

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора Рефтинского СУВУ  
А.В. Фалеев  
«10» сентября 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**  
**(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

для профессии  
**08.01.08 Мастер отделочных  
строительных работ**  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 2 года 10 месяцев  
Уровень освоения: базовый

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы образовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессий СПО, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (протокол от 21 июля 2015г. № 3. Регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») по профессии 08.01.25 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ».

Разработчик:

Мельник Екатерина Сергеевна,

преподаватель первой квалификационной категории

Рабочая программа рассмотрена на заседании методического объединения,  
протокол № 1 от 28.08. 2020 г.

Руководитель МО Л.В. Мардисламова /Мардисламова Л.В./

Согласована Методическим советом

протокол № 1 от 10.09. 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Рабочая программа учебной дисциплины «Английский язык» является частью общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший программу, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** базовая дисциплина, входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение:

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- письменная речь:
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

**1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 158 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 156 часов;

самостоятельная работа 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	158
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	156
в том числе:	
практические работы	146
из них:	
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
работа с учебником, словарём и другими источниками информации	
внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка рефератов, оформление презентаций, выполнение творческих работ	
составление текстов (творческая работа)	
оформление и разработка учебного проекта обучающегося	
подготовка к тестированию и контрольным работам	
<i>Форма итоговой аттестации – дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект, если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	1. Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Своеобразие английского языка.	1	1
	2	2. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	1	
<b>Раздел I Основной модуль</b>				
Тема 1.1 Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии) Межличностные отношения	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	1. Составление рассказа на тему «Моя биография». 2-3. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника - социально-бытовые диалоги. 4. Что говорят при встрече и прощании. 5. Рассуждение на тему – «Мой друг (подруга)». Социально-бытовой диалог. Как поздравить. 6. Понимание основного содержания текста – «Моя семья и я». «Мой дом» 7. Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым . 8. Простые утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные предложения и порядок слов в них. 9. Безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения 10. Сложноподчиненные предложения; понятие согласования времен и косвенная речь.		2
Тема 1.2 Человек, здоровье, спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	1. Спорт в нашей стране. 2. Олимпийские игры. Спорт и я. 3. Различные виды спорта. 4. Мой любимый вид спорта. 5. Роль спорта в жизнедеятельности человека. 6. Имя существительное: его основные функции в предложении. 7. имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. 8. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; 9. Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;		2

		10. сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would.		
Тема 1.3 Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1.	1. Рассуждение на тему «Моя улица». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. 2. Как подбодрить, посочувствовать, предложить свою помощь. 3. Изучающее чтение - наша Родина – Россия. 4. Восприятие на слух текста о Москве – столице нашей Родины. 5. Поддержание общения на английском языке- социально-бытовой диалог. Как поблагодарить, ответить на благодарность. 6. Составление рассказа на тему «Наш край Свердловский. Географическое положение. История». Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. 7. Как извиниться, попросить прощения, как ответить на извинение. 8. Рассуждение на тему «Экономика, культура нашей области». 9. Изложение сведений о своем родном городе (селе). Географическое положение. История. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. 10. Как выразить несогласие с мнением собеседника.		2
Тема 1.4 Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала</b>		10	
	1	1. Загрязнение окружающей среды. 2. Радиация. Проблемы нашей планеты. 3. Различные виды климата. Особенности погоды в Англии. 4. Экология и защита окружающей среды. Влияние человека на окружающую среду. Домашнее чтение. 5. Праздники и особые дни в США и Соединенном Королевстве. Рождество. 6. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов. Понятие глагола-связки. 7. Система модальности. 8. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, 9. Образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; 10. Образование и употреблениеглаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем после if, when.		2
Тема 1.5. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	1. Передача содержания полученной информации по теме «Наука и ученые». 2. Выступление с сообщением по теме «Наука и техника». 3. Роль научно-технического прогресса в мировом развитии. 4. Рассуждение на тему современных научных технологий – использование компьютеров, мобильных телефонов. 5. Совершенствование навыков распознавания и употребления в речи артиклей: определенный, неопределенный, нулевой.		2

		6. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. 7. Употребление существительных без артикля. 8. Грамматический тест.		
Тема 1.6 Досуг	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>10</i>	
	1	1. Способы проведения своего свободного времени. 2. Различные увлечения (хобби). 3. Различные типы (виды) коллекционирования книг. 4. Мое любимое увлечение. 5. Местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них. 6. Личные местоимения. 7. Притяжательные, вопросительные местоимения. 8. Объектные местоимения. 9-10. Неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.		<i>1</i>
Тема 1.7 Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>10</i>	
	1	1. Функции телевидения в нашей жизни. 2. Радио. 3. Роль прессы и газет в современном мире. 4. Реклама и способы ее выражения. 5. Домашнее чтение. 6. Соединенные Штаты Америки и средства массовой информации этой страны. 7-8. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. 9. Наречия в сравнительной и превосходной степенях. 10. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. .		<i>1</i>
Тема 1.8 Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	<b>Содержание учебного материала</b>		<i>12</i>	
	1	1. Изложение информации о своих профессиональных навыках. 2. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. 3. Как выразить восторг, удивление. 4. Составление рассказа на тему «Мой рабочий день». 5. Мой свободный день, участие в беседе - социально-бытовой диалог. 6-7. Как выразить сомнение, предостережение, совет, предложение. 8. Социально-бытовой диалог. Как спросить, попросить о чем-нибудь и как ответить. 9. Рассуждение по теме «Наркомания». 10-11. Выражение своего отношения к молодежным проблемам: безработица, алкогольная и наркотическая зависимость. 12. Участие в беседе - социально-бытовой диалог. Как говорят по телефону. .		<i>2</i>



<p>Тема 1.9 Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительное чтение - о чем говорят флаги.</li> <li>2. Сравнительный анализ флагов стран изучаемого языка.</li> <li>3. Изучающее чтение и перевод текстов: Соединенное королевство. Промышленность. Сельское хозяйство. Домашнее чтение.</li> <li>4. Пабы в Соединенном Королевстве. Бракосочетания. Соединенное королевство.</li> <li>5. География. Ландшафт. Климат. Население. Города в Соединенном Королевстве.</li> <li>6. Работа с текстом и лексикой. Лондон-столица Великобритании.</li> <li>7. Выступление с устными сообщениями по теме «Достопримечательности Лондона».</li> <li>8. Изучающее чтение и перевод текстов: США. Промышленность, сельское хозяйство. Географическое положение. Ландшафт. Климат. Население.</li> <li>9. Канада. Промышленность, сельское хозяйство.</li> <li>10. Домашнее чтение. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. .</li> <li>11. Обобщающий урок по разделу 1 «Основной модуль»</li> </ol>	<p>11</p>	<p>2</p>
<p><b>Контрольная работа</b></p>	<p><b>Контрольная работа</b> по разделу 1. «Основной модуль»</p>	<p>1</p>	
<p><b>Самостоятельная работа</b></p>	<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Работа с текстом «Праздники в США, Великобритании и России».</p> <p>Работа со справочной литературой по теме «Английские университеты».</p> <p>Пересказ текста «Москва – столица России».</p> <p>Выполнение презентации «Вашингтон – столица Соединенных Штатов Америки».</p> <p>Разработка информации по теме «История Вашингтона, округ Колумбия».</p> <p>Подготовка реферата «История Нью-Йорка».</p> <p>Составление диалога по теме «Особенности английского характера».</p> <p>Работа с лексикой по теме «Особенности американского характера».</p> <p>Оформление презентации «Великий английский писатель Уильям Шекспир».</p> <p>Изложение текста по теме «Проблемы нашей планеты».</p> <p>Выражение своего мнения на тему «Причины возникновения кислотных дождей».</p> <p>Работа со справочной литературой по теме «Различные виды словарей».</p> <p>Пересказ текста «Возникновение английского алфавита».</p> <p>Выполнение реферата «Великий английский писатель Артур Конан Дойл».</p> <p>Оформление презентации «Традиции и обычаи в Великобритании, Америки и России».</p> <p>Сравнительный анализ.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>ИТОГО: аудиторная работа</b> <b>(часов)</b></p>	<p><b>94</b></p>	
	<p><b>самостоятельная работа</b></p>	<p><b>1</b></p>	
<p><b>Раздел 2. Профессионально направленный модуль</b></p>			

<p>Тема 2.1. Межличностные отношения (производственные)</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>14</p>	
<p>Тема 2.2. Чувства, эмоции</p>	<p>1</p>	<p>1-2. Изучение правил техники безопасности при ремонте автомобильного транспорта. 3-4. Важность соблюдения инструкции по предотвращению несчастных случаев. 5. Техника безопасности на уроке. 6. Рассуждение на тему «Правила поведения на производстве». 7-8. Безопасность на производстве. 9. Участие в беседе - правила работы в мастерской. 10-11. Организация рабочего места. 12. Правила освещения рабочего места. 13. Правила выбора и применения инструментов для различных видов автотранспортных работ. 14. Заточка инструмента.</p>	<p>12</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.3. Образование, обучение; профессии и специальности, профессиональный рост, карьера</p>	<p>1</p>	<p>1-3. Способы выражения чувств и эмоций. 4-5. Ознакомительное чтение - положительные эмоции и черты характера человека. 6-8. Высказывание своего мнения по теме «Отрицательные эмоции и черты характера человека». 9-10. Высказывания своего мнения по теме «Роль эмоций в жизни человека». 11. Контроль навыков аудирования, чтения. 12. Контроль навыков письма, грамматический тест.</p>	<p>9</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4. Страны, народы, история</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>9</p>	
<p>Тема 2.5. Искусство, музыка, литература, авторы</p>	<p>1</p>	<p>1-2. Составление рассказа - моя будущая профессия. 3-4. Изучение различных видов автомобилей. 5-6. Основные принципы работы. 7-9. Изложение информации на тему «Компьютерные технологии на автотранспортном производстве». 10-11. Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры».</p>	<p>8</p>	<p>3</p>
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>8</p>	<p>2</p>
	<p>1</p>	<p>1-2. Изложение основного содержания текста «Различные виды искусства». 3-4. Изучение основных видов искусства - театрального искусства, музыкального искусства, киноискусства, искусства живописи.</p>		<p>2</p>

произведений		5. Известные личности в искусстве. 6-8. Составление рассказа на тему «Мой любимый вид искусства».		
Тема 2.6. Туризм, краеведение	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	1. Поисковое чтение - путешествия – виды туристического отдыха. 2. Участие в беседе - способы путешествий. 3. Изучение информации о своем родном городе и месте рождения. 4. Совершенствование навыков распознавания признаков инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. 5. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. 6. Обобщающий урок по разделу 2 «Профессионально направленный модуль» 7. <b>Контрольная работа</b> по разделу 2. «Профессионально направленный модуль» 8. Повторение изученного материала.		2
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>Самостоятельная работа</b> оформление и разработка проекта по теме на выбор «Подготовка информационного листка об избранной профессии», «Подготовка программы туристического маршрута», «Создание проспектов и сайтов учебных заведений», «Создание проспектов и сайтов родных городов и сел», «Доклад о демографическом состоянии в регионе», «Доклад об экологической ситуации в регионе».	1	
		<i>всего:</i>	<i>аудиторная работа (часов)</i>	<i>62</i>
			<i>самостоятельная работа</i>	<i>1</i>
		<b>ИТОГО за курс обучения:</b>	<i>аудиторная работа (часов)</i>	<i>156</i>
			<i>из них практических:</i>	<i>146</i>
			<i>в том числе контрольных работ:</i>	<i>4</i>
			<i>самостоятельная работа</i>	<i>2</i>
			<i>Максимальная нагрузка</i>	<i>158</i>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение действий по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение действий, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины производится в учебном кабинете «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

1. Комплект учебной мебели – 15 рабочих мест обучающихся (с учетом наполняемости классов и групп в связи со спецификой спецучреждения), одно рабочее место преподавателя;
2. Доска аудиторская;
3. Стенды для размещения инструкций и информации для обучающихся;
4. Комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
5. Комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Технические средства обучения:

1. Проектором Epson;
2. Настенный экран;
3. Компьютер для педагога с лицензионным программным обеспечением;
4. Компьютеры для обучающихся;
5. Лингафонный кабинет CortexLinguaMatic Dialog (стол преподавателя с дистанционным управлением, наушники, кабинки для учеников),

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО/ (Г.Т. безкорвайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик). – 8-е изд. , стер. – М.: издательский центр «Академия», 2020. – 256.: ил.

Интернет – ресурсы:

Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа:  
<http://www.english.language.ru>

1. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>
2. Английский язык 5 – 10 классы: CD диск/ Учитель, 2009.
3. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru)  
<http://www.exams.ru/>  
[www.mingoville.com](http://www.mingoville.com)  
[www.englishteachers.ru](http://www.englishteachers.ru)  
<http://www.voanews.com/specialenglish>  
<http://www.mes-english.com/>  
[www.titul.ru](http://www.titul.ru)  
<http://www.it-n.ru/>  
<http://www.tolearnenglish.com/>  
<http://pedsovet.su/>  
<http://www.english-easy.info/>  
<http://www.englishteachers.ru/>

<http://interaktiveboard.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается обучающимися первого и второго курсов в течение 3 семестров.

Промежуточная аттестация проводится в форме обязательных контрольных работ (2) с учётом полученных оценок и выполнения итогового теста по разделам. Формой итоговой аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Преподавателем русского языка создан фонд оценочных средств (ФОС), включающий контрольно-измерительные материалы (КИМ) для текущего контроля и промежуточной аттестации, а также пакет материалов для итоговой аттестации – зачета. Все КИМы рассмотрены на заседании МО общеобразовательных дисциплин, согласованы с методическим советом и утверждены директором Рефтинского спец ПУ.

Включенные в фонд оценочных средств (ФОС) контрольно-измерительные материалы (КИМы) предназначены для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>Умения:</i>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-

	конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой
<i>Знания:</i>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой
<i>аудирование и чтение:</i>	
извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	Составление конспектов Творческие работы

	Проверочные работы
читать адаптированные тексты, уметь переводить со словарем и без словаря	Проверка техники чтения и перевода
<i>говорение и письмо:</i>	
создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; применять в практике речевого общения основные лексические, грамматические нормы изучаемого языка; соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем; использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;	Устные и письменные опросы Тренировочные упражнения Работа по карточкам Творческие работы Проверочные работы