

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ)

Федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Рефтинского СУВУ:

Протокол № 1
от «28» 08 2020 г



Утверждаю:
И. о. директора
Рефтинского СУВУ
Фалеев А.В.
«28» 08 2020 год

М.П.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования обучающихся
в федеральном государственном бюджетном профессиональном
образовательном учреждении
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение
закрытого типа»»
на 2020-2021 учебный год



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа дополнительного образования федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» (Рефтинское СУВУ) на период 2020-2021 учебного года.

НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для выполнения социального заказа государства на дополнительные образовательные услуги для обучающихся ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ», детей 11-17-летнего возраста, для удовлетворения их индивидуальных, социально-культурных и образовательных потребностей в свободное время, создания условий для их творческой самореализации.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для саморазвития личности каждого обучающегося, ориентированной на высокие нравственные ценности.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- вовлечение обучающихся в интересную развивающую среду, организация содержательного досуга обучающихся.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Образовательная программа системы дополнительного образования направлена на создание условий для овладения обучающимися навыками социального поведения, социальной мобильности, формирование у обучающихся ответственности за собственное благосостояние и благосостояние общества, формирование правовой культуры, толерантности, выявление и развитие способностей каждого обучающегося.

Результатом реализации образовательной программы являются изменения в интеллектуальной, эмоционально-волевой, действенно-практической сферах и в области здоровья обучающихся.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования Рефтинского СУВУ разработана в соответствии с нормативными документами в сфере образования: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 г. № 1726-р, Приказом Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом ФГБПОУ «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации.

Дополнительное образование реализуется круглогодично, включая каникулярное время, и обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет расширить общее образование путем реализации дополнительных (досуговых и индивидуальных) образовательных программ, дает возможность каждому обучающемуся удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства.

Система дополнительного образования в Рефтинском СУВУ выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям обучающихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех обучающихся и личностную значимость обучающихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность;
- предоставляет обучающемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности коллектива учреждения.

Занятость обучающихся в дополнительном образовании содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у обучающихся практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Цели и задачи Программы

Цель: создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- обеспечение гарантий права обучающихся на дополнительное образование;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности для наиболее полного удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культуры и спортом;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание и обеспечение максимальных условий для развития творческого потенциала, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, для формирования нового социального опыта;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- вовлечение обучающихся в интересную развивающую среду, организация содержательного досуга обучающихся и формирование их общей культуры;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами

федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программа дополнительного образования разработана и реализуется для системной и качественной реализации дополнительного образования в Рефтинском СУВУ.

Срок реализации Программы: 1 год.

Адресат Программы: обучающиеся ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ» - дети и подростки 11-17 лет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся.

Режим занятий регламентируется расписанием, утвержденным директором Рефтинского СУВУ. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется на каждую учебную четверть с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в общеобразовательной школе и учебно-производственных мастерских, и в связи со спецификой учреждения.

Занятия в объединениях дополнительного образования в учреждении могут проводиться в праздничные, воскресные дни и каникулы по отдельному плану, утвержденному директором Рефтинского СУВУ.

В зависимости от особенностей содержания работы педагог дополнительного образования проводит занятия со всем составом объединения одновременно, по группам или индивидуально. Состав может быть переменный или постоянный.

Продолжительность занятий в учебные дни, как правило, не должна превышать 2 академических часа, в выходные и каникулярные дни – 3 академических часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут, перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещения.

Распределение обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется по желанию обучающихся.

Деятельность системы дополнительного образования опирается на следующие приоритетные *принципы:*

- принцип добровольности и свободного выбора обучающимся видов и сфер деятельности;
- принцип ориентации на личностные интересы, потребности, способности обучающихся;
- принцип гуманизации и индивидуализации;
- принцип приоритета общественных ценностей;
- принцип обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся;

- принцип учета культурно-исторических и национальных традиций;
- принцип общедоступности реализуемых программ;
- принцип разновозрастного единства;
- принцип открытости;
- принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения);
- принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития обучающегося, создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только накопление знаний и формирование навыков решения практических задач).

II. ФУНКЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная – обучение по дополнительным образовательным программам, получение обучающимся новых знаний.

Воспитательная – обогащение культурного слоя и формирование культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, воспитание через приобщение к культуре.

Информационная – передача педагогом максимального объема информации.

Коммуникативная – расширение возможностей, круга делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми в свободное время.

Рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления.

Интеграционная – создание единого образовательного пространства.

Компенсаторная – освоение новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый фон освоения содержания общего образования, предоставление определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности.

Социализация – освоение социального опыта, приобретение навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни.

Самореализация – самоопределение в социально-значимых и культурно-значимых формах жизнедеятельности, проживание ситуации успеха, личностное развитие.

Воспитательный процесс в дополнительном образовании осуществляется в двух направлениях: — организация и проведение мероприятий внутри учреждения с активным участием всех участников образовательного процесса (конкурсы, выставки декоративно-прикладного, художественного, технического творчества, концерты и праздники, турниры, соревнования, фестивали и др.).

— обеспечение участия обучающихся в мероприятиях на различных уровнях (Международный, Всероссийский, региональный, областной, муниципальный).

Воспитательная работа ведется в соответствии с организацией воспитательной среды в учреждении на 2020-2021 учебный год.

В системе дополнительного образования гарантируется использование воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование у обучающихся:

- гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека;
- представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей;
- трудолюбия, готовности к осознанному выбору будущей профессии, стремления к профессионализму, конкурентоспособности;
- экологической культуры, предполагающей ценностное отношение к природе, людям, собственному здоровью;
- эстетического отношения к окружающему миру, умения видеть и понимать прекрасное, потребности и умения выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности;
- организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, коммуникативных умений и навыков, навыков самоорганизации, проектирования собственной деятельности;
- навыков здорового образа жизни.

Формирование воспитывающей среды

Система дополнительного образования в Рефтинском СУВУ гарантирует организацию жизнедеятельности детского и педагогического коллективов в соответствии с общепринятыми нравственными нормами человеческого общежития, правилами этикета; формирование у обучающихся знаний о своих правах и механизмах их реализации в современном социуме; атмосферу терпимости, доброжелательности, уважения к человеческой личности, взаимопомощи, сотворчества в коллективной деятельности и содействия коллектива личностному успеху каждого обучающегося.

В соответствии с воспитательными целями:

- формируется информационное пространство образовательного учреждения;
- обеспечивается эстетика помещений, в которых осуществляется воспитательный процесс;
- осуществляется обеспечение системы противодействия негативным явлениям в детской и подростковой среде;

- открытый характер воспитательной системы обеспечивается: контактом с семьей, доступностью для родителей информации об эффективности процесса воспитания ребенка, его индивидуальных особенностях духовно-нравственного становления; взаимодействием учреждения с другими социальными институтами окружающего социума, направленного на повышение эффективности воспитательного процесса.

Перспективы системы дополнительного образования на 2020-2021 учебный год

В условиях развития система дополнительного образования будет характеризоваться следующим:

- обучающимся предоставляется качественное дополнительное образование;
- существует система воспитания обучающихся, соответствующая потребностям времени;
- деятельность в детских коллективах не наносит ущерба здоровью обучающихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется современная материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с образовательными учреждениями;
- система дополнительного образования обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:
 - доступность и качество образования;
 - улучшение условий обучения;
 - сохранение здоровья обучающихся.
- совершенствование профессионализма педагогических работников.

Контингент обучающихся – 90 человек, получающих дополнительное образование в разных направлениях.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Общеразвивающая общеобразовательная программа дополнительного образования Рефтинского СУВУ направлена на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия обучающегося;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося;
- укрепление психического и физического здоровья обучающегося.

Всего в 2020-2021 учебном году реализуется 29 программ по 6 направленностям. Дополнительные образовательные программы рассматриваются на Педагогическом Совете и утверждаются директором учреждения.

Все программы дополнительного образования оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, требования к уровню подготовки, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

<i>№</i>	<i>Направленность</i>	<i>Количество программ</i>
1.	Физкультурно-спортивная	11
2.	Туристско-краеведческая	2
3.	Художественно-эстетическая	7
4.	Техническая	3
5.	Социально-педагогическая	3
6.	Естественно-научная	3

Для достижения обозначенной цели на основе оптимального использования возможностей системы дополнительного образования обучающихся предлагается спектр образовательных программ дополнительного образования.

Учебный план составлен с разбивкой 29 дополнительных общеобразовательных программ 6 направленностей:

Направленность	№ п/п	Названия образовательных программ	Кол-во час /год
<i>Физкультурно-спортивная</i>	1.	Секция «Волейбол»	720
	2.	Секция «Футбол»	720
	3.	Секция «Хоккей»	120
	4.	Секция «Настольный теннис»	360
	5.	Общая физическая подготовка «Путь к здоровью»	720
	6.	Современное представление спортивных игр	240
	7.	Общая физическая подготовка «Путь к здоровью» для обучающихся с ОВЗ	120
	8.	«КАРУСЕЛЬ» клуб любителей подвижных народных игр	240
	9.	Кружок «Быть здоровым»	240

	10.	Секция «Спортивные игры» для обучающихся с ОВЗ	120
	11.	«КАРУСЕЛЬ» клуб любителей подвижных народных игр для обучающихся с ОВЗ	120
<i>Туристско-краеведческая</i>	12.	Кружок «Край, в котором я живу»	240
	13.	«ИСТОК» Мастерская народной праздничной культуры для обучающихся с ОВЗ	120
<i>Художественно-эстетическая</i>	14.	Студия творчества	720
	15.	«Арт-START» клуб детского творчества	240
	16.	«КРИСТАЛЛ» школа юного конферансье	120
	17.	«ОБРАЗ» театрально-вокальный кружок	720
	18.	«Real-Dance» студия современного танца	720
	19.	«ПРОЩЕ ПРОСТОГО» кружок вязания для обучающихся с ОВЗ	240
	20.	Кружок «Волшебные краски» для обучающихся с ОВЗ	120
<i>Техническая</i>	21.	«ТВОРЧЕСКАЯ АРТЕЛЬ» кружок технического моделирования из подручных материалов	240
	22.	«ЮНОСТЬ» технико-трудовой клуб	360
	23.	«ФАНТАЗЕРЫ» кружок технического моделирования из подручных материалов для обучающихся с ОВЗ	120
<i>Социально-педагогическая</i>	24.	Волонтерский отряд «ЗАБОТА»	360
	25.	«ВЕРШИНЫ МУДРОСТИ» клуб любителей притчи	240
	26.	«ЧАША ЖИЗНИ» клуб любителей притчи для обучающихся с ОВЗ	120
<i>Естественно-научная</i>	27.	«Юный эколог» экологический кружок	240
	28.	«ФЛОРИСТ» кружок по комнатному цветоводству	240
	29.	«ЭкоДозор» экологический отряд	360

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Образовательные области и виды деятельности дополнительного образования направлены на формирование мировоззрения обучающихся, развитие их познавательных способностей, становление мотивационных установок положительной направленности, удовлетворение многообразия их интересов.

Результатом обучения должно стать овладение обучающимися определенным объемом знаний, умений и специальных навыков, развитие их творческих способностей, возникновение реальной возможности внешней и внутренней самооценки обучающимися состояния собственной образованности. Осуществление этой задачи сопряжено с необходимостью сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья обучающихся.

Образовательная программа системы дополнительного образования направлена на создание условий для овладения обучающимися навыками социального поведения, социальной мобильности, формирование у обучающихся ответственности за собственное благосостояние и благосостояние общества, формирование правовой культуры, толерантности, выявление и развитие способностей каждого обучающегося.

Результатом реализации образовательной программы являются изменения в интеллектуальной, эмоционально-волевой, действенно-практической сферах и в области здоровья обучающихся.

Планируемые результаты реализации Программы:

- создание в Учреждении единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности обучающегося;
- расширение различных видов деятельности обучающихся для наиболее полного удовлетворения их интересов и потребностей в объединениях по интересам;
- целенаправленная организация свободного времени обучающихся;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания;
- участие в конкурсах, соревнованиях, выставках муниципального, регионального, Всероссийского, Международного уровней;
- презентация достижений обучающихся.

Конечным результатом реализации общеразвивающей общеобразовательной программы дополнительного образования должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося Рефтинского СУВУ.

Система представления результатов и контроль реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ:

- текущий, промежуточный мониторинг (собеседование, тестирование, анкетирование, опрос, защита проектов);
- мониторинг участия обучающихся в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, конкурсах различного уровня;
- выставки творческих работ обучающихся;
- презентация итогов работы творческих объединений;
- личные достижения обучающихся заносятся в личное дело обучающегося.

V. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогическая деятельность

Управление системы дополнительного образования осуществляется на основании нормативных документов:

- Закон об образовании в Российской Федерации,
- Конвенция о правах ребенка,
- Устав Учреждения,
- Правила внутреннего трудового распорядка,
- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования,
- Образовательная программа дополнительного образования,
- Положение о Дополнительном образовании.

Работа с кадрами осуществляется согласно четкому распределению должностных обязанностей в соответствии с квалификационными характеристиками работников дополнительного образования. Совместно с педагогами формируется учебный план, в соответствии с которым распределяется учебная нагрузка.

Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:

- перспективное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественного образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагога;
- развитие творческого потенциала педагога;
- формирование нового педагогического мышления через самоанализ, рефлексивную и проектную практику;
- практическое внедрение форм диагностики в работу.

Планируется совершенствование организационно-управленческого компонента образовательной деятельности:

- переход с режима прямого контроля на режим совместного аналитического исследования;
- планирование работы по следующей схеме: потребности – планирование – реализация – результат;
- повышение роли педагогического совета в определении целей, задач и путей решения;
- совершенствование видов управленческой деятельности и их взаимосвязи.

Кадровое обеспечение выполнения Программы

Образовательную программу дополнительного образования обучающихся в 2020-2021 учебном году реализуют 21 педагог, из них:

- педагог дополнительного образования (основная ставка) – 5 чел.;
- педагог дополнительного образования по внутреннему совместительству – 4 чел.;
- музыкальный руководитель – 1 чел.;
- руководитель физического воспитания – 1 чел.;
- воспитатель – 8 чел.;
- старший педагог дополнительного образования – 1 чел.

5 педагогов имеют I квалификационную категорию;

3 педагога имеют высшую квалификационную категорию.

Кадровая политика в сфере дополнительного образования заключается в создании системы кадровой подготовки специалистов дополнительного образования различных направлений деятельности, в координации деятельности по определению образовательных потребностей специалистов, в разработке новых программ и в апробации различных форм обучения.

В кадровом составе преобладают педагоги, имеющие педагогический стаж более 10 лет. Обучение, помощь молодым специалистам проходит, в основном, через оказание индивидуальных консультаций методистом и опытными педагогами.

Направленность	№ п/п	Названия образовательных программ	Педагоги, реализующие программы ДО
Физкультурно-спортивная	1	Волейбол	Урусова А.Н., педагог д/о
	2	Футбол	Падерин А.А., педагог д/о
	3	Хоккей	Руководитель ФВ
	4	Настольный теннис	Овсюков С.П., педагог д/о
	5	Общая физическая подготовка «Путь к здоровью»	Руководитель ФВ
	6	Современное представление спортивных игр	Руководитель ФВ
	7	Общая физическая подготовка для обучающихся с ОВЗ	Руководитель ФВ
	8	«КАРУСЕЛЬ» клуб любителей подвижных народных игр	Баранова Н.П., воспитатель
	9	«Быть здоровым»	Николаева С.А., воспитатель
	10	Спортивные игры для обучающихся с ОВЗ	Урусова А.Н., педагог д/о
	11	«КАРУСЕЛЬ» клуб любителей подвижных народных игр для обучающихся с ОВЗ	Баранова Н.П., воспитатель

Туристско-краеведческая	12	«Край, в котором я живу»	Ибаева Т.Г., воспитатель
	13	«ИСТОК» Мастерская народной праздничной культуры для обучающихся с ОВЗ	Самуллаева Е.В., ст. педагог д/о
Художественно-эстетическая	14	Студия творчества	Коршунова А.А., педагог ДО
	15	«Арт-START» клуб детского творчества	Бибенина Д.В., муз. руководитель
	16	«КРИСТАЛЛ» школа юного конферансье	Самуллаева Е.В., ст. педагог д/о
	17	«ОБРАЗ» театрално-вокальный кружок	Глазунова В.И., педагог д/о
	18	«Шелковый мир» кружок гильоширования (Искусство выжигания по ткани)	Синицына С.И., педагог д/о
	19	«ПРОЦЕ ПРОСТОГО» кружок вязания для обучающихся с ОВЗ	Фишер О.С., воспитатель
	20	«Волшебные краски» для обучающихся с ОВЗ	Коршунова А.А., педагог д/о
Техническая	21	«ТВОРЧЕСКАЯ АРТЕЛЬ» кружок технического моделирования из подручных материалов	Морозова И.П., воспитатель
	22	«ЮНОСТЬ» технико-трудовой клуб	Петросян С.А., педагог д/о
	23	«ФАНТАЗЕРЫ» кружок технического моделирования из подручных материалов для обучающихся с ОВЗ	Морозова И.П., воспитатель
Социально-педагогическая	24	Волонтерский отряд «ЗАБОТА»	Карпов О.В., педагог д/о
	25	«ВЕРШИНЫ МУДРОСТИ» клуб любителей притчи	Горелова О.В., воспитатель
	26	«ЧАША ЖИЗНИ» клуб любителей притчи для обучающихся с ОВЗ	Горелова О.В., воспитатель
Естественно-научная	27	«Юный эколог» экологический кружок	Вильдяева М.Н., воспитатель
	28	«ФЛОРИСТ» кружок по комнатному цветоводству	Богдашева И.Н., воспитатель
	29	«ЭкоДозор» экологический отряд	Мардисламова Л.В., педагог

Материально-финансовое обеспечение выполнения программы

Материально-финансовое обеспечение выполнения образовательной программы дополнительного образования обучающихся в Рефтинском СУВУ производится за счет средств субсидии из федерального бюджета, предоставленной учреждению на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг.

