

Министерство просвещения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Принято
педагогическим советом
Рефтинского СУВУ
протокол №1
от 27.08.2021

Утверждаю:
И.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В. Фадеев
«31» августа 2021г



**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
(ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО, ДОЛЖНОСТИ СЛУЖАЩЕГО)
по профессии 13450 Маляр**

Рефтинский

2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ	13
5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	17
6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	18
7. ПРИЛОЖЕНИЕ.....	19
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН/МОДУЛЕЙ:	
– Рабочая программа учебной дисциплины «Основы материаловедения» (адаптированная)	
– Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники» (адаптированная)	
– Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного черчения» (адаптированная)	
– Рабочая программа учебной дисциплины «Основы технологии отделочных строительных работ» (адаптированная)	
– Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение малярных работ» (МДК «Технология малярных работ», учебная и производственная практика) (адаптированная)	

1. СВЕДЕНИЯ О РАЗРАБОТЧИКАХ

Организация - разработчик: федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа»

Молодежная ул., 10, ГО Рефтинский Свердловской области, 624285.

Тел. (34365) 3-02-02, факс 3-29-09

Электронный адрес: reftspecpu@mail.ru

Сайт: www.reftspecpu.ru

Разработчики:

1. Яицкая Ирина Валерьевна – заведующий учебной частью службы обеспечения профессионального обучения и образования Рефтинского СУВУ;
2. Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель спецдисциплин;
3. Эдельберг Наталья Ивановна, мастер производственного обучения;
4. Юркова Елена Александровна, преподаватель

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) по профессии 13450 Маляр разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 года № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями на 25 апреля 2019 года, приказ Минпросвещения России №208) и профессионального стандарта Маляр строительный, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1138н.

Адаптированная основная программа профессионального обучения разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии 13450 «Маляр» в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Связь образовательной программы с профессиональными стандартами

Назначение программы	Название программы	Уровень квалификации	Наименование выбранного профессионального стандарта
Обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего	Основная профессиональная программа (программа профессиональной подготовки по профессии рабочего, должности служащего) по профессии 14350 Маляр	2-3	Маляр строительный, утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 года № 1138н, регистр. № 347

Целью обучения является подготовка рабочего, способного профессионально выполнять покрытие защитными и декоративными материалами наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений,

Срок обучения: 10 месяцев коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью).

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

- ✓ АОППО – адаптированная основная программа профессионального обучения;
- ✓ ПС – профессиональный стандарт по профессии.
- ✓ Компетенция – способность применять знания, умения, личностные

качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

✓ ВПД – основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью.

✓ Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

✓ ПЦ – профессиональный цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

✓ ОК – общая компетенция.

✓ ПК – профессиональная компетенция.

✓ МДК – междисциплинарный курс.

✓ ОТФ – обобщённая трудовая функция.

✓ ТФ – трудовая функция.

✓ ТД – трудовые действия.

✓ НЗ- необходимые знания.

✓ НУ – необходимые умения.

В ходе разработки АОППО составителями был проведен анализ ПС по профессии «Маляр строительный» с целью отбора содержания, которое относится к выбранному уровню квалификации (2-3 разряд), а также соблюдено соответствие терминологии ПС и профессиональных образовательных программ.

Соответствие терминологии ПС и профессиональных образовательных программ

Термины ПС	Термины профессиональных образовательных программ
Обобщенная трудовая функция	Вид деятельности
Трудовая функция	Профессиональная компетенция
Трудовое действие	Практический опыт
Умение	Умение
Знание	Знание

Уделяется большое внимание индивидуальной работе преподавателя и мастера производственного обучения с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с

преподавателем, мастером производственного обучения: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем (мастером производственного обучения) и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. В ходе таких консультаций снимается много вопросов, связанных с индивидуальным темпом освоения учебного материала этой категории обучающихся.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Результатом освоения АОППО по профессии Маляр является овладение обучающимися основным видом профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ» в качестве маляра 2-3-го разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

2 квалификационный разряд				
Основной ВПД: «Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями»				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	ПК 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	1.Очистка поверхностей. 2.Сглаживание поверхностей вручную. 3.Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4.Предохранение поверхностей от набрызгов краски	1.Пользоваться металлическими шпателями, скребками, щётками для очистки поверхностей. 2.Пользоваться пылесосом, воздушной струёй от компрессора при очистке поверхностей. 3.Удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4.Устанавливать защитные материалы (скотч, плёнки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски	1.Способы и правила подготовки поверхности под окрашивание и оклеивание. 2.Назначение и правила применения ручного инструмента и приспособлений. 3.Правила эксплуатации, принцип работы и условия применения пылесосов и компрессоров. 4.Способы и материалы для предохранения поверхностей от набрызгов краски. 5.Инструкции по охране труда, электробезопасности и пожарной безопасности при подготовительных работах
	ПК 1.2.: Протравливание и обработка поверхностей	1.Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком. 2.Обработка не деревянных поверхностей грунтовыми и	1.Наносить на поверхность олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью и валиком. 2.Отмеривать и	1.Виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток. 2.Правила применения олифы,

		<p>пропитками кистью и валиком.</p> <p>3.Подмазывание отдельных мест.</p> <p>4.Приготовление нейтрализующего раствора.</p> <p>5.Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором</p>	<p>смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов</p>	<p>грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</p> <p>3.Способы и правила нанесения олиф, грунтов, пропиток, протравливающих и нейтрализующих растворов.</p> <p>4.Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при протравливающих работах.</p> <p>5.Сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов.</p> <p>6.Правила безопасности при работе с нейтрализующими, протравливающим и и лакокрасочными материалами</p>
<p>ВД 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями</p>	<p>ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную</p>	<p>1.Расшивка трещин.</p> <p>2.Вырезка сучьев и засмолов.</p> <p>3.Приготовление шпатлёвочных составов.</p> <p>4.Нанесение шпатлёвочных составов на поверхности вручную.</p> <p>5.Разравнивание шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом</p>	<p>1.Пользоваться инструментом для расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>2.Отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлёвочных составов.</p> <p>3.Пользоваться инструментом для нанесения шпатлёвочного состава на поверхность вручную.</p> <p>4.Разравнивать нанесённый механизированным способом шпатлёвочный</p>	<p>1.Способы и правила подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание.</p> <p>2.Способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов.</p> <p>3.Способы и правила приготовления и перемешивание шпатлёвочных составов.</p> <p>4.Правила эксплуатации и принцип работы инструментов и механизмов для приготовления и перемешивания</p>

			состав	шпатлёвочных составов. 5.Способы и правила нанесения шпатлёвочных составов на поверхность вручную. 6.Устройство, назначение и правила применения инструментов и механизмов для нанесения шпатлёвочных составов. 7.Способы и правила разравнивания шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом, инструмент для нанесения. 8.Сортамент, маркировка, основные свойства шпатлёвочных составов. 9.Требования, предъявляемые качеству выполняемых работ
	ПК 2.2. Огрунтовывание и шлифование поверхностей	1.Огрунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 2.Техническое обслуживание краскопульта. 3.Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей	1.Пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхности. 2.Заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом. 3.Производить техническое обслуживание ручного краскопульта. 4.Шлифовать огрунтованные,	1.Способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования. 2.Устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта. 3.Способы и правила выполнения шлифовальных работ 4.Основные

			окрашенные и прошпатлёванные поверхности	требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей. 5.Инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, электробезопасности при грунтовании и шлифовании поверхностей. 6.Сортамент, маркировка основные свойства грунтовых составов
	ПК 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	1.Приготовление клеевого состава. 2.Обрезка кромок обоев вручную. 3.Нанесение клеевого состава на поверхности	1.Отмеривать, смешивать компоненты, приготавливать клей заданного состава и консистенции. 2.Получать ровную кромку при обрезке кромки обоев вручную. 3.Наносить клеевой состав на поверхность кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом	1.Сортамент, маркировка, основные свойства клеев, применяемых при производстве обойных работ. 2.Способы и правила приготовления клея. 3.Способы раскроя обоев вручную. 4.Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
(3 квалификационный разряд) <i>Основной ВПД: Окрашивание наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, оклеивание стен и потолков зданий обоями</i>				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	ПК 3.1. 1.Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	1.Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. 2.Нанесение на поверхность шпатлёвки механизированным инструментом. 3.Нанесение на поверхность	1.Отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. 2.Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлёвки механизированным	1.Способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. 2.Устройство и правила пользования механизмов для приготовления и нанесения шпатлёвочных и

		олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом	способом. 3. Пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом	грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. 3. Инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом. 4. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов эмульсий и паст. 5. Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
	ПК 3.2. Окрашивание поверхностей	1. Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 2. Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. 3. Окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 4. Вытягивание филёнок без подтушёвывания. 5. Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев.	1. Отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре. 2. Подбирать колер при приготовлении окрасочных составов 3. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок. 4. Вытягивать филёнки без подтушёвывания. 5. Пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности.	1. Сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок. 2. Требования, предъявляемые к качеству крашенных и побеленных поверхностей. 3. Способы и правила приготовления окрасочных составов. 4. Способы и правила подбора колера. 5. Способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхность вручную и механизированным способом.

		6.Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. 7.Окрашивание рам	6.Накладывать трафарет на поверхность. 7.Пользоваться инструментом и приспособлениями для фиксации трафарета на поверхности	6.Способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
	ПК 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями	1.Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/кВ.м. 2.Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью от 110 до 180 г/кВ.м. 3.Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями. 4.Смена обоев, наклеенных внахлестку. 5.Удаление пятен на оклеенных поверхностях. 6.Выполнение обрезки кромок обоев	1.Обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей. 2.Удалять старые обои, наклеенные внахлестку и наклеивать новые. 3.Удалять пятна на оклеенных поверхностях. 4.Пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев	1.Требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей

Вместе с тем, результатом профессионального обучения является и **достаточный уровень сформированности общих компетенций**, отражающих общую культуру труда рабочего, его технологическую и трудовую дисциплину, способность обеспечить собственную безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности:

ОК 1. Общая культура труда рабочего.

ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего.

ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО АОППО

Виды контроля:

- входной контроль;
- текущий контроль (по учебным дисциплинам, практикам, профессиональным модулям), включая входной контроль, контроль на практических занятиях, заданий учебной и производственной практики;
- промежуточная аттестация для проведения экзаменов и зачетов по учебным дисциплинам, практикам, профессиональным модулям;
- итоговая аттестация.

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществление входного контроля, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Форма входного контроля для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль знаний проводится по результатам освоения тем программ учебных дисциплин и профессионального модуля.

Формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются мастерами п/о и преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения. Текущий контроль успеваемости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих. Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете. Возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. Для этого используется рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются преподавателем (мастером производственного обучения) с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность к выполнению обучающегося указанного вида профессиональной деятельности (ВПД), уровень сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОППО», уровень освоения профессионального модуля (ПМ), направленного на определение уровня квалификации по освоенной профессии.

Условием допуска к итоговой аттестации является успешное освоение обучающимися программ учебных дисциплин и всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля, реализуемой через междисциплинарный курс (МДК) и практической части – через учебную и производственную практики (УП и ПП).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Содержанием практической квалификационной работы является выполнение комплексного практического задания (оценка производится путем сопоставления усвоенных алгоритмов деятельности с заданным эталоном деятельности).

Проверка теоретических знаний проводится в виде аттестационного испытания в форме тестирования.

Итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой их квалификации, полученной на основе текущего контроля успеваемости и/или результатов промежуточной аттестации.

По результатам аттестационных испытаний аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- вид профессиональной деятельности (ВПД) освоен;
- вид профессиональной деятельности (ВПД) не освоен.

Результаты обучения (профессиональные компетенции по каждому виду деятельности)	Основные показатели оценки результата (практический опыт)
1	2
ВД 1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
ПК 1.1. Очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски	1.Очистка поверхностей. 2.Сглаживание поверхностей вручную. 3.Соскабливание старой краски с расшивкой трещин и расчисткой выбоин. 4.Предохранение поверхностей от набрызгов краски
ПК 1.2. Протравливание и обработка поверхностей	1.Проолифливание деревянных поверхностей кистью и валиком. 2.Обработка не деревянных поверхностей грунтами и пропитками кистью и валиком. 3.Подмазывание отдельных мест. 4.Приготовление нейтрализующего раствора. 5.Протравливание цементной штукатурки нейтрализующим раствором
ВД 2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями	
ПК 2.1. Шпатлевание поверхностей вручную	1.Расшивка трещин. 2.Вырезка сучьев и засмолов. 3.Приготовление шпатлёвочных составов. 4.Нанесение шпатлёвочных составов на поверхности вручную. 5.Разравнивание шпатлёвочного состава, нанесённого механизированным способом
ПК 2.2. Огрунтовывание и шлифование поверхностей	1.Огрунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 2.Техническое обслуживание краскопюльта. 3.Шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлёванных поверхностей
ПК 2.3. Подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями	1.Приготовление клеевого состава. 2.Обрезка кромок обоев вручную. 3.Нанесение клеевого состава на поверхности
ВД 3.Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей	
ПК 3.1.1. Шпатлевание и грунтование поверхностей механизированным инструментом	1.Приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. 2.Нанесение на поверхность шпатлёвки механизированным инструментом. 3.Нанесение на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным инструментом
ПК 3.2. Окрашивание поверхностей	1.Нанесение побелки на вертикальные и горизонтальные поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 2.Приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре. 3.Окрашивание поверхности кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом. 4.Вытягивание филёнок без подтушёвывания. 5.Нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев. 6.Окрашивание поверхностей по трафарету в один тон. 7.Окрашивание рам

<p>ПК 3.3. Оклеивание поверхностей обоями простыми или средней плотности и тканями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью до 110 г/кВ.м 2.Оклеивание стен и потолков простыми обоями плотностью от 110 до 180 г/кВ.м 3.Оклеивание стен и потолков тканевыми обоями. 4.Смена обоев, наклеенных внахлестку. 5.Удаление пятен на оклеенных поверхностях. 6.Выполнение обрезки кромок обоев
<p>ОК 1. Общая культура труда рабочего</p>	<p>Соблюдать трудовую дисциплину</p>
	<p>Качественно исполнять трудовые обязанности</p>
	<p>Нести ответственность за результаты своей работы Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством</p>
<p>ОК 2. Технологическая дисциплина рабочего</p>	<p>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем</p>
	<p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности</p>
<p>ОК 3. Собственная безопасность и безопасность окружающих в процессе профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнять общие требования безопасности: <ul style="list-style-type: none"> – Требования безопасности перед началом работы. – Требования безопасности во время работы. – Требования безопасности в аварийных ситуациях. – Требования безопасности по окончании работы
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдать требования инструкций и правил по охране труда, инструкций по пожарной безопасности, инструкций по электробезопасности, локальных актов по охране труда и безопасности производственных процессов