

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

УТВЕРЖДАЮ:  
И.о. директора Рефтинского СУВУ  
А.В. Фадеев  
«10» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДП.06 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

для профессии  
**08.01.25 Мастер отделочных  
строительных и декоративных работ**  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

Рефтинский 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ», утверждённого Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г №1545 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»», зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2016г № 44900.

Разработчик:

Поздеева Ирина Николаевна,

преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,

протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Руководитель МО  /Мардисламова Л.В./

Согласовано Методическим советом

протокол № 1 от 10.09. 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.06 Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** рабочая программа учебной дисциплины принадлежит к Дисциплинам профессиональной составляющей и направлена на формирование у обучающихся знаний, умений, навыков, необходимых для удовлетворения потребностей рынка труда и с учётом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным Государственным образовательным стандартом.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;

анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов;

определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;

оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;

задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;

основные источники и масштабы образования отходов производства;

основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод,

принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков,

твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;

правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;

принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования;

принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 43 часа, в том числе:

аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 43 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	43
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	43
в том числе:	
практические занятия	13
контрольные работы	-
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированный зачёт</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности взаимодействия природы и общества.</b>	<b>33</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> <b>Природные ресурсы и рациональное природопользование.</b>	Содержание учебного материала		6
	1	<i>Введение.</i> Биосфера и её границы. Экосистема: структура и свойства. Живое существо и его функции. Антропогенный фактор: человек- часть биосферы.	
	2.	Строение <i>экосистемы</i> . Условия устойчивого состояния экосистем. Определение, виды и размерность ПДК.	
	3	<i>Природные ресурсы и их классификация.</i> Задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации.	
	4	Растительные ресурсы. Факторы воздействия человека на растительность.	
	5	Ресурсы животного мира России.	
	6	Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.	
	Практические занятия		4
	7-8	Пр.р. № 1 Природные ресурсы и рациональное природопользование.	
	9-10	Пр.р. № 2 Изучение методики подсчета срока истощения невозобновимых ресурсов	
Самостоятельная работа обучающихся: рефераты «Источники энергии», «Особо охраняемые природные территории», «Современное состояние окружающей природной среды России». Создание презентаций «Современное состояние окружающей природной среды Крыма», «Особо охраняемые территории России»			
<b>Тема 1. 2.</b> <b>Загрязнение окружающей среды.</b>	Содержание учебного материала		6
	11-12	Загрязнение окружающей среды.	
	13-14	Основные источники и масштабы образования отходов производства. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду.	
	15-16	Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, кислотные дожди, «парниковый» эффект. Пути их решения.	
	Практические занятия		2

	17-18	Пр.р. № 3 Определение количества антропогенных загрязнений, попадающих в окружающую среду в результате работы автотранспорта.		
	Самостоятельная работа обучающихся: конспект по теме «Воздействие промышленного предприятия на окружающую среду. Виды загрязнений».			
<b>Тема 1.3. Природоохранный потенциал.</b>	Содержание учебного материала		10	
	19-20	Способы предотвращения и улавливания выбросов, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов химических производств, основные технологии утилизации газовых выбросов.		2
	21-22	Методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки стоков химических производств, основные технологии утилизации стоков.		
	23-24	Захоронение и утилизация твёрдых отходов.		
	25-26	Основные технологии утилизации твердых отходов.		
	27-28	Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска.		
	Практические занятия		4	
	29	Пр. р. № 4 Нормирование качества окружающей среды		
	31	Пр.р. № 5 Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды..		
	32-33	Пр. р. № 6 Охрана атмосферного воз. духа		
Самостоятельная работа обучающихся: подготовка сообщений «Методы переработки токсичных компонентов», «Классификация отходов по формам и видам». составление конспектов по темам: «Нормирование химического загрязнения почв», «Санитарная земляная засыпка», «Мусоросжигание», «Биотермическое компостирование», «Низкотемпературный и высокотемпературный пиролиз», «Способы предотвращения и улавливания выбросов», «Методы очистки промышленных сточных вод».				
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовые и социальные вопросы природопользования.</b>		10	
<b>Тема 2.1. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на</b>	Содержание учебного материала		6	
	34-35	Принципы и методы мониторинга окружающей среды. Принципы и методы экологического контроля и экологического регулирования.		2
	36-37	Органы управления и надзора по охране природы, их цели и задачи.		
	38-39	Государственные и общественные организации по охране окружающей среды.		
Практические занятия		3		

природу.	40	Пр. р. № 7 Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.		
	41-42	Пр. р. № 8 Изучение Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		
		Самостоятельная работа обучающихся: рефераты «Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды».		
	43	Дифференцированный зачет		<i>1</i>
			<b>Всего:</b>	<i>43</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;

Технические средства обучения: демонстрационный (мультимедийный) комплекс;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для обучающихся:

Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учеб. для студ.

учреждений сред. проф. образования/В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. – 20-е изд., стер.

– М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 240 с.

Интернет-ресурсы:

1. «Экология производства» – журнал. Форма доступа: [www.ecoindustry.ru](http://www.ecoindustry.ru)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.
Умение определить экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Соответствие выбранных экологических параметров на пригодность выпускаемой продукции.
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.
Знать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков химических производств.	Анализировать основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, правильность выбора способов предотвращения и улавливания выбросов, а так же методов очистки промышленных сточных вод. Обосновать выбор технологически возможных аппаратов обезвреживания согласно принципа работы.
Знать виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем. Знать задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал.	Правильное подразделение природных ресурсов согласно их видов. Оценивать состояние окружающей среды согласно задач охраны окружающей среды.

Знать охраняемые природные территории Российской Федерации.	Оценка состояния охраняемых природных территорий Российской Федерации.
Знать правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности.	Обосновывать правила и нормы природопользования и экологической безопасности согласно знаний правовых основ.
Знать принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования.	Правильное оценивание природопользования согласно принципам и методам контроля.
Знать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Анализировать принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.