный в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

### **1.3.Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- классификацию строительных работ;
- виды отделочных работ и последовательность их выполнения;
- классификацию инструмента, оборудования для отделочных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- основные сведения по организации труда рабочих.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 34 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 2 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по основам технологии отделочных строительных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК1.1	Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ.
ПК 1.4	Выполнение подготовительных работ при производстве облицовочных работ.
Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	34
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
контрольные работы	1
практические работы	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины:

**ОП.04 Основы технологии отделочных строительных работ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и контрольные работы обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Технология отделочных строительных работ</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	1. Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ. <i>Практическая работа: Оформление схемы штукатурного намёта.</i>	1	2
	2. Малярные работы: назначение и виды малярных работ. <i>Практическая работа: Оформление схемы классификации малярных работ.</i>	1	2
	3. Облицовочные работы: назначение, виды. Виды плиток. <i>Практическая работа: Оформление таблицы по разновидностям облицовочной плитки.</i>	1	2
	4. Инструменты для отделочных работ. Механизация, оборудование для выполнения отделочных работ на высоте. <i>Практическая работа: Заполнить рабочий лист по назначению малярного инструмента.</i>	1	2
	5. Технология подготовки поверхности под <ul style="list-style-type: none"> <li>• оштукатуривание</li> <li>• окрашивание</li> <li>• облицовку плиткой.</li> </ul> <i>Практическая работа: Составить технологический процесс подготовки отделочных видов работ.</i>	1	2
<b>Практические занятия:</b>		<b>3</b>	

	1. Практическая работа №1. Составление технологической карты выполнения штукатурных работ.	1	2
	2. Практическая работа №2. Составление технологической карты выполнения малярных работ.	1	2
	3. Практическая работа №3. Составление технологической карты выполнения облицовочных работ.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Штукатурные работы: назначение, виды штукатурных работ. 2. Малярные работы: назначение, виды малярных работ. 3. Облицовочные работы: назначение, виды облицовочных работ.	1	2
<b>Тема 1.2. Технологические процессы основных отделочных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>7</b>	
	1. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. <i>Практическая работа: Оформление схемы штукатурных слоёв.</i> Оштукатуривание: <ul style="list-style-type: none"> <li>• углов</li> <li>• железобетонных поверхностей</li> <li>• рустов.</li> </ul>	1	2
	2. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. <i>Практическая работа: Оформление схемы провешивания поверхностей.</i>	1	2
	3. Выполнение простого, улучшенного, высококачественного и однослойного оштукатуривания. <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа по всем видам оштукатуривания поверхностей.</i>	1	2
4. Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения.	1	1	
5. Технология облицовки стен гипсокартонными листами. <i>Практическая работа: Составить технологическую карту по облицовке гипсокартоном.</i>	1	2	
6. Технологические процессы малярных работ.	1		



	<p>Окрашивание поверхностей водными и неводными окрасочными составами. Дефекты окраски и способы их устранения. Механизация малярных работ. <i>Практическая работа: Изучить технологические карты окрашивания поверхностей.</i></p> <p>7. Технологические процессы обоевых работ. Оклеивание обоями стен и потолков. Дефекты обоевых работ и способы их устранения. <i>Практическая работа: Изучить технологические карты оклеивания поверхностей обоями.</i></p>	1	1
	<p><b>Практические занятия.</b></p>	4	2
	<p>1. Практическая работа №4. Чтение технологических карт простого оштукатуривания поверхностей.</p> <p>2. Практическая работа №5. Чтение технологических карт улучшенного оштукатуривания поверхностей.</p> <p>3. Практическая работа №6. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной основе.</p> <p>4. Практическая работа №7. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на неводной основе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>1. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки.</p> <p>2. Технология облицовки стен гипсокартонными листами.</p> <p>3. Технология окрашивания водными и неводными окрасочными составами.</p> <p>4. Технология оклеивания обоями стен и потолков.</p>	1 1 1 1 1 1	2 2 2 2 2 2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы строительного производства.</b>	<b>18</b>	

<b>Тема 2.1.</b> <b>Классификация зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
	1. Понятие «здание», «сооружение». Классификация строений.	1	1
	2. Классификация жилых и общественных зданий. <i>Практическая работа: Оформление схемы классификации строений.</i>	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Классификация зданий и сооружений по функциональному назначению. 2. Классификация и назначение промышленных зданий. 3. Классификация и назначение жилых зданий. 4. Классификация и назначение общественных зданий. 5. Номенклатура строений и помещений.		2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>5</b>	
	1. Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, их виды. Основные конструктивные элементы зданий, их назначение и виды. <i>Практическая работа: Выполнить схему здания с его основными элементами.</i>	1	1
	2. Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличие. Конструктивные схемы бескаркасных, каркасных и зданий с неполным каркасом, их отличительные особенности.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Практическая работа №8. Изучение основных конструктивных элементов зданий.	1	2
	<b>1. Контрольная работа на тему:</b> <b>«Основные конструктивные элементы зданий и сооружений».</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	

<b>Технология выполнения основных строительномонтажных работ.</b>	1. Основные виды общестроительных работ, их классификация и характеристика. Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении общестроительных и отделочных работ. <i>Практическая работа: Составление схемы классификации видов общестроительных работ.</i>	1	2
		1л	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>1</b>	
	1. Практическая работа №9 Изучение технологической документации на производство отделочных работ.	<b>1</b>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Основные виды строительных работ, их характеристика. 2. Основные виды общестроительных работ, их характеристика.. 3. Классификация и назначение жилых зданий. 4. Классификация и назначение общественных зданий. 5. Номенклатура строений и помещений.		2
<b>Тема 2.4. Организация производства и контроль качества строительных работ.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	1	2
	1. Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. Методы ведения строительных процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• последовательный</li> <li>• параллельный</li> <li>• поточный.</li> </ul> <i>Практическая работа: Оформление рабочего листа с описанием строительного процесса.</i> Технологические карты: назначение, основные разделы её.	1	1
		1	2
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>	2
	1. Практическая работа №10. Изучение: *технической документации для выполнения строительных работ на объекте;	1	

	*нормативных документов по расчёту производительности труда в строительстве.		
	1.Практическая работа № 11. Проект производства работ: краткое содержание основных разделов Изучение основных документов, входящих в проект производства работ. 2. Практическая работа № 12. Строительный процесс – простой и сложный, их различие.	1 1	2 2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Методы ведения строительных процессов при выполнении строительно-монтажных работ. 2. Государственная система стандартизации. Понятие «качество строительной продукции». Внешний и внутренний контроль качества строительных работ. 3. Организация надзора качества строительных работ.		2
	<b>ЗАЧЁТ</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Итого за курс:</b>	<b>32</b>	
	<b>ЛЕКЦИИ</b>	<b>20</b>	
	<b>ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ, в том числе</b>	<b>12</b>	
	<b>КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>1</b>	
	<b>ДИФ.ЗАЧЁТ</b>	<b>1</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ».

##### **Оборудование учебного кабинета**

парты ученические  
стулья ученические  
доска классная трёхсекционная  
шкафы для книг  
плакатница  
комплект учебно-наглядных пособий по предмету «Основы технологии отделочных строительных работ»

##### **Оборудование рабочего места преподавателя:**

рабочий стол  
стул  
компьютер  
принтер  
лампа настольная

##### **Технические средства обучения:**

видеоролики тематические

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Лукин. – М : Издательский центр «Академия», 2018. – 288с.
2. Русанова Т.Г. Организация технологических процессов при строительстве, эксплуатации и реконструкции строительных объектов : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.Г. Русанова, Х.А. Абдулмажидов. – 3-е изд., стер. – М. : издательский центр «Академия», 2019. – 352 с.
3. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных , стекольных и паркетных работ. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / И.А.Ивилян, Л.М.Кидалова. – 5-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 256с.
4. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н., Фомичесва. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 144с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</b></i>	
1. Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ.	Оценка на практическом занятии
2. Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.	Оценка на практическом занятии
<i><b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</b></i>	
1. Классификацию зданий и сооружений.	Тестирование
2. Элементы зданий	Контрольная работа (приложение 1)
3. Строительные работы и процессы	Тестирование
4. Основные сведения по организации труда	Тестирование
5. Классификацию оборудования для отделочных работ	Тестирование
6. Виды отделочных работ и последовательность их выполнения	Тестирование
7. Технологическую документацию на отделочные работы	Тестирование
<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	Тестирование Практические работы Оформление рабочих листов
ПК1.3. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ.	Тестирование Практические работы Оформление рабочих листов Итоговая аттестация

Итоговая аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

## Поурочный план

по учебной дисциплине «Основы технологии отделочных строительных работ»  
по профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

№ урока п/п	№ урока в теме	Наименование темы	Количество часов
		Раздел 1. Технология отделочных строительных работ	<b>19</b>
		Тема 1.1. Классификация и виды отделочных строительных работ.	<b>5</b>
1.	1.	Штукатурные работы.	1
2.	2.	Малярные работы.	1
3.	3.	Облицовочные работы.	1
4.	4.	Инструменты для отделочных работ.	1
5.	5.	Технология подготовки поверхностей под отделку.	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
6.	1.	Практическая работа №1. Составление технологической карты выполнения штукатурных работ.	1
7.	2.	Практическая работа №2. Составление технологической карты выполнения малярных работ.	1
8.	3.	Практическая работа №3. Составление технологической карты выполнения облицовочных работ.	1
		Тема 1.2. Технологические процессы основных отделочных работ.	<b>7</b>
9.	1.	Штукатурные слои.	1
10.	2.	Провешивание поверхностей.	1
11.	3.	Выполнение оштукатуривания.	1
12.	4.	Отделка дверных и оконных проёмов.	1
13.	5.	Технология облицовки стен гипсокартонными листами.	1
14.	6.	Технологические процессы малярных работ.	1
15.	7.	Технологические процессы обойных работ.	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
16.	1.	Практическая работа №4. Чтение технологических карт простого оштукатуривания поверхностей.	1
17.	2.	Практическая работа №5. Чтение технологических карт улучшенного оштукатуривания поверхностей.	1
18.	3.	Практическая работа №6. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на водной основе.	1
19.	4.	Практическая работа №7. Чтение технологических карт по окрашиванию поверхностей окрасочными составами на неводной основе.	1
		Раздел 2. Основы строительного производства.	<b>13</b>
		Тема 2.1. Классификация зданий и сооружений.	<b>2</b>
20.	1.	Понятие «здание», «сооружение».	1
21.	2.	Классификация жилых и общественных зданий.	1
		Тема 2.2. Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	<b>4</b>

22.	1.	Конструктивные элементы здания.	1
23.	2.	Конструктивные схемы зданий.	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
24.	1.	Практическая работа № 8. Изучение основных конструктивных элементов зданий и сооружений.	1
25.	1.	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>
		Основные конструктивные элементы зданий и сооружений.	1
		Тема 2.3. Технология выполнения основных строительномонтажных работ.	<b>2</b>
26.	1.	Основные виды общестроительных работ. Понятие строительного процесса.	1
		<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>
27.	1.	Практическая работа № 9. Изучение технологической документации на производство отделочных работ.	1
		Тема 2.4. Организация производства и контроль качества строительных работ.	<b>4</b>
28.	1.	Строительные процессы. Методы ведения строительных процессов. Технологические карты, их разделы.	<b>1</b>
		<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>
29.	1.	Практическая работа № 10. Изучение технической документации для выполнения строительных работ.	1
30.	1.	Практическая работа № 11. Проект производства работ: краткое содержание основных разделов.	1
31.	1.	Практическая работа № 12. Строительный процесс – простой и сложный, их различие.	1
32.	1.	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>