

Министерство образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Принято
На заседании Педагогического совета Учреждения
от 30.08.2017 г. протокол №1

приказом №279 от « 31 » августа 2017 г.
И. о. директора
Хуторной А.В.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

федерального государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным
(общественно опасным) поведением закрытого типа»
на 2017 -2018 учебный год

**Учебный план ОШ Рефтинского СУВУ
на 2017-2018 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану ОШ

1. Нормативные основания

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для двустороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

В соответствии с п. 22 статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год разработан с учетом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015).
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2018 №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
7. Информационное письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010г. №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
8. Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.06.2015 №609 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 мая 2015г. №507 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373».
16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. №1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. №373».
17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
18. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014г. №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
20. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
21. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 июля 2015 г. № 734 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015”.
22. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
23. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015г. №1/15.
24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования».
25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2016. №459 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2016. №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253».
28. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями в редакции Изменений № 1, утвержденной Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, Изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72, Изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
29. Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 58 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения и по реализации элективных курсов».

30. Основные образовательные программы ОШ Рефтинского СУВУ (начального общего и основного общего образования (ФГОС), основного общего и среднего общего образования (ГОС-2004)).
31. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия 66Л01 № 005210, от 16 июня 2016 г.) выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный № 18771. Лицензия предоставлена на срок: бессрочно.
32. Свидетельство о государственной аккредитации (серия 66А01 №002670 от 17.06.2016 на срок до 05 августа 2027 г. выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, регистрационный №9038).
33. Устав Рефтинского СУВУ.

2. Общие положения

В ОШ Рефтинского СУВУ реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования ФГОС НОО (нормативный срок освоения 4 года);
- общеобразовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования ФГОС ООО (нормативный срок освоения 5 лет);
- общеобразовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования ГОС-2004 (нормативный срок освоения 5 лет);
- общеобразовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования ГОС-2004 (нормативный срок освоения 2 года).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и отражает количество недельных часов и составлен с учётом базисного учебного плана, ФГОС ООО в 5-7 классах и ФК ГОС в 8-11 классах.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 5-11 классах – 34 учебных недели.

Учебный год на уровнях основного общего образования делится на 4 четверти:

Учебный год на уровне основного общего образования делится на четыре четверти

Учебные периоды	Сроки	Количество учебных недель
I четверть	01.09.2017 – 28.10.2017	8 недель
II четверть	06.11.2017 – 27.12.2017	8 недель
III четверть	11.01.2018 – 23.03.2018	10 недель
IV четверть	02.04.2018 – 25.05.2018	8 недель

Учебный год на уровне среднего общего образования делится на два полугодия:

- 1 полугодие - с 01.09.2017 по 28.10.2017 и с 06.11.2017 по 27.12.2017 года;
- 2 полугодие для обучающихся 10 классов – с 11.01.2018 по 23.03.2018 и с 02.04.2018 по 25.05.2018;
- для обучающихся 11 классов – с 11.01.2018 по 23.03.2018 и с 02.04.2018 до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и продолжительность каникул

- осенние – с 29.10.2017 по 05.11.2017 (8 дней);
- зимние – с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней);
- весенние – с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней);
- летние – июнь – август.

В 9, 11-х классах продолжительность летних каникул определяется с учетом прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации.

Режим работы образовательного учреждения: круглосуточный.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с режимом дня:

- нечетная неделя - начало занятий I смены- 9.00 ч.,
- четная неделя - начало занятий II смены – 13.20 ч.

В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством РФ) ОШ не работает.

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы образовательного учреждения.

Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой недельной / предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся: 1-4 классов – в режиме 5-дневной учебной недели, 5-11 классов – в режиме 6-дневной учебной недели.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных «О формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и Учебным планом ОШ Рефтинского СУВУ на текущий учебный год.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную (5-9 классы) и полугодовую (10-11 классы) промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам четверти (полугодия), а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки промежуточной аттестации:

- за первую четверть - с 23 по 28 октября 2017 года;
 - за вторую четверть – с 20 декабря по 27 декабря 2017 года;
 - за третью четверть – с 19 марта по 23 марта 2018 года;
 - за четвертую четверть – с 15 мая по 25 мая 2018 года.
- 1 полугодие – с 20 декабря по 28 декабря 2017 года;
2 полугодие – с 15 мая по 25 мая 2018 года.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), ч. II, п.13 итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится образовательным учреждением и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующий уровень общего образования.

Структура текущей, промежуточной и итоговой аттестации определяется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОШ Рефтинского СУВУ», действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников и действующим законодательством РФ в сфере образования.

Основной задачей текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям образовательной программы школы за учебные четверти, полугодия, учебный год.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Продолжительность одного контрольного мероприятия не должна превышать в 5-8 классах одного урока, в 9-11 классах – двух уроков (за исключением итогового сочинения в 11 классе).

Содержание контрольно-измерительных материалов должно соответствовать требованиям образовательной программы школы.

Экспертизу содержания и качества контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации, форм контрольных мероприятий проводит школьное методическое объединение учителей (далее – МО). Ответственность за качество материалов для промежуточной аттестации, соответствия их требованиям программ и государственного стандарта несет МО учителей.

Выполнение учебного плана как части Основной образовательной программы ОШ Рефтинского СУВУ обеспечивает, в том числе, реализацию следующих прав обучающихся:

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией.

3. Структура и содержание учебного плана

Содержательное наполнение учебного плана определяется всеми участниками образовательных отношений: обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогами и администрацией образовательной организации. Содержание учебного плана способствует реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5-7 классах и государственного образовательного стандарта (ГОС – 2004) в 8-11 классах.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (1-4, 5-7 классы) обязательная часть учебного плана определяет структуру обязательных предметных областей.

Учебный план состоит в 5-7 классах из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В 8-9 классах структура учебного плана включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

На уровне среднего общего образования учебный план сформирован с учетом социального заказа и соответствует универсальному (непрофильному) варианту обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-7 классах и региональный (национально-региональный) компонент + компонент образовательного учреждения в 8-11 классах) предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся;
- на реализацию региональной составляющей содержания образования, которая способствует воспитанию у обучающихся чувства сопричастности к малой родине, включению обучающихся в социальные практики в соответствии с потребностями регионов.

4. Особенности реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

4.1. Начальное общее образование

Учебный план для 1-4 классов

В соответствии с Примерным учебным планом учебный план школы для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недели. Продолжительность урока 40 минут, за исключением 1 класса, в котором реализуется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май 4 дня по 4 урока и 1 день 5 уроков с учетом урока физкультуры по 40 минут каждый с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут).

Продолжительность перемен устанавливается с учетом времени, необходимого для активного отдыха 10 минут, 40 минут динамическая пауза для обеда и прогулки после 2 урока.

Режим работы в начальной школе по пятидневной учебной неделе. Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе: 1 класс – **21 час**, 2-4 класс – **23 часа**.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех обучающихся на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Содержание предметов обязательной части направлено на достижение следующих результатов:

Русский язык и литературное чтение

Русский язык.

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Литературное чтение.

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Иностранный язык.

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;

2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (Окружающий мир):

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести;

воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

ИСКУССТВО:

Изобразительное искусство.

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством;
- 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства;
- 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультипликации и пр.).

Музыка.

- 1) сформированность первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- 2) сформированность основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению;
- 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

ТЕХНОЛОГИЯ:

- 1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- 2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- 3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- 5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА:

- 1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- 2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- 3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

В 1-4 классах начальной школы в результате выбора определены следующие учебные предметы:

Учебный предмет «Русский язык» для обучающихся 1 – 4 классов – дополнительный час для расширения обязательного курса «Русский язык» (4 часа в неделю).*

Цель данного расширения: способствовать более прочному и сознательному усвоению норм государственного языка, содействовать развитию речи детей; совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников.

При этом обеспечивается формирование следующих личностных и метапредметных универсальных учебных действий:

1) развитие личностных универсальных учебных действий обучающихся: положительное отношение и интерес к изучению родного языка; развитию мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств;

2) развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся: умение работать в парах и группах, умение сотрудничать с учителем и сверстниками;

3) развитие регулятивных учебных действий: умение ставить и формулировать цели, планировать, организовывать деятельность и оценивать ее результаты.

4) развитие познавательных универсальных действий: развитие правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; развитие умения выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов, вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения.

Обучение в начальных классах осуществляется *на основе учебно-методической системы «Школа России» (издательство «Просвещение»).*

Реализуемая учебно методическая система включает все направления личностного развития ребенка. Построение системы направлено на реализацию системно деятельностного подхода как основного механизма достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в контексте ФГОС НОО.

1. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования (п. 13 действующей редакции Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

В течение 1-4 классов при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата. Личностные результаты отслеживаются, но оценке не подлежат.

В первом классе на основании СанПиН 2.4.2.2821-10 р.Х., п. 10.10 применяется безотметочная система оценивания.

Во 2-4 классах промежуточная аттестация проводится по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно познавательные и учебно практические задачи. В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводится комплексная контрольная работа, включающая учебнопознавательные и учебнопрактические задачи надпредметного и метапредметного характера.

Итоговая аттестация проводится в конце 4-го класса. На итоговую аттестацию на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности; коммуникативных и информационных умений; системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

4.2. Основное общее образование

Целью образования на уровне основного общего образования является создание условий для формирования и развития у обучающихся готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе знаний о мире профессий и формировании профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде.

Концептуальным понятием становится базовая культура самоопределения обучающихся, содержание урочной и внеурочной деятельности организовано в соответствии с составляющими направлениями базовой культуры:

- культура жизненного самоопределения;
- культура семейных отношений;
- экономическая культура и культура труда;
- политическая, демократическая и правовая культура;
- интеллектуальная, нравственная и коммуникативная культура;
- экологическая культура;
- художественная культура;
- физическая культура.

Учебный план для 6-7 классов составлен в соответствии с примерным учебным планом ООО (ФГОС ООО). Он включает в себя Обязательную часть, Часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения). Кроме того, согласно ФГОС ООО, предусмотрена внеурочная деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т.д.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации.

В соответствии с ФГОС основного общего образования (Примерный учебный план ООО) в 5-6 классах на изучение учебных предметов **Обязательной части** отводится следующее количество часов в неделю:

Русский язык – 6 часов и 4 час. соответственно;

Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Литература – по 3 часа и 2 час. соответственно;

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;

на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;

на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;

на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;

на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета «Литература» входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности.

Иностранный язык – по 3 часа;

Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Учебный предмет «Иностранный язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Математика – по 5 часов;

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Основными целями математического образования являются:

интеллектуальное развитие обучающихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценной жизни в обществе; о

владение конкретными математическими знаниями, умениями и навыками, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;

воспитание личности в процессе освоения математики и математической деятельности;

формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания методе познания действительности.

История России. Всеобщая история – по 2 часа;

Целью школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Обществознание – 1 час в 6 классе;

Обществознание изучает общественную жизнь многоаспектно, используя для этого комплекс общественных наук: философию, социологию, политологию, экономику, правоведение, социальную психологию, этику и культурологию. Это обуславливает специфику данного учебного предмета: его интерактивный характер, комплексное изучение современных социальных явлений и факторов и их влияние на жизнь человека.

Основными целями и задачами изучения предмета «Обществознание» в системе общего образования является содействие:

воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;

углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;

повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;

освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере;

для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Кроме того, учебный предмет «Обществознание» в основной школе призван помогать предпрофильному самоопределению школьников.

География – по 1 часу и 2 час. соответственно;

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Биология – по 1 часу;

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Биология» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Музыка – по 1 часу;

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников;

воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты; овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Изобразительное искусство – по 1 часу;

Программа учебного предмета «Изобразительное искусство» ориентирована на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

В программе предусмотрена практическая художественно-творческая деятельность, аналитическое восприятие произведений искусства.

Программа включает в себя основы разных видов визуально-пространственных искусств – живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, театра, фото- и киноискусства.

Технология – по 2 часа;

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение обучающимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства.

Тем самым обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Физическая культура – по 3 часа.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В 6 классе обязательным для изучения становится учебный предмет «Обществознание» - 1 час в неделю.

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (6-7 класс) определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся школы, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Курсы части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются в мае месяце каждого года.

В результате выбора определены следующие учебные предметы:

6 класс:

Основы смыслового чтения (1 час в неделю)

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

Математика. Наглядная геометрия (1 час в неделю)

Данный курс является дополнением и расширением основного курса математики. Относится к Части, формируемой участниками образовательного процесса согласно ФГОС ООО (БУП ООО). Недельная

нагрузка - 1 час в неделю. Целью курса является развитие пространственного мышления школьников за счет расширения изучаемого геометрического материала.

Математического образования обучающихся вообще и данного курса в частности направлено на развитие школьников, причем развитие самых разных видов:

- Культурное развитие.
- Духовное развитие.
- Эстетическое развитие.
- Нравственное развитие (воспитание).
- Творческое развитие.
- Интеллектуальное развитие.
- *Информатика и ИКТ (1 час в неделю)*

Курс является пропедевтикой изучения обязательного предмета «Информатика», изучаемого с 8 класса, и направлен на формирование и развитие ИКТ - компетентности обучающихся и предполагает, в том числе, развитие учебно-исследовательских и проектных навыков школьников, а так же, дальнейшее использование приобретенных навыков при изучении других учебных предметов.

История Урала – (1 час в неделю)

Данный курс направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона.

7 класс:

- *Математика. (1 час в неделю)*

Данный курс является дополнением и расширением основного курса математики. Относится к Части, формируемой участниками образовательного процесса согласно ФГОС ООО (БУП ООО). Недельная нагрузка - 1 час в неделю. Целью курса является развитие пространственного мышления школьников за счет расширения изучаемого геометрического материала. Данные навыки пригодятся обучающимся на уроках изобразительного искусства, математики, технологии, химии, биологии, физики, географии.

- *Основы смыслового чтения (1 час в неделю)*

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей. Это достигается путем создания благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Педагогическая система базируется на раннем выявлении склонностей, интересов, природных задатков детей, которая в дальнейшем позволит развитие универсальных компетентностей обучающихся.

- *История Урала – (1 час в неделю)*

Данный курс направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона.

- *«Основы безопасности жизнедеятельности» – (1 час в неделю)*

В 8, 10 классах преподавание предмета является обязательным (ФК БУП). В 7 классе в соответствии с ФГОС ООО курс введен в часть Учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Актуальность курса определяется задачей непрерывного изучения современного комплекса проблем безопасности жизни и жизнедеятельности, формирующее у обучающихся ценностные социально-значимые ориентации личности. А также с целью реализации Программы профилактической работы Рефтинского СУВУ.

В 2017-2018 учебном году в рамках курса ставится задача организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся в рамках общешкольных проектов:

«Большая энциклопедия безопасности школьника» 7-8 класс

Также планируются экскурсионная деятельность и индивидуальные ученические проекты.

При этом обеспечивается достижение следующих личностных и метапредметных результатов:

1) развитие личностных универсальных учебных действий обучающихся: положительное отношение и интерес к изучению родного языка; развитию мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий; понимание богатства и разнообразия языковых средств для выражения мыслей и чувств; внимание к мелодичности народной звучащей речи

2) развитие коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся: умение работать в парах и группах, умение сотрудничать с учителем и сверстниками;

3) развитие регулятивных учебных действий: умение ставить и формулировать цели, планировать, организовывать деятельность и оценивать ее результаты.

4) развитие познавательных универсальных действий: развитие правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций; развитие умения выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов, вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; пользоваться словарями, справочниками; строить рассуждения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (в год не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. (Приложение №4) Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план для 8-11 классов составлен на основе Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с дополнениями и изменениями, и включает в себя Федеральный компонент ФБУП, Региональный (национально-региональный) компонент и Компонент образовательного учреждения.

Предметы Федерального компонента реализуются в полном объеме.

Часы предмета «Родной язык и литература» переданы на изучение предмета ФК «Русский язык» в соответствии с Пояснительной запиской к Федеральному базисному учебному плану и Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений РФ с русским языком обучения (Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312 в ред. от 01.02.2012г.): всего с учетом переданных часов на русский язык отводится: 6 класс- 6 часов в неделю, 7 класс- 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 8 по 9 класс. Учебный предмет является интегрированным, включает в себя содержательные модули «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» и носит название «*Обществознание (включая экономику и право)*».

На изучение учебного предмета Биология в 7 классе выделен 1 час в результате изменения содержания в соответствии с Образовательной программой ОШ по разделам ботаники и зоологии, значительно расширен раздел Человек.

Учебный предмет Технология построен по модульному принципу, учитывая возможности учреждения, оборудование кабинетов технического и обслуживающего труда реализуются следующие модули в соответствии с ФГОС для 5-6 классов и ФК ГОС для 7-11 классов (в 9-м классе не изучается согласно ФК БУП (Приказ Минобрнауки РФ от 09 марта 2004г. №1312 в действующей редакции):

«Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов»

«Электротехнические работы»

«Технологии ведения дома»

«Черчение и графика»

«Современное производство и профессиональное образование».

Изучение учебного предмета «**Технология**» в V-VIII классах построено (по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»);

Данное направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается раздел «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

В 9 классах 1 час технологии инвариантной части УП используется в школьном компоненте для организации профориентационного курса «Человек и профессия» (в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 09 марта 2004г. №1312 в действующей редакции).

Программа курса позволяет помочь обучающимся раскрыть психологические особенности своей личности, расширить знания обучающихся о мире профессий, сформировать умения проводить соответствие между требованиями выбранной профессии и их способностями и возможностями, умение планировать свою деятельность по подготовке к выбору профессии.

Для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности согласно ФБУП в региональный компонент внесены часы: в 8 классах - 34 ч. учебного предмета «История Урала».

Поэтому в Региональный (национально-региональный) компонент Учебного плана Рефтинского СУВУ для 8-9 классов введен учебный предмет «Краеведение», который носит интегрированный характер и преподается педагогами различных учебных дисциплин (в 8 классе - учителем истории и обществознания, в 8-9 классах - учителем географии, в 8 классе - учителем литературы).

Региональный (национально-региональный) компонент:

История Урала (8 класс).

Программа курса составлена с целью расширения и углубления знаний об особенностях истории региона, в том числе в масштабах страны и мира. Часть занятий проходит в форме экскурсий в музеи города. Кроме того, изучение данного курса способствует развитию проектно-исследовательских учений обучающихся.

1. Курс «Человек и профессия» (9 класс).

Курс «Человек и профессия» посещают все обучающиеся 8 и 9 классов. Курс рассчитан на 34 ч. и ведется в каждой параллели, является ориентационным и направлен на профильное, профессиональное и социальное самоопределение обучающихся на этапе завершения основного общего образования. Данный курс в основной школе направлен на достижение следующих целей:

- развитие мотивов профессионального выбора;
- выявление склонностей к профессиональному самоопределению;
- знакомство с современными тенденциями регионального рынка труда;
- рассмотрение различных путей получения профессионально образования.

В 2017-2018 учебном году в рамках курса ставится задача организовать проектную и исследовательскую деятельность учащихся в рамках общешкольных проектов:

«Большая энциклопедия безопасности школьника» 6-8 класс.

Компонент образовательного учреждения:

1. Курс «Юный астроном» (8 класс)

Курс предназначен дать обучающимся начальные знания по астрономии. Правильно сформировать умозаключения учащихся о наблюдаемых ими явлениях, дать наиболее целостное и истинное представление о мире, Вселенной, звездах, Солнце и т.д., необходимо изучать астрономию. Это одна из немногих наук, при изучении которой учащиеся могут сами делать открытия, заниматься научными исследованиями. Программа курса нацелена на формирование осознанного отношения учащихся к объектам на звездном небе.

2. Курс «Основы смыслового чтения» (8 класс)

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Цель данной программы состоит в том, чтобы активизировать учебный процесс и вызвать живой интерес у детей к изучению предмета.

Данная программа ориентирована на развитие навыков работы с текстом, воспитание и развитие учащихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей.

На занятиях факультативного курса предпочтительны формы работы, расширяющие классно-урочную систему: практикумы, занятия с использованием обучающих компьютерных программ, работа со словарем и др.

Задачи программы:

1. Поддерживать интерес к чтению, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
2. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
3. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

Индивидуальные и групповые занятия (6-9 класс).

Содержание занятий определяется в соответствии с потребностями учащихся и родителей с целью удовлетворения спроса на организацию коррекционной предметной поддержки учащихся в учебной деятельности.

Класс	Направленность	Педагог
6-9	Занятия учащихся с низким уровнем обучаемости. Выявление причин неуспеваемости по математике, консультирование по выполнению контрольных и домашних работ, индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем обучаемости. Составление и реализация индивидуальных планов коррекционной работы. Занятия с обучающимися с высоким уровнем обучаемости с целью подготовки	Учитель математики

	к интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам. Консультации учеников по интересующим их вопросам курса математики.	
9	Занятия учащихся с низким уровнем обучаемости. Выявление причин неуспеваемости по русскому языку, индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем обучаемости. Составление и реализация индивидуальных планов коррекционной работы. Занятия с обучающимися с высоким уровнем обучаемости с целью подготовки к интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам. Консультации учеников по интересующим их вопросам курса русского языка.	Учитель русского языка
9	Занятия учащихся с низким уровнем обучаемости. Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем обучаемости. Составление и реализация индивидуальных планов коррекционной работы. Занятия с обучающимися с высоким уровнем обучаемости с целью подготовки к интеллектуальным конкурсам и предметным олимпиадам. Консультации учеников по интересующим их вопросам курса, подготовка к ГИА.	Учитель обществознания
9	Индивидуальные занятия с обучающимися с низким уровнем обучаемости. Главная цель данного курса обеспечить качественную подготовку учащихся к сдаче экзамена по географии за курс основной школы, ориентировать учащихся 9 класса в выборе соответствующего профиля на старшей ступени обучения с перспективой сдачи вступительного ЕГЭ по географии, формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире; воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения истории и культуры своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации и социально - ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления.	Учитель географии

В 2017-2018 учебном году в воспитательном пространстве школы с целью реализации приоритетов Основной образовательной программы школы реализуются следующие проекты:

Экологический отряд «ОЗОН» 7-8 класс

«Pos + crossing как способ общения в XXI веке» 8-9 класс

Информ клуб «Наш мир» 9 класс.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Обучение VI-IX классах ведется по базовым государственным образовательным программам в соответствии с требованиями ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с использованием учебно-методических комплексов, рассмотренных на МО. (Приложение №5 и 6)

4.3. Среднее общее образование

Цели Основной Образовательной программы: Создание условий для формирования основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения (непрофильное обучение).

В Учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в 10-11 классах. Учебный предмет является интегрированным, включает в себя содержательные модули Общество, Человек, Социальная сфера, Политика, Экономика, Право.

В 10-11 классе 1 час по географии за счет объединения преподавания физической и экономической географии в единый синтезированный предмет, за счет перевода части содержания элементы экономико-политического содержания в Обществознание.

Предмет Естествознание не преподается, в учебном плане представлены предметы Химия, Физика и Биология.

В связи с утвержденными Министерством образования и науки РФ изменениями в ФК ГОС в Инвариантную часть Базисного учебного плана внесен обязательный учебный предмет «Астрономия». Курс рассчитан на 34 ч. (10 класс)

"Астрономия" включается в содержание среднего общего образования, направленное в том числе на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований, фундаментальных законах природы небесных тел. Наряду с другими учебными предметами её изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный процесс на занятиях по технологии - 1 час в неделю строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся. Включает разделы:

Производство, труд и технологии.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.

Профессиональное самоопределение и карьера.

Изучение рынка труда и профессий: конъюнктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.

Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. Возможности квалификационного и служебного роста. Характер профессионального образования и профессиональная мобильность.

Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.

Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Региональный (национально-региональный) компонент представлен курсами:

«География (краеведческий модуль) 10 класс.

На курс отводится 34 ч. в год в 10 классе. Данный курс на ступени среднего общего образования направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона.

Данный программа призвана помочь педагогу создать условия для развития информационно-коммуникативных компетентностей обучающихся.

Региональная экология

Программа элективного курса «Региональная экология» рассчитана на 68 часов (1 час в неделю, 2 года обучения) и предназначена для учащихся 10-11- х классов общеобразовательных школ.

Цели курса:

- Знакомство с экологическими проблемами ООПТ Урала.

- Формирование ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно-значимого компонента образованности человека.

Компонент образовательного учреждения

Химия

Курс рассчитан на 34 ч. (10 класс)

Предлагаемый факультативный курс предполагает сопровождение основного курса и предусматривает изучение материала базовой программы по химии в рамках использования подходов развивающего обучения.

Правоведение

Курс рассчитан на 34 ч. (10 класс)

Ведущей задачей курса является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Право как спецкурс создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях. Цели курса:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.

Элективные курсы, представленные ниже, ориентированы на удовлетворение познавательных интересов учащихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компьютерная графика и анимация 34 ч. (по 1 часу в 10 классе),

Все элективные курсы носят предметный характер, нацелены на освоение знаний учащимися об основах проектной и исследовательской деятельности, знаний из области психологии, о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессии; о востребованности специалистов на региональном рынке труда. При организации элективных курсов используется Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 06.04.2010 г. № 58 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения и по реализации элективных курсов».

Перечень элективных курсов в 10-11 классах

Название курса	Аннотация
Компьютерная графика	Курс «Компьютерная графика» предназначен для учащихся старших классов, предварительно освоивших базовый курс по информатике. Основное внимание в курсе «Компьютерная графика» уделяется созданию иллюстраций и редактированию изображений, т.е. векторным и растровым программам.

Индивидуальные и групповые занятия.

В 10 классе на ИГЗ отведено 2 часа в неделю (математика и русский язык (практикум)).

Занятия направлены на работу как со слабоуспевающими обучающимися, так и с обучающимися с особыми потребностями к обучению, с целью подготовки последних к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам, участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности.

Для всех обучающихся 10-11 классов по запросу школьников в рамках ИГЗ организуются индивидуальные и групповые консультации педагогов по интересующим старшеклассников вопросам школьного курса учебных предметов и за их рамками.

В рамках занятий планируется организация проектной деятельности учащихся по выбранному предмету с обязательной защитой на школьном этапе научно-практической конференции учащихся. Групповые занятия ориентированы на удовлетворение потребностей обучающихся с разными уровнями предметной готовности. На занятиях также реализуются индивидуальные планы коррекционной работы для обучающихся с высоким и низким уровнем обучаемости.

Достижение планируемых результатов среднего общего образования достигается так же через реализацию целевых программ и школьных проектов «Pos + crossing как способ общения в XXI веке», Информ клуб «Наш мир», научно-практические конференции и предметные олимпиады.

5. Обеспечение учебного плана

Неотъемлемой частью учебного плана является перечень используемой литературы, учебников для обеспечения образовательной деятельности (приложение 1). Перечень учебников изложен по уровням образования.

Библиотека учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем предметам учебного плана – Общий фонд составляет 20385 единиц литературы. Фонд учебной литературы – 3397 единиц. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную, научно-популярную, справочно-библиографическую литературу, периодические издания. Количество сопровождающей реализацию основной образовательной программы среднего общего образования: художественной литературы – 4100 единиц, научно-популярной литературы – справочно-библиографические – 7498 единиц.

Периодические издания (методические журналы для педагогов, родителей и административно-управленческого персонал) – доступны на ресурсе Общероссийского проекта «Школа цифрового века» <https://digital.1september.ru/> (оформлена подписка всех методических журналов издательства «1 Сентября»).

Информационно-образовательная среда учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

В образовательной организации создана насыщенная информационно образовательная среда, которая постоянно развивается и эффективно используется. Ведется электронный документооборот.

Создана медиатека цифровых образовательных ресурсов интерактивные учебные пособия по различным учебным предметам.

Обеспечен свободный доступ педагогов и обучающихся к электронным и методическим ресурсам. Функционирует компьютерный класс. Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет.

Медиатека представлена в общеобразовательной организации в виде:

электронных учебников и электронных приложений к учебникам;

электронных образовательных ресурсов, приобретенных общеобразовательной организацией и хранящихся в информационном центре;

электронных образовательных ресурсов школьных методических объединений педагогических работников в предметных кабинетах.

6. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

6.1. Начальное общее образование

Учебный план по общеобразовательной программе начального общего образования, в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	итого
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык*	165	170	170	170	540*
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык*	33	34	34	34	135*
Максимальная учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе		693	782	782	782	3039

В соответствии с рекомендациями Примерной ООП НОО на изучение Русского языка в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью расширения основного курса в части развития устной и письменной речи, введен курс «Русский язык». Таким образом, на изучение Русского языка:

В 1 классе (33 учебных недели) отводится 132 часа в год из Обязательной части учебного плана и 33 часа – из Части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого 165 часов в год.

Во 2-4 классах (по 34 учебных недели) отводится по 136 часов в год из Обязательной части учебного плана и по 34 часа – из Части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого 170 часов в год.

Всего в Учебном плане на изучение Русского языка на уровне начального общего образования отведено 675 ч. (540ч. из Обязательной части и 135ч. из Части, формируемой участниками образовательных отношений).

Недельный учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в год				
		1	2	3	4	итого
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20*
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Русский язык*	1	1	1	1	4
Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90

* В соответствии с рекомендациями Примерной ООП НОО на изучение Русского языка отведен еще 1 час из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, с целью дополнения и расширения основного курса в части развития устной и письменной речи. Таким образом, на изучение Русского языка в 1 – 4 классах отводится по 4 часа в неделю из Обязательной части учебного плана и по 1 часу – из Части, формируемой участниками образовательных отношений. Итого по 5 часов в неделю в каждом классе.

6.2. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6-7 класс (6а, 7а) (в расчете на 6020 часов (6-дневная неделя) за весь период обучения, ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы		VI 6а	VII 7а	Всего
	Классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		6	4	10
	Литература		3	2	5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		3	3	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика		5	5	10
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика			1	1
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история		2	2	4
	Обществознание		1	1	2
	География		1	2	3
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2
	Химия				
	Биология		1	1	2
<i>Искусство</i>	Музыка		1	1	2
	Изобразительное искусство		1	1	2
<i>Технология</i>	Технология		2	2	3
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		3	3	6
Итого:			29	30	59
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			4	4	8
Математика			1	1	2
Основы информатики			1		1
История Урала			1	1	2
Основы смыслового чтения			1	1	2
ОБЖ				1	1
Итого			33	34	67
Максимально допустимая недельная нагрузка			33	35	68

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы		VI 6а	VII 7а	Всего
	Классы				
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык		204	136	340
	Литература		102	68	170
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		102	102	204
<i>Математика и информатика</i>	Математика		170	170	340
	Алгебра				
	Геометрия				
	Информатика			34	34
<i>Общественно – научные предметы</i>	История России. Всеобщая история		68	68	136
	Обществознание		34	34	68
	География		34	68	102
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			68	68
	Химия				
	Биология		34	34	68
<i>Искусство</i>	Музыка		34	34	68
	Изобразительное искусство		34	34	68
<i>Технология</i>	Технология		68	68	136
<i>Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				
	Физическая культура		102	102	204
Итого:			986	1020	2006
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			136	136	272
Математика			34	34	68
Основы информатики			34		34
История Урала			34	34	68
Основы смыслового чтения			34	34	68
ОБЖ				34	34
Итого			1122	1156	2278
Максимально допустимая нагрузка			1122	1190	2312

Время, отводимое на внеурочную деятельность, определяется образовательным учреждением.

6.3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8-9 классы (в расчете на 6020 часов (6-дневная неделя) за весь период обучения, ГОС-2004)

Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	8а	8б	9а	9б	9в
Русский язык	3	3	2	2	2
Литература	2	2	3	3	3
Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ	1	1	2	2	2
История	2	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1
География	2	2	2	2	2
Физика	2	2	2	2	2
Химия	2	2	2	2	2
Биология	2	2	2	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	1	1
Технология	1	1			
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			
Физическая культура	3	3	3	3	3
Всего:	31	31	30	30	30
<i>Региональный (НР) компонент</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>5</i>	<i>5</i>
Человек и профессия			1	1	1
История Урала	1	1			
<i>ОУ компонент</i>					
<i>Юный астроном</i>	1	1			
Основы смыслового чтения	1	1			
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>					
Математика	1	1	1	1	1
Русский язык			1	1	1
Обществознание			1	1	1
География			1	1	1
Итого:	35	35	35	35	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч. неделе (требования СанПиН)	36	36	36	36	36

Годовой учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Количество часов в год				
	8а	8б	9а	9б	9в
Русский язык	102	102	68	68	68
Литература	68	68	102	102	102
Иностранный язык	102	102	102	102	102
Математика	170	170	170	170	170
Информатика и ИКТ	34	34	68	68	68
История	68	68	68	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	34	34
География	68	68	68	68	68
Физика	68	68	68	68	68
Химия	68	68	68	68	68
Биология	68	68	68	68	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34	34	34	34	34
Технология	34	34			
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34			
Физическая культура	102	102	102	102	102
Всего:	1054	1054	1020	1020	1020
<i>Региональный (НР) компонент</i>	<i>136</i>	<i>136</i>	<i>170</i>	<i>170</i>	<i>170</i>
Человек и профессия			34	34	34
История Урала	34	34			
<i>ОУ компонент</i>					
<i>Юный астроном</i>	34	34			

Основы смыслового чтения	34	34			
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>					
Математика	34	34	34	34	34
Русский язык			34	34	34
Обществознание			34	34	34
География			34	34	34
Итого:	1190	1190	1190	1190	1190
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч. неделе (требования СанПиН)	1224	1224	1224	1224	1224

6.4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) (*шестидневная учебная неделя*)

Учебные предметы	Количество часов	
	<i>10а</i>	
	<i>в неделю</i>	<i>в год</i>
<i>I. Федеральный компонент</i>		
<i>Базовые учебные предметы</i>		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык	3	102
Математика	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Астрономия*	1	34
Химия	1	34
Биология	1	34
Мировая художественная культура	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Физическая культура	3	102
Технология	1	34
ИТОГО:	27	918
<i>II. Региональный (НР) компонент и компонент ОУ</i>	8	272
<i>Региональный (НР) компонент</i>		
География (краеведческий модуль; проектная, исслед. деятельность)	1	34
<i>Компонент ОУ</i>		
Химия	1	34
Компьютерная графика	1	34
Региональная экология	1	34
Правоведение	1	34
<i>Индивидуальные и групповые занятия</i>		
Математика	1	34
Практикум Русский язык	1	34
ИТОГО:	35	1190
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дн.уч.неделе треб.СанПиН)	37	1258

* В связи с утвержденными Министерством образования и науки РФ изменениями в ФК ГОС в Инвариантную часть Базисного учебного плана внесен обязательный учебный предмет «Астрономия» (35 часов – 1 час неделю).

Приложения к учебному плану:

Приложение №1. УМК для начального общего образования

Приложение №2. Учебные программы начального общего образования

Приложение №3. УМК для основного общего образования

Приложение №4. Учебные программы основного общего образования

Приложение №5. Внеурочная деятельность для 6-7 классов

Приложение №6. УМК для среднего общего образования

Приложение №7. Учебные программы среднего общего образования.