

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

УТВЕРЖДАЮ:
И.о. директора Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
«10» *сентября* 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДП.07 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

для профессии
**08.01.25 Мастер отделочных
строительных и декоративных работ**
Форма обучения: **очная**
Срок обучения: **2 года 10 месяцев**
Уровень освоения: **базовый**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г № 44900.


Разработчик:

Поздеева Ирина Николаевна,

преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,

протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Руководитель МО  /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от 10.09 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в профессию» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в профессию» входит в перечень дисциплин профессиональной составляющей в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных строительных работ;

- определять качество подготовленной как к отделке поверхности, так и по выполнению отделочной работы (плоскостность, вертикальность, горизонтальность);

- выполнять подготовительные работы под отделочные работы;

- оказать медицинскую помощь;

- владеть квалификационной характеристикой.

должен знать:

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных строительных работ;
- рабочее место штукатура-облицовщика-плиточника;
- профилактику травматизма на рабочем месте;
- приспособления для выполнения работ;
- квалификационную характеристику.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в профессию»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы обучающихся		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в профессию.			20	
Тема 1.1. Содержание профессии «Мастер отделочных строительных работ».	Содержание учебного материала		10	
	1.	Содержание курса, его цели и задачи.	1	2
	2.	Значимость профессии «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»	1	2
	3.	Сформировать знания о специальности «Штукатур».	1	2
	4.	Сформировать знания о специальности «Облицовщик-плиточник».	1	2
	5.	Виртуальная экскурсия (ознакомление с организацией общестроительных работ).	1	2
	6.	Виртуальная экскурсия (ознакомление с организацией отделочных работ).	1	2
	Практические занятия №1, №2, №3, №4			
	1. Составление отчёта по проведённой экскурсии на полигон общестроительных работ (например, в форме мини-сочинения).		1	2
	2. Составление отчёта по проведённой экскурсии на полигон отделочных работ (например, в форме мини-сочинения).		1	2
	3. Оформление рисунков «Профессия – строитель».		1	2
	4. Составление и решение тематических кроссвордов.		1	2
Тема 1.2 Квалификационная характеристика.	Содержание учебного материала		8	
	1.	Квалификационная характеристика штукатура:	1	2

		- штукатур должен знать.		
	2.	Квалификационная характеристика штукатур: - штукатур должен уметь.	1	2
	3.	Квалификационная характеристика облицовщика-плиточника: - облицовщик-плиточник должен знать.	1	2
	4.	Квалификационная характеристика облицовщика-плиточника: - облицовщик-плиточник должен уметь.	1	2
	Практические занятия №5, № 6, № 7, № 8			
		1.Сформировать образ специалиста (составить план сообщения, подобрать материал).	1	2
		2. Оформить сообщение «Образ специалиста – строителя».	1	2
		3.Составление плана и макета слайда презентации «Квалификационные требования специалиста-штукатура».	1	2
		4. Составление плана и макета слайда презентации «Квалификационные требования специалиста - облицовщика-плиточника».	1	2
Раздел 2. Охрана труда			14	
Тема 2.1.			9	
Профилактика				
травматизма на рабочем				
месте.				
	1.	Производственный травматизм.	1	2
	2.	Виды травм.	1	2
	3.	Меры по предотвращению несчастных случаев.	1	2
	4.	Оказание первой помощи.	1	2
	5.	Знаки безопасности на производстве.	1	2
	6.	Знаки безопасности на производстве.	1	2

	Практические занятия №9, №10, №11			
	1. Оформление памятки по профилактике травматизма.		1	2
	2. Оформление таблицы опасности в работе со штукатурным инструментом.		1	2
	3. Разработка знака безопасности при выполнении отделочных работ.		1	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		5	
Гигиена труда.	1.	Гигиена труда, её цель.	1	2
	2.	Оборудование рабочего места.	1	2
	3.	Санитарно-технические условия труда.	1	2
	4.	Режим работы, производительность труда, утомляемость	1	2
	Практические занятия №12			
1. Разработка индивидуального графика работоспособности.		1		
		Всего:	48	
		из них: практических работ	12	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основы технологии отделочных строительных работ».

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочие места обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий по профессии;
4. Тесты, раздаточный материал.

Технические средства обучения:

1. Компьютер с лицензионным программным обеспечением
2. Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий

Основные источники:

1. Лукин А.А. Основы технологии общестроительных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Лукин – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 288 с.
2. Черноус Г.Г. Облицовочные работы – М: издательский центр «Академия», 2015.
3. Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г.Черноус – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 240 с.
4. Алимов Л.А. Технология бетонных работ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.А. Алимов, В.В.Воронин. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 240 с.
5. Парикова Е.В. Материаловедение для каркасно-обшивных конструкций: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Парикова, Г.Н. Фомичева. – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 144 с.
6. Елизарова В.А. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.А. Елизарова. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 304 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных строительных работ; <li style="padding-left: 20px;">- определять качество подготовки поверхностей под отделку, качество отделки (плоскостность, вертикальность, горизонтальность); - выполнять подготовительные и отделочные работы; - оказать медицинскую помощь; - владеть квалификационной характеристикой. <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении отделочных строительных работ; - рабочее место штукатура, облицовщика-плиточника; - профилактику травматизма на рабочем месте; - приспособления для выполнения работ; - квалификационную характеристику. 	<p>Устный, письменный, практический</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающегося</p> <p>Самоконтроль обучающегося</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Работа по знаниям знаков безопасности</p> <p>Самостоятельная индивидуальная работа на уроке</p> <p>Творческие работы по закреплению материала по профилактике травматизма на рабочем месте</p> <p>Итоговая аттестация</p>

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачёта

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
100 ÷ 90	5	отлично
89 ÷ 60	4	хорошо
59 ÷ 30	3	удовлетворительно
Менее 30	2	не удовлетворительно