

**Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**Федеральное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Рефтинское специальное
учебно-воспитательное учреждение для обучающихся
с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)**

**«ОТ ИДЕИ ДО РЕАЛЬНОСТИ»
Сборник проектов социальной направленности
и аналитических материалов обучающихся
Рефтинского специального учебно-воспитательного
учреждения закрытого типа**

Составитель БУЗМАКОВА Елена Львовна, старший методист Рефтинского специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа

В настоящем сборнике представлены проекты социальной направленности обучающихся Рефтинского СУВУ, созданные и реализованные в рамках внедрения технологии интегрированного компетентностного подхода как условия всесторонней успешной реабилитации воспитанников Рефтинского СУВУ, а так же рефлексии авторов и участников реализованных проектов, их впечатления о проделанной работе.

Педагогический коллектив Рефтинского СУВУ в 2015 году стал победителем конкурса инновационных социальных проектов государственных и муниципальных учреждений, российских некоммерческих организаций и общественных объединений, направленных на социализацию (ресоциализацию) и реабилитацию несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом, объявленного Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).

Проведение Конкурса обусловлено необходимостью создания условий для дальнейшего развития общественно значимой деятельности по профилактике девиантного поведения, преступности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе повторных, социализации (ресоциализации) и реабилитации несовершеннолетних правонарушителей, оказанию социальной поддержки семьям, воспитывающим несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений или вступивших в конфликт с законом.

Рефтинским СУВУ на конкурс был представлен инновационный проект «МИРгород: Мастерская Индивидуальной Реабилитации». Идея проекта – совершенствовать процесс реабилитации через внедрение новых (в деятельности учреждения) технологий, одной из которых является технология социального проектирования.

Инновационный проект «МИРгород: Мастерская Индивидуальной Реабилитации» был реализован в 2016, 2017 годах при финансовой поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (г. Москва).

Данный сборник предназначен для специалистов, занимающихся вопросами воспитания и социализации обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

© «Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа» (Рефтинское СУВУ), 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень реализованных проектов социальной направленности в Рефтинском СУВУ в 2016, 2017 годах.....	4
Проекты обучающиеся Рефтинского СУВУ.....	9
Мое впечатление от участия в социальном проекте. Материалы рефлексии обучающихся	170
Педагогический анализ реализации социальных проектов	205

ПЕРЕЧЕНЬ СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПРОЕКТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ РЕФТИНСКОГО СУВУ в 2016, 2017 годах

№	Название проекта	Направление	Автор(ы)	Руководитель	Срок реализации		Примечание
					начало	окончание	
1.	«Я выбираю будущее»	Профессиональное самоопределение	Козлов Денис, 17 лет	Гуральский Н. А., мастер п/о по профессии «Общественный работник», Е.Л., старший бузмакова Е.Л., старший методист	01.06.2016	30.08.2016	Участник Всероссийского конкурса социальных проектов в Орловском СУВУ май 2016, диплом за лучшее сочинение
2.	«Агентство Молодежных Инициатив «Новая волна»	Правовое	Акулов Максим, 15 лет. Бурдин Павел, 17 лет. Меднина Константина, 16 лет	Остаркова И.П., воспитатель	20.06.2016	31.12.2016	Участник Всероссийского конкурса социальных проектов в Орловском СУВУ май 2016. Сертификат участника
3.	«Информ-клуб «Наш МИР»	Профориентационное	Константинов Владислав, 14 лет Жигота Кирилл, 17 лет	Хан Е.В., учитель	01.06.2016	30.06.2017	1-е место в номинации «Молодежные инициативы» Всероссийского конкурса социальных проектов в Орловском СУВУ май 2016
4.	«Экологический отряд «Озон»	Экологическое	Полов Александр, 15 лет	Федотова Н.А., Попова И.А., учителя. Шопин В.Н., мастер п/о по профессии «Столяр строительный»	01.06.2016	30.06.2017	Диплом 1 степени III ученической конференции, 25.01.16
5.	«POSTCROSSING как способ общения в XXI веке»	Коммуникативное	Новиков Даниил, 17 лет Гвоздев Павел, 16 лет	Хан Е.В., учитель	01.06.2016	30.06.2017	2 место во Всероссийском конкурсот-групп проектов июнь 2017 (Орловское СУВУ)
6.	«Счастливая семья зависит от меня»	Семейное, гражданское	Глушков Сергей, 15 лет	Горелова О.В., воспитатель	10.05.2016	01.06.2017	
7.	«Мы вместе»	Духовно- нравственное	Журавев Евгений, 17 лет	Морозова И.П., воспитатель Бузмакова Е.Л., старший методист	06.06.2016	24.06.2016	

8.	«Земля - наш общий дом»	Экологическое	Гусехин Владимир, 16 лет Юанов Алексей, 17 лет	Баранова Н.П., воспитатель	Май 2016	Июнь 2016	Диплом 2 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
9.	«Сделаем мир красивее»	Профориентационное	Требухов Роман, 16 лет Радабов Гимур, 16 лет Кукла Андрей, 15 лет	Мардасламова Л.В., Шопин В.Н., Карпов О.В., мастера п/о	01.07.2016	март 2017	
10.	«О, спорт, ты - мир!»	Спортивно-оздоровительное	Новиков Данил Ивин Евгений	Трубин А.С., руководитель ФВ	01.08.2016		
11.	«Экономим электроэнергию вместе»	Гражданское	Жарностенко С., 16 лет	Яцкая И.В., преподаватель	01.10.2016	14.08.2016	Диплом 1 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
12.	«Планета талантов»	Творческое	Константинов Владислав, 17 лет	Николаева С.А., воспитатель	Июль 2016	Август 2016	
13.	«Я живу в стране Победы»	Патриотическое	Ульченко Владислав, 17 лет	Захарова С.А., воспитатель	Май 2016	Июнь 2016	
14.	«Подарок мастеру»	Профориентационное	Янгальдин Аидролик, Гусехин Владимир	Емельянова О.П., мастер п/о	05.09.2016	31.12.2016	
15.	«Новый РЭП»	Творческое	Токарев Владимир, 17 лет	Шалимова Н.А., воспитатель Морозова И.П., воспитатель Бумакова Е.Л., методист	Февраль 2017	Апрель 2017	Диплом 3 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
16.	«Театральное волшебство»	Творческое	Лукачев Владимир, 16 лет	Самулаева Е.В., педагог-организатор	Ноябрь 2016	Июнь 2017	Диплом 2 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017

17.	«Дари тепло»	Гражданское	Гречкин Илья, 16 лет	Ибасва Т.Г., воспитатель	Июнь 2017	Март 2017	Диплом 1 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
18.	«День школьного самоуправления»	Правовое	Акулов Максим, 16 лет	Платонова Е.С., учитель	Июнь 2016	Октябрь 2016	Диплом 1 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
19.	«Мы за здоровый образ жизни»	Здоровьесберегающее, экологическое	Шекунов Иван, 17 лет	Копылова С.В., учитель	Сентябрь 2016	Октябрь 2017	Диплом 1 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
20.	«Сказка «Гермокс-безопасности уроку»	Профессиональная ориентация	Ульченко Владислав, 17 лет	Сырова Е.В., учитель	25.11.2016	10.04.2017	Диплом 2 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
21.	«Мультифильм своими руками»	Творческое	Павлов Дмитрий, 17 лет Шулятьев Роман	Захарова С.А., воспитатель	Январь 2017	Март 2017	Диплом 3 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
22.	«Бодрое утро»	Здоровьесберегающее, экологическое	Желонкин Иван, 15 лет	Вильяева воспитатель	Январь 2017	Январь 2017	Диплом 2 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
23.	«Новая жизнь старым вещам»	Творческое	Васильев Сергей, 15 лет Нахтигал Руслан, 16 лет	Синицина С.И., воспитатель	Декабрь 2016	Январь 2017	Сертификаты участников учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017
24.	«Физическая культура в социальном развитии человека»	Исследовательское	Константинов Владислав, 17 лет	Ягодина Л.А., учитель	Декабрь 2016	Январь 2017	Диплом 2 степени III учебной конференции Рефтинского СУВУ, январь 2017

25.	«Я + Ты=Мы»	Духовно- нравственное	Рупев Семен, 17 лет Мостовой Илья, 17 лет	Валова Е.Г., педагог-психолог Новикова И.В., педагог-психолог	Октябрь 2016	Ноябрь 2016	Диплом 3 степени III учебной сессии конференции Пермского СУВУ, январь 2017
26.	«Посиделки на хуторе близ Дивальхи»	Творческое	Романов Даниил, 14 лет	Ремезова Е.В., учитель Семанова А.В., учитель Зайилова Л.В., учитель	Октябрь 2016	Январь 2017	Диплом 1 степени III учебной сессии конференции Пермского СУВУ, январь 2017
27.	«О дружбе и друзьях»	Духовно- нравственное	Пихтовников Михаил, 17 лет Брайдайтис Ленис, 16 лет Манеров Никита, 17 лет	Кишнерешкина Т.П., соц. педагог	Декабрь 2016	Январь 2017	
28.	«День выпускника»	Духовно- нравственное	Помакин Роман, 16 лет	Блинова В.И., соц. педагог	Май 2017	Июнь 2017	
29.	«Путь к согласию или мир без конфликтов»	Духовно- нравственное	Коваленко Артем, 16 лет Леонтьев Александр, 16 лет Романов Даниил, 14 лет Лютников Дмитрий, 15 лет	Василевская В.В., педагог-психолог	Апрель 2017	Август 2017	
30.	«Моя Малая Родина»	Гражданское, патристическое	Пихтовников Михаил, 17 лет	Мельникова В.Г., Подзаева И.Н., преподаватели	Май 2017	Июнь 2017	
31.	«Мы дети Земли»	Экологическое	Баблюк Максим, 17 лет Коваленко Артем, 16 лет	Ибаева Т.Г., воспитатель Захарова С.А., воспитатель гр.2	Май 2017	Июнь 2017	
32.	«Мы дети твоей, Россия»	Патристическое	Жарностенко Сергей, 17 лет Щапин Илья, 17 лет	Чернышова воспитатель гр.4 Е.В.,	Май 2017	Июнь 2017	
33.	«В гостях у связи»	Духовно- нравственное, творческое	Ардуванов Вадим, 16 лет	Морозова И.П., воспитатель гр.1 Больных Ю.М., воспитатель гр.1	Май 2017	Июнь 2017	

34.	«В мире лайна и красоты»	Прикладное, творческое, трудовое	Лухьянов Владимир, 16 лет	Горелова О.В., воспитатель гр.3 Вильяева М.Н., воспитатель гр.3	Май 2017	Июнь 2017	
35.	«Арена спорта зажигает огонь»	Спортивное, патристическое	Баблюк Максим, 17 лет Красавин Павел, 16 лет	Урсова А.Н., педагог дополнительного образования (спорт)	Июнь 2017	август 2017	
36.	«Ты супер!»	Творческое	Грищенко Рустам, 16 лет Дневский Владимир, 16 лет Леонтьев Александр, 16 лет	Самулаева Е.В., педагог-организатор, Коршунова А.А., педагог дополнительного образования, Аширин Д.М., педагог дополнительного образования	Май 2017	август 2017	
37.	«Запомните нас такими»	Духовно- нравственное	Константинов Владислав, 17 лет	Прохорова Е.А., учитель	Апрель 2017	Июнь 2017	
38.	«Нить поколений»	Патристическое, духовно- нравственное	Тренин Иван, 15 лет Илларионов Иван, 16 лет Шведов Владислав, 13 лет	Ягодникова О.В., социальный психолог	Апрель 2017	Май 2017	
39.	«Мы не хотим стоять в стороне, мы за порядок на нашей земле»	Трудовое	Устинов Максим, 16 лет, Красавин Павел, 15 лет	Мардишимова Л.В., мастер п/о по профессии «Слесарь механизмов станочных работ», Шолгин Н.В., мастер производственного обучения по профессии «Столяр строительный»	Апрель 2017	август 2017	
40.	«Подари частичку сердца»	Трудовое	Осипов Леонид, 16 лет Баблюк Максим, 17 лет	Эдельберг Н.И., мастер производственного обучения по профессии «Маляр»	Март 2017	Май 2017	
41.	«Наши успехи»	Трудовое	Москин Никита, 17 лет Гвоздев Павел, 16 лет Манеров Никита, 17 лет	Гуральский Н.Д., мастер производственного обучения по профессии «Облицовщик плиточник»	Декабрь 2016	Апрель 2017	

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ Postcrossing как способ общения в XXI веке

Автор: *Новиков Даниил, Гвоздев Павел*
Руководитель проекта:

Хан Екатерина Владимировна, учитель истории

Аннотация проекта

Социальный проект «Postcrossing как способ общения в XXI веке» – это создание новой формы проведения досуга воспитанников, направленной на более активный процесс социализации воспитанников, повышение культурного уровня, а так же на развитие коммуникативных навыков, через обмен письмами и их составление.

Актуальность проекта

В наше время почти каждый человек хочет путешествовать: побывать в другой стране, познакомиться с культурой разных народов, узнать новое о мире. В XXI веке международные связи и контакты во всех сферах жизни общества постоянно расширяются.

Среда общения, которая обеспечивается посредством Интернета, в значительной степени помогает удовлетворить потребность и необходимость в общении учеников, но у воспитанников Рефтинского СУВУнет возможности для осуществления данной потребности. Круг общения воспитанников ограничен.

Когда-то в советское время, была популярна переписка по почте. Особенно приятно было получать конверты с редкими марками от зарубежных друзей.

У нынешней молодежи появилось новое увлечение, приносящее массу положительных эмоций и основанное как раз на возможностях обычной, а не электронной почты. Посткроссинг – это новая форма проведения досуга.

Данный проект помогает межличностному и межкультурному общению, включению воспитанников в диалог культур, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры.

Когда воспитанники подписывают открытки, рассказывая о своем городе, стране, традициях, праздниках, посткроссинг помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны.

Цели и задачи проекта

Цель проекта: объединение воспитанников для создания новых форм досуга, способствующих успешной их социализации.

Задачи проекта:

1. Способствовать развитию у обучающихся коммуникативной, социокультурной и учебно-познавательной компетенций, навыков самостоятельной работы, проектной деятельности;

2. Способствовать расширению общекультурного кругозора, знаний о истории, культуре народов России и Зарубежья.

Сроки реализации проекта: 6.06.2016 г. – 15.05.2017 г.

Описание проекта

Проект «Postcrossing как способ общения в XXI веке» - проект развивающий ключевые компетенции воспитанников, помогающий социализации и культурному росту участников.

Посткроссинг — это международный обмен почтовыми открытками с людьми из разных стран мира. Отправляя открытку одному пользователю, вы сами получаете ее от другого.

Целевая группа проекта:

- руководитель проекта;
- автор проекта;
- воспитанники учреждения (5 чел.).

Сроки реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в период с 06.06.2016 по 15.05.2017 поэтапно:

1-й этап – подготовительный: 06.06.2016 – 19.06.2016;

2-й этап – практический: 20.06.2016 – 15.04.2017;

3-й этап – заключительный: 17.04.2017 – 15.05.2017.

Механизм реализации проекта

1-й этап – подготовительный. Создание проектной группы из 5 человек. Составление рабочего плана реализации проекта и сметы расходов.

2-й этап – практический. Реализация проекта. Работа по реализации проекта будет осуществляться поэтапно.

Первый этап. Регистрация на сайте проекта <http://www.postcrossing.com>.

Воспитанники регистрируются на сайте и составляют свой профиль, где дают общую информацию о себе, рассказывают о своих интересах, хобби и пишут, что бы они хотели узнать о культуре и традициях других стран.

Второй этап. Знакомство с профилями адресатов.

Воспитанники получают случайным образом 5 адресов участников посткроссинга из разных частей света. Задача ребят ознакомиться с профилями людей.

Третий этап. Самый творческий этап – выбор открыток и марок с учетом: интересов и пожеланий адресата и написании текста сообщений. Воспитанники знакомятся с правилами оформления адреса, с речевыми клише, формулами вежливости, отрабатывают структуру разных типов вопросов и т.д.

Четвертый этап. Получение открыток – самый интересный и волнительный этап.

Пятый этап. Регистрация открытки.

При получении открытки воспитанники регистрируют ее на сайте и благодарят отправителя.

3-й этап – аналитический. На данном этапе будут подведены и проанализированы итоги выполнения проекта.

Рабочий план реализации проекта

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Вводное занятие. Знакомство с Postcrossing.com	6.06.2016	Новиков Д., Хан Е.В.
Заседание проектной группы (составление писем)	13.06.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Бурдин П.
Заседание проектной группы (составление писем)	20.06.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д.
Заседание проектной группы (составление писем)	22.08.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д.
Подведение итогов. Июнь-август	29.08.2016	Новиков Д.
Заседание проектной группы (составление писем)	3.09.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д.
Создание презентации «Как правильно писать письмо?»	10.09.2016	Новиков Д.
Кинолекторий «Путешествие по Европе. Культура. Традиции»	17.09.2016	Новиков Д., Хан Е.В.
Подведение итогов месяца. Сентябрь	24.09.2016	Новиков Д.
Заседание проектной группы (составление писем)	1.10.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д., Акулов М.
Заседание проектной группы (составление писем)	8.10.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д., Акулов М.
Заседание проектной группы (составление писем)	15.10.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д., Акулов М.
Кинолекторий «Путешествие по Африке. Культура. Традиции»	22.10.2016	Новиков Д.
Подведение итогов месяца. Октябрь	29.10.2016	Новиков Д.

Заседание проектной группы (составление писем)	5.11.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д., Королев Д.
Написание писем адресатам	19.11.2016	Новиков Д., Пятачков Э., Рублев Д., Баканов А.
Подведение итогов месяца. Ноябрь	26.11..2016	Новиков Д.
Заседание проектной группы (составление писем)	10.12.2016	Новиков Д., Рублев Д., Баканов А.
Заседание проектной группы (составление писем)	17.12.2016	Новиков Д., Рублев Д., Баканов А.
Посвящение в посткроссеры	24.12.2016	Новиков Д.
Заседание проектной группы (составление писем)	14.01.2017	Рублев Д., Диевский В., Тренин И.
Заседание проектной группы (составление писем)	21.01.2017	Рублев Д., Диевский В., Тренин И.
Подведение итогов месяца. Январь.	28.01.2017	Хан Е.В.
Заседание проектной группы (составление писем)	4.02.2017	Рублев Д., Диевский В., Тренин И.
Заседание проектной группы (составление писем)	11.02.2017	Рублев Д., Диевский В., Тренин И.
Кинолекторий. «Путешествие по Азии. Культура. Традиции»	18.02.2017	Хан Е.В.
Подведение итогов. Февраль.	25.02.2017	Хан Е.В.
Заседание проектной группы (составление писем)	4.03.2017	Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.
Заседание проектной группы (составление писем)	11.03.2017	Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.
Заседание проектной группы (составление писем)	18.03.2017	Гвоздев П., Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.
Подведение итогов. Март	25.03.2017	Гвоздев П., Хан Е.В.
Заседание проектной группы (составление писем)	1.04.2017	Гвоздев П., Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.
Заседание проектной группы (составление писем)	8.04.2017	Гвоздев П., Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.

Заседание проектной группы (составление писем)	8.04.2017	Гвоздев П., Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.
Заседание проектной группы (составление писем)	15.04.2017	Гвоздев П., Рублев Д., Диевский В., Лукьянов В.
Подведение итогов проекта	17.04.2017 - 15.05.2017	Гвоздев П., Хан Е.В.

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта «POSTCROSSING как способ общения в XXI веке» будут созданы условия, способствующие формированию у участников навыков самостоятельной работы, толерантного отношения к представителям других культур, расширению кругозора, развитию коммуникативной, социокультурной и учебно-познавательной компетенций.

Возможно появление новой формы досуговой деятельности воспитанников в форме клуба переписки по интересам, POSTCROSSING.

Механизм оценки результатов

Оценка результатов будет, проходит в период с 17.04.2017 – 15.05.2017 гг. и будет осуществляться рабочей группой проекта, в которую будут входить автор проекта и руководитель проекта.

Критериями оценивания результатов будет:

1. эффективность выполнения плана;
2. мониторинг социального развития личности;
3. мониторинг социальной адаптации личности.

Перспективы развития проекта

Социальный проект «Postcrossing как способ общения в XXI веке» - возможность для воспитанников заняться новым, интересным способом времяпрепровождения.

При удачной реализации проекта, и его востребованности среди воспитанников, возможно создание клуба для общения, приглашение активных участников процесса для личной встречи.

Смета расходов на реализацию проекта

Закупаемая продукция				
№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена за ед.(руб.)	Общая стоимость (руб.)
1.	Альбом LeuchtturmPOCKETPK для открыток, с листами	1	660	660
ИТОГО:				660

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ

«В гостях у сказки»

Автор проекта: Ардуванов Вадим,

воспитанник группы № 1

Руководители проекта: Больных Ю.М., воспитатель,

Морозова И.П., воспитатель,

высшая квалификационная категория

Пояснительная записка

«Сказка ложь, да в ней намек,
добрым молодцам урок»

А.С.Пушкин

В обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все этой является прямой внутренней угрозой безопасности страны. Недоброжелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школу. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе принятия чужой культуры и уважения прав других, непохожих на тебя, людей. В настоящее время молодое поколение воспитывается, в основном, жизненными реалиями. Наблюдается отрицание всеобщих ценностей, заложенных в основе мировых религий и культуры.

Воспитание на основе вечных, истинных ценностей – не только и не столько педагогическая проблема, это проблема развития всего общества. Однако базовые ценности личности закладываются именно в детстве и отрочестве в процессе воспитания и образования. Поэтому именно в школе дети должны знакомиться с понятием толерантности. Толерантность означает уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира, различных форм самовыражения и способов проявления человеческой индивидуальности.

Сказка – необходимый элемент духовной жизни ребёнка. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям, показывают высокие чувства и стремления. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. В результате сопереживания

у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное – новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Проект «В гостях у сказки» осуществляется, как увлекательная игра, творческая деятельность, направленная на активизацию общения детей и взрослых. Интегрированный подход позволяет развивать в единстве речевую, познавательную активность, творческие способности, навыки общения, эмоциональную отзывчивость воспитанника.

Проект направлен на воспитание любви к сказке и развитие творческих способностей воспитанников посредством организации совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов малого педагогического Совета группы).

Участники проекта:

- Воспитанники группы № 1 в количестве 18 чел.
- Кишмерёшкина Т.П., социальный педагог.
- Коршунова А.А., педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Студия творчества».
- Самуллаева Е.В., педагог – организатор.
- Василевская В.В., педагог психолог.

Организаторы проекта:

- Больных Ю.М., воспитатель группы № 1
- Баранова Н.П., воспитатель группы № 1
- Морозова И.П., воспитатель группы № 1

Распределение обязанностей среди воспитанников группы № 1:

- Ардуванов Вадим, ведущий концертных и познавательных мероприятий
- Муганов Владислав, ведущий концертных и познавательных мероприятий
- Романов Даниил, ведущий концертных и познавательных мероприятий
- Килору Артём, фотограф
- Краевский Александр, корреспондент
- Цыбин Игорь, художник-оформитель
- Тумаланов Андрей, художник-оформитель
- Сысоев Иван, певец
- Поймотов Максим, актер
- Дроздов Василий, актер театрального действия
- Нахтигал Руслан, актер театрального действия
- Поймотов Максим, актер театрального действия
- Попов Александр, актер театрального действия
- Суrowsый Илья, актер театрального действия

- Буркевич Руслан, актер театрального действия
- Олейников Евгений, актер театрального действия
- Васильев Сергей, актер театрального действия

Постановка проблемы: в настоящее время большинство детей воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. У большинства нет времени и желания почитать книгу. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании детей.

Данные полученные в ходе опроса наших воспитанников, свидетельствуют о том, что чтению детских книг уделяется мало времени. А ведь на самом деле, сказка представляет собой одно из самых древних средств нравственного, эстетического воспитания, а также формируют поведенческие стереотипы будущих членов взрослого общества. Поэтому мы решили уделить, немного больше времени именно сказкам в развитии и воспитании воспитанников.

Актуальность проекта определяется тем, что его реализация включает в себя использование различных форм совместной деятельности воспитанников и взрослых: творческий конкурс сказок собственного сочинения «Жили – были» по картам Проппа, театрализованные творческие постановки совместными силами.

Новизна проекта состоит в использовании различных видов совместной творческой деятельности воспитанников и взрослых.

Целевой ориентир проекта: раскрытие ценности совместного творчества участников проекта через развитие устойчивого интереса к сказке, как к произведению искусства, создание условий для реализации творческого потенциала участников проекта.

Задачи проекта:

- Разработать и реализовать коллективный проект «В гостях у сказки»
- Формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- Развивать у воспитанников образное мышление, фантазию, творческие способности;
- Развивать коммуникативную компетенцию воспитанников и умение общаться со взрослыми в разных ситуациях;
- Воспитывать чувства дружбы и коллективизма;

Проект краткосрочный, его реализация рассчитана на 14 дней.

Участники проекта: воспитанники групп Рефтинского СУВУ, педагогические работники СУВУ.

Календарный план проекта строится в 3 этапа:

Подготовительный, (май – июль 2017)

01.07.2017 презентация проекта на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта, который включает в себя опрос воспитанников и педагогического коллектива группы, составление плана работы;

Ответственные: Ардуванов Вадим; Больных Ю.М.

Основной, в ходе которого проводится совместная работа участников проекта согласно плану;

Заключительный этап, где участники проекта обобщают полученный опыт и транслируют его социуму.

Ресурсы проекта:

Кадровый ресурс	Педагоги: воспитатели групп, специалисты (культ организатор, педагог – организатор, педагоги-психологи, руководитель физического воспитания). Руководители СОВП (зам. директора по воспитательной работе, старший воспитатель)
Материально-технический ресурс	Групповые помещения; Концертный зал; Технические средства обучения (ноутбук, мультимедийный проектор, проигрыватель, музыкальный центр ит.д.); Наглядно – методические пособия; Методическая литература.
Информационный ресурс	Использование ИКТ; Обмен опытом работы (выставки, семинары, консультации и т.д.); Изучение методической литературы; Участие в конкурсах и выставках различного уровня.

Практический этап реализации проекта:

••••	••••••••••	••••• ••••••••••	•••••••••• ••••••••••	•••••••••• ••••••••••
03.07.17	•••••••••• «• ••••••••••».	•••••••••• •••••	•••••••••• •••••••••• •••••••••• •••••••••• ••••••••••	•••••••••• •••••••••• •••••••••• 1
04.07.17	••••••••••	•••••••••• ••••••••••	•••••••••• •••••••••• «••••••••••» •••••••••• •••••••••• •••••••••• ••••••••••	•••••••••• •••••••••• (•• 2 •••••••••• ••••••••••)
05.07.17	•••••••••• «••••••••••»	•••••••••• ••••••••••	•••••••••• •••••••••• •••••••••• •••••••••• ••••••••••	•••••••••• (•••••••••• •••••••••• ••••••••••)
05.07.17	Викторина «Там, на неведомых дорожках»	В группах на этажах	Жигота К. Муганов В. Воспитатель: Баранова Н.П.	Коллективное (количество участников не ограничено)

06.07.17	Чтение сказок	В группах на этажах	Романов Д. Воспитатель: Морозова И.П.	Коллективное (количество участников не ограничено)
07.07.17	День Нептуна	Оздоровительная база «Ребячий Хуторок»	Больных Ю.М., Воспитатели и воспитанники группы № 1	Коллективное (количество участников не ограничено)
	Поделка из карандашной стружки «Жар-птица».	Студия творчества	Коршунова А.А., руководитель «Студии творчества» Цыбин И. Тумаланов А. Воспитатель: Морозова И.П.	Воспитанники групп (по 2 представителя от группы)
08.07.17	День семьи, любви и верности. Спортивное состязание «Сказочные забеги»	Концертный зал учреждения Плац	Воспитатели группы № 1 Ардуванов В. Килору А. Воспитатель: Баранова Н.А.	Коллективное (количество участников не ограничено) 5 представителя от каждой группы
09.07.17	Роспись сказочных фигурок из гипса	Студия творчества	Коршунова А.А., руководитель «Студии творчества» Цыбин И. Тумаланов А. Воспитатель: Морозова И.П.	Воспитанники групп (по 2 представителя от группы)
10.07.17	Путешествие по былинам, поговоркам и загадкам о сказках.	В группах на этажах	Романов Д. Буркевич Р. Воспитатель: Больных Ю.М.	Коллективное (количество участников не ограничено)
11.07.17	Афиша «Моя любимая сказка»	Студия творчества	Коршунова А.А., руководитель «Студии творчества» Цыбин И. Тумаланов А. Воспитатель: Баранова Н.А.	Воспитанники групп (по 2 представителя от группы)

12.07.17	Путешествие «По станциям сказок»	Концертный зал, плац, холл, теплый переход.	Воспитатели: Баранова Н.П. Больных Ю.М. Морозова И.П. Муганов В. Психолог: Василевская В.В.	Воспитанники групп (по 10 представителей от группы)
13.07.17	Сочинение сказок	В группах на этажах общежития	Попов А. Дроздов В. Воспитатель: Морозова И.П.	Коллективное (количество участников не ограничено)
14.07.17	Инсценировка любимой сказки	В группах на этажах общежития	Муганов В. Килору А. Ардуванов В. Воспитатель: Баранова Н.П.	Коллективное (количество участников не ограничено)
15.07.17	Спортивное состязание «Змей Горыныч»	Плац	Суровый И. Поймотов М. Буркевич И. Воспитатель: Больных Ю.М.	Воспитанники групп (по 6 представителей от группы)
16.07.17	Оформление стенда «Русские былины»	В группах на этажах общежития	Тумаланов А. Цыбин И. Сысоев И. Воспитатель: Морозова И.П.	2 -3 представителя от группы
17.07.17	Спектакль «Город дураков»	Концертный зал	Воспитанники и воспитатели группы №1	Воспитанники всех групп

Ожидаемые результаты:

- Разработан и реализован коллективный проект;
- Воспитанники освоили основные эстетические, творческие и теоретико-литературные понятия (фольклор, сказка, карты Проппа, сочинение, роспись гипсовых фигур и шкатулок, аппликации).

Участие в проекте способствовало развитию эмоциональной и коммуникативной сферы воспитанников.

- Развитие творческих способностей.
- Научились писать сказки.
- Участие воспитанников в театрализованной постановке.

Критерии проекта:

Заинтересованность участников проекта совместной творческой деятельностью;

Активное участие участников проекта в совместных мероприятиях.

Механизм оценки результатов

Для определения успешности и эффективности освоения программы

проводится контроль знаний, умений, навыков воспитанников по следующим критериям:

- Усвоение теоретического материала;
- Владение практическими умениями и навыками;
- Креативности выполнения практических работ.

Состав жюри:

1. Входят сотрудники администрации, культорганизаторы групп, не более четырех человек.

2. Жюри оценивает конкурсные материалы в баллах. Определяет участников конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам конкурса. 3. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, объявляются победителями конкурса.

Подведение итогов конкурса

1. Победители и призёры конкурса награждаются дипломами.

Всем участникам конкурса вручаются сертификаты.

Ресурсы и бюджет

№	Мероприятие	Оборудование	Финансовые затраты
1.	Подготовительная работа	Бумага А4	260.00
2.	Афиша «Моя любимая сказка» Роспись шкатулок Роспись гипсовых фигурок из сказок	Цветные карандаши	400.00
		Цветные фломастеры	200.00
		Гуашь	800.00
		Краски акриловые	1200.00
		Ватман	120.00
		Набор кисточек для творчества	300.00
		Гипсовые фигурки	800.00
	Мелки цветные	220.00	
3.	Спортивный инвентарь	Мячи надувные	308.00
		Лук и стрелы	308.00
		Скейтборд	1560.00
Итого:			6576.00

КОЛЛЕКТИВНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Земля – наш общий дом»

Автор проекта: Гусихин Владимир,

16 лет, воспитанник группы № 1

Руководитель: Баранова Наталья Петровна,

воспитатель группы № 1,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

Актуальность:

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. К сожалению, в наш электронно-компьютерный век, многие люди забывают об этом. По вине человека от пожаров и вырубки гибнут леса, засоряются водные просторы, а значит и гибнет животный мир, живущий там. Нависла угроза экологической катастрофы, угроза жизни человека. Экология в наше время, одна из важных тем нашей жизни, тема о взаимоотношениях человека и природы.

Но только говорить, о данной проблеме мало, от этого не становится вокруг чище. Эту проблему нужно решать практическими действиями. Настало время придать этому процессу чёткую форму и организацию.

И вот, пришла нам такая идея – привлечь внимание воспитанников Рефтинского СУВУ к решению этой проблемы. Мы сделаем это сами. А для того, чтобы воплотить эту идею в жизнь, мы решили подойти к делу повзрослому.

Нам предстоит проанализировать ситуацию о состоянии помещений и территории всего учреждения, привлечь внимание работников и воспитанников к необходимости ведения ежедневной работы по приведению в порядок окружающей нас среды, прививать навыки экологической культуры каждому воспитаннику.

Мы считаем, что общими усилиями, активной пропагандой о необходимости беречь окружающую нас природу.

Цель:

Формирование традиций в системе Рефтинского СУВУ области экологической культуры воспитанников.

Задачи проекта:

- разработать и реализовать коллективный социальный проект «Земля – наш общий дом» в качестве смены летнего оздоровительного периода;
- привлечь внимание воспитанников к проблемам охраны окружающей природной среды;

- популяризовать бережное отношение к природе; активизировать экологическую и природоохранную деятельности воспитанников.

Описание проекта

Тип проекта: коллективный

Сроки реализации проекта:

с 10 мая 2016 года по 10 августа 2016 года.

Форма реализации проекта:

ЭКО – марафон

Участники проекта:

- воспитанники группы № 1 в количестве 18 чел.
- Садовник Л.В., социальный педагог
- Стенковая Н.В., библиотекарь
- Коршунова А.А., педагог дополнительного образования, руководитель кружка ИЗО.

- Новиков С.В., педагог – организатор.

Организаторы проекта:

- Баранова Н.П., воспитатель группы № 1

- Савицкая И.Ю., воспитатель группы № 1

Распределение обязанностей среди воспитанников группы № 1:

- Юманов Алексей, командир группы № 1, ведущий концертных и познавательных мероприятий
- Раджабов Тимур, ведущий концертных и познавательных мероприятий
- Пешехонов Данила, ведущий концертных и познавательных мероприятий

- Коробов Дмитрий, фотограф

- Вагизов Вадим, корреспондент

- Гараев Сергей, художник-оформитель

- Помаскин Роман, художник-оформитель

- Алембаев Андрей, певец

- Шекунов Иван, актер

- Жарнотенко Сергей, актер театрального действия

- Сыроватко Евгений, певец

- Нахтигал Руслан, актер театрального действия

- Зинаков Александр, певец

- Губейдуллов Александр, художественный руководитель концертных мероприятий

Структура проекта:

1 этап – подготовительный (май – июнь 2016)

Задача:

- разработать проект и обеспечить его подготовку.
 - 01.07.2016 презентация проекта на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта «МИРгород». Ответственные Гусихин В., Юманов А.

2 этап – практический (18.06.2016 – 31.06.2016)

В рамках ЭКО – марафона будут проведены следующие мероприятия:

- конкурс экологических плакатов “Волшебный миг природы”;
- экологический рейд “Самая зеленая группа”;
- конкурс исполнителей песен о защите природы “Разноцветное лето”;
- конкурс презентаций по экологической направленности “Хочу знать мир, в котором я живу”;
- КВН “Знатоки природы”;
- акция «Чистые улицы»;
- конкурс творческих работ “Твори чудеса”.

3 этап – аналитический (01.08.2016 – 10.08.2016)

- подведение итогов реализации проекта;
- оформление летописи смены;
- предоставление отчета на сайт Рефтинского СУВУ;
- предоставление летописи смены, оформление выставки из поделок на ежегодном празднике «Таланты лета 2016» (27.08.2016).

План реализации проекта

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Кол-во участников от группы
18.07.16	15.20	Открытие ЭКО - марафона «Земля - наш общий дом»	Концертный зал	Ведущие: Гусихин Владимир, Юманов Алексей, Раджабов Тимур, Пешехонов Данила	Воспитанники группы №1
19.07.16	15.20	Конкурс экологических плакатов «Волшебный миг природы»	Вестибюль концертного зала	Гусихин Владимир, Пешехонов Данила	Два представителя от каждой группы

21.07.16	15.20	Конкурс исполнителей песни «Разноцветное лето»	Концертный зал	Юманов Алексей, Раджабов Тимур	Два представителя от каждой группы
23.07.16	15.20	Конкурс презентаций «Хочу знать мир, в котором я живу»	Концертный зал	Гусихин Владимир, Пешехонов Данила	Один представитель от каждой группы
25.07.16	15.20	КВН «Знатоки природы»	Концертный зал	Юманов Алексей, Раджабов Тимур	Три представителя от каждой группы
28.07.16	15.20	Экологический рейд «Самая зеленая группа»	Этажи общежития групп	Юманов Алексей, Гусихин Владимир	Этажи общежития групп
29.07.16	15.20	Акция «Чистая улица»	Территория Рефтинского СУВУ	Юманов Алексей, Раджабов Тимур	Два представителя от каждой группы
30.07.16	15.20	Конкурс творческих работ «Твори чудеса»	Вестибюль концертного зала	Гусихин Владимир, Пешехонов Данила	Два представителя от каждой группы
31.07.16	15.20	Закрытие смены «Прости, Земля, мы ещё растем»	Концертный зал	Ведущие: Гусихин Владимир, Юманов Алексей, Раджабов Тимур, Пешехонов Данила	Воспитанники группы №1

Ожидаемый результат

- разработан и реализован коллективный социальный проект;
- повышение экологической грамотности (формирование уважительного отношения к своей малой и большой Родине, воспитание гражданственности и патриотизма, ответственности за свои поступки, знакомство с проблемами охраны природы и формами их решения);
- организована социально - значимая деятельность воспитанников Рефтинского СУВУ в рамках воспитания экологической культуры;
- воспитанники вовлечены в природоохранную деятельность.

Механизм оценки результатов**Условия проведения мероприятий:**

- Конкурс экологических плакатов “Волшебный миг природы” (далее – конкурс экологических плакатов).

Участники конкурса экологических плакатов: воспитанники Рефтинского СУВУ.

На конкурс экологических плакатов представляются плакаты, выполненные в различных жанрах, при использовании любых живописных и графических материалов, имеющие экологическую и природоохранную тематику, содержащие лозунг, призыв к защите природы.

Плакаты на конкурс экологических плакатов представляются в формате

А-3, в развернутом виде и должны иметь с обратной стороны этикетку с указанием Ф.И.О. автора, возраста участника, группы, Ф.И.О. и должности педагога.

На конкурс экологических плакатов представляется не более двух плакатов от участника или группы в каждой номинации.

Конкурс экологических плакатов проводится по двум номинациям:

“Природа в опасности” (в плакатах могут быть отражены моменты негативного отношения людей к природе, окружающей природной среде и деятельность людей, направленная на сохранение природы);

“Прекрасный образ нашей планеты – Земля” (в плакатах может быть отражена красота, неповторимость, хрупкость природы).

- Конкурс исполнителей песен о защите природы “Разноцветное лето” (далее – конкурс исполнителей песен).

Участники конкурса исполнителей песен: воспитанники Рефтинского СУВУ.

Участники конкурса исполняют песни, пропагандирующие сохранение живой природы, отражающие ее удивительную красоту, хрупкость и бесконечное разнообразие. Произведения, представленные на конкурс, должны соответствовать экологической и природоохранной тематике.

Конкурс проводится в двух номинациях:

1 номинация – “Эстрадная песня”.

В номинации могут участвовать солисты, дуэты, вокальные группы и ансамбли, исполняющие произведения отечественных и зарубежных авторов.

2 номинация – “Авторская песня”.

В номинации принимают участие солисты, являющиеся авторами музыки и слов исполняемых произведений, а также дуэты, трио и ансамбли, участники которого являются автором слов или музыки исполняемого произведения.

Критерии оценок:

соответствие репертуара теме конкурса;

вокальные данные;

интонирование;

дикция;

умение донести до слушателя смысл исполняемого произведения.

- Конкурс «Хочу знать мир, в котором я живу» (далее – конкурс презентаций).

Участники конкурса презентаций: воспитанники Рефтинского СУВУ.

Участники конкурса презентаций защищают свои работы, отражающие **бережное отношение к природе и соблюдение чистоты в родном городе**, рациональное использование природных ресурсов, их бережное сохранение для настоящих и будущих поколений. Презентации, представленные на конкурс, должны соответствовать экологической и природоохранной тематике.

Критерии оценки конкурсного отбора:

соответствие тематике конкурса;

актуальность темы.

основная проблема.

научная обоснованность и целесообразность.

- Конкурс “Знаюки природы” (далее –КВН).

Участники КВН: воспитанники Рефтинского СУВУ.

В КВН принимают участие все группы в количественном составе не более пяти воспитанников.

Критерии оценок:

оригинальность названия;

эмблема группы;

соответствие предложенной тематике;

глубина и художественный замысел;

оригинальность исполнения и средств выражения.

- Акция «Чистые улицы»

Участники экологической акции воспитанники Рефтинского СУВУ.

Критерии оценки:

Для подведения итогов Акции участники предоставляют отчеты-презентации, соответствующие следующим требованиям:

1. наличие от 5 до 10 фотографий любого формата, отражающих ход проведения Акции, оценивается по следующим критериям:

- соответствие заданной тематике — 1 балл;

- отражение эффективности проведенных мероприятий — 1 балл.

- наличие предметов социальной рекламы (листовки, буклеты, плакаты.) – 3 балла.

Отчеты-презентации предоставляются до 30 июля 2016 года в бумажном и электронном виде.

- Конкурс экологический рейд “Самая зеленая группа” (далее – экологический рейд).

Участники экологического рейда: воспитанники и работники Рефтинского СУВУ.

Критерии оценки:

эстетичность, праздничный вид группы, оригинальность – 5 баллов;
дизайн оформления – 4 балла;
санитарное состояние оформления группы – 3 балла
бережное отношение к групповому имуществу – 2 балла.

группа-победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

- Конкурс творческих работ “Твори чудеса” (далее – конкурс творческих работ).

Участники конкурса творческих работ: воспитанники и работники Рефтинского СУВУ.

На конкурс представляются творческие работы, имеющие экологическую и природоохранную тематику, выполненные участниками в различных техниках, допускается использование любых природных и нетрадиционных материалов, а так же материалов вторичного использования.

Творческие работы, представленные на конкурс творческих работ, должны сопровождаться этикеткой с указанием названия работы, Ф.И.О. автора, возраста, группы,

Ф.И.О. педагога и его должности.

Критерии оценок:

оригинальность названия;
соответствие предложенной тематике;
качество выполнения работы;
оригинальность идеи исполнения.

Определение победителей и призеров мероприятий ЭКО-марафона:

Отбор победителей и призеров мероприятий ЭКО-марафона осуществляется на основании конкурсного отбора.

Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с критериями оценок, определенных в каждом мероприятии, по 10-балльной шкале.

Для определения победителей и призеров мероприятий ЭКО-марафона создается жюри мероприятий ЭКО-марафона.

Жюри мероприятий ЭКО-марафона:

осуществляет конкурсный отбор;
производит подсчет баллов и составляет рейтинговую таблицу;
составляет рабочие, итоговые протоколы результатов конкурсного отбора;

определяет победителей и призеров мероприятий ЭКО-марафона.

Участники мероприятий ЭКО-марафона, набравшие по итогам конкурсного отбора наибольшее количество баллов, признаются победителями.

Участники, занимающие в рейтинговой таблице 2 и 3 места, признаются призерами.

Подведение итогов мероприятий ЭКО-марафона:

Победители ЭКО-марафона награждаются дипломами.

Всем участникам мероприятий ЭКО-марафона вручаются сертификаты.

Организатор представляет итоги ЭКО-марафона на официальный сайт Рефтинского СУВУ и газету «Вольный ветер».

Организационное и финансовое обеспечение проведения мероприятий ЭКО-марафона, в том числе награждения дипломами, сертификатами участников мероприятий ЭКО-марафона осуществляется исполнителем мероприятий ЭКО-марафона.

Состав жюри:

Входят сотрудники администрации, культорганизаторы групп, не более четырех человек.

Перспективы развития проекта

Перспективу своей дальнейшей работы по экологическому образованию воспитанников видим в создании условий для проведения акций, КВН-новпо экологическим проблемам.

Цель: Создать условия для непрерывного экологического образования воспитанников, развивать экологическую культуру личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

Воспитательная – способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы.

Задачи:

- дать природоохранные знания и умения воспитанникам Рефтинского СУВУ;

- воспитать любовь к природе, городу, малой Родине;

- формировать личную ответственность у воспитанников за сохранность природных объектов;

- привлечение воспитанников к участию в экологических акциях, олимпиадах и конкурсах.

Результат: целевая программа Рефтинского СУВУ по экологическому воспитанию

Разработчики: Баранова Наталья Петровна – воспитатель группы № 1, Гусихин Владимир – воспитанник группы № 1.

Примерный план мероприятий в течение учебного года (из Программы):

Дата	Мероприятие	Ответственный	Примечание
сентябрь	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Юманов Алексей	В акции принимают участие воспитанники Рефтинского СУВУ. Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
октябрь	В рамках экологического воспитания просветительское мероприятие, раздача листовок среди местного населения.	Гусихин Владимир	В мероприятии принимают участие воспитанники группы № 1 Рефтинского СУВУ. Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
ноябрь	Изготовление скворечников, кормушек для птиц.	Раджабов Тимур	В мероприятии принимают участие воспитанники группы № 1 Рефтинского СУВУ. Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
декабрь	Конкурс «ЭКО ёлка» - изготовление украшений из вторичного сырья.	Пешехонов Данила	В конкурсе принимают участие воспитанники Рефтинского СУВУ. Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях. Организация выставки поделок, определение призёров конкурса.
январь	Акция «Спасем пернатых»	Гусихин Владимир	В акции принимают участие воспитанники группы № 1 Рефтинского СУВУ. Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
февраль	Экологическая неделя «День кита»	Раджабов Тимур	В мероприятии принимают участие воспитанники группы № 1 Рефтинского СУВУ. Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях. Оформление стенда в тёплом переходе «Всемирный день защиты морских млекопитающих»
март	Акция «Пластиковый бум»	Пешехонов Данила	В акции принимают участие воспитанники Рефтинского СУВУ. Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.

апрель	Конкурс плакатов «День Земли»	Гусихин Владимир	В конкурсе принимают участие воспитанники Рефтинского СУВУ. Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях. Организация выставки плакатов группа № 1.
май	«Чистый воздух» посадка деревьев и цветов совместно с организаторами проекта	Раджабов Тимур	В мероприятии принимают участие воспитанники группы № 1 Рефтинского СУВУ. Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.

Организатор представляет итоги на официальный сайт Рефтинского СУВУ и газету «Вольный ветер».

Ресурсы и бюджет

№	Мероприятие	Оборудование	Финансовые затраты
1.	Подготовительная работа	Бумага для ксерокса	200.00
2	Конкурс плакатов	Цветные карандаши	300.00
		Цветные фломастеры	600.00
		Гуашь	500.00
		Краски акварельные	500.00
		Ватман	500.00
3	Творческая работа(изготовление поделок)	Набор кисточек для творчества	300.00
		Клей ПВА	300.00
		Клей карандаш	300.00
		Пластелин	600.00
		Цветная липкая лента	300.00
		Жидкие гвозди	500.00
Итого:			4.900 рублей

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ Информ-клуб «Наш МИР»

Автор: *Константинов Владислав, 17 лет*

Руководитель проекта: *Хан Екатерина Владимировна,
учитель истории*

Что делает мир ярче? Люди и их поступки.
Если каждый будет делать что-то хорошее,
то мир изменится к лучшему.

Аннотация проекта

Проектный замысел заключается в создании собственной телестудии, последующем объединении ее с редакцией газеты «Вольный ветер», организовав тем самым Информ-клуб «Наш МИР», как элемент реабилитационного пространства Рефтинского СУВУ **через полноценное информационное освещение событий, происходящих в жизни учреждения, способствующее качественному изменению воспитательного процесса.**

Актуальность проекта

В учреждении закрытого типа у подростков немного возможностей заявить о себе, сделать жизнеспособной свою инициативу. Уклад жизни учреждения предполагает жесткий режим дня, воспитанники живут по заранее утвержденному плану, поэтому и интерес к социально-значимой деятельности проявляется эпизодически.

Мы все знаем, что в современном мире стремительно распространяются информационные и коммуникационные технологии, отсюда и повышенный интерес подростков к ним. И мы должны быть готовыми к полноценной жизни в информационном обществе.

Я провел социологический опрос среди воспитанников. И на вопрос: «Какие проблемы, на Ваш взгляд, наиболее актуальны в нашем учреждении?», получил следующие ответы:

- проблема организации интересного активного досуга (68%);
- проблема недостаточной информированности о том, чем мы живем (24%);
- другие (8%).

Я обобщил результаты соцопроса и сформулировал проблему, актуальную для учреждения: недостаточность интересных и креативных форм информированности о жизни учреждения препятствует вовлеченности воспитанников в социально-значимую успешную деятельность. Так родилась идея создания Информ-клуб «Наш МИР». Его основой будет собственная телестудия TV-U, создавать которую мы будем сами, но с помощью педагогов.

Часть воспитанников уже пробовали свои силы, эпизодически работая в пресс-центре (на фестивалях, на конференциях, на семинарах), но для хорошей работы нам многого еще не хватает.

Мы не первый год выпускаем газету «Вольный ветер», многому научились, но теперь газетой уже никого не удивишь. А вот собственного телевидения у нас нет.

В учреждении происходит очень много событий различного характера: конкурсы, фестивали, исследовательская работа, праздничные, спортивные и военно-спортивные мероприятия, а в настоящее время мы с большим энтузиазмом включились в социальное проектирование. Некоторые из нас неплохо владеют элементарными навыками фото- и видеосъемки, умеют на должном уровне пользоваться компьютером, Интернет-ресурсами, умеют снимать видео на мобильные телефоны, бытовые видеокамеры. Поэтому, обсудив все «за» и «против» среди воспитанников на заседаниях групповых собраний, среди педагогов на заседаниях педагогических советов групп, мы решили воплотить в жизнь идею создания собственной телестудии, а потом и Информ-клуба, объединив телестудию и редакцию газеты.

Информ-клуб «Наш МИР» позволит нам расширить направления досуговой занятости, сделать ее более значимой и интересной, а также поможет нашему развитию и успешному социальному становлению.

Работая над созданием печатной и телевизионной продукции, появится большая возможность проявлять свои творческие, познавательные и другие способности. Работа, как индивидуально, так и в группе (в команде), позволит попробовать свои силы в самых различных направлениях деятельности, а главное, позволит показать публично результаты нашей работы.

Таким образом, создание в учреждении Информ-клуба «Наш МИР» с собственной телестудией и редакцией газеты – это реальная возможность решения проблем и интересного досуга, и недостаточной информированности о том, чем мы живем.

Печатные издания и телевизионные программы о важных событиях в жизни учреждения, о достижениях воспитанников и педагогов позволят также создать положительное общественное мнение и о нашем прекрасном учреждении, и о наших замечательных педагогах и, конечно, о нас, их любимых воспитанниках. А я, участвуя в работе Информ-клуба «Наш МИР», хочу получить знания, а возможно и первые навыки работы в СМИ.

Цели и задачи проекта

Цели проекта:

1. Создать телестудию TV-U, как средство организации активного досуга воспитанников, способствующего качественному изменению воспитательного процесса;

2. Создать Информ-клуб «Наш МИР», как элемент реабилитационного пространства Рефтинского СУВУ, объединив телестудию TV-U и редакцию газеты «Вольный ветер».

Задачи проекта:

1. Создать целевую группу по реализации проекта (проектную группу) из числа воспитанников и педагогов учреждения для осуществления работ по созданию телестудии TV-U и развитию редакции газеты «Вольный ветер»;

2. Создать инициативную творческую группу штатных работников Информ-клуба «Наш МИР»;

3. Обучить воспитанников из числа штатных работников Информ-клуба «Наш МИР» основам любительского телевидения и основам печатного издательского дела;

Описание проекта

Информ-клуб «Наш МИР» – элемент реабилитационного пространства Рефтинского СУВУ, объединяет телестудию TV-U и редакцию газеты «Вольный ветер». Аббревиатура «МИР» означает: Молодость, Инициатива, Развитие.

Телестудия TV-U и редакция газеты «Вольный ветер» – как средства организации активного досуга воспитанников, способствующего качественному изменению воспитательного процесса. Аббревиатура «TV-U» означает: ТелеВидение Учреждения.

Целевая группа проекта (проектная группа):

- руководитель проекта;
- автор проекта;
- воспитанники учреждения (12 чел.);
- работники учреждения (6 чел.) различных категорий (педагоги, технические специалисты, административно-управленческий персонал).

Сроки реализации проекта:

Реализация проекта будет осуществляться в период с 01.06.2016 по 30.06.2017 поэтапно:

1-й этап – подготовительный (организационный): 01.06.2016 – 31.08.2016;

2-й этап – основной (практический): 01.09.2016 – 30.04.2017;

3-й этап – заключительный (аналитический): 01.05.2017 – 30.06.2017.

Механизм реализации проекта.

1-й этап – подготовительный (организационный) предполагает решение задач организационного и познавательного характера при активном участии в мероприятиях воспитанников учреждения, прежде всего, входящих в состав проектной группы.

При создании проектной группы будет учитываться социальная активность кандидатов, их инициативность, способность к креативному мышлению, а также коммуникативные навыки, творческая направленность и заинтересованность в реализации проекта.

2-й этап – основной (практический) предполагает решение задач по оснащению непосредственно телестудии TV-U, по объединению телестудии TV-U и редакции газеты «Вольный ветер», по обучению воспитанников основам любительского телевидения и основам печатного издательского дела. Мероприятия данного этапа реализации проекта направлены на осознанное мотивированное участие в них воспитанников.

Инициативная творческая группа штатных работников Информ-клуба «Наш МИР» будет создана на конкурсной основе в целях организации дальнейшей работы Информ-клуба «Наш МИР», как функциональной структурной единицы Рефтинского СУВУ в составе структурного подразделения «Служба обеспечения воспитательного процесса». В данном проекте рекомендована организационная структура (Приложение 1) и штатная структура (Приложение 2) Информ-клуба «Наш МИР».

3-й этап – заключительный (аналитический) предусматривает анализ деятельности по реализации проекта, обобщение его результатов, определение перспектив развития проекта и запуск Информ-клуба «Наш МИР» в работу в постоянном режиме, создание традиции в Рефтинском СУВУ видеопроductов к значимым датам и событиям.

Рабочий план реализации проекта

п/п	Мероприятие	Период проведения	Ответственные исполнители	Результаты и отчетные документы
1-й этап – подготовительный (организационный): 01.06.2016 – 31.08.2016				
	Издание приказа по учреждению о реализации проекта	31.05.2016	Руководитель проекта	Приказ по учреждению о реализации проекта
	Создание целевой группы по реализации проекта из числа воспитанников и педагогов	июнь 2016	Руководитель проекта, специалисты отдела ОАиМР	Создана и утверждена приказом по учреждению проектная группа в составе 20 чел., включая руководителя и автора проекта.

Согласование и утверждение перечня предметов закупки и сроков его исполнения в целях оснащения Информ-клуба «Наш МИР».	июль-август 2016	Руководитель проекта, автор проекта, педагоги-члены проектной группы, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	Утвержденный перечень предметов закупки, содержащий указание на сроки исполнения, в целях оснащения Информ-клуба «Наш МИР».
«Круглый стол» по вопросам организации социального взаимодействия в целях создания Информ-клуба «Наш МИР» (участники проекта)	август 2016	Руководитель проекта, автор проекта.	
2-й этап – основной (практический): 01.09.2016 – 30.04.2017			
Приобретение оборудования, аппаратуры, расходных и прочих материалов для оснащения Информ-клуба «Наш МИР» согласно утвержденному перечню предметов закупки	сентябрь 2016- март 2017	Руководитель проекта, педагоги-члены проектной группы, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер	Копии финансовых документов, подтверждающих закупку (ее своевременность, объем, соответствие утвержденному перечню), акты различного характера (приема-передачи, выполненных работ, оказанных услуг и пр.)
Конкурсный подбор инициативной творческой группы штатных и внештатных работников Информ-клуба «Наш МИР»	сентябрь 2016	Организаторы конкурса: руководитель проекта, автор проекта, ведущие воспитатели, библиотекарь, педагоги-психологи, специалисты	Проведен конкурс, создана и утверждена приказом по учреждению инициативная творческая группа в составе штатных (30 чел.) и внештатных (18 чел.) работников

			отдела ОАиМР	Информ-клуба «Наш МИР». Отчетные документы – материалы конкурса, приказ об утверждении списка штатных и внештатных работников Информ-клуба «Наш МИР»
Разработка и выпуск видеоальманаха «1 сентября!»	Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		
Разработка и выпуск передачи «От всей души...»	Октябрь 2016 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		
Разработка и выпуск видеопоздравления «С Новым годом!»	Декабрь 2016 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		
Разработка и выпуск газеты «Вольный ветер»	Сентябрь 2016 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		
Разработка и выпуск видеопродукта посвященный 23 февраля	Февраль 2017 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		
Разработка и выпуск видеопродукта посвященный 8 марта	Март 2017 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		
Разработка и выпуск видеопродукта посвященному 9 мая. «Этот день Победы!»	Май 2017 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта		

Разработка и выпуск видеопродукта посвященный последнему звонку	Май 2017 г.	Рабочая группа, автор проекта, руководитель проекта	
3-й этап – заключительный (аналитический): 01.05.2017 – 30.06.2017			
Анализ деятельности по реализации проекта, обобщение и перспективы развития проекта	май-июнь 2017	Руководитель проекта, штатные и внештатные работники Информ-клуба «Наш МИР», специалисты отдела ОАиМР	Итоговые аналитические материалы
Научно-практическая конференция (НПК) в целях подведения итогов реализации проекта и оценки его эффективности в целом, обмена опытом и знаниями по практическим и прикладным задачам перспективного развития Информ-клуба «Наш МИР»	июнь 2017	Организаторы НПК: руководитель проекта, штатные и внештатные работники Информ-клуба «Наш МИР», методисты	Программа НПК, материалы выступлений, фото-, видеоматериалы НПК, протокол
Праздничное мероприятие, посвященное официальному открытию Информ-клуба «Наш МИР»	июнь 2017	Руководитель проекта, штатные и внештатные работники Информ-клуба «Наш МИР», педагог-организатор	Программа (сценарий) мероприятия, самоанализ мероприятия, фото- и видеоматериалы

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта будет создана телестудия TV-U и получит развитие действующая в учреждении редакция газеты «Вольный ветер».

Произойдет объединение телестудии TV-U и редакции газеты «Вольный ветер», тем самым будет создан Информ-клуб «Наш МИР», как элемент реабилитационного пространства Рефтинского СУВУ.

Предполагается существенный рост популярности проекта среди воспитанников, так как будет решаться вопрос активной желаемой деятельности.

Планируется создание традиции производства видеопродуктов посвященных значимым событиям и датам в Рефтинском СУВУ.

Механизм оценки результатов

Оценка достижения поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта будет осуществляться специалистами рабочей группы по реализации социальных проектов, действующей в учреждении с апреля 2016 года:

по материалам, обозначенным в рабочем плане реализации проекта как отчетные документы;

по данным сравнительных характеристик показателей ожидаемых результатов реализации проекта и фактических показателей, полученных в результате анализа деятельности по реализации проекта.

Итоговая оценка эффективности проекта в целом будет дана на научно-практической конференции (НПК), проведение которой запланировано на базе учреждения в июне 2017 года.

Критериями оценки эффективности проекта будут являться:

1. Выполнение рабочего плана реализации проекта в целом не менее чем на 90%;
2. Достижение ожидаемых результатов по указанным показателям не менее чем на 90 %.
3. Мониторинга развития личности воспитанника.

Перспективы развития проекта

Вовлечение большего числа воспитанников в системную проектную деятельность через участие в работе Информ-клуба «Наш МИР».

Организация регулярного выхода в эфир передач о значимых событиях и датах.

Смета расходов на реализацию проекта

Закупаемая продукция				
№ п/п	Наименование	Количество	Цена за ед. (руб.)	Общая стоимость (руб.)
1	Фон тканевый FST-B36 Chromagreen	1	5000	5000
2	НАМА Star-5 (04105)	1	1290	1290
3	Фотоаппарат Canon EOS 1300D Kit	1	27660	27660
4	Видеокамера Sony HDR-PJ410	1	24060	24060

5	Ноутбук Lenovo IdeaPad 300 17 (Intel Pentium 4405U 2100 MHz/17.3"/1600x900/4Gb/1000Gb HDD/DVD-RW/AMD Radeon R5 M330/Wi-Fi/Bluetooth/Win 10 Home)	1	30464	30464
6	Бумага для печати А4	1	250	250
Итого:				88724

Приложение 1
к социально-трудовому проекту «Информ-клуб «Наш МИР»
- элемент реабилитационного пространства ФГБПОУ «Рефтинское СУВУ»

Организационная структура Информ-клуба «Наш МИР»



Информ-клуб «Наш МИР»	
Телестудии TV-U	Редакции газеты «Вольный ветер»
Аппаратный отдел	Редакционный отдел
Операторский отдел	Информационный отдел
Отдел технической поддержки	Отдел работы с фотографиями
Отдел монтажа	Отдел внешних и внутренних связей
Отдел трансляции	Отдел печати

Информ-клуб «Наш МИР» образован от слияния двух функциональных структурных единиц: телестудии TV-U (вновь созданной) и редакции газеты «Вольный ветер».

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ПРОЕКТ «Я выбираю будущее: решение проблем воспитанников по вопросу профессионального самоопределения и дальнейшего профессионального образования»

Автор: **Козлов Денис Андреевич**, обучающийся по программе профессиональной подготовки «Облицовщик-плиточник», группа 2-20, 17 лет

Руководители проекта: **Гуральский Николай Дмитриевич**, мастер производственного обучения по профессии «Облицовщик-плиточник»

Бузмакова Елена Львовна, старший методист, высшая квалификационная категория

«Чтобы прожить жизнь счастливо, надо с головой уйти в любимое дело, тогда некогда будет думать, счастлив ты или нет».

Дж. Б. Шоу

Аннотация проекта

Социально-трудовой проект «Я выбираю будущее» нацелен на совместный поиск воспитанниками, педагогами, родителями путей решения проблемы, связанной с профессиональным самоопределением воспитанников-выпускников Рефтинского СУВУ по вопросу профессионального самоопределения и дальнейшего получения профессионального образования в профессиональных образовательных учреждениях Свердловской области, а также в регионах их постоянного проживания.

Срок реализации данного проекта составляет 2 месяца.

Реализация проекта будет осуществляться по 3-м этапам:

- 1 этап: исследовательский;
- 2 этап: информационный;
- 3 этап: практический.

В ходе выполнения каждого этапа будет осуществлен комплекс мероприятий, организованных совместно с воспитанниками и педагогами, а также с привлечением специалистов образовательных профессиональных учреждений, центров занятости населения различных территорий Свердловской области.

Автором и исполнителем социального проекта является воспитанник Рефтинского СУВУ Козлов Денис Андреевич, руководитель проекта - Гуральский Николай Дмитриевич, мастер производственного обучения по профессии «Облицовщик-плиточник».

КОЛЛЕКТИВНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«О, спорт, ты – мир!»

Авторы проекта: **Новиков Данил**, воспитанник группы № 2

Ивин Евгений, воспитанник группы № 2

Руководители проекта: **Трубин Александр Сергеевич**,

руководитель физического воспитания

Балабко Петр Петрович, воспитатель группы № 2

Богдашева Ирина Николаевна, воспитатель группы № 2

1. Актуальность проекта

Одной из главных задач личностного развития человека вообще и подростка (юноши) в частности является его физическое развитие и развитие в части становления гражданина, патриота своей страны. А что как не служба в рядах Российской Армии делает молодого человека настоящим мужчиной, гражданином и патриотом.

Поэтому мы решили найти интересную для нас форму подготовки к военной службе, участие в которой могли бы принять все подростки учреждения. Мы провели информационные мероприятия, изучили способы организации спортивных мероприятий, проведенных в учреждении в 2015-2016 учебном году, изучили статистику участия в них воспитанников, проанализировали наши спортивные достижения и определили наиболее удачную и интересную форму организации спортивной деятельности в условиях учреждения.

Так было принято решение о внедрении в нашу повседневную жизнь постоянной деятельности, которая будет связана с физическим и личностным развитием большинства воспитанников. Это соревнования, а самые значимые и интересные соревнования – это Олимпийские игры. И период подготовки к участию в них представляется нам не менее важным и ответственным делом.

Мы считаем, что Олимпийские игры как форма организации главных соревнований и высоких спортивных достижений способна быть той перспективой, к которой мы будем стремиться в течение учебного года. А первые соревнования мы решили организовать уже в августе 2016 года.

Так была определена тема нашего проекта и разработан собственно проект, который называется «О, спорт, ты – мир». Наш проект направлен на привлечение максимального числа воспитанников учреждения к занятиям спортом, к активной гражданской позиции, к созданию традиционного ежегодного спортивного мероприятия «Малые летние Олимпийские игры», которое и поможет нашему физическому развитию и гражданскому становлению.

2. Цель и задачи проекта

Цель проекта:

- продвижение спортивной деятельности как основы полезной занятости и физического развития воспитанников в Рефтинском СУВУ;
- организация и проведение 5-й летней смены «О, спорт, ты – мир» в рамках летней кампании «Лето 2016: 3Д – Дорогой Добрых Дел»;

Задачи проекта:

- привлечь максимальное число воспитанников к занятиям спортом;
- сформировать сборную команду учреждения по футболу;
- провести рекламную акцию по пропаганде спорта, здорового образа жизни;
- организовать и провести мероприятие «Малые летние Олимпийские игры – 2016»;
- внедрить в деятельность учреждения ежегодное традиционное мероприятие «Малые летние Олимпийские игры».

Описание проекта

Тип проекта	коллективный, краткосрочный			
Сроки реализации проекта	11 июля 2016 года - 19 августа 2016 года			
Форма реализации проекта	Малые летние олимпийские игры – 2016			
Авторы проекта	Новиков Данил, воспитанник группы №2 Ивин Евгений, воспитанник группы №2			
Руководители проекта	Трубин Александр Сергеевич, руководитель физического воспитания Балабко Петр Петрович, воспитатель группы №2 Богдашева Ирина Николаевна, воспитатель группы №2			
Участники проекта	воспитанники группы №2 в количестве 21 человек социальный педагог группы №2 - Ягодникова О.В. ведущий воспитатель группы №2 - Балабко П.П. воспитатель группы №2 – Богдашева И.Н. социальные партнеры: представители спортивного отдела Екатеринбургской Епархии, представители общественного движения «Русский силомер» команды ДЮСШ «Олимп» по футболу, волейболу (ГО Рефтинский)			
Распределение обязанностей воспитанников группы № 2	№	ФИО	Год рождения	Судейская коллегия
	1	Анчугов Денис	2001	Медицинский работник
	2	Васёв Сергей	1998	Судья по футболу
	3	Голятин Алексей	2003	Ведущий
	4	Ивин Евгений	1999	Главный секретарь
	5	Илларионов Иван	2000	Группа награждения
	6	Кривошипский Григорий	1999	Редактор
	7	Козлов Денис	1998	Секретарь
	8	Левков Данил	2000	Судья на табло
	9	Леднев Александр	2000	Судья по русскому силомеру
	10	Носков Дмитрий	1999	Судья-информатор
	11	Новиков Данил	1999	Главный судья
	12	Пятачков Эдуард	1998	Судья по баскетболу
	13	Парняков Илья	1998	Группа награждения
	14	Расковалов Илья	2001	Судья по легкой атлетике
	15	Рудев Семен	1999	Фотограф
	16	Рублев Дмитрий	2001	Судья по волейболу
	17	Сорокин Данил	2001	Судья по настольному теннису
	18	Стельмин Валерий	2000	Судья-секундометрист
	19	Требухов Роман	2000	Заместитель главного судьи
	20	Ульянов Максим	2000	Корреспондент
21	Ханкишев Тимур	2000	Заместитель главного секретаря	

**Рабочий план реализации проекта
Подготовительный этап (11.07.2016 - 31.07.2016)**

Дата	Наименование мероприятия	Ответственный за проведение	Участники
11.07.2016	Организационный комитет	Трубин Александр Сергеевич – руководитель физического воспитания	воспитанники группы №2 в количестве 20 чел. педагог-психолог группы №2Новикова И.В. социальный педагог группы №2Ягодникова О.В. ведущий воспитатель группы №2 Балабо П.П. воспитатель группы №2Богдасева И.Н
12.07-31.07.2016	Подготовка мест соревнований	Главный судья – Новиков Даниил	
12.07-11.07.2016	Наличие и состояние инвентаря		
12.07.2016	Осмотр служебных помещений на предмет их функционирования		
12.07-31.07.2016	Обеспечение необходимой документации (протоколы соревнований, заявки, турнирные таблицы и т.д.)	Главный секретарь– Ивин Евгений	

Практический этап (01.08.2016 -14.08.2016)

Дата, день недели	Время	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение	Участники	
1.08.2016г. Понедельник	11.00	Презентация Малых летних Олимпийских игр по спортивным дисциплинам	Концертный зал	Ведущий: Галатин Алексей Корреспондент: Ульянов Максим Главный судья, ведущий презентации: Новиков Даниил Главный секретарь, ведущий презентации: Ивин Евгений Фотограф: Рулев Семен	Воспитанники групп, педагогические работники	
	15.00-15.30	Открытие Малых летних Олимпийских игр	Плац	Главный судья: Новиков Даниил Главный секретарь: Ивин Евгений Заместитель главного судьи: Требухов Роман Заместитель главного секретаря: Ханкишиев Тимур	Воспитанники групп, педагогические работники	
	15.35-16.00	Легкоатлетическая эстафета (15*250м)	Стадион	Судья по легкой атлетике: Расковалов Илья Секретарь: Козлов Денис Судья – секундометрист: Стельмин Валерий Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды групп №1, №2, №3, №4, №5, №7, педагогические работники	
	16.00-17.00	Перетягивание каната	Стадион	Заместитель главного судьи: Требухов Роман Заместитель главного секретаря: Ханкишиев Тимур Секретарь: Козлов Денис Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды групп №1, №2, №3, №4, №5, №7, педагогические работники	
Отборочные соревнования по баскетболу						
2.08.2016 Вторник	15.00-16.00	Подгруппа А	Спортивный зал	Судья по баскетболу: Пятачков Эдуард Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команда от группы (10 человек) Остальные-большинки, педагогические работники	
	16.00-17.00	Подгруппа В				
	17.00-18.00	Подгруппа С				
3.08.2016 Среда	11.00	Проведение жеребьевки по футболу	Плац	Судья-информатор: Носков Дмитрий	Все группы на общем построении, педагогические работники	
	Отборочные соревнования по футболу					
	15.00-16.00	Подгруппа А	Стадион	Судья по футболу: Васёв Сергей Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команда от группы (11 человек) Остальные-большинки, педагогические работники	
	16.00-17.00	Подгруппа В				
17.00-18.00	Подгруппа С					
Отборочные соревнования по волейболу						
4.08.2016 Четверг	15.00-16.00	Подгруппа А	Спортивный зал, Стадион	Судья по волейболу: Рублев Дмитрий Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команда от группы (10 человек) Остальные-большинки, педагогические работники	
	16.00-17.00	Подгруппа В				
	17.00-18.00	Подгруппа С				

Итоговые соревнования по баскетболу					
5.08.2016 Пятница	15.00-16.00	A-B	Спортивный зал	Судья по баскетболу: Пятачков Эдуард Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды, занявшие 2 место в своей подгруппе от группы (10 человек) Остальные-большинки, педагогические работники
	16.00-17.00	A-C			
	17.00-18.00	B-C			
Личные соревнования по настольному теннису					
6.08.2016 Суббота	18.00-19.00	Группа №7	Теплый переход	Судья по настольному теннису: Сорокин Даниил Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Воспитанники групп №4, №5, №7 от группы (6 человек), педагогические работники
	19.00-20.00	Группа №5			
	20.00-21.00	Группа №4			
Итоговые соревнования по баскетболу					
7.08.2016 Воскресенье	15.00-16.00	A-B	Спортивный зал	Судья по баскетболу: Пятачков Эдуард Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды, занявшие 2 место в своей подгруппе от группы (10 человек), педагогические работники
	16.00-17.00	A-C			
	17.00-18.00	B-C			
Личные соревнования по настольному теннису					
7.08.2016 Воскресенье	18.00-19.00	Группа №7	Теплый переход	Судья по настольному теннису: Сорокин Даниил Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Медицинский работник – Анчуглов Денис Корреспондент: Ульянов Максим	Воспитанники групп №4, №5, №7 от группы (6 человек), педагогические работники
	19.00-20.00	Группа №5			
	20.00-21.00	Группа №4			
8.08.2016 Понедельник	11.00-13.00	Командное Первенство по легкоатлетическому кроссу, русскому силомеру	Стадион	Судья по легкой атлетике: Расковалов Илья Секретарь: Козлов Денис Судья-секундометрист Стельмин Валерий Заместитель главного судьи: Требухов Роман Заместитель главного секретаря: Ханкишиев Тимур	Воспитанники групп №1, №2, №3, №4, №5, №7, педагогические работники
	15.00-18.00	Просмотр фильма «Чемпион»	Концертный зал	Судья по русскому силомеру: Леднев Александр Медицинский работник – Анчуглов Денис Корреспондент: Ульянов Максим	Группы №1, №2, №3, №4, №5, №7
	18.00-21.00	Финальные соревнования по настольному теннису	Теплый переход	Судья по настольному теннису: Сорокин Даниил Секретарь: Козлов Денис Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Победитель в личных соревнованиях, воспитанники №1, №2, №3, №4, №5, №7, педагогические работники
	Финальные соревнования по баскетболу				
9.08.2016 Вторник	15.00-16.00	A-B	Спортивный зал, Стадион	Судья по баскетболу: Пятачков Эдуард Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды, занявшие 1 место в своей подгруппе от группы (10 человек), педагогические работники
	16.00-17.00	A-C			
	17.00-18.00	B-C			
Итоговые соревнования по волейболу					
10.08.2016 Среда	15.00-16.00	A-B	Спортивный зал	Судья по волейболу: Рублев Дмитрий Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды занявшие 2 место в своей подгруппе от группы (10 человек), педагогические работники
	16.00-17.00	A-C			
	17.00-18.00	B-C			
Финальные соревнования по волейболу					
10.08.2016 Среда	15.00-16.00	A-B	Стадион	Судья по волейболу: Рублев Дмитрий Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Даниил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды занявшие 1 место в своей подгруппе от группы (10 человек), педагогические работники
	16.00-17.00	A-C			
	17.00-18.00	B-C			

Финальные соревнования по футболу					
12.08.2016 Пятница	15.00-16.00	A-B	Спортивный стадион	Судья по футболу: Васёв Сергей Секретарь: Козлов Денис Судья на табло: Левков Данил Фотограф: Рулев Семен Судья-секундометрист: Стельмин Валерий Корреспондент: Ульянов Максим Медицинский работник – Анчуглов Денис	Команды занявшие 1 место в своей подгруппе от группы (10 человек), Остальные-болельщики, педагогические работники
	16.00-17.00	A-C			
	17.00-18.00	B-C			
13.08.2016 Суббота	15.00-18.00	День физкультурника Турнир по настольному теннису Турнир по футболу Турнир по волейболу Турнир по русскому силовому спорту Турнир по шахматам	Стадион, спортивный зал, теплый переход	Ведущий: Галатин Максим Корреспондент: Ульянов Максим Главный судья: Новиков Даниил Главный секретарь: Ивин Евгений Фотограф: Рулев Семен	Воспитанники групп №1, №2, №3, №4, №5, №7 педагогические работники
14.08.2016 Воскресенье	19.10-20.00	Церемония закрытия 5-й летней смен (концертно-информационная программа) Видео-летопись смен (мультимедийная презентация)		Главный судья: Новиков Даниил Группа награждения: Илларионов Иван, Парняков Илья	Группы №1, №2, №3, №4, №5, №7 педагогические работники
		Награждение победителей и участников Малых летних Олимпийских игр	Концертный зал		

* подведение итогов спортивных соревнований проводится ежедневно воспитанниками группы №2 в 19.30;

** оглашение результатов спортивных соревнований и награждение проводится ежедневно на общем построении в 11.00, с размещением итогов на информационном стенде «Галерея успеха» (теплый переход);

*** проведение организационных мероприятий (жеребьевка, раздача заявок) проводится на общем построении в 11.00;

**** работа судейских коллегий (по видам спорта) проводится накануне соревнований по данному виду спорта.

Аналитический этап (15.08.2016 -19.08.2016)

Дата	Наименование мероприятий	Ответственный за проведение	Участники
15.08.2016	Оформление летописи смен	Кривосицкий Григорий – редактор Ульянов Максим – корреспондент	Воспитанники группы №2
16.08.2016	Изготовление фотографий	Рулев Семен – фотограф	Богдашева Ирина Николаевна – воспитатель
17.08.2016	Команды воспитанников (ФНО, год рождения) Результаты командного первенства Результаты личного первенства (по легкоатлетическому кроссу, русскому силовому) с протоколами по возрастным группам	Козлов Денис – секретарь Ханшишев Тимур – заместитель главного секретаря Требухов Роман – заместитель главного судьи	Трубин Александр Сергеевич – руководитель физического воспитания
18.08.2016	Формирование пакета отчетной документации для представления на заседании рабочей группы	Ивин Евгений – главный секретарь Новиков Даниил – главный судья	Трубин Александр Сергеевич – руководитель физического воспитания
19.08.2016	Представление итогов реализации 5-й летней смен на заседании рабочей группы	Новиков Даниил, Ивин Евгений – воспитанники группы №2 Трубин Александр Сергеевич – руководитель физического воспитания Балабко Петр Петрович – ведущий воспитатель группы №2 Богдашева Ирина Николаевна – воспитатель группы №2	Балабко Петр Петрович – ведущий воспитатель

Условия участия воспитанников Рефтинского СУВУ в Малых летних Олимпийских играх

1. Составы команд по видам спорта формируются из числа воспитанников Рефтинского СУВУ.

2. К соревнованиям в любом виде спорта допускаются воспитанники, имеющие допуск (медицинскую справку) врача-педиатра медицинского пункта Рефтинского СУВУ.

3. Каждая спортивная команда имеет обязательную единую спортивную форму: полужаки (кроссовки), шорты (спортивные брюки), майку (футболку).

4. Для участия в соревнованиях составы команд проводят систематические тренировочные занятия, товарищеские встречи и другие формы занятий спортом на протяжении всего учебного года. Члены команды, не участвующие в занятиях спортом или участвующие в них эпизодически, к соревнованиям не допускаются и из состава команды исключаются.

5. Члены спортивных команд обязаны соблюдать дисциплину, этические нормы поведения, стараться вести здоровый образ жизни, дорожить честью учреждения. За нарушение данных требований воспитанники исключаются из состава команд и к соревнованиям не допускаются. В случае, если нарушение происходит во время соревнований, команда снимается с соревнований в полном составе и ей засчитывается поражение.

Подведение итогов соревнований и вручение наград

Для определения победителей и призеров создается судейская коллегия из числа воспитанников.

Победителем в общекомандном зачете является команда, занявшая 1-е место наибольшее количество раз в соревнованиях Малых летних олимпийских игр, призерами являются команды, набравшие большее количество медалей за 2-е место (серебро), 3-е место («бронза»).

Команды – победители и призеры соревнований награждаются кубками разного достоинства.

Члены команд – участники соревнований награждаются дипломами соответствующих степеней и/или грамотами.

Победители конкурсов:

- на лучший спортивный уголок «СССР: Спортивный Сувенир Своими Руками»,

- плакатов «Мир Спорта»,

- рисунков на асфальте,

- творческих рисунков и самые активные участники конкурсов награждаются – грамотами.

Сборной команде Рефтинского СУВУ по футболу, сформированной по результатам участия в Малых летних Олимпийских играх – 2016 в день проведения праздничных мероприятий в рамках Дня открытых дверей будет вручена футбольная форма для участия в играх муниципального и регионального уровней, а для организации тренировок – ворота футбольные и мячи футбольные.

Лица, ответственные за реализацию проекта «О, спорт, ты – мир!» представляют итоги Малых летних Олимпийских игр – 2016 для размещения на официальном сайте Рефтинского СУВУ и в газете «Вольный ветер».

Финансовое обеспечение реализации проекта

Финансовое обеспечение реализации проекта «О, спорт, ты – мир!» осуществляется за счет средств, предусмотренных на реализацию мероприятий проекта «МИРгород: Мастерская Индивидуальной Реабилитации» в пределах утвержденной сметы.

Бюджет проекта

№	Наименование	Количество, шт.	Цена, руб.	Всего, руб.
1	Кубки	9	300,00	2700,00
2	Грамоты	63	15,00	945,00
3	Ворота мини-футбольные	2	15000,00	30000,00
4	Мяч футбольный	10	3200,00	32000,00
5	Табло перекидное	1	1500,00	1500,00
6	Секундомер	2	2500,00	5000,00
7	Футбольная форма (жипировка) с логотипом Рефтинского СУВУ для команды (ветровка + трусы + манишка + майка + кроссовки + шитки+ гетры)	11	10000,00	110000,00
8	Ракетка теннисная	10	500,00	5000,00
9	Канцелярские товары (мелки цветные – 6 наборов, ватман – 18 листов, краски акварельные – 6 наборов, цветные карандаши – 6 наборов, цветная бумага – 12 пачек, альбомы для рисования – 6 шт.)	-	3000,00	3000,00
ИТОГО		x	x	190145,00

Ожидаемый результат реализации проекта

- организована и проведена 5-я летняя смена «О, спорт, ты – мир!» в рамках летней кампании «Лето 2016: 3Д – Дорогой Добрых Дел» в форме Малых летних Олимпийских игр - 2016;

- привлечено к участию в Малых летних Олимпийских играх – 2016 - 100% воспитанников;

- сформирована сборная команда Рефтинского СУВУ по футболу;

- проведена рекламная акция среди воспитанников Рефтинского СУВУ, пропагандирующая спорт и здоровый образ жизни:

- кино-лекция «Скажи спорту – ДА!»;

- операция «СССР: Спортивный Сувенир Своими Руками» – конкурс среди групп воспитанников на лучший спортивный уголок;

- конкурс плакатов «Мир Спорта»;

- конкурс рисунков на асфальте.

Принято решение: ежегодно проводить Малые летние Олимпийские игры среди воспитанников Рефтинского СУВУ в летний каникулярный период.

Перспективы развития проекта

Вовлечение воспитанников в занятия спортом с последующим повышением спортивного мастерства.

Развитие новой традиции: ежегодное проведение Малых летних Олимпийских игр в Рефтинском СУВУ в летний каникулярный период.

Пропаганда спорта и здорового образа жизни (рекламные акции, недели спорта, дни здоровья и т.п.).

КОЛЛЕКТИВНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Планета талантов»

Автор проекта: **Константинов Владислав,**

15 лет, воспитанник группы № 3

Руководитель: **Николаева Светлана Анатольевна,**

воспитатель группы № 3

Пояснительная записка

Актуальность:

В Рефтинском СУВУ для воспитанников созданы условия и возможности для реализации творческих способностей и талантов.

Разрабатывая проект «Планета талантов», мы хотим привлечь воспитанников к активному проведению досуга. Этот проект направлен на то, чтобы дать возможность подросткам проявить свои способности, развить личностные качества, раскрыть свои одаренности. Что такое талант?

Талант - это выдающиеся способности, которые открываются с приобретением опыта, формируя навык. Талантливый человек, как правило, проявляет себя сразу в нескольких видах деятельности, но часто ограничен одним направлением или жанром в них. Широко распространено мнение, что талант является следствием только врожденных, генетически обусловленных особенностей человека.

Мы хотим в рамках проекта «Планета талантов» дать возможность воспитанникам Рефтинского СУВУ попробовать свои силы в творческих конкурсах, концертах, театральных постановках. Подростки смогут примерить на себя новые социальные роли, почувствовать себя артистами и певцами, конференсье и театральными актерами, режиссерами и ведущими мастер-классов. В ходе летней смены воспитанники смогут обнаружить и проявить в себе творческую одаренность (музыкальную, художественную, авторскую), социальную (лидерскую) одаренность, развить личностные качества и творческие способности, проявить природные данные и врожденные задатки.

Творческая атмосфера летней смены «Планета талантов» сплотит коллектив воспитанников Рефтинского СУВУ, сформирует их активную гражданскую позицию, чувство ответственности предоставит каждому воспитаннику возможность для самопознания и самоопределения, выявления симпатий и собственных наклонностей. А проявленные таланты воспитанников никого не оставят равнодушным. В ходе летней смены будут выявлены наиболее талантливые воспитанники и самая творческая группа в подростковом обществе Рефтинского СУВУ.

Цель:

привлечение воспитанников Рефтинского СУВУ к творческой социальной деятельности.

Задачи проекта:

1. Организовать и провести 6-ю летнюю смену «Планета талантов» лета 2016 года, наполнить ее разнообразными мероприятиями, помогающими раскрыть как можно больше талантов воспитанников.

2. Привлечь воспитанников всех групп к участию в творческих мероприятиях 6 смены.

3. Выявить самых талантливых в разных номинациях воспитанников и группу-победителя смены «Планета талантов».

4. Представить итоги реализации проекта коллективу воспитанников и работников Рефтинского СУВУ, а также общественности через публикацию результатов на сайте и газете «Вольный ветер» Рефтинского СУВУ.

5. Определить перспективы дальнейшего развития проекта в воспитательной системе Рефтинского СУВУ.

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Тип проекта: коллективный, краткосрочный.

Сроки реализации проекта:

с 11 июля 2016 года по 2 сентября 2016 года.

Участники проекта:

- воспитанники группы № 3 в количестве 19 чел.

- привлеченные сотрудники и специалисты:

- Середа О.И., воспитатель группы № 3

- Больных Ю.М., воспитатель группы № 3

- Дудина Н.П., социальный педагог

- Стенковая Н.В., библиотекарь

- Корнильцева Н.П., педагог-психолог

- Коршунова А.А., педагог ДО, руководитель кружка ИЗО.

- Новиков С.В., культорганизатор

- Самулаева Е.В. – педагог-организатор

- Сметанина Л.В. – заместитель директора по воспитательной работе

- Зороев О.В. – старший воспитатель

Руководитель проекта:

- Николаева С.А., воспитатель группы № 3

Распределение обязанностей среди воспитанников группы № 3:

1. Константинов Владислав, автор проекта, ведущий мероприятий, репортер.

2. Батичков Александр, ведущий концертных и познавательных мероприятий

3. Александров Роман, ведущий концертных и познавательных мероприятий, певец

4. Дубоносов Андрей, репортер, фотокорреспондент

5. Кукла Кирилл, командир группы, фотограф

6. Козлов Дмитрий, корреспондент

7. Козицкий Александр, художник-оформитель, певец

8. Козицкий Виталий, художник-оформитель, певец

9. Буркевич Руслан, певец

10. Полялей Дмитрий, актер, певец

11. Попов Александр, актер театрального действия

12. Пермяков Сергей, художник-оформитель

13. Парфенчук Артем, актер театрального действия, певец

14. Кукла Андрей, ведущий концертных и познавательных мероприятий

15. Тесловский Станислав, художник-оформитель, ведущий мастер-класса

16. Кондыгин Валерий, художник-оформитель, ведущий мастер-класса

17. Пугачев Юрий, ведущий концертных и познавательных мероприятий, мастер-классов

18. Устинов Максим, специалист по сметной деятельности, художник-оформитель

19. Бразайтис Денис, участник массовых творческих, концертных мероприятий.

СТРУКТУРА И РАБОЧИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап – подготовительный (11 июля - 14 августа 2016 года)

Задачи:

- обеспечить подготовку запланированных мероприятий проекта;

- создать атрибуты, оформить наглядную информацию смены;

- 11.07.2016 презентовать проект на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта «МИРгород». Ответственные: Константинов Владислав, автор проекта. Николаева С. А., руководитель проекта.

2 этап – практический (15 августа – 28 августа 2016 года)

Задача:

- организовать и провести 6-ю летнюю смену «Планета талантов» в соответствии с планом мероприятий;

- выявить наиболее талантливых воспитанников, принявших участие в мероприятиях летней смены и группу-победителя смены;

План мероприятий 6-й летней смены «Планета талантов»

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Участники мероприятий
15.08.2016	15.30	Открытие летней смены «Планета талантов»	Концертный зал, все группы	Ведущие: Константинов Владислав, Александр Роман	Все воспитанники училища
16.08.2016	15.40 -1 группа 16.40 -2 группа 17.40 -7 группа	Мастер-класс по покраске тканевых салфеток.	Этажи групп	Тесловский Станислав	Все воспитанники групп
17.08.2016	11.30 -4 группа 12.30-5 группа	Мастер-класс по покраске тканевых салфеток	Этажи групп	Тесловский Станислав	Все воспитанники групп
18.08.2016	11.30 - 4 группа 12.30- 7 группа 15.40 -5 группа 16.40 -2 группа 17.40 -1 группа	Участие в международной познавательной викторине «Лето с мультфильмами» на интернет-ресурсе студии «Арт-талант»	Этажи групп	Константинов Владислав	Все воспитанники групп
19.08.2016	15.20	Танцевальный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Концертный зал	Козицкий Александр	Число участников и танцевальных номеров не ограничено (не менее одного)
20.08.2016	15.20	Конкурс рисунков и стенгазет «Ах лето, это лето!»	Теплый переход	Константинов Владислав	Число участников и работ не ограничено
21.08.2016	15.20	Информационно – познавательное мероприятие, посвященное Году Российского кино. Документальный фильм «Есть такой мир - кино», х/ф «ВАРКРАФТ».	Концертный зал	Полялей Дмитрий Кукла Андрей	Все воспитанники училища
22.08.2016	15.20	Конкурс веселых находчивых «В стиле комедии» (КВН).	Концертный зал	Полялей Дмитрий Александр Роман	Команда КВН (не менее 5-ти человек)
25.08.2016	15.20	Песенный конкурс на тему «Любимые мелодии из кинофильмов»	Концертный зал	Константинов Владислав Александр Роман	Не более 5 человек от группы
26.08.2016	15.20	Мастер-класс по фотографии. Фото-конкурс «Смешные рожицы»	Выставка на стенде в Галлере успехов	Батичков Александр Староверова Инна, директор фотостудии «Образ» (ГО Рефтинский)	Один представитель от группы
28.08.2016	15.20	Закрытие смены. Гала-концерт.	Концертный зал	Ведущие: Козицкий Александр, Константинов Владислав Александр Роман	Все воспитанники училища

3 этап – аналитический (29 августа – 2 сентября 2016 года)

Задачи этапа:

- подвести итоги реализации летней смены «Планета талантов» и проекта в целом;
- оформить буклет и презентацию, летопись смены;
- представить отчетную документацию (папку-портфель) на заседании рабочей группы по инновационной деятельности 02.09.2016 года.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Сделать традицией привлечение воспитанников Рефтинского СУВУ к творческой социальной деятельности.

Ежегодно, в апреле месяце, с целью выявления из числа воспитанников кандидатов для участия во Всероссийском Летнем фестивале талантов среди воспитанников СУВУ РФ проводить творческий фестиваль «Планета талантов» для отбора участников Всероссийского Летнего фестиваля талантов.

Реализуется воспитательная цель: создаются положительные установки на самореализацию личности подростка чрез творчество и участие в социально-культурной жизни учреждения.

Это поможет создать творческую атмосферу в коллективе воспитанников, активизировать социально-общественную активность, развивать личностное самопознание и самоопределение.

Примерные возможные сроки и знаменательные даты для проведения Фестиваля:

15.04 – День Культуры

18-24.04-Весенняя неделя доброты

29.04 – Международный день танца.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- привлечено максимальное количество воспитанников к творческой социальной деятельности;
- создан буклет «Таланты Лета 2016» о талантливых воспитанниках Рефтинского СУ ВУ;
- выполнена презентация о летней смене «Планета талантов»;
- подготовлена выставка салфеток, стенгазет и рисунков на тему «Ах лето, это лето!», фотографий по итогам конкурса «Веселые рожицы».

Смета расходов на реализацию проекта

№	Мероприятие	Оборудование	Количество	Цена за шт. (руб)	Финансовые затраты (руб)
1.	Мастер-класс по покраске тканевых салфеток	Ткань ситец белого цвета для изготовления тканевых салфеток	3 м	100.00	300.00
		Краски акриловые	1	517.00	517.00
		Кисти	20	60.00	1200.00
3	Фотоконкурс «Смешные рожицы»	Печать фотографий-конкурсных работ в фотоателье	20	30.00	600.00
4	Конкурс стенгазет на тему «Вот и лето прошло».	Цветные карандаши	5	163.00	815.00
		Цветные фломастеры	6	100.00	600.00
		Гуашь	6	268.00	1608.00
		Краски акварельные	6	168.00	1008.00
		Ватман	6	55.00	330.00
5	Проведение награждений призеров и участников	Бланки грамот и благодарностей	100	30.00	3000.000
Итого:					9978.00

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОГО ЭТАПА

Конкурсы, литературно-музыкальные композиции, спектакли, концертные номера, творческие работы воспитанников оценивает жюри в составе:

- педагог Рефтинского СУВУ или приглашенный специалист в данной области искусства/творчества;

- воспитанники - представители всех групп.

Жюри мероприятий:

- осуществляет конкурсный отбор;

- производит подсчет баллов и составляет рейтинговую таблицу;

- составляет рабочие, итоговые протоколы результатов конкурсного отбора;

- определяет победителей и призеров мероприятий.

Участники мероприятий, набравшие по итогам конкурсного отбора наибольшее количество баллов, признаются победителями.

Участники, занимающие в рейтинговой таблице 2 и 3 места, признаются призерами.

Номинации проекта «Планета талантов»:

1. Изобразительное искусство
2. Вокал
3. Кино и фотоискусство
4. Хореографическое искусство
5. Театральное искусство
6. Прикладное искусство

Номинации «Индивидуальный зачет» - дополнительные номинации индивидуального поощрения воспитанников, проявивших незаурядные творческие способности.

Номинация № 1. «Волшебная кисть».

Номинация № 2. «Золотой голос».

Номинация № 3. «Лучший фоторепортер».

Номинация № 4. «Танцуй, пока молодой»

Номинация № 5. «Новая звезда»

Номинация № 6. «Умелые руки»

Оценочный лист в индивидуальном зачете

Название мероприятия _____

№ группы	ФИО воспитанника	Баллы группы (от 1 до 5)	Особые отметки

Член жюри: _____

Определение победителей и призеров летней смены

«Планета талантов»

Жюри оценивает работу коллективов групп – участников по 5-ти балльной оценочной шкале и оформляет результаты в оценочном листе. Сумма баллов суммируется. Определяются победители по общей сумме баллов. Группа, набравшая наибольшее число – победитель летней смены «Планета талантов».

Сводный оценочный лист для жюри
Название мероприятия: Мастер-класс по покраске тканевых салфеток

№ группы	Критерии оценивания (баллы от 1 до 5)			Общий балл	Особые отметки
	аккуратность	творческий замысел	художественную эстетику		
1					
2					
3					
4					
5					
7					
Лучшая группа № (баллов)					

Члены жюри: _____

Сводный оценочный лист для жюри
Название мероприятия: Танцевальный конкурс «Алло, мы ищем таланты»

№ группы	Критерии оценивания (баллы от 1 до 5)			Общий балл	Особые отметки
	Зрелищность	Массовость	Техника исполнения и эстетика восприятия		
1					
2					
3					
4					
5					
7					
Лучшая группа №(баллов)					

Члены жюри: _____

Сводный оценочный лист для жюри
Название мероприятия: Конкурс рисунков и стенгазет «Ах лето, это лето!».

№ группы	Критерии оценивания (баллы от 1 до 5)			Общий балл	Особые отметки
	Художественный замысел	техника исполнения	массовость		
1					
2					
3					
4					
5					
7					
Лучшая группа № (баллов)					

Члены жюри: _____

Сводный оценочный лист для жюри
Название мероприятия: Конкурс песни на тему «Любимые мелодии из кинофильмов»

№ группы	Критерии оценивания (баллы от 1 до 5)		Общий балл	Особые отметки
	артистизм	вокал		
1				
2				
3				
4				
5				
7				
Лучшая группа № (баллов)				

Члены жюри: _____

Сводный оценочный лист для жюри
Название мероприятия: Фотоконкурс «Смешные рожицы»

№ группы	Критерии оценивания (баллы от 1 до 5)			Общий балл	Особые отметки
	Оригинальность подписи к фото	соответствие предложенной тематике	глубина и художественное исполнение		
1					
2					
3					
4					
5					
7					
Лучшая группа № (баллов)					

Члены жюри: _____

Сводный оценочный лист для жюри
Название мероприятия: Конкурс КВН «В стиле комедии»

№ группы	Критерии оценивания (баллы от 1 до 5)				Общий балл	Особые отметки
	Оригинальность названия	соответствие предложенной тематике	глубина и художественный замысел	Оригинальность исполнения и средств выражения		
1						
2						
3						
4						
5						
7						
Лучшая группа № (баллов)						

Члены жюри: _____

Подведение итогов мероприятий

Победители конкурсов награждаются дипломами.

Всем участникам мероприятий вручаются сертификаты.

Организатор представляет итоги на официальный сайт Рефтинского СУВУ и в газету «Вольный ветер».

Приложение 1

Мероприятия:

1. Мастер-класс по покраске тканевых салфеток.

Ответственный воспитанник под руководством руководителя проекта организуют мастер класс в группах на этажах общежития по окрашиванию тканевых салфеток акриловыми красками. Мероприятие проходит два дня по расписанию, указанному в рабочей программе.

Критерии оценки:

Жюри оценивает а) аккуратность выполненной работы, б) творческий замысел, в) художественную эстетику выполненных работ.

2. **Участие в международной познавательной викторине** «Лето с мультфильмами» студии «Академия развития творчества «АРТ-талант». Материал в печатном виде раздает воспитанникам групп ведущий ответственный за проведение мероприятия на бланках. Далее выполненные задания ответственный воспитанник размещает на сайте «Арт-талант» с помощью руководителя проекта по инструкции «Академии развития творчества «Арт-талант» (Приложение 2). По итогам оценивания работ воспитанники получают грамоты и дипломы. Участвовать могут все желающие.

3. **Танцевальный конкурс «Алло, мы ищем таланты».** Воспитанники групп самостоятельно выбирают танец в любом стиле, любого направления (латино, танцы народов мира, современный танец...) Представляют на конкурсе.

Критерии оценки:

Жюри оценивает а) зрелищность, б) массовость, в) технику исполнения и эстетику восприятия.

(Победители конкурса участвуют в закрытии смены в гала—концерте).

4. **Конкурс рисунков и стенгазет «Ах лето, это лето!».** В конкурсе могут принять участие неограниченное число участников.

Критерии оценки:

Жюри оценивает а) художественный замысел, б) технику исполнения, в) массовость (в групповом зачёте).

5. **Конкурс КВН «В стиле комедии».** Группы получают домашнее задание подготовить задания на тему:

I. Название команды

II. Сценка «Жизнь общажная»

III. Конкурс капитанов (Капитаны готовят по 1 оригинальному вопросу капитанам других команд и по 1 оригинальному вопросу зрительному залу).

IV. Музыкальный конкурс.

Критерии оценок:

Жюри оценивает а) оригинальность названия, б) соответствие предложенной тематике, в) глубина и художественный замысел, г) оригинальность исполнения и средств выражения

6. **Конкурс песни на тему «Любимые мелодии из кинофильмов».**

Группам участникам подготовить концертный номер – спеть песню из любимого кино.

Критерии оценки:

Жюри оценивает а) артистизм, б) вокал.

7. **Фотоконкурс «Смешные рожицы».** Фоторепортер группы-участницы снимает портреты ребят и взрослых (по желанию). Портреты ребят размещаются на выставке.

Критерии оценок:

Жюри оценивает а) оригинальность подписи фотографии, б) соответствие предложенной тематике, в) глубину и художественное исполнение.

8. **Информационно–познавательное мероприятие, посвященное Году Российского кино. Документальный фильм «Есть такой мир - кино», х/ф «ВАРКРАФТ»**

Приложение 2

Инструкция для участника Международной познавательной викторины «Лето с мультфильмами»

Заполнение бланка ответов:

1. Указать данные участника, заполнив соответствующие графы в бланке ответов.

2. Проставить один вариант ответа в графу соответствующего вопроса.

3. Сохранить бланк ответов отдельным файлом, не в папке.

Отправка работы:

1. Перейти по ссылке, указанной в Положении мероприятия для загрузки ответов.

2. Внимательно заполнить все графы формы для загрузки работы. Будьте внимательны при заполнении - данные, которые Вы введете, будут использованы при оформлении поощрительных документов.

3. Прикрепить бланк ответов в графу Файл с работой.
4. Прикрепить копию оплаченной квитанции в графу Файл с квитанцией.
5. Отправить работу.

После успешной отправки Вам должно прийти уведомление о процессе рассмотрения работы модератором на электронный адрес, указанный в заявке. Работы рассматриваются модераторами в течение трех рабочих дней. После одобрения Ваша работа будет отображена в разделе Мои работы.

После рассмотрения Вашей заявки с загруженным бланком ответов и квитанцией, Вам должно прийти уведомление об одобрении Вашей работы. Если данное уведомление не поступило в течение более трех суток, Вам необходимо повторить загрузку работы.

Желаем Вам только победы!

*Бланк ответов на задания
Международной познавательной викторины
«Лето с мультфильмами»*

ФИО участника: _____ ФИО Педагога: _____

Наименование ОУ, город: _____

НОМЕР ЗАДАНИЯ	ВАРИАНТ ОТВЕТА
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	

**МАКЕТ ЭМБЛЕМЫ
ЕЖЕГОДНОГО ОТБОРОЧНОГО ФЕСТИВАЛЯ
«ПЛАНЕТА ТАЛАНТОВ»**



КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПРОЕКТ «В мире дизайна и красоты»

*Автор проекта: Лукьянов Владимир,
обучающийся Рефтинского СУВУ, 16 лет
Руководитель проекта: Горелова О.В.,
воспитатель группы № 3*

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летний каникулярный период. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени воспитанников. Организация летней занятости воспитанников сегодня – это не только социальная защита, это еще и пространство для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта подростков, что создает условия для социализации воспитанников с учетом реалий современной жизни.

При проведении промежуточного мониторинга сформированности ключевых социальных компетенций воспитанников группы № 3, выяснилось, что уровень творческого потенциала воспитанников группы следующий:

- имеют очень низкий уровень – 2 человека
- низкий уровень – 9 человек
- средний уровень – 5 человек.

Данные показатели и послужили выбору темы данного проекта. В условиях реализации данного проекта, воспитанники могут развивать творческий потенциал, удовлетворять индивидуальные потребности, а также готовиться к освоению творческих профессий, что дает больше шансов достичь успехов в будущем. Возросший интерес значительной части подростков к дизайну, как способу эстетической организации окружающего пространства, использование компьютерных технологий приводит к необходимости в разработке данного проекта.

Актуальные проблемы и потребности в реализации проекта, наличие:

Проект «В мире дизайна и красоты» относится к художественно-эстетической направленности; предполагает начальный уровень освоения знаний и практических навыков в художественно-эстетической деятельности; по функциональному предназначению – практико-ориентированным; по времени реализации – краткосрочным (14 дней).

Актуальность данного проекта, состоит в том, что он расширяет возможности в развитии креативных способностей воспитанников, стимулирует их познавательную деятельность в области современного искусства и дизайна, а также в его практической направленности.

Помимо изучения нетрадиционных техник рисования и овладения ими, предлагаемый проект, включает также изучение основ дизайна. Дизайн, как один из видов художественного творчества отражает общность эстетической и региональной культуры, в основе, которой лежат веками формируемые представления об окружающей человека действительности. Дизайн, в отличие от других видов художественного творчества органично соединяет эстетическое и трудовое воспитание, так как процесс создания вещи (от замысла до изготовления в материале) – наиболее эффективно развивает творческие способности, формирует эстетический вкус, воспитывает здоровые потребности человека. Дизайн вещей занимает в жизни подростков важнейшее место, особенно в наше время, когда мир перенасыщен промышленной продукцией. Дизайнерское творчество способствует появлению вещей, придуманных и изготовленных самими воспитанниками, которые особо ценятся ими, становятся любимыми. В этом процессе воспитанники познают радость созидания и приобретенного опыта, получают удовольствие от использования собственных изделий. Также этот процесс стимулирует художественные и творческие таланты подростков.

Цель проекта

Цель: Организовать деятельность воспитанников Рефтинского СУВУ в рамках летней смены «В мире дизайна и красоты».

Задачи:

1. Развивать интерес воспитанников к различным видам профессий, связанных с дизайном, стилем и оформлением объектов.
2. Совершенствовать умения и навыки работы с различными материалами.
3. Воспитывать художественный вкус, потребность в творческой самореализации, эстетические чувства.
4. Оказать посильную помощь в благоустройстве столовой – изготовление и дизайн подставок для салфеток.
5. Создать эскизы одежды для воспитанников учреждения, для приобретения и использования в школе, мастерских, в быту.

Автор проекта: Лукьянов Владимир, воспитанник группы №3

Руководитель проекта: Горелова Оксана Владимировна, воспитатель группы № 3

Участники проекта: 18 воспитанников группы №3.

Возраст участников: 14-17 лет.

Самуллаева Елена Владимировна, педагог организатор
Коршунова Анна Александровна, руководитель кружка «ИЗО»
Синицына Светлана Ивановна, воспитатель группы № 3
Вильдяева Марина Николаевна, воспитатель группы № 3

Продолжительность проекта: с 17.07.17 по 30.07.17, краткосрочный.

Форма проекта: коллективный.

Продукт проекта:

1. Организована и проведена 4 смена летнего оздоровительного периода по тематике «В мире дизайна и красоты».

2. Выставка поделок воспитанников на тему «Сертификат признательности».

3. Создание уюта в столовой учреждения – изготовление подставок для салфеток.

4. Проведение ежегодного конкурса на лучший дизайн одежды различной направленности (деловой стиль, спортивный, бытовой) для обучающихся Рефтинского СУВУ.

5. Фото-летопись смены.

6. Методические разработки занятий, мероприятий.

7. Выполнение дизайнерских решений по благоустройству холла в группах.

Рабочий план реализации проекта

Организационный этап. Обсуждение проблемы, постановка задач, выдвижение предложений. Распределение ролей.

Подготовительный этап реализации проекта:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Проведение промежуточного мониторинга уровня сформированности ключевых компетенций воспитанников группы №3	Май 2017	Горелова О.В., воспитатель Лукьянов В. Пихтовников М.
Результат: Мониторинг выявил проблему низкого уровня сформированности творческих способностей воспитанников и нежелание проявлять свой потенциал в различных досуговых мероприятиях. Направленность проекта «В мире дизайна и красоты» определил интерес подростков к новым формам самовыражения, его реализация оказалась возможной в рамках одного из направлений смены в летний каникулярный период.		

2. Разработка проекта «В мире дизайна и красоты»	Май 2017	Горелова О.В. воспитатель Лукьянов В. Пихтовников М.
3. Распределение ролей и поручений среди участников проекта	Июнь 2017	Горелова О.В., воспитатель Участники проекта группы №3
4. Проведение занятий с группой воспитанников с обсуждением сущности и значении проектировочных умений в жизни любого современного человека.	Июнь 2017	Горелова О.В., воспитатель Кишмерёшкина Т.П., социальный педагог
5. Разработка и обеспечение мероприятий смены: Сбор информации (опрос, анкетирование воспитанников, мониторинг, общение со специалистами в области дизайна, парикмахерского искусства и т.д.) Посещение полезных сайтов в Интернете, библиотеки, поиск информации в книгах; Поиск репродукций, эскизов, видеосюжетов, стихов и рассказов о дизайне.	Июнь 2017	Горелова О.В., воспитатель Участники проекта группы №3 Самуллаева Елена Владимировна, педагог организатор Коршунова Анна Александровна, руководитель студии «Творческая мастерская» Синицына Светлана Ивановна, воспитатель группы №3 ВильдяеваМарина Николаевна, воспитатель группы №3

6. Презентация проекта на заседании рабочей группы МИРГорода	Июль 2017	Горелова О.В. воспитатель Лукьянов В. Пихтовников М.
--	-----------	--

2 этап: Практический этап реализации проекта:

Дата	Название мероприятия	Место проведения	Организаторы, исполнители	Количество участников от группы
17.07.17 15.30 ч.	Открытие 4 смены по тематике: « В мире дизайна и красоты »	Концертный зал	Воспитатель: Горелова О.В. Педагог – организатор: Самуллаева Е.В. Ведущие: Пихтовников Миша Лукьянов Владимир Фотокорреспондент Рублёв Дмитрий	Воспитанники всех групп
18.07.17 15.00 ч.	Конкурс рисунка на асфальте « Дизайн автомобиля моей мечты »	Плац учреждения	Руководитель «Творческая мастерская»: Коршунова А.А. Воспитатель: Синицына С.И. Художники: Рублёв Дима Рождественский Денис	2 участника от группы
19.07.17 1 гр- 15.00 ч 2 гр.-16.00 ч 20.07.17 3гр – 15.00 ч 4 гр. - 16.00 ч.	Мастер-класс «Стильные штучки» по освоению различных технологий выполнения поделок из виниловых пластинок (салфетницы, часы, вазы, панно, конфетницы и т. д.)	В группах на этажах общежития	19.07.17 Воспитатель: Горелова О.В. Козицкий Виталий 20.07.17 Воспитатель: Синицына С.И. Кондауров Вася Фотокорреспондент Арапов Александр	Коллективное (количество участников и работ не ограничено)

21.07.16 15.00 ч	« Цветочный калейдоскоп » Конкурс на лучший дизайн вазы букета из разнотравья и цветов.	В группах на этажах общежития	Воспитатель: Вильдяева М.Н. Ответственный за оформление: Рублёв Дима Кондауров Вася Фотокорреспондент Манеров Никита	Коллективная творческая работа
22.07.17 15.00 ч.	« Красота вокруг нас » Оформление стенда в группах с его презентацией в форме сочинений воспитанников групп. 1 гр. по тематике «Красота души и тела» 2 гр. по тематике «Красота мысли и слова» 3 гр. по тематике «Красота природы» 4 гр. по тематике «Красота высокого искусства».	В группах на этажах общежития	Воспитатель: Горелова О.В. Ответственный за оформление: Козлов Дима Гутов Даниил Фотокорреспондент Желонкин Иван	2 участника от группы – представляют презентацию, количество сочинений не ограничено.
23.07.17 15.00 ч.	« Уютная столовая » Конкурс на лучший дизайн подставки для салфеток из виниловых пластинок, для столовой учреждения.	В столовой учреждения	Воспитатель: Синицына С.И. Арапов Саша Богдан Андрей	3 подставки от каждой группы в разных техниках исполнения (роспись, аппликация, рисунок, мозаика и т.д.)
24.07.17 15.00 ч.	« Юный дизайнер » Конкурс на лучший дизайн холла группы, с его презентацией.	В группах на этажах общежития	Воспитатель: Горелова О.В. Состав комиссии: командиры групп	2 участника от группы
25.07.17	Экскурсия	ДК п. Рефтинский	Воспитатель: Вильдяева М.Н.	3 человека от группы

25.07.17 15.00 ч.	Экскурсия Посещение выставок художественных работ в ДК п. Рефтинский	ДК п. Рефтинский	Воспитатель: Вильдяева М.Н. Педагог – организатор: Самуллаева Е.В.	3 человека от группы
26.07.17 15.00 ч	Виртуальная экскурсия « По Эрмитажу»	Концертный зал	Воспитатель: Горелова О.В. Педагог – организатор: Самуллаева Е.В.	Воспитанники всех групп
27.07.17 15.00 ч.	«Мастерская стиля» Мастер-класс по стрижке волос.	Холл концертного зала	Воспитатель: Вильдяева М.Н. Участники: Манеров Никита Богдан Андрей Фотокорреспондент Козицкий Виталий	2 участника от группы
28.07.17 15.00 ч.	Конкурс эскизов молодежной одежды «Мой выбор» на лучший дизайн бытовой, спортивной и школьной формы (3 эскиза в цветном варианте от группы)	Оформление выставки работ воспитанников в тёплом переходе	Руководитель студии «Творческая мастерская» Коршунова А.А. – Воспитатель: Синицына С.И. Участники: Рублёв Дима (бытовая стиль) Богдан Андрей (спортивный стиль) Рождественский Денис (школьная форма)	3 участника от группы
29.07.16 15.00 ч	«Сертификат признательности» Выставка творческих работ воспитанников в различных техниках исполнения.	В группах на этажах общежития	Руководитель студии «Творческая мастерская» Коршунова А.А. – Воспитатель: Синицына С.И. Культ.организатор от каждой группы.	Коллективное (количество участников и работ не ограничено)
30.07.17 15.00 ч.	Викторина «Красота спасёт мир»	В группах на этажах общежития	Воспитатель: Горелова О.В. Ведущие: Пихтовников Миша Лукьянов Вова.	Воспитанники всех групп

			Фотокорреспондент: Манеров Никита	
31.07.17 15.00 ч.	Закрытие 4 смены, подведение итогов, награждение. Концертная программа «Империя красоты»	Концертный зал. Общественное мероприятие	Воспитатели: Горелова О.В. Вильдяева М.Н. педагог – организатор: Самуллаева Е.В. Ведущие: Пихтовников Миша Лукьянов Вова	Воспитанники всех групп

Аналитический этап

Воспитанники группы познакомились со структурой коллективного социального проекта, методами проектирования. Групповая работа, организованная на этом этапе, позволила всем участникам проектной деятельности обсудить значимые для них вопросы. На этом этапе осуществлялось планирование проектной деятельности и при помощи педагога разработаны направления деятельности, формы взаимодействия и совместные культурно-массовые мероприятия. Воспитанники приняли участие в благоустройстве холла и коридора 4 этажа общежития, самостоятельно составляли эскизы и выполняли работу по дизайну и оформлению объектов. Предстоит составить портфолио проекта (летопись смены). Обсудить предварительные итоги и внести изменения. В ходе реализации проекта, у воспитанников проявится стремление к творчеству и овладению приемами творческой деятельности, овладение знаниями основ композиции, выполнения эскизов, объектов дизайна; повысится знания о дизайне, искусстве, творчестве и эстетического отношения к действительности, миру вещей; повысится уровень художественного вкуса, творческого воображения, пространственного и абстрактного мышления; появится мотивация на развитие своих творческих способностей через участие в выставках, конкурсах, посещениях студии «Творческая мастерская»

Смета расходов на реализацию проекта

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цель приобретения	Цена за единицу	Общая стоимость
1	Цветные мелки	4 пачки	Для организации конкурса рисунка на асфальте «Автомобиль моей мечты»	50 руб.	200 руб.
2	Цветной пластилин	4 пачки	Для оформления творческих работ воспитанников	70 руб.	280 руб.
4	Ватман	4 штук	Для конкурса творческих работ «Сертификат признания»	30 руб.	120 руб.

7	Цветная бумага	8 пачек	Для выставки творческой продукции	50 руб.	400 руб.
8	Цветной картон	8 пачек	Для оформления творческих работ воспитанников	70 руб.	560 руб.
9	Гуашь	4 коробки по 12 цветов	Для оформления творческих работ воспитанников	120 руб	480 руб
10	Цветные карандаши	4 коробки по 24 цвета	Для оформления творческих работ воспитанников	60 руб	240 руб
11	Фломастеры	4 упаковки по 18 цветов	Для оформления творческих работ воспитанников	100 руб	400 руб
12	Бумага для черчения формата А3	4 упаковки	Для оформления групповых информационных уголков	250 руб	1000руб
14	Клей ПВА	8 штук	Для оформления творческих работ воспитанников	40 руб	320 руб
15	Работа стилиста парикмахера	8 вос-в по 2 ч. с группы	Для проведения мастер-класса по стрижке	200руб	1600 руб
Итого:					5.100 руб.

Предполагаемые результаты реализации проекта:

1. Изменения в познавательных интересах воспитанников, в психических механизмах (мышления, воображения и т.п.), в практических умениях и навыках.

2. Проявление стремления к творчеству и овладению приемами творческой деятельности, овладение знаниями основ композиции, выполнения эскизов, объектов дизайна.

3. Развитие у воспитанников изобразительных способностей, развитие художественного вкуса, творческого воображения, пространственного и абстрактного мышления.

4. Созданы информационные, методические, творческие материалы для обеспечения мероприятий, с целью раскрытия творческих способностей воспитанников Рефтинского СУВУ.

Механизм оценки результатов

Для определения успешности и эффективности освоения программы проводится контроль знаний, умений, навыков воспитанников по следующим критериям:

- Количество творческих работ и участников проекта
- Многообразие и владение различными техниками исполнения творческих заданий.
- Качество и функциональность творческих работ
- Креативность, аккуратность, наличие творческого подхода в решении дизайнерских задач.

Критерии оценивания:

- умение реализовать художественный замысел в практической деятельности;
- практические навыки работы в нетрадиционных техниках;
- самостоятельность и креативность выполнения творческих работ.

Перспектива развития проекта.

В рамках развития самоуправления – ежегодный конкурс на лучший дизайн одежды различной направленности (деловой стиль, спортивный, бытовой) для обучающихся Рефтинского СУВУ.

Раскрытие творческого потенциала воспитанников в Рефтинском СУВУ через совместную деятельность воспитанников и педагогов, в форме профильной смены в летний каникулярный период под названием «В мире дизайна и красоты».

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Моя малая Родина»

Автор: Пихтовников Михаил Сергеевич,

17 лет, обучающийся по программе профессиональной подготовки

«Мастер отделочных строительных работ»

Руководители проекта: Мельникова Вера Гавриловна,

преподаватель специальных дисциплин,

первая квалификационная категория;

Поздеева Ирина Николаевна, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория

Аннотация проекта

Проект «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» создан нами - обучающимися Рефтинского СУВУ.

Обучающиеся нашего учреждения являются представителями разных уголков нашей необъятной Родины, разных городов и посёлков, культурных, исторических знаний о своей малой Родине.

Проект «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» - это возможность обучающихся проявить инициативу в поиске интересного материала по его малой Родине, представить его в виде информации на мероприятиях, проявить свои личные, патриотические качества и тем самым сформировать свою гражданскую позицию.

В ходе реализации проекта предлагается ввести новую традицию представления обучающегося, вновь прибывшего в учреждение.

Актуальность проекта

С целью успешного формирования социально-коммуникативной компетенции, адаптации вновь поступившего в Рефтинское СУВУ воспитанника, его социализации в среде сверстников, создать проект «Моя МАЛАЯ РОДИНА».

Нам всегда кажется, что о своей малой родине мы знаем всё или почти всё. Но, долго отсутствуя, очень хочется поскорее вернуться домой, именно в тот дом, где мы родились, на ту улицу, где выросли, в то место, которое мы зовём «Малой Родиной».

У каждого из нас есть его Родина – край, где всё кажется особенным, прекрасным и родным! Именно с ним мы связываем понятие человеческого счастья с отчим домом, улицей, селом, городом...

Мы, автор и участники проекта «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА», разработали анкету «Знаю ли я свою малую Родину» и провели анкетирование среди

обучающихся. При проведении анкеты, мы узнали, что наши ребята не имеют достаточной информации о своей малой Родине, и они желали бы пополнить знания о своих родных, об истории региона своей малой Родины и поделиться с другими.

Мы уверены, что наш проект будет иметь большое значение для всех обучающихся в учреждении. Все мы приехали из разных уголков нашей необъятной Родины, и каждый, наверное, захотел бы поделиться достижениями своей малой Родины, как и наши участники проекта, из городов Комсомольск-на-Амуре, Пласт, Петропавловск-Камчатский, Ишим Тюменской области, Можга Республики Удмуртия, Берёзовский Кемеровской области, Ноябрьский ЯНАО, посёлков Александровский Воронежской области и Октябрьский Челябинской области.

Обучающийся, который будет знать историю своего села, города, края, историю памятников культуры, архитектуры, не должен совершить акт вандализма. Он просто будет знать им цену. Он будет твёрдо знать, что моя малая Родина – это означает:

МОЯ – здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – что здесь живут родные моему сердцу люди.

Цель и задачи проекта:

В нашем учреждении есть немало хороших традиций, и мы предлагаем ввести ещё одну «Знакомьтесь, МОЯ МАЛАЯ РОДИНА!»

У нас появится возможность узнать, преумножить знания о своей малой Родине, поделиться ими с ребятами группы, класса.

Историю своей страны и своего рода должен знать любой уважающий себя человек, любой гражданин России.

Гипотеза:

Подростки – воспитанники Рефтинского СУВУ в большинстве своём не владеют информацией о своей малой Родине, в том числе по различным направлениям, достопримечательностям, жителях, прославивших малую Родину.

В ходе реализации проекта воспитанники приобретут знания об истории, геральдике, природе, производстве и многое – многое другое.

Описание проекта

Срок реализации данного проекта составляет 1 месяц.

Реализация проекта будет осуществляться по 4-м этапам:

- 1 этап: подготовительный;
- 2 этап: исследовательский;
- 3 этап: практический;
- 4 этап: итоговый.

№ п/п	Фамилия, имя участника	Роль участника проекта
1.	Пихтовников Михаил	автор проекта «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»
2.	Гречкин Илья	участник проекта
3.	Грищенко Рустам	участник проекта
4.	Константинов Владислав	участник проекта, фотокорреспондент
5.	Лукьянов Владимир	участник проекта
6.	Манеров Никита	участник проекта
7.	Нахтигал Руслан	участник проекта
8.	Осипов Леонид	участник проекта, корреспондент
9.	Рублёв Дмитрий	участник проекта, оформитель

Автором социального проекта является воспитанник Рефтинского СУВУ **Пихтовников Михаил**, участниками – воспитанники групп в количестве 8 человек, руководителями проекта – **Мельникова Вера Гавриловна, Поздеева Ирина Николаевна**, преподаватели первой

квалификационной категории.

Срок реализации проекта составляет 1 месяц (май - июнь 2017 г.г.)

Реализация проекта будет осуществляться по 4-м этапам.

1 этап: подготовительный.

Задачами данного этапа являются:

- формирование творческой группы, решение организационных вопросов;
- разработка плана мероприятий;
- постановка целей и задач;
- определение перечня основных мероприятий по экономичному расходу.

2 этап: исследовательский.

Задачей данного этапа является:

- анкетирование обучающихся с целью выявления уровня знаний о своей малой Родине до участия в проекте;
- подбор материала для оформления электронной презентации «Моя Малая Родина», буклетов – как визитных карточек малой Родины участников проекта, альбома «От Малой Родины – к Большой России!»;
- изучение документов о расходах на материал для оформления буклетов и альбома.

3 этап практический.

Задачами данного этапа являются осуществление запланированных мероприятий:

- оформление электронных презентаций «Моя Малая Родина»;
- изготовление буклетов – как визитных карточек малой Родины участников проекта;

- изготовление альбома «От Малой Родины – к Большой России!»;
- разработка мультимедийной презентации;
- оформление фотоотчётов;
- проведение внеклассного мероприятия «От Малой Родины – к Большой России!».

4 этап итоговый.

Задачами данного этапа являются:

- анализ завершённой проектной работы;
- самоанализ деятельности по реализации проекта.

Рабочий план реализации проекта

Этапы	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
	Представление проекта на заседании РГ Проекта «МИРГород».	12.06.2017 г.	Автор проекта Руководители проекта: Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.
I этап	I заседание по вопросам: -формирование творческой группы- участников проекта; - определения актуальности проекта, цели и задач проекта, выдвижение гипотезы.	Первая неделя (15-21).05.2017 г.	Руководители проекта: Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.
	- разработка плана мероприятий; - подборка материала для презентации на РГ Проекта «МИРГород».	(22-26).05.2017 г.	Автор проекта, участники проекта Руководители проекта: Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.
II этап	II заседание по вопросам: - разработка вопросов анкетирования обучающихся с целью выявления уровня знаний о своей малой Родине до участия в проекте;	(22-24).05.2017 г.	Автор проекта Руководители проекта: Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.
	-проведение анкетирования обучающихся с целью выявления уровня знаний о своей малой Родине Рефтинского СУВУ; -анализ результатов анкетирования.	(22-24).05.2017 г.	Автор проекта Участники проекта Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.
	- подбор материала для оформления электронной презентации «Моя Малая Родина», буклетов – как визитных карточек малой Родины участников проекта, альбома «От Малой Родины – к Большой России!»; - изучение документов о расходах на материал для оформления буклетов и альбома.	25.05 – 05.06 2017 г.	Участники проекта Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.

IV этап	IV заседание по вопросам итогов работы: - разработка мультимедийной презентации, фотоотчёта.	(11-15).06.2017 г.	Автор проекта Руководители проекта Мельникова В.Г. Поздеева И.Н.
	-изготовление альбома «От Малой Родины – к Большой России!»	(11-19).06.2017 г.	Автор проекта Руководители проекта Мельникова В.Г. Поздеева И.Н. Участники проекта
	-выпуск буклетов – как визитных карточек малой Родины участников проекта.	(11-15).06.2017г.	Автор проекта Руководители проекта Мельникова В.Г. Поздеева И.Н. Участники проекта

Предполагаемый результат осуществления проекта «Моя Малая Родина»

1. В результате осуществления проекта его участники пополнят свой исторический, культурный багаж знаниями своей малой Родины.

2. Участники проекта приобретут опыт в освоении технологии проектирования, научатся работать коллективно и в сотрудничестве. У каждого участника будет своя задача, но при этом цель у всех останется общей.

3. Работа над проектом будет способствовать развитию у воспитанников интереса к истории, исследованиям, к научно-познавательной деятельности, развитию самоуправления, повышению уровня владения информационно-коммуникационными технологиями.

4. На основании данных анкет будет определена перспектива деятельности педагогов и воспитанников в рамках изучения страниц истории и малой Родины, и России.

5. **Проектный продукт** - электронные презентации своей малой Родины, буклеты – как визитная карточка малой Родины участников проекта и оформление альбома «От Малой Родины – к Большой России!». Этот продукт поможет достичь цели проекта. Результат проекта положителен для всех. Сохранение наследия и использование его в воспитании и формировании личности подрастающего поколения приведёт к улучшению качества социальной среды.

Финансово-экономическое обоснование затрат на реализацию проекта

№	Смета расходов	Расходы по проекту
1.	Карта Российской Федерации	868 руб.×1шт.= 868 руб.
2.	Бумага для принтера для изготовления проектного продукта, в том - буклеты, как визитная карточка: - белая - цветная	250руб× 2шт.= 500 руб.
3.	Фломастеры, маркеры, карандаши цветные.	500руб.
4.	Скоросшиватель с файлами.	200 руб.
	ИТОГО:	2068руб.

Результатом выполнения проекта будет:

1. Обогащение подростков знаниями по истории своей малой Родины.
2. Приобретение опыта в освоении технологии проектирования.
3. Формирование у участников проекта качеств самостоятельности, ответственности, проявления активной жизненной позиции, коммуникабельности, креативности, целеустремленности, что входит в составляющие социальных компетенций.

По итогам выполненного проекта будет выпущен проектный продукт:

- электронные презентации своей малой Родины по выбранным участникам проекта направлениям.
- буклеты – как визитная карточка малой Родины участников проекта.
- Оформление альбома «От Малой Родины – к Большой России!».
- Предложение о введении новой традиции посвящения вновь прибывших обучающихся в Рефтинское СУВУ «Знакомьтесь, МОЯ МАЛАЯ РОДИНА!».

КОЛЛЕКТИВНЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

«Мы – дети Земли!»

Исполнители: Баблюк Максим, 17 лет;

Коваленко Артем, 16 лет, воспитанники группы № 2

Руководители: Ибаева Татьяна Губатуллиновна,

воспитатель группы № 2, высшая кв. категория;

Захарова Светлана Анатольевна, воспитатель группы № 2

Пояснительная записка

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля,

- значит, пересечь нам из него просто некуда»

Антуан де Сент-Экзюпери

Актуальность:

Мы – дети планеты Земля! Наша Земля — уникальная планета во вселенной, единственный наш дом.

Мы – хозяева земли, хозяева всего живого, прекрасного, что украшает нашу жизнь. Наш долг – заботливо и бережно относиться к Земле, сохраняя все его ценности и богатства. Формирование любви и бережного отношения к природным богатствам планеты, в настоящее время одна из актуальных тем. Ведь сегодня одной из важных проблем является угроза экологической катастрофы.

Вопросы охраны окружающей среды - одно из приоритетных направлений государственной политики России. Поэтому 2017 год объявлен годом Экологии. Проблема выживаемости человека в условиях острейшей экологической напряжённости волнует сегодня не только учёных, но и нас молодое поколение нашей планеты. Экологическое воспитание самое важное в наше время. Подростки, получившие определенные экологические представления, будут бережней относиться к природе. В будущем это может повлиять на оздоровление экологической обстановки в нашей стране.

Охрана и защита природы позволяет ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить радость окружающим, создавать прекрасное. На нашу долю выпала нелёгкая судьба – принять участие в историческом процессе возрождения своей Родины. Новая Россия, должна быть страной не только демократической, но и экологически чистой: без загрязняющих атмосферу заводских труб, без варварской эксплуатации лесов и почв, с озёрами и реками, не отравляемыми неочищенными стоками.

Воспитание экологической культуры и правильного взаимодействия с природой является одной из наиболее важных задач, как системы школьного образования, так и всего нашего общества.

Мы считаем, что мы, дети Земли, в ответе за нашу Планету! И мы должны ее сберечь для наших потомков!

Цель и задачи проекта

Цель: реализовать коллективный социальный проект «Мы – дети Земли!» в качестве 1-ой смены летнего оздоровительного периода 2017 года.

Задачи:

- изучить интересы, актуальные потребности в организации занятости, воспитанников группы №2;
- разработать коллективный социальный проект по избранному направлению (экологический);
- выполнить план мероприятий проекта;
- предложить перспективу развития реализованного проекта в воспитательной среде Рефтинского СУВУ (традиция).

Рабочая группа по реализации проекта

Воспитанники группы № 2

Ханкишиев Тимур, командир группы – ответственный за реализацию проекта «Мы – дети Земли!» (открытие и закрытие смены, экскурсия в природный парк «Олень ручьи»);

Пешехонов Данила, зам. командира группы – ответственный за проведение познавательных мероприятий;

Баблюк Максим, санитар группы – ответственный за защиту проекта «Мы – дети Земли!», ведущий концертных программ;

Коваленко Артем – ответственный за защиту проекта «Мы – дети Земли!», ведущий концертных программ;

Анчугов Денис – ответственный за исполнение песен в концертных программах (открытие и закрытие смены);

Александров Роман – ответственный за написание сказок про экологию;

Балкин Даниил – ответственный за фотографии;

Гвоздев Павел – ответственный за проведение спортивных мероприятий;

Гречкин Илья – ответственный за оформление летописи смены;

Грищенко Рустам – ответственный за составление справок о достигнутых результатах;

Диевский Владимир – ответственный за зеленые насаждения и огород группы;

Косачев Эдуард – ответственный за исполнение песен и чтение стихов в концертных программах (открытие и закрытие смены);

Леонтьев Александр – ответственный за изготовление поделок из природного материала

Мыльников Максим – ответственный за изготовление плакатов и листовок;

Наливайко Даниил – ответственный за изготовление плакатов и листовок;

Помаскин Роман – ответственный за оформление стенда;

Стяжкин Илья – ответственный за конкурс на асфальте;

Устинов Максим – ответственный за изготовление костюмов из вторсырья;

Хасанов Игорь – ответственный за чистоту закрепленной территории.

Воспитатели группы № 2: И.Н. Богдашева

Т.Г. Ибаева

С.А. Захарова

Описание проекта

Тип проекта: коллективный социальный проект

Сроки реализации проекта:

с 05 июня 2017 года по 19 июня 2017 года.

Форма реализации проекта:

конкурсы; акции; познавательные программы; викторины; экологические рейды; экскурсия; презентации; оформление стендов, спортивные мероприятия и т.д.

Участники проекта:

- воспитанники группы № 2 в количестве 19 человек

- сотрудники училища

Организаторы проекта:

- Захарова С.А., воспитатель группы № 2

- Ибаева Т.Г., воспитатель группы № 2

Авторы проекта:

- Баблюк Максим, воспитанник группы № 2

- Коваленко Артем, воспитанник группы № 2

Структура проекта:

1 этап – подготовительный (май – июнь 2017)

Задача:

- разработать проект и обеспечить его подготовку.

-19.05.2017 презентация проекта на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта «МИРгород». Ответственные Баблюк М., Коваленко А.

2 этап – практический (05.06.2017 – 19.06.2017)

В рамках проекта будут проведены следующие мероприятия:

- конкурс экологических плакатов «Мы – дети Земли!»;

- акции «Свой огород», «Детям - Зеленую планету» и «Чистые улицы»;

- спортивные мероприятия: «Зоологические забеги» и «Турстарты»;

- конкурс творческих сочинений «Экологическая сказка»;

- «Биологическая викторина»;

- конкурс поделок из природного материала «Мастер на все руки»;

- экскурсия в природный парк Свердловской области «Оленьи ручьи»;

- оформление информационных стендов «Фитолекарь»;

- конкурс творческих работ «Модный наряд из бросового материала»;

- «День России» познавательная программа.

3 этап – аналитический (19.06.2017 – 30.06.2017)

- подведение итогов реализации проекта;

- оформление летописи смены;

- предоставление отчета на сайт Рефтинского СУВУ;

- предоставление летописи смены, оформление выставки из поделок на ежегодном празднике «Таланты лета 2017».

План реализации проекта

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Кол-во участников от группы
05.06.17	Открытие проекта: «Мы – дети Земли!»	Концертный зал	Ведущие: Баблюк Максим, Коваленко Артем Воспитатели	Воспитанники всех групп
06.06.17	Конкурс экологических плакатов «Мы – дети Земли!»	В группах, на этажах	Диевский Владимир, Воспитатель: С.А. Захарова	Два представителя от каждой группы
07.06.17	«Биологическая викторина»	В группах на этажах общежития	Гречкин Илья Наливайко Даниил Воспитатель: Т.Г. Ибаева	Воспитанники всех групп
08.06.17	Творческий конкурс детективных расследований «Жалобная книга природы»	В группах на этажах общежития	Пешехонов Данила, Ханкишиев Тимур Воспитатель: С.А. Захарова	Коллективное (количество участников не ограничено)
09.06.17	«Зоологические забеги» – спортивные состязания	Стадион	Баблюк Максим Диевский Владимир Воспитатель: Т.Г. Ибаева	4 участника от каждой группы

10.06.17	Конкурс поделок из природного материала: «Мастер на все руки»	В группах на этажах общежития	Помаскин Роман Стяжкин Илья Воспитатель: С.А. Захарова	Коллективное (количество участников не ограничено)
11.06.17	Эко-акция «Детям - Зеленую планету» (конкурс экологических листовок)	В группах на этажах общежития	Грищенко Рустам, Леонтьев Александр Воспитатель: С.А. Захарова	2 участника от каждой группы
12.06.17	«День России» познавательная программа	Концертный зал	Ведущие: Баблюк Максим, Коваленко Артем Воспитатели	Воспитанники всех групп
13.06.17	Экологический рейд: «Свой огород»	В группах на этажах общежития	Балкин Данил, Гвоздев Павел Воспитатель: И.Н. Богдашева	Коллективное (количество участников не ограничено)
14.06.17	Оформление информационного стенда «Фитолекарь»	В группах на этажах общежития	Балкин Данил, Мыльников Максим Воспитатель: И.Н. Богдашева	2 участника от каждой группы
15.06.17	Конкурс рисунков на асфальте «Цветочный ковер»	Плац	Пешехонов Данила, Наливайко Даниил Воспитатель: С.А. Захарова	Два представителя от каждой группы
16.06.17	Спортивная эстафета «Турстарты»	Спортивный зал	Баблюк Максим Диевский Владимир Воспитатель: Т.Г. Ибаева	4 участника от каждой группы
17.06.17	Конкурс творческих сочинений «Экологическая сказка»	В группах на этажах общежития	Грищенко Рустам, Леонтьев Александр Воспитатель: С.А. Захарова	Коллективное
18.06.17	«Модный наряд из бросового материала» театрализованый показ моделей	Концертный зал	Пешехонов Данила, Ханкишиев Тимур Воспитатель: И. Н. Богдашева	Два представителя от каждой группы

19.06.17	Закрытие проекта: «Мы – дети Земли!»	Концертный зал Общеучилищное мероприятие	Ведущие: Баблюк Максим, Коваленко Артем Воспитатели	Воспитанники всех групп
----------	---	---	---	-------------------------

Ожидаемый результат

- разработан и реализован социальный проект «Мы – дети Земли!»;
- выполнены все запланированные мероприятия проекта;
- у воспитанников сформировано заботливое и бережное отношение к окружающей природной среде;
- у многих воспитанников появилась потребность в общении с природой и убежденность в необходимости ответственно относиться к природе;
- воспитанники участвуют в мероприятиях, различных конкурсах, олимпиадах экологической направленности.

Механизм оценки результатов конкурсов и акций

Условия проведения мероприятий:

- Конкурс экологических плакатов «Мы – дети Земли!»

Участники конкурса экологических плакатов: воспитанники Рефтинского СУВУ.

На конкурс экологических плакатов представляются плакаты, выполненные в различных жанрах, при использовании любых живописных и графических материалов, имеющие экологическую и природоохранную тематику, содержащие лозунг, призыв к защите природы.

Плакаты на конкурс экологических плакатов представляются в формате А-3, в развернутом виде и должны иметь с обратной стороны этикетку с указанием Ф.И.О. автора, возраста участника, группы, Ф.И.О. и должности педагога.

На конкурс экологических плакатов представляется не более двух плакатов от участника или группы в каждой номинации.

Конкурс экологических плакатов проводится по двум номинациям:

“Природа в опасности” (в плакатах могут быть отражены моменты негативного отношения людей к природе, окружающей природной среде и деятельность людей, направленная на сохранение природы);

“Планета – Земля” (в плакатах может быть отражена красота, неповторимость, хрупкость природы).

- Конкурс листовок «Детям - Зеленую планету».

Участники конкурса презентаций: воспитанники Рефтинского СУВУ.

Участники конкурса листовок защищают свои работы, отражающие бережное отношение к природе, рациональное использование природных

ресурсов, их бережное сохранение для настоящих и будущих поколений. Листовкипредставленные на конкурс, должны соответствовать экологической и природоохранной тематике.

Критерии оценки конкурсного отбора:

соответствие тематике конкурса;

актуальность темы.

основная проблема.

научная обоснованность и целесообразность.

- Акция «Чистая территория»

Участники экологической акции воспитанники Рефтинского СУВУ.

Критерии оценки:

Для подведения итогов Акции участники предоставляют отчеты-презентации, соответствующие следующим требованиям:

1. наличие от 3 до 5 фотографий любого формата, отражающих ход проведения Акции, оценивается по следующим критериям:

- соответствие заданной тематике — 1 балл;

- отражение эффективности проведенных мероприятий — 1 балл.

- наличие предметов социальной рекламы (листовки, буклеты, плакаты.) – 3 балла.

Отчеты-презентации предоставляются до 30 июля 2016 года в бумажном и электронном виде.

- Конкурс экологический рейд “Свой огород”.

Участники экологического рейда: воспитанники и работники Рефтинского СУВУ.

Критерии оценки:

эстетичность, оригинальность – 5 баллов;

наличие плода – 4 балла;

дизайн оформления– 3 балла

ухоженность огорода – 2 балла.

группа-победитель определяется по наибольшему количеству набранных баллов.

- Конкурсы творческих работ «Мастер на все руки» и «Модный наряд из бросового материала».

Участники конкурса творческих работ: воспитанники и работники Рефтинского СУВУ.

На конкурс представляются творческие работы, имеющие экологическую и природоохранную тематику, выполненные участниками в различных техниках, допускается использование любых природных и нетрадиционных материалов, а так же материалов вторичного использования.

Творческие работы, представленные на конкурс творческих работ, должны сопровождаться этикеткой с указанием названия работы, Ф.И.О. автора, возраста, группы,

Ф.И.О. педагога и его должность.

Критерии оценок:

оригинальность названия;

соответствие предложенной тематике;

качество выполнения работы;

оригинальность идеи исполнения.

Определение победителей и призеров мероприятий проекта: «Мы – дети Земли!»

Отбор победителей и призеров мероприятий проекта осуществляется на основании конкурсного отбора.

Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с критериями оценок, определенных в каждом мероприятии, по 5-ти балльной шкале.

Для определения победителей и призеров мероприятий проекта создается жюри.

Жюри:

осуществляет конкурсный отбор;

производит подсчет баллов и составляет рейтинговую таблицу;

составляет рабочие, итоговые протоколы результатов конкурсного отбора;

определяет победителей и призеров мероприятий проекта.

Участники мероприятий проекта, набравшие по итогам конкурсного отбора наибольшее количество баллов, признаются победителями.

Участники, занимающие в рейтинговой таблице 2 и 3 места, признаются призерами.

Подведение итогов проведенных мероприятий:

Победители различных конкурсов проекта награждаются дипломами.

Всем участникам проекта вручаются сертификаты.

Организаторы представляют итоги проекта на официальный сайт Рефтинского СУВУ и газету «Вольный ветер».

Состав жюри:

Администрация, педагоги и культорганизаторы групп – представитель от каждой группы.

Перспективы развития проекта

Результат: целевая программа Рефтинского СУВУ по экологическому воспитанию

Разработчики: воспитатели и воспитанники группы № 2.

Цель: Создать условия для непрерывного экологического образования воспитанников, развивать экологическую культуру личности и общества, через формирование практического опыта природопользования.

Воспитательная – способствовать воспитанию экологической культуры поведения человека, развивать экологическую сознательность, разъяснять правила поведения на природе и важность коренного изменения взаимоотношений Человечества и Природы.

Задачи:

- воспитание любви к природе, своей стране, малой Родине, к планете Земле;
- формирование личной ответственности каждого за сохранность природных объектов;
- участие в экологических акциях, олимпиадах и конкурсах.

Примерный план мероприятий в течение учебного года

Дата	Мероприятие	Ответственный	Примечание
сентябрь	Всемирная акция «Очистим планету от мусора»	Грищенко Рустам	Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
октябрь	Просветительское мероприятие, раздача листовок воспитанникам и сотрудникам училища.	Леонтьев Александр	Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
ноябрь	Изготовление скворечников, кормушек для птиц.	Помаскин Роман	Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
декабрь	Конкурс «ЭКО ёлка» - изготовление украшений из вторсырья.	Баблюк Максим	Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях. Организация выставки поделок, определение призеров конкурса.
январь	Акция «Помощь пернатым»	Наливайко Даниил	Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
февраль	Экологическая неделя «Братья меньшие»	Коваленко Артем	Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях. Оформление стенда в тёплом переходе «Собака друг человека!»
март	Акция «Пластиковый бум»	Гречкин Илья	Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
апрель	Конкурс плакатов «День Земли»	Стяжкин Илья	Каждая группа сдает фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях. Организация выставки плакатов группа № 2.

май	Акция «Чистый воздух» посадка деревьев и цветов	Гвоздев Павел и Балкин Даниил	Фотоотчет в электронном виде о проведенных мероприятиях.
-----	---	-------------------------------	--

Смета расходов на реализацию проекта

№	Мероприятие	Оборудование	Финансовые затраты (в руб.)
1.	Подготовительная работа	Бумага для ксерокса	300.00
2	Конкурс плакатов	Цветные карандаши	100.00
		Цветные фломастеры	200.00
		Ватман	200.00
		Набор кисточек для творчества	100.00
3	Творческая работа (изготовление поделок)	Клей ПВА	100.00
		Клей карандаш	50.00
		Пластелин	100.00
5	Экскурсия в природный парк Свердловской области «Оленьи ручьи»	Билеты в парк; бензин на автобус	8 000.00
Итого:			9 тыс. 150 рублей

Организатор представляет итоги на официальный сайт Рефтинского СУВУ и газету «Вольный ветер».

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ПРОЕКТ «Экологический отряд «ОЗОН»

Выполнил: **Попов Александр Александрович**,
воспитанник 3 группы, 15 лет

Руководители проекта: **Попова Ирина Адгамовна**,
учитель географии, I кв.к.

Федотова Наталия Анатольевна, учитель математики, выс. кв.к.

Шопин Владимир Николаевич, мастер производственного
обучения по профессии «Столяр строительный», I кв.к.

Аннотация проекта

Социально-трудовой проект «Экологический отряд «ОЗОН»» нацелен на объединение и активное участие воспитанников Рефтинского СУВУ в решении социальных проблем по сохранению и улучшению окружающей среды, проявления их активной гражданской позиции.

Срок реализации данного проекта составляет 1 год (июнь 2016 г. – июнь 2017 г.).

Реализация проекта будет осуществляться по 3-м этапам:

1 этап: подготовительный (организационный);

2 этап: практический (основной);

3 этап: заключительный (аналитический).

В ходе выполнения каждого этапа будет осуществлен комплекс мероприятий, организованных совместно с воспитанниками и педагогами, а также с привлечением работников пункта приема вторичного сырья поселка Рефтинский.

Автором социального проекта является обучающийся Рефтинского СУВУ Попов Александр Александрович, исполнителями – Александров Р., Козлов Д., Рублев М., Полялей Д., Анчугов Д., Баканов А., Косачев Э.

Руководители проекта - Попова Ирина Адгамовна, учитель географии I квалификационной категории, Федотова Наталия Анатольевна, учитель математики высшей квалификационной категории, Шопин Владимир Николаевич, мастер производственного обучения по профессии «Столяр строительный» I квалификационной категории, Федотова Наталия Анатольевна, учитель математики высшей квалификационной категории.

Результатами выполнения данного проекта будут являться:

последовательная, эффективная деятельность сформированного экологического отряда «ОЗОН» по выявлению и решению социальных проблем в деле сохранения и улучшения окружающей среды поселка Рефтинский.

По итогам выполненного проекта будет создан видеоролик из собранных материалов, оформлено портфолио экологического отряда.

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, -значит, пересечь из него просто некуда». Антуан де Сент-Экзюпери.

Актуальность проекта

Рефтинское СУВУ расположено на территории городского округа Рефтинский, который относится к крупным промышленно развитым муниципальным образованиям с крупными градообразующими предприятиями: Рефтинская ГРЭС, одной из самых мощных тепловых электростанций в Европе, работающих на угле, Рефтинская птицефабрика.

На уроках географии я узнал, что среди крупных городов Свердловской области г.о. Рефтинский занимает лидирующие позиции по выбросу вредных веществ в атмосферу (291,3 тыс.т.).

В настоящее время вопросам экологии во всем мире придается большое значение. Проблема заключается в том, что многие люди считают, что решать задачи по охране окружающей среды и рациональному ее использованию должен кто-то, а не они сами. Научить человека думать не только о себе, но и об окружающем мире нелегко, особенно эта проблема актуальна для нас, подростков.

Мной был проведен социологический опрос сотрудников Рефтинского СУВУ, которые проживают в поселке Рефтинский, с целью выяснения их отношения к проблематике сохранения и улучшения окружающей среды. Всего было опрошено 48 человек в возрасте от 25 до 60 лет.

Анкета

1. Беспокоит ли Вас проблема сохранения и улучшения окружающей среды в вашем посёлке?

2. В чем именно состоит эта проблема?

3. Влияет ли чистота на улицах поселка на ваше настроение и здоровье?

4. Хотели ли вы жить в чистом поселке?

Результаты опроса показали, что жители поселка Рефтинский, в целом, обеспокоены проблемой сохранения и улучшения окружающей среды и считают ее на данный момент очень важной.

По мнению большинства опрошенных проблема сохранения и улучшения окружающей среды состоит в: сохранении чистоты улиц (67%), сохранении чистоты воздуха и водных ресурсов (42%); в уборке и утилизации твердых бытовых отходов (52%), возникновении большого числа несанкционированных свалок мусора (36%).

Большинство жителей отмечают, что чистота на улицах поселка влияет на их настроение и здоровье (86%).

Все участники опроса отметили, что хотели бы жить в чистом поселке (100%).

Говорить, о данной проблеме мало, ее нужно решать практическими действиями.

Поэтому, мы, воспитанники группы № 3 Рефтинского СУВУ, решили создать экологический отряд «ОЗОН» на добровольной основе с целью разрешения данной проблемы.

Важно уже сегодня научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения – территории училища, улицы поселка и вносить свой посильный вклад в сохранение и улучшение окружающей среды, потому что завтра может быть поздно.

Мы считаем, что проект поможет нам проявить активную гражданскую позицию, реализовать себя в познавательной, творческой, исследовательской и трудовой деятельности, обрести уверенность в собственных силах и позволит нам ощутить свою значимость, взрослость, способность делать важные, полезные дела, реально видеть результаты своей деятельности, приносить пользу и радость окружающим.

Цели проекта: объединение и активное участие воспитанников Рефтинского СУВУ в решении социальных проблем по сохранению и улучшению окружающей среды, проявление их активной гражданской позиции.

Задачи проекта:

1. Выявить актуальные проблемы по сохранению и улучшению окружающей среды поселка Рефтинский.

2. Создать экологический отряд «ОЗОН» и организовать его работу.

3. Внести вклад в улучшение экологической обстановки поселка Рефтинский через проведение различных акций, информационных, просветительских и трудовых мероприятий.

4. Приобрести новые социальные навыки и проявить уровень личностного роста обучающихся-участников экологического отряда.

5. Представить и распространить опыт работы экологического отряда через участие в научно-практических конференциях, конкурсах социальных проектов различных уровней и публикации в сети интернет.

6. Представить отчетную документацию о результатах проекта (портфолио, видеоролик) в СМИ поселка Рефтинский, на сайте Рефтинского СУВУ и конференции по итогам реализации инновационного проекта «МИРгород: Мастерская Индивидуального Развития».

Описание проекта

Срок реализации данного проекта составляет 1 год (с 01.06.2016 г. по 01.06.2017 года).

Реализация проекта будет осуществляться по 3-м этапам:

1 этап: подготовительный (организационный).

Задачами данного этапа являются:

- определение актуальных проблем (анкетирование);
- обеспечение теоретической базы проекта через изучение ряда учебных вопросов:

* Экологическая ситуация в г. о. Рефтинский (изучение материалов периодических изданий, специальной литературы);

* Что такое твердый бытовой мусор? Какие виды мусора можно найти на улицах посёлка и прилегающих территориях?

* Какое время необходимо для разложения различного вида мусора в почве?

* Как нужно утилизировать различные виды мусора, не причиняя вреда природе?

* Как и куда нужно вывозить собранный мусор?

* Какие эффективные меры можно использовать по сохранению и улучшению состояния окружающей среды?

* Как охраняют и заботятся об окружающей среде другие страны (их положительный опыт)?

- постановка целей и задач;

- выбор оборудования и материалов;

- определение перечня основных мероприятий;

- формирование экологического отряда, решение организационных вопросов, определение организационной структуры экологического отряда.

2 этап практический (основной).

Задачами данного этапа являются:

- осуществление запланированных мероприятий:

1. деятельность отряда: «Посвящение в члены эко отряда», экологический рейд по проверке чистоты улиц поселка Рефтинский «Самая чистая улица», экологический патруль «Чисто не там, где метут, а там где не сорят!», круглый стол «Твой след на планете» с привлечением обучающихся ОШ № 17, 6 и эколога поселка Рефтинский, конкурс плакатов «Я житель планеты Земля», мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки из бытовых отходов (пластика).

2. проведение общественно-значимых мероприятий экологической направленности:

2.1. акций «Чистый берег», «Сдай макулатуру», «Береги лес», «Утилизация вредных бытовых отходов», «Пернатые братья», «Охота на пластиковую бутылку», «Охота на жестяную банку», субботника по уборке территории училища и поселка Рефтинский;

2.2. выпуск агитационной, просветительской печатной продукции, оформление фотоотчетов, участие в научной практической конференции, круглых столах, конкурсах различного уровня.

3 этап заключительный (аналитический).

Задачами данного этапа являются:

- анализ завершенной проектной работы: самоанализ деятельности по реализации проекта, создание видеоролика, портфолио, написание эссе «Мое участие в социальном проекте».

В ходе создания проекта использовались такие **методы**, как социальный опрос, акции, сбор и анализ информации, наблюдение.

Участниками проекта являются: воспитанники и педагогические работники, администрация Рефтинского СУВУ, добровольцы-работники пункта приема вторичного сырья поселка Рефтинский, администрация и сотрудники ИП «Пляж Рефтинского», администрация профилактория ГО Рефтинского «Уральские зори», эколог администрации ГО Рефтинский.

Организационная структура экологического отряда

Организационной структурой экологического отряда является ЭКО - СОВЕТ, в который входят эко командир, эко спасатели, эко исследователи, эко эксперты, эко знатоки, эко репортер, эко редактор с четким распределением обязанностей по различным направлениям деятельности. Все члены ЭКО – отряда выполняют роли эко – спасателей.

Деятельность ЭКО – отряда спланирована по пяти направлениям. Направления, содержание деятельности, планируемый результат, рабочий план реализации проекта представлены в приложениях.

Рабочий план реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки	Отметки о проведении
1 этап: подготовительный (организационный)	Формирование эко отряда, выбор девиза, формы, эмблемы, определение организационной структуры ЭКО – отряда, распределение обязанностей.	06.2016.	03.06.2016.
	Проведение анкетирования среди воспитанников и сотрудников Рефтинского СУВУ. Анализ анкетирования.		10.06.2016.
			16.06.2016.
	Разработка устава ЭКО – отряда		20.06.2016.
	Определение круга проблем, целей и задач проекта. Согласование устава, девиза, эмблемы ЭКО – отряда.		17.06.2016.
			20.06.2016.
	Исследование экологической обстановки г. о. Рефтинский через изучение материалов периодических изданий, специальной литературы.	09.2016.	09.2016.
	Представление проекта на заседании РГ Проекта «МИРгород».	05.2016.	04.05.2016.

2 этап: практический (основной)	Посвящение в члены ЭКО – отряда.	09.2016 г.	18.11.2016.
	Проведение акции «Сдай макулатуру»	Август, ноябрь 2016, январь, март, 2017.	15.08.2016. 01.11.2016. 16.12.2016.
	Проведение акции «Чистый берег»	08.2016. май, июнь 2017.	19.08.2016. 26.08.2016.
	Проведение акции «Береги лес!»	09.2016. 05.2017.	24.09.2016.
	Проведение акции «Утилизация вредных бытовых отходов»	12.2016. 03.2017.	12.12.2016.
	Проведение акции «Пернатые братья»	12.2016. 02.2017.	15.12.2016.
	Мастер-класс по изготовлению Новгодней игрушки – украшения из бытовых отходов (пластика).	12.2016.	21.12.2016.
	Участие в научной ученической конференции Рефтинского СУВУ	01.2017.	25.01.2017.
	Проведение акции «Охота на пластиковую бутылку»	04., 05. 2017	07.04.2017.
	Конкурс плакатов «Я житель планеты Земля»	04. 2017.	17.04. – 20.04. 2017.
	Проведение субботника по уборке территории училища и поселка Рефтинский	04.2017.	21.04., 22.04.2017.
	Круглый стол ««Твой след на планете»	05.2017.	17.05.2017.
	Экологический рейд «Самая чистая улица» по проверке чистоты поселка Рефтинский	06.2017.	15.06.2017.
	Экологический патруль «Чисто не там, где метут, а там где не сорят!»	06.2017.	18.06.2017.
	3 этап: заключительный (аналитический)	Участие во Всероссийском конкурсе социально-трудовых проектов	06.2017.
Самоанализ деятельности по реализации проекта			С 27.06.-30.06.2017.
Создание видеofilmа			28.06-30.06.2017.
Создание портфолио			01.06. – 10.06.2017.
Рефлексия. Написание эссе.			11.06-18.06.2017.
	Оформление отчетной документации по реализации проекта		01.06.-30.06. 2017.

Ожидаемые результаты

В результате осуществленного социально-трудового проекта «Экологический отряд «ОЗОН» нами будут получены следующие результаты:

- изучена экологическая обстановка и выявлены актуальные проблемы по сохранению и улучшению окружающей среды поселка Рефтинский;
- создан экологический отряд;
- членами отряда:

*изучена технология социального проектирования

* освоены новые социальные роли: эко командир, эко спасатели, эко исследователи, эко эксперты, эко знатоки, эко репортер, эко редактор;

* приобретены и укреплены навыки организаторской работы, командной работы, коммуникативной культуры, расширен круг общения через привлечение социальных партнеров;

* приобретены нравственные установки чувства внутреннего запрета на любые действия, способные нанести ущерб природе и обществу;

- осуществлена эффективная деятельность по решению социальных проблем в вопросах сохранения и улучшения окружающей среды СУВУ, поселка.

АНКЕТА

«МОЕ УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ»

1. Как давно Вы знакомы с социальным проектированием?

- Узнал только в этом году, но не был участником социального проектирования;

- Являлся участником социального проекта. Хорошо знаю, что такое социальное проектирование.

2. Участвуете ли вы в реализации социального проекта?

- Да, я участник социального проекта;

- Нет, я не участвую в реализации социального проекта.

3. Как Вы считаете, реализация социального проекта приносит пользу?

- Да, это улучшает нашу жизнь, решая актуальные (значимые) проблемы.

- Да, участвуя в реализации проекта, мы можем многому научиться.

- Нет, реализация социального проекта - пустая трата времени.

4. Чему ты планируешь научиться, участвуя в социальном проекте? (Выберите 5 ответов).

- Брать на себя ответственность.

- Уметь отстаивать свою точку зрения.

- Планировать деятельность.

- Ставить и достигать цели.

- Работать в команде.

- Уметь договариваться.

- Распределять обязанности в команде.

- Находить социальных партнеров.

- Составлять анкеты.

- Проводить социальные опросы.

- Анализировать деятельность.

- Работать на результат.

5. Оцените насколько изменились ваши качества и способности в результате реализации проекта:

Качества и способности	0 не изменились	1 изменились незначительно	2 изменились значительно
Креативность (творчество)			
Инициативность			
Самостоятельность			
Любознательность			
Доброжелательность			
Уверенность в своих возможностях			
Общительность			
Организаторские способности			

6. Оцените насколько участие в социальном проекте помогает вам:

Качества и способности	0 не способствует	1 способствует в наименьшей степени	2 способствует в наибольшей степени
Ощутить свою причастность к общему делу			
Провести свободное время с пользой			
Приобрести новых друзей и единомышленников			
Участвовать в позитивных социальных изменениях			
Быть полезным другим людям			
Уверенность в своих возможностях			
Получить практические знания о различных профессиях			

7. Оцените участие в социальном проекте способствовало приобретению Вами полезных социальных навыков, таких как:

Качества и способности	0 не способствовало	1 способствовало в наименьшей степени	2 способствовало в наибольшей степени
Опыт взаимодействия с другими людьми			
Тренировка навыков общения			
Лидерские качества и навыки			
Ответственность			
Дисциплинированность			
Участие в принятии групповых решений			
Умение организовать свою деятельность			
Опыт организации деятельности коллектива			

8. Опишите трудности, которые Вы испытали при реализации проекта:

- недостаток материальных средств;
- затруднения в организации и проведении мероприятий проекта;
- неумение привлечь других воспитанников к участию в делах проекта;
- недостаточно времени для осуществления проекта;
- не понятно, каким должен быть конечный результат проекта

другие трудности

(перечислите) _____

Механизм оценки результатов

Эффективность проекта будет оценена участниками проекта по количественным и качественным показателям.

Количественные показатели – количество выполненных мероприятий плана реализации проекта; качественные – наличие отзывов, дипломов, благодарностей общественности за выполненные мероприятия, участие в конференциях, круглых столах по обмену опытом, востребованность проекта в создании традиций в воспитательной среде Рефтинского СУВУ, наличие дальнейшей перспективы жизнедеятельности проекта.

Оценивание результатов проекта в области социального развития личности будет осуществляться через рефлексию, самооценку и самоанализ участников проекта, а также портфолио экологического отряда и созданный видеоролик.

Перспективы развития проекта

Своими поступками и проделанной работой мы хотим продемонстрировать, что наш вклад является эффективным способом решения актуальных общественных и социальных проблем в области экологии, и в этом может участвовать любой человек, равнодушный к проблемам охраны окружающей среды и рациональному ее использованию.

По итогам проекта целесообразно создать постоянно действующий экологический отряд в системе дополнительного образования Рефтинского СУВУ, организующего социально-значимую деятельность обучающихся через проведение акций, информационных, просветительских, трудовых мероприятий, выпуск видеороликов, участие в муниципальных и областных акциях экологической направленности.

Смета расходов на реализацию проекта

Материальные ресурсы				
№ п/п	Наименование	Цена за ед. (руб.)	Кол-во	Общая стоимость (руб.)
1	Оборудование:			
1.1	Фотоаппарат		1	
1.2	Компьютер		1	
1.3	Принтер		1	
1.4	Видеокамера		1	
2	Инвентарь для уборки мусора			
2.1	Метла			
2.2	Лопата			
2.3	Грабли			
2.4	Перчатки			
Материальные ресурсы				
№ п/п	Наименование	Цена за ед. (руб.)	Кол-во	Общая стоимость (руб.)
1	Ткань для пошива жилетов	1м. -350 руб.	8 м.	2800 руб.
2	Нитки	1 шт. – 40 руб.	2 шт.	80 руб.
3	Бейсболки	1 шт. – 60 руб.	10 шт.	600 руб.
4	Нагрудные значки	1 шт. – 80 руб.	10 шт.	800 руб.
5	Канцелярские принадлежности			
	Фломастеры	1 набор – 60 руб.	2 набора	120 руб.
	Бумага для печати А4	1 уп. – 250 руб.	1 упаковка	250 руб.
6	Картридж для Canon PIXMA, iP 2500			
	Черный	1300 руб.	1	1300 руб.
	Цветной	1600 руб.	1	1600 руб.
7	Мешки для мусора (120 л.)	10 шт. – 150 р.	20	300 руб.
8	Краска	1 балон-190 руб.	1	190 руб.
			Итого:	8040 руб.

СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВОЙ ПРОЕКТ

«Подари частичку сердца»

Авторы проекта воспитанники: Максим Баблюк,

17 лет, обучающийся по профессии «Маляр»

Леонид Осипов, 16 лет, обучающийся по профессии «Маляр»

Руководитель проекта: Н.И.Эдельберг,

мастер производственного обучения по профессии «Маляр»,

первая квалификационная категория

Пояснительная записка

В настоящее время одним из видов профессиональной деятельности стало волонтерское движение, которое приводит к воспитанию чувства патриотизма и гражданской ответственности молодого поколения.

Основными задачами волонтерской деятельности являются получение профессиональных навыков, уважение к труду, самореализация и самоорганизация обучающихся, а так же и их занятость значимой трудовой деятельностью.

Существуют несколько основных причин, почему люди становятся волонтерами:

- Самое главное – это идея, благородная идея, отражающая важность и принципы деятельности. Именно идея определяет, будет ли человек понимать, что он делает и зачем, появятся ли у него гордость, самоуважение и удовлетворение от работы и результатов деятельности.

- Внутренняя психологическая потребность быть нужным, ощутить свою полезность.

- Потребность в общении. Расширяется круг общения.

- Интерес. Работа волонтера зачастую связана с нестандартными подходами и новыми возможностями.

- Авторитет и самореализация. Возможность улучшить свое социальное положение в межличностной сфере. Будучи волонтером, можно установить новые связи, научиться новому и за счет этого приобрести уважение и вес в обществе.

- Творческие возможности. Можно проявить себя в различных видах деятельности вне зависимости от уже имеющихся профессий.

- Решение своих проблем. Если человек чувствует себя ни кому не нужным, то волонтерская работа может изменить ситуацию.

- Подтверждение своей самостоятельности и взрослости. Став волонтером, выполняя серьезные задачи, обучающиеся доказывают свою самостоятельность и оригинальность.

Актуальность проекта

Волонтерское движение является той реальной силой, которая напрямую помогает тем, кому эта помощь необходима. А бескорыстная работа во благо общества сближает людей, делает их терпеливее друг к другу, уменьшает жестокость и бездуховность нашего современного мира. Привлечение подростков к волонтерской деятельности способствует гражданскому становлению личности, позволяет заняться социально-значимой деятельностью.

При посещении воскресной службы Храма в честь иконы Божией Матери Державная в п.Рефтинском от настоятеля Храма иеромонаха Павла поступило предложение о помощи в ремонте молельной комнаты и кабинета первичного приема для алко- и наркозависимых. У нас появилась идея, а почему бы не нам взяться за этот ремонт. На основании этой идеи появился социально-трудовой проект «Подари частичку сердца».

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Проведение ремонтных работ молельной комнаты и кабинета первичного приема для алко- и наркозависимых граждан.

Задачи проекта:

- Определить объем ремонтных работ.
- Создать рабочую бригаду и распределить обязанности для каждого участника проекта.

- Разработать рабочий план.

- Произвести выполнение работ, согласно рабочего плана.

- Подвести итоги работы, составить отчет.

Описание проекта

Сроки выполнения проекта: 1 марта– 31 мая 2017 года (краткосрочный).

Этапы реализации проекта:

I этап. Организационный (01.03.-14.03.2017)

Определение объема предстоящих работ.

Создание рабочей бригады и распределение обязанностей для каждого участника проекта.

Разработка проекта и рабочего плана мероприятий.

Определение способа представления результата.

Презентация проекта на заседании рабочей группы Миргорода.

II этап. Практический. (15.03.-15.05.2017)

Ремонт молельной комнаты и кабинета первичного приема для алко- и наркозависимых.

III этап. Заключительный (16.05.-31.05.2017)

Подведение итогов реализации проекта.

Оценка результатов реализации проекта.

Оформление отчетных материалов.

Представление итогов реализации проекта на заседании рабочей группе МИРгорода.

Определение перспективы развития проекта.

Авторы проекта:

Баблюк Максим, обучающийся по профессии «Маляр», 17 лет;

Осипов Леонид, обучающийся по профессии «Маляр», 16 лет.

Участники проекта:

Обучающиеся по профессии «Маляр»: Мостовой Илья, Владимиров Рустем, Ульянов Максим, Гречкин Илья, Анчугов Денис.

Руководитель проекта Н.И.Эдельберг, мастер производственного обучения по профессии «Маляр».

Рабочий план реализации проекта

Эта реализации проекта	Мероприятия	Дата выполнения	Исполнитель(ли)
1 этап: подготовительный	1. Определение объемов работ: визуальное обследование	1-7 марта	Авторы и руководитель проекта, служитель прихода
	2. Определение объемов ресурсов: -трудовых; -материальных;	9-11 марта	Авторы и руководитель проекта
	3. Создание рабочей бригады и распределение обязанностей каждого участника проекта	13-16 марта	Авторы и руководитель проекта
2 этап: практический	Ремонт моленной комнаты и кабинета первичного приема для алко- и наркозависимых: - подготовка вертикальных поверхностей для окрашивания водными составами; - подготовка горизонтальных (потолки) поверхностей под окрашивание водными составами; - подготовка оконных и дверных блоков под окрашивание не водными составами; - окрашивание горизонтальных, вертикальных поверхностей	17 марта-15 мая	Авторы проекта: Баблюк Максим Осипов Леонид Участники проекта: Мостовой Илья Владимиров Рустем Ульянов Максим Гречкин Илья Анчугов Денис Руководитель проекта: Н.И.Эдельберг

	вертикальных поверхностей водными составами; - окрашивание дверных и оконных блоков не водными составами; - уборка помещения после ремонта.		
3 этап: итоговый	Подведение итогов рабочей бригады, оценка результатов реализации проекта, оформление отчетных материалов, фотоотчетов.	16-31 мая	Авторы проекта: Баблюк Максим Осипов Леонид

Ресурсы и бюджет

Материальные ресурсы			
№п/п	Наименование	Количество	Источник финансирования
1.	Эмаль ПФ-115 белая в банках	6 кг	За счет средств Храма
2.	Шпатлевка финишная	Змешка*18кг.	За счет средств Храма
3.	Краска белая матовая на акриловой основе для стен и потолков	2*14 кг	За счет средств Храма
4.	Краска-колор Бежевый Бирюзовый	2*0.1 кг 2*0.1 кг	За счет средств Храма
5.	Кисти Флейцевые (50мм) Флейцевые (80мм)	4 шт. 4 шт.	За счет имеющихся материалов Рефтинского СУВУ
6.	Валики	6 шт.	За счет имеющихся материалов Рефтинского СУВУ
7.	Скотч малярный	1 рулон	За счет средств Храма
8.	Шпатель	6 шт.	За счет имеющихся материалов Рефтинского СУВУ
9.	Наждачная бумага	1 метр	За счет имеющихся материалов Рефтинского СУВУ
10.	Грунтовка	5 л	За счет средств Храма

Ожидаемый результат

В результате реализации социального проекта будут развиты личностные качества и сформированы профессиональные компетенции обучающихся, такие как:

- повышение уровня коммуникативности обучающихся СУВУ;
- умение общаться с людьми разных поколений;
- избегание и конструктивное решение конфликтных ситуаций;
- формирование умений по смежным профессиям;
- привитие трудовых навыков;
- реализация творческого потенциала обучающихся.

Механизм оценки результатов

Критериями эффективности проекта являются:

- благоустройство молельной комнаты кабинета первичного приема;
- сплоченность обучающихся после реализации проекта.

Результативность проекта будет определена по следующим показателям:

- качество выполнения ремонтных работ;
- своевременная реализация рабочего плана реализации проекта.

Оценка достижений поставленных задач и намеченных результатов в ходе выполнения проекта и его окончания будет проводиться служителями прихода.

Перспективы развития проекта

Наш проект имеет перспективу развития, так как посетители молельной комнаты, увидев, какой был произведен большой труд и работа выполнена качественно, стали проявлять заинтересованность к нашей рабочей бригаде волонтеров, а мы всегда рады прийти на помощь нуждающимся людям.

Таким образом, целесообразно, в рамках структурного подразделения «Служба обеспечения профессионального образования» создать трудовой волонтерский отряд, способный осуществлять помощь нуждающимся людям.

И пусть наши сердца вдохновляют нас на совершение хороших, правильных поступков, дают возможность проявить себя с хорошей стороны, находить возможность применять свои умения на благо людей.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПУТЬ К СОГЛАСИЮ ИЛИ МИР БЕЗ КОНФЛИКТА»

Авторы проекта: Леонтьев Александр,

Лютиков Дмитрий,

Коваленко Артем,

Романов Даниил,

обучающиеся групп № 1,2

Руководитель: Василевская Влада Вадимовна,

педагог - психолог

Пояснительная записка

Актуальность:

Каждый человек на протяжении жизни сталкивается с конфликтами разного рода. Не исключение и мы с вами – сотрудники и обучающиеся Рефтинского СУВУ. Конфликт анализируется с точки зрения несоответствия ценностей, целей и интересов или простого соперничества. Возникает взаимное непонимание, постепенно перерастающее в недовольство, создается обстановка неудовлетворенности, социально-психологического напряжения, следствием чего является конфликт. В каждом конфликте принято выделять, по меньшей мере, двух участников, действия которых являются взаимоисключающими. Формирование социального опыта обучающихся Рефтинского СУВУ т. е. овладение способами конструктивного общения осуществляется через организацию быта и жизнедеятельности формализованных групп закрытого учреждения, организацию взаимодействия как внутри группы так и за ее пределами, в межличностном взаимодействии с сотрудниками. Группы обучающихся наиболее замкнуты, что часто создает особое пространство одиночества, особенно вокруг обучающихся с трудностями в общении. И как следствие, у обучающихся возникает замкнутость, неуверенность в себе, агрессия по отношению к окружающему миру. Коллектив сотрудников наоборот авторитарен в решении разногласий, действуя с позиции «Я взрослый – значит я прав!!!». Наверное поэтому в Рефтинском СУВУ возникла необходимость решать задачи связанные с овладением обучающимися и сотрудниками способами бесконфликтного общения на равных.

Противоположность конфликта – это согласие, сплоченность, единство, мир. А жить в мире, согласии легко, просто, удобно. Поэтому все мы ценим возможность такой жизни и хотим чтобы так было и в нашем училище.

И мы ищем ответ на вопрос:

Основополагающий вопрос:

Можно ли обучающимся и сотрудникам Рефтинского СУВУ существовать без конфликтов?

Цель:создание условий для развития социально - коммуникативной компетенции воспитанников, как необходимой составляющей в формировании психологической культуры общения.

Задачи проекта:

1. Информировать обучающихся и сотрудников СУВУ о способах конструктивного - бесконфликтного межличностного общения.
2. Создать условия для развития коммуникативных навыков у участников проекта через освоение разных социальных ролей.
3. Формирование умений и навыков в проведении психологического исследования в педагогических целях.

Описание проекта:коллективный, краткосрочный, ролевой, поисковый.

Сроки реализации:

с 01.04.2017 года по 15.08.2017 года.

Участники проекта:

Педагогический коллектив и воспитанники Рефтинского СУВУ

Привлеченные сотрудники и социальные партнеры:

Коршунова А.А.-педагог- дополнительного образования, руководитель кружка ИЗО

Руководитель проекта:

Василевская В.В.-педагог- психолог

Распределение функциональных обязанностей по реализации проекта:

Коваленко Артем, автор проекта, фотограф,редактор, ответственный за организацию и проведение анкетирования, технический дизайнер.

Лютиков Дмитрий, автор проекта, аналитик,ответственный за презентацию и защиту проекта, ответственный за оформление стенда.

Леонтьев Александр, автор проекта, ответственный за создание компьютерной верстки презентации в программеPowerPoint, аналитик, ответственный за подбор научной литературы.

Романов Даниил, автор проекта, ответственный за подбор научной литературы,

художник – оформитель, ответственный за создание и выпуск буклета.

Структура проекта:

1 этап – подготовительный-(01.04. – 01.06.2017 г.)

Задачи этапа:

1. Изучить научную литературу по конфликтологии и создать список рекомендуемой литературы для самостоятельной работы по изучаемой проблеме
2. Осуществить выборку необходимого материала для создания информационного буклета

3. Разработать анкеты для исследовательской деятельности, по обозначенной проблеме.

2 этап - практический (02.06.- 25.07.2017 г.)

Задачи этапа:

1. Провести исследовательскую деятельность и ответить на вопросы:
 - ✓ Сколько сотрудников и обучающихся нашего училища способны спровоцировать конфликт, а сколько способны его разрешить?
 - ✓ Желают ли сотрудники и обучающиеся нашего училища научиться предотвращать конфликты и толерантно выходить из них?
 - ✓ Каковы основные причины возникающих в училище конфликтов?
 - ✓ Как можно предотвратить конфликт или толерантно из него выйти?
2. Проанализировать и систематизировать полученный материал и представить его в виде презентации, выполненной в программе PowerPoint.
3. Ознакомить всех участников проекта с результатами исследовательской работы.
4. На основе изученного научного материала оформить буклет «Путь к согласию – это просто!!! ».

Рабочий план реализации проекта

Дата	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Участники
14-22.07.2017г.	Проведение анкетирования	Этажи групп, психологическая мастерская, рабочие кабинеты сотрудников	Коваленко А. Леонтьев А. Лютиков Д. Романов Д.	Все обучающиеся и педагогический коллектив Рефтинского СУВУ
25.07.2017г.	Демонстрация презентации по итогам исследовательской деятельности	Психологическая мастерская	Коваленко А. Леонтьев А. Лютиков Д. Романов Д.	Все обучающиеся и педагогический коллектив Рефтинского СУВУ
05.08.2017 г.	Оформление стенда «Учимся жить без конфликтов»	Центральный холл, этажи групп	Коваленко А. Леонтьев А. Лютиков Д. Романов Д.	Все обучающиеся и педагогический коллектив Рефтинского СУВУ
07.08.2017 г.	Презентация и распространение буклетов «Путь к согласию – это просто»	Этажи групп, рабочие кабинеты сотрудников	Коваленко А. Леонтьев А. Лютиков Д. Романов Д.	Все обучающиеся и педагогический коллектив Рефтинского СУВУ

3 этап – аналитический (22.07.- 15.08.2017г.)

Задачи этапа:

1. Подвести итоги работы над проектом
2. Выпустить в печать буклет – памятку «Путь к согласию – это просто»
3. Оформить стенд «Учимся жить без конфликтов»

что многие люди, дети и взрослые порой просто не понимают всей важности этого вопроса. Если каждый человек возьмет себе за правило всегда выключать свет там, где он не нужен. Этот маленький шаг уже будет большим прорывом на пути к решению проблемы энергосбережения. А ведь существуют еще десятки несложных правил, способов экономии электроэнергии! И об этом нужно говорить, об этом нужно напоминать постоянно.

За время нашего проекта, я думаю, что многие воспитанники и сотрудники нашего училища узнали много новых способов экономии электроэнергии, о которых они раньше и не подозревали. Это поможет использовать энергию экономно, разумно, ведь это возможно и совсем не сложно!

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Жарностенко Сергей, 16 лет

Мой проект называется «Мы дети твои, Россия!»

Автором и участником этого проекта я стал потому, что хочу реализовать себя в службе в армии и помочь осознать нашим воспитанникам значение для каждого молодого человека активной гражданской позиции и готовности к выполнению конституционных обязанностей. Примером для подражания является наш воспитатель Балабко П.П., подполковник запаса.

Этот проект объединил воспитанников всех групп и педагогов.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь МЧС г. Асбеста, МЧС пос. Рефтинский, ансамбль бардовской песни Центра культуры и искусства пос. Рефтинский.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность получить новые знания о богатом историческом прошлом и настоящем России, ее героях, научиться анализировать и понимать значение различных исторических событий нашей страны, научиться создавать и реализовывать социально значимый проект по представленной тематике. Я смог приобрести организаторские навыки и опыт ведущего массовых мероприятий.

Мне удалось понять и осмыслить чувство патриотизма и любви к Родине, ответственности за свою страну и общество. Я считаю, что такие проекты очень нужны для подрастающего поколения. В своей дальнейшей жизни я обязательно буду применять полученные знания, умения и опыт.

Самым интересным, выдающимся в процессе работы было организация и проведение военно-спортивной игры «Зарница». Незаурядностью и очень познавательностью были обеспечены и другие мероприятиями про-

екта.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда в завершении проекта мы подводили итоги по всем мероприятиям нашего проекта. Все участники мероприятий достойны высших похвал, но нужно было выбирать победителей. Отметим всех участников Сертификатами, а победители были награждены грамотами.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что мы добились максимального включения воспитанников в участие в предложенных мероприятиях, а сам я стал более серьезный и организованный.

Участие в этом проекте оставило огромное чувство удовлетворенности, что все получилось и удалось, как планировалось.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Желонкин Иван, 14 лет

Мой проект называется «Бодрое утро».

Автором этого проекта я стал потому, что я являюсь физоргом нашей группы № 3, и мне хотелось более подробно информировать сверстников о значении физкультуры и спорта в жизни человека и научить комплексу упражнений, который поможет бодро начинать каждое утро.

Этот проект объединил 17 обучающихся и 6 педагогов Рефтинского СУВУ.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность приобрести позитивное отношение к здоровому образу жизни, я смог придумать комплекс упражнений для утренней зарядки, показать его своим одноклассникам и другим обучающимся учреждения, чтобы после выполнения данного комплекса упражнений они могли чувствовать себя бодро и радостно целый день и проявлять свою высокую работоспособность в течение дня.

Мне удалось понять и осмыслить, что зарядка просто необходима человеку, как воздух, совершенно необходима для нашего здоровья и правильного физического развития, поддержания и повышения физической и умственной работоспособности.

Теперь я знаю, умею и буду применять каждое утро разработанный в ходе реализации проекта комплекс упражнений, благодаря которому будут задействованы все группы мышц моего организма.

Самым интересным и познавательным в процессе работы были для меня сбор необходимой информации и анкетирование сверстников.

Труднее всего в процессе работы мне было составить яркую интересную презентацию, чтобы на первом же этапе привлечь внимание сверстни-

ков к данной теме (Утренняя зарядка), и все-же благодаря помощи воспитателя Вильдяевой М.Н. я оформил познавательную презентацию своего проекта и завоевал внимание сверстников к заявленной теме.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы организовал утреннюю зарядку для всего учреждения.

Участие в этом проекте подарило мне чувства радости и удовлетворенности. Я твердо уверен, что мой проект «Утренняя зарядка» будет работать в нашем учреждении.

ЧТО МНЕ ДАЛО УЧАСТИЕ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

*Жигота Кирилл, 17 лет,
обучающийся Рефтинского СУВУ*

Мое знакомство с видеокамерой произошло, когда мы начали готовить видео поздравление ко Дню учителя. Я впервые попробовал себя в качестве режиссера.

Помимо видеосъемки я попробовал свои силы в качестве ведущего. Я понял, что снимать мне нравится больше чем сниматься на камеру.

При подготовке поздравления к Новому Году я выступал в качестве режиссера и оператора, частично помог смонтировать видео продукт.

В зимние каникулы я стал участником questroom «Cockerel 2017» где не только принял участие, но и выступил в качестве ведущего, записав необходимые фразы на аудио дорожку. Это был мой первый видео продукт, который я полностью смонтировал сам.

Следующий видео продукт-поздравление к 23 февраля мы начали с анкетирования обучающихся Рефтинского СУВУ. В ходе создания этого продукта я научился монтировать видео с зеленым фоном.

Завершающим продуктом в рамках проекта для меня стала визитка для Попова А. на Всероссийский конкурс социально-трудовых проектов для обучающихся СУВУ в г. Орлов.

Здесь я выступал в качестве режиссера и оператора, брал интервью, выбирал локации.

Участие в социальном проекте дало мне возможность попробовать себя в роли ведущего, актера, режиссера. Я научился монтировать видео, накладывать музыку и менять фон. Мне очень понравилось, было интересно и познавательно. Так же я могу делать видео для своей семьи и друзей. Я понял, что благодаря приобретенным навыкам я могу зарабатывать себе и на жизнь, получив профессиональное образование.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

*Жигота Кирилл, 17 лет,
воспитанник Рефтинского СУВУ*

Мой проект называется «Мы вместе!»

Участником этого проекта я стал потому, что появилось желание подробнее познакомиться с историей и культурой народов России и реализовать яркий, красочный, познавательный групповой социальный проект.

Этот проект объединил всех воспитанников и педагогов группы № 1.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь музыкального руководителя детского коллектива «Ансамбль ложкарей».

В ходе реализации проекта мы познакомились с обычаями, обрядами, национальными играми и ремеслами народов России.

Мне удалось осознать, насколько духовно богата наша Россия, наш народ.

Теперь я буду применять в своей жизни те знания, которые получил во время реализации проекта.

Самым удивительным в процессе работы было выступление наших социальных партнеров, которые играли на ложках и научили этому творческому мастерству и нас.

Благодаря совместной работе над проектом, коллектив нашей группы стал дружным, сплотился еще больше, все принимали активное участие в мероприятиях, проект был реализован и всем понравился!

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы привлек еще больший коллектив социальных партнеров.

Участие в этом проекте оставило чувства радости и гордости за нашу страну.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Коваленко Артем, 17 лет

Мой проект называется «Мы дети Земли».

Автором этого проекта я стал потому, что тема связана с природой, Землей, экологией. Актуальность темы связана еще и с тем, что 2017 год по Указу Президента РФ является Годом экологии.

Этот проект объединил весь коллектив нашей группы № 2: и воспитанников, и всех педагогов.

С поставленными задачами мы справились самостоятельно, не привлекая никого со стороны.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность самому защищать проект перед аудиторией воспитанников, комиссии, педагогов.

Мне удалось собрать много интересных сведений о природе, об экологии на всей планете. Теперь я полученные знания буду применять в жизни, учебной деятельности, при возможности использовать мои умения реализации социального проекта.

Самым интересным был для меня этап реализации проекта.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда готовились к открытию и закрытию проекта. Я считал, что это самое главное и ответственное. Когда же все это осталось позади (открытие, закрытие, реализация проекта), я почувствовал, что это было не так уж и трудно.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы пригласил для участия в проекте социальных партнеров: кинологов, дрессировщиков, чтобы побольше узнать о животном мире.

Участие в этом проекте оставило чувство удовлетворенности от реализованного проекта, от выполненных мероприятий, от того, что все удалось осуществить!

КАК УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ ПОВЛИЯЕТ НА МОЮ ДАЛЬНЕЙШУЮ ЖИЗНЬ

*Козлов Денис, 17 лет,
обучающийся Рефтинского СУВУ*

Проблема профессионального самоопределения, поиска себя, самоутверждения является главным вопросом в жизни каждого человека. Как понять какая профессия будет интересна именно мне, насколько я буду успешен в профессиональной деятельности, что для этого мне необходимо знать и уметь, и где этому можно обучиться? Решение этих вопросов становится жизненной необходимостью современной молодежи.

Вот и я активно занимаюсь решением этих вопросов. Я пытаюсь правильно определить свой жизненный путь и у меня для этого есть все возможности.

А начиналось все с того, что еще в детстве, когда мне было 12 лет, мой отец в первый раз взял меня с собой на строительный объект, где работала его бригада облицовщиков. Если честно, то я не понимал что такое отделка и облицовка помещений.

Сначала я просто ему помогал: подавала инструменты, керамическую плитку, вместе с отцом замешивал клеевой раствор. Так продолжалось целую неделю. За эту неделю случилось многое: я узнал, как класть плитку

на горизонтальную плоскость (пол) разными видами: «шов в шов» или «вразбежку», проводить затирку швов между плитками, готовить объект к сдаче заказчику.

Итог работы мне очень понравился! А мой отец был просто в восторге от моей работы.

С тех пор мой отец начал брать меня собой на работу во время летних каникул. Я делал ту работу, которую мне поручали и мне это нравилось. За два месяца моих каникул, мы полностью закончили весь объект, и я решил, что буду строителем как мой отец.

Узнав о моих трудовых успехах, меня пригласил помочь на своем строительном объекте муж сестры. Здесь меня ждала новая работа. Сначала нужно было установить навесной потолок, а потом облицевать мраморной плиткой пол.

Потолок мы сделали быстро, всего за три дня. Начальнику банка очень понравилась наша работа. А мы продолжили работу с полом.

С заданием наша строительная бригада справилась за двадцать четыре дня. А мне как равноправному члену бригады выплатили восемнадцать тысяч рублей. И с того момента я твердо решил - буду осваивать строительные профессии.

Попав в Рефтинское СУВУ закрытого типа №1, я начал осваивать профессию «Облицовщик-плиточник». На первом курсе мы облицовывали керамической плиткой нашу общую душевую, начиная с пола и заканчивая стенами. Для меня не составляло особой трудности выполнить это задание, так как я уже имел небольшой опыт работы. На базе «Ребячий Хуторок», я научился выполнять кирпичную кладку вертикальной стены. Мы утепляли стены подвала, ремонтировали летнюю кухню, облицовывали пол природным камнем.

Кроме практической работы, я участвовал в дистанционной олимпиаде Всероссийского конкурса профессионального мастерства, где занял 3 место.

Мое обучение по профессии «Облицовщик-плиточник» закончилось итоговой аттестацией, где мне был присвоен третий (повышенный) квалификационный разряд.

Окончив девять классов и освоив профессию облицовщика-плиточника, я серьезно задумался о поступлении в учебное заведение с целью повышения своей квалификации, освоения смежных строительных профессий и дальнейшего трудоустройства.

И в этом мне помог мой мастер производственного обучения. Он прошел повышение своей квалификации в Уральском колледже технологии и предпринимательства в городе Екатеринбурге. Приехав, он рассказал мно-

го интересного об этом учебном заведении. Я посоветовался с родными и близкими, и решил, что буду продолжать свое дальнейшее обучение по профессии «Плиточник-мозаичник» именно в этом колледже.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Уральский колледж технологий и предпринимательства» основано в 1974 году. История колледжа насыщена яркими событиями, высокими достижениями, прочными традициями.

Уральский колледж технологий и предпринимательства более десяти лет развивается как инновационное образовательное учреждение и является крупным многопрофильным, многоуровневым образовательным учреждением в Свердловской области.

Колледж имеет все необходимые для образовательного процесса аудитории, оснащенные современным компьютерным, телевизионным оборудованием, современным программным обеспечением, а также лабораториями, учебными мастерскими, полигонами, общественно-бытовым комплексом, отвечающий всем современным требованиям.

В колледже реализуются и международные образовательные проекты, поддерживаемые Правительством Свердловской области. Это российско-германский проект «Поддержка ремесел через профессиональное образование» по профессиям «Плиточник-мозаичник» (ремесленник), «Маляр-дизайнер» (ремесленник), «Столяр» (ремесленник). Специальность СПО: «Менеджмент».

Особенностью обучения студентов в колледже является соединение российского опыта профессиональной подготовки и германского опыта подготовки специалистов для сектора экономики малых предприятий.

В колледже организовано взаимное сотрудничество с крупнейшими фирмами – производителями новых строительных материалов, инструментов и оборудования, куда после окончания обучения могут устраиваться на работу выпускники колледжа.

За 2008-2014 годы 31 студент колледжа были отмечены стипендиями губернатора Свердловской области.

Колледж является площадкой для проведения региональных, российских и международных профессиональных конкурсов, в которых студенты колледжа принимают активное участие и становятся победителями и призерами. Это: Второй Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике (WorldSkills – WorldSkills Hi-Tech), Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA) в Свердловской области, полуфинал национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLS RUSSIA - 2016). В Уральском федеральном округе.

Поступить в этот колледж-это моя первоочередная задача.

Но что для этого нужно сделать?

Определиться со своими интересами и способностями, найти нужную информацию о будущей профессии и учебном заведении, где этой профессии можно обучиться, насколько эта профессия востребована на рынке труда и куда я могу трудоустроиться после окончания обучения. Какие документы необходимо представить для зачисления в колледж, как пройти медицинское обследование, как мне необходимо правильно распределить свое время и проявить терпение, волю и свои лучшие качества?

На все эти вопросы мне и предстоит ответить в ходе выполнения моего проекта «Я выбираю будущее», тем самым освоив алгоритм всех необходимых действий при выборе и получении профессии.

А для будущих выпускников училища, я надеюсь, оставить после моего отчисления, актуальную программу действий при решении вопроса профессионального самоопределения.

Я верю в свои силы, возможности и благодарен родителям и педагогам в оказании помощи и поддержке в моем профессиональном выборе.

Я – УЧАСТНИК ПРОЕКТА

*Козлов Дмитрий, 15 лет,
обучающийся Рефтинского СУВУ*

Я воспитанник Рефтинского СУВУ и являюсь активным участником экологического отряда «ОЗОН». Почему я в этом проекте? Потому что я хочу принять участие в защите окружающей среды. Здесь я научился выстраивать отношения с людьми, научился культуре поведения в обществе и коллективе. Изменилось мое самосознание. Раньше я просто выбрасывал бумагу, а сейчас знаю, что каждая собранная бумажка может спасти не одно дерево, а собранные батарейки не один «кочок» земли. Думаю, что созданный нами отряд будет существовать в нашем училище еще очень долго, так как проблема экологии и окружающей среды на данный момент самая главная и важная.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В ПРОЕКТЕ «ЗАПОМНИТЕ НАС ТАКИМИ»

Я, Константинов Владислав, выпускник Рефтинского СУВУ 2017 года.

Для каждого из нас школа – это второй дом, который даёт нам опору, дарит тепло и радость. Школа – это главная ступень в нашей жизни, это место, где мы переживаем первые радости побед и пытаемся скрывать слёзы неудач.

В школе закладывается определенный базис, прочная основа для будущего развития человека. В частности, школьник должен знать и на практике понять идею о том, что вся жизнь создана для того, чтобы получать все новые и новые знания о жизни и вселенной в целом. Ежедневный труд на школьных занятиях, так и над домашними заданиями дома должен показать молодому человеку, что ничто не становится доступным просто так, при этом, результат всегда оправдывает вложенные силы. Я подошел к своему выпуску из школы, и у меня есть несколько выводов, которые следует сделать. Прежде всего, я хочу сказать, что те знания, которые я получил в школе, действительно позволяют мне чувствовать себя гораздо увереннее, чем когда-либо прежде. С чем это связано? Думается, что в основном с тем, что мне действительно повезло с учителями, которые не просто хорошо преподают свои предметы, но еще и умеют пробудить в человеке достаточный интерес, мотивировать школьника стать лучше, умнее и эффективнее, чем когда-либо прежде. Конечно, я рано понял, что школьное образование — это очень прочный и качественный базис, который всегда сможет быть полезным в течение всей жизни. Разумеется, обучение в школе также дает почувствовать, что учиться — это очень интересно, потому этим можно заниматься еще очень много лет.

Я чувствую себя очень уверенно после обучения в школе и горжусь тем, что я выпускник. Верю, что благодаря школьным знаниям у меня все получится и в дальнейшем я получу высшее образование и работать на престижной работе.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Красавин Павел, 16 лет

Мой проект называется «Подарок мастеру».

Автором этого проекта я стал потому, что я хотел получить теоретические знания и приобрести практический опыт по профессии «Штукатур-маляр».

Этот проект объединил педагогов-мастеров и воспитанников. В процессе работы наша команда очень сдружилась

В ходе реализации проекта мне представилась возможность получить навыки практической работы штукатур-маляра. Мне удалось получить профессию штукатур-маляра, теперь я точно знаю, что в жизни мне все это понадобится

Самым важным в процессе работы стало наше тесное сотрудничество с мастерами.

Труднее всего в процессе работы для меня стала укладка мозаичной плитки и блоков, но я справился благодаря помощи другим участникам проекта и мастерам производственного обучения.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что участие в проекте растрогало мою душу и сердце. Теперь я понимаю, что работать нужно вместе и дружно. Благодаря проекту я добился многих знаний и умений, и уверен, что когда буду дома, я сумею помочь родным и друзьям.

Участие в этом проекте оставило неизгладимые чувства удовлетворения. Я стал добрее, сумел осознать многие вещи.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Лукиянов Владимир, 17 лет

Мой проект называется «Театральное волшебство».

Автором и участником этого проекта я стал потому, что этот проект задумывался в канун Нового года. А лучший новогодний подарок — это загадочные, волшебные новогодние сказки, пришедшие к нам в зимние вечера Нового года и Рождества. Мы со сверстниками и педагогами обсудили различные варианты сказок, которые могли бы инсценировать, и пришли к выводу, что создадим театрализованное новогоднее представление по мотивам сказки Г.Х. Андерсена «Снежная Королева». Представим премьеру нашего театрального волшебства в последние дни уходящего года для всех воспитанников и сотрудников Рефтинского СУВУ, а в Старый Новый год пригласим на «Театральное волшебство» гостей — детей из детского дома, граждан с ОВЗ, пожилых жителей пос. Рефтинский. При обсуждении задуманного нами проекта я решил взять на себя роль автора и администратора проекта «Театральное волшебство» и исполнить роль главного волшебника, подготовившего для всех большой новогодний подарок.

Этот проект объединил 27 воспитанников всех групп, 5 воспитателей, 4 учителей, мастера производственного обучения, педагога дополнительного образования.

С решением поставленных задач мы решили справиться самостоятельно, без приглашения социальных партнеров, чтобы не отвлекать людей, так как предпраздничное время очень насыщенное.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность приобрести навыки актерского мастерства, организационной и административной деятельности. Мне понравилось вести и руководить коллективным творческим делом.

Мне удалось понять и осознать, что театр – это уникальная развивающая среда для молодого человека в период становления личности. Соприкасаясь со сценическим, театральным искусством во время реализации нашего проекта, очевидно, что те молодые люди, кто принимал участие, общительнее других, лучше понимают других людей, у них развита способность к сочувствию и сопереживанию. Кроме того, они чаще всего избавлены от комплекса непонимания, не чувствуют себя покинутыми и одинокими.

Я получил хорошее настроение и позитивные эмоции.

В дальнейшем я буду еще пробовать себя автором и организатором социальных проектов творческой направленности.

Самым интересным и удивительным в процессе работы были составление костюмов для персонажей и сводные репетиции сюжетов. И, конечно, исключительно яркой была наша премьера.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда мы организовывали «Театральное волшебство» для гостей к Старому новому году. Ввиду того, что некоторые из участников уехали на каникулы, педагоги-учителя были на каникулах, пришлось произвести некоторые перемещения по ролям, и, все же, у нас получилось подарить настоящий волшебный праздник приглашенным друзьям.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы привлек еще хореографический коллектив из детской школы искусств.

Участие в этом проекте оставило чувство удовлетворенности, радости и желания создавать театральные постановки, тем самым продолжить жизнь «Театрального волшебства».

МОЁ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

Михаил Пихтовников, 17 лет

Мой проект называется «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».

Автором этого проекта я стал потому, что мне нравится участвовать в различных проектах. В проекте «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА» мне особенно хотелось принять участие, потому что он показался очень интересным, и я смогу больше узнать о своём городе и познакомиться с городами, посёлками своих сверстников.

Этот проект объединил ребят из разных групп. Все девять участников проживают в разных городах России. Ещё в проект я пригласил двух преподавателей: Веру Гавриловну Мельникову и Ирину Николаевну Поздееву.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь в проект: Анну Александровну Коршунову – художника-оформителя Рефтинского СУВУ и социального педагога Веру Ивановну Блинову.

Анна Александровна с ребятами своего кружка подготовили и оформили стенд из рисунков – гербов своих городов и посёлков.

По запросу корреспондента нашей творческой группы Леонида Осипова социальный педагог Вера Ивановна подготовила информацию о том, какое количество ребят из разных регионов Российской Федерации обучаются в нашем училище.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность больше узнать о своём городе, его истории. Я впервые и очень неплохо сумел создать презентацию о своём городе.

Мне удалось понять и осмыслить, что значит для меня малая Родина.

И теперь я знаю, что в моём городе жили и живут знаменитые творческие люди. Самый известный из них – автор сказки «Конёк-Горбунок» П.П. Ершов.

Самым интересным и познавательным в процессе работы для меня было представление проекта «МОЯ МАЛАЯ РОДИНА».

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда я работал над проектом о своём городе, я был удивлён, что моя малая Родина богата столькими интересными фактами и событиями.

И всё-таки я разработал проект моего города – сказки, и занял первое место среди предлагаемых проектов других городов.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели я бы пригласил в свой проект воспитателя, своих родственников, чтобы они узнали о моих способностях и гордились мной!

Участие в этом проекте оставило чувства радости и удовлетворенности. Я бы с удовольствием принял участие в подобном проекте.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Нахтигал Руслан, 16 лет

Мой проект называется «Новая жизнь старым вещам».

Автором этого проекта я стал потому, что меня заинтересовала данная тема, и я с удовольствием принялся за проект, чтобы раскрыть ее для себя и других.

Этот проект объединил нас, двух воспитанников группы № 1, и педагога Синицыну С.И.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность самостоятельно впервые презентовать свой проект, выразить свое воображение и свои ощущения.

Мне удалось постигнуть творческое воображение, научиться выражать индивидуальные познавательные способности, художественный вкус, показать свою самостоятельность, внимательность, наблюдательность в процессе создания и реализации социального проекта по данной тематике.

Самым удивительным и невероятным в процессе работы стало то, что я смог показать свои способности, проявить себя в лучшую сторону.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда я презентовал наш проект. Я очень волновался, затруднялся в ответах, так как это было мое первое публичное выступление.

Участие в этом проекте оставило хорошие позитивные впечатления, радость, ведь я показал себя с положительной стороны. Разочарование было в конце, когда я не смог занять призовое место.

СОЧИНЕНИЕ «ПОДАРИ ЧАСТИЧКУ СЕРДЦА»

Автор: Осипов Леонид

Добро твори не ради славы,
а по велению души.

Помощь бывает разная. Одно дело помочь в чем-то повседневном, привычном: помочь маме донести сумки, сделать приборку в квартире. Другое, – оказать помощь тому, кто в ней нуждается.

Никогда раньше не задумывался, чем занимаются волонтеры, а оказалось, что волонтер - это трудолюбивый человек, работающий безвозмездно на благо людей. Когда, наш мастер производственного обучения, Наталья Ивановна предложила помочь произвести ремонт в молельной комнате и кабинете первичного приема зависимых и созависимых, я немного задумался, а сможем ли мы выполнить эту работу. Вначале было очень страшно, а вдруг не справимся. Мы конечно выполняли разные виды ремонтных работ в училище, но это было совсем другое. А теперь нужно было показать свои знания и умения, все то, чему нас научили на уроках теоретического и производственного обучения.

Мы приходили на объект и чувствовали себя настоящими профессионалами своего дела. Чувство ответственности выводило нас на аккуратность в работе и качественное её выполнение. А чтобы все получалось хорошо, нужна дружелюбная и понимающая атмосфера среди тех с кем рабо-

таешь. И у нас это получилось. Мы с ребятами советовались и принимали решение, как сделать лучше и красивее. Применяли свои умения и по другим профессиям, потому что приходилось выполнять не только малярные работы, но и работы по столярному делу.

И вот объект закончен. Мы с нетерпением ждали, как примут нашу работу, понравится ли все то, что мы сделали. И когда служительница прихода, пожилая женщина, со слезами на глазах сказала нам: «Большое человеческое спасибо за ваше доброе сердце и золотые руки», - пределу гордости за себя не было границ. На эти слова мы скромно ответили: «Мы старались, пусть наш труд приносит вам радость».

Через некоторое время настоятель храма отец Павел пригласил нас в Храм. И после службы при всех поблагодарил, сказав, что вот эти простые ребята, которые откликнулись на нашу просьбу и помогли нам выполнить ремонт.

После этого я понял, как все-таки приятно делать людям добро. Волонтеры – это добровольцы, приносящие людям добро по собственной воле.

ОТЗЫВ ОБ УЧАСТИИ В ПРОЕКТЕ «Теремок» - безопасности урок»

Ульченко Владислав, 17 лет

Придумывая проект «Теремок» - безопасности урок» по информатике, я предполагал, что сам процесс его создания будет интересным, но не ожидал, чтобы настолько. Благодаря этому проекту я научился многому: узнал об особенностях некоторых компьютерных программ, отработал умения работы в них, ну и, конечно же, находить и выбирать материал для моей работы, ведь большую часть всего проекта мне приходилось выполнять самостоятельно. Мне было интересно создавать этот проект. В мультфильме я постарался показать свои творческие способности, сделать сказку красочной и запоминающейся для детей и взрослых. Впервые в жизни мне пришлось озвучивать мультфильм. Было небольшое стеснение, но запись проходила очень интересно. Это всё напоминало уроки актёрского мастерства в каком-нибудь театральном училище. Мы с учителем информатики много смеялись и записывали неоднократно и тоже несколько раз, прежде чем у меня что – то получалось.

Сказка о безопасности людей в сети Интернет получилась, действительно, развивающей и поучительной. Я надеюсь, что многие люди избегают проблем при использовании сети Интернет.

Кроме этого своей работой я постарался показать, чем ещё можно заниматься ребятам в нашем училище.

Для меня уроки информатики были очень познавательными. И я планирую своё образование и будущую профессию связать с информационными системами и технологиями. Думаю, что умения, которые я приобрел, создавая мультфильм, мне очень пригодятся.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «НИТЬ ПОКОЛЕНИЙ»

Тренин Иван, 15 лет

Каждый год в первые майские дни наш народ вспоминает грозные годы войны, чтит память павших на полях сражений, кланяется живым. Великая Отечественная война была самой жестокой, в которой Советский Союз потерял около 27 миллионов человек.

В каждой семье в это день вспоминают отцов, дедов, прадедов, которые защищали нашу Родину. Они защитили наше право жить. Мы всегда должны помнить, что новая война начинается тогда, когда вырастает поколение, забывшее войну предыдущую. Наш долг – сохранить и защитить память о наших героях! Мы должны быть достойны подвига наших отцов, дедов и прадедов.

В нашем учреждении так же проходят мероприятия, посвященные Дню Победы. И мы решили принять участие в акции «Бессмертный полк», которая уже несколько лет проходит 9 мая в п. Рефтинский. Многие сотрудники педагогического коллектива нашего учреждения принимают в ней участие.

Из бесед с воспитанниками мы выяснили, что поколение стало забывать своих героев. Многие подростки и их родители знают лишь о том, что в семье кто-то воевал, либо не вернулся с фронта. Родственники не хранят память о погибших и воевавших прадедах и дедах. Потеряны медали и ордена, письма с фронта. А ведь это все было в нашей памяти буквально недавно, несколько десятков лет назад.

В преддверии праздника «Дня Победы» мы решили создать социальный проект **«Нить поколений» в котором была организована** и проведена гражданская акция «Бессмертный полк», в которой мы, воспитанники, приняли участие, прошли колонной, неся портреты своих прадедов, воевавших на фронтах ВОВ.

Авторы проекта: Тренин Иван, Желонкин Иван, Шведов Владислав.

Руководитель проекта: Ягодникова Ольга Васильевна, социальный педагог.

Цельнашего проекта:

Организовать участие обучающихся и работников Рефтинского СУВУ в ежегодной патриотической акции «Бессмертный полк».

Для привлечения к акции «Бессмертный полк» был организован классный час на тему - «Некто не забыт, ничто не забыто!»

К реализации проекта были привлечены родители, родственники. Все родители проявили огромный интерес к проекту: присылали фотографии, и рассказы о том, как воевали их деды и прадеды.

Мама воспитанника Желонкина Ивана привезла готовый планшет с фотографией своего деда – участника ВОВ.

Многие родители и сотрудники высказывали свое сожаление о том, что информация о родственниках утеряна.

Совместно с мастерами производственного обучения, были изготовлены деревянные планшеты, для крепления фотографий.

В совместной деятельности социальных педагогов и обучающихся был выбран дизайн фотографий.

9 мая 2017 г. года организована гражданская акция «Бессмертный полк» с участием в торжественном митинге посвященном Дню Победы в ГО Рефтинский.

Приняли участие в торжественной линейке посвященной Дню Победы в Рефтинском СУВУ.

Определены перспективы дальнейшего развития проекта в воспитательной системе Рефтинского СУВУ - это проведение ежегодной гражданской акции «Бессмертный полк» 09 мая в Рефтинском СУВУ с привлечением родителей, родственников, обучающихся, работников.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

*Пешехонов Данила, 17 лет
обучающийся по профессии «Слесарь механосборочных работ»
Рефтинского СУВУ*

В течение 2016-2017 учебного года мы с мастером производственного обучения по профессии «Слесарь механосборочных работ» Мардисламовой Любовью Владимировной и моими одноклассниками работали над проектом «Сделаем мир красивее».

Автором этого проекта я стал потому, что мне, когда вокруг меня все чисто и красиво, ведь недаром говорят: «Красота спасет мир!».

Идея нашего проекта заключалась в преобразовании прилегающей территории к учебно-производственным мастерским нашего училища. Мне

представилась возможность предложить свои варианты благоустройства.

Участниками данного проекта стали обучающиеся по таким профессиям как «Столяр строительный», «Маляр», «Слесарь механосборочных работ», мастера производственного обучения Шопин Владимир Николаевич, Карпов Олег Владимирович.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность больше узнать о столярных изделиях, технологиях их изготовления, видах и способах работы с красками, изучить различные решения оформления территорий, попробовать свои силы в составлении модели нашей территории.

Теперь я самостоятельно могу изготовить уличные скамейки, знаю, какие породы деревьев необходимы для их изготовления, какие покрасочные материалы необходимо использовать для того, чтобы природные условия не разрушали их. Умею поставить эти скамейки так, чтобы они вписались в особенности территории и гармонично подчеркнули ее красоту.

Самым интересным в процессе работы была совместная работа взрослых и детей, желание помочь друг другу и поэтому особых трудностей в работе не возникало.

В результате проделанной работы был наведен порядок на плацу училища, территории, прилегающей к учебно-производственным мастерским, изготовлены и отреставрированы уличные скамейки, раскрашены в яркие цвета. После окончания проекта мы продолжаем поддерживать чистоту и порядок на этой территории.

У всех участников трудового проекта «Сделаем мир красивее» остались прекрасные чувства удовлетворенности и радости.

ЭССЕ НА ТЕМУ

«ЧТО Я ПОЛУЧИЛ, РАБОТАЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ»

Меня зовут Дмитрий Полялей.

Работая в социальном проекте я получил в первую очередь знания, силы идти только вперед. Я получил диплом, радость за самого себя, много позитивных мыслей, а еще я повышаю свой творческий статус и многое другое. Еще я научился работать с презентацией, с шифрованием и самим компьютером, с разными другими приспособлениями. Научился не бояться, когда на тебя смотрят и улыбаются. Стал руководить собой и другими. Короче, стал ответственнее и трудолюбивее, познал самого себя. Проект это хорошая вещь. Можно выступить и показать себя и тех, кто работает с тобой. От проекта одна радость и тебе и другим.

МОЙ ТРУД ВЫЛИВАЕТСЯ В ТРУД МОЕЙ СТРАНЫ

*Попов Александр, 16 лет,
обучающийся Рефтинского СУВУ*

*«Окружающая среда – это мы с вами»
Чарльз Панати*

Из всех средств массовой информации очень часто звучит тема экологии, т.к. 2017 год объявлен Годом Экологии. Что такое экология? В переводе с греческого языка это дом, жилище, обиталище. С научной точки зрения экология – это наука о взаимоотношениях живых существ между собой и с окружающей их неорганической природой, о связях в надорганизменных системах, о структуре и функционировании систем. Я спросил себя, что экология значит для меня?

Проблема сохранения окружающей среды является одной из самых актуальных в наше время. Раньше я жил себе беззаботно, не задумывался над тем, что автобусные остановки в городе завалены мусором, что под каждым деревом в парках валяются бытовые отходы, оставшиеся от пикников. Я не знал элементарных вещей. Не знал, что бумагу можно собирать и сдавать ее в пункты приема, не знал, какой вред наносят почве выброшенные батарейки, что выброшенные пластиковые бутылки практически не гниют в земле.

Я нахожусь сейчас не дома, а в Рефтинском СУВУ. Жизнь в учреждении не стоит на месте, она «кипит и бурлит». Мальчишки заняты спортом и творчеством, трудовой и учебной деятельностью. Все училище охвачено волонтерским движением, различными поездками и экскурсиями, встречами с интересными людьми. Не остался в стороне и я. Решил создать свой экологический проект и предложил свою идею взрослым. Меня поддержали. Мы вместе начали придумывать, как назвать нашу группу? Кого из ребят позвать в экологический отряд. Придумали эмблему и сочинили девиз, составили план мероприятий.

Я понял, что экология – это часть меня, часть моей семьи, часть моей страны. Вот почему эпиграфом своего эссе я взял слова профессора Чарльза Панати «Окружающая среда – это мы с вами».

Было неприятно, когда меня и моих единомышленников, называли «уборщиками», пренебрежительно относились к нашему виду деятельности. Но я не обижался. Я знал, что ребята ведут себя так, потому что не знают, что экология – это не только чистота и уборка. Экология – это то, что в головах у людей, это сохранение окружающей среды, использование нетрадиционных видов энергии, сортировка бытовых отходов, вторичное ис-

пользование сырья (бумага, пластик, металл), экономия воды и энергии, сохранение редких видов животных и растений.

Я и мои единомышленники осознаем значимость экологического движения в нашей стране, значимость экологического образования. Поэтому каждая поднятая мной пластиковая бутылка, батарейка, каждая убранный территория в местах активного отдыха поселка и учреждения, каждая изготовленная мной кормушка для птиц или агитационный плакат – это и есть мой большой труд, который вливается в труд моей страны.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Романов Даниил, 14 лет

Мой проект называется «Посиделки на Хуторе близ Диканьки».

Автором и участником этого проекта я стал потому, что мне понравилось одноименное произведение Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки»

Этот проект объединил 8 обучающихся и 5 педагогов-учителей.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность узнать, как раньше в старину проводились посиделки с различными шутками, застольями.

Мне удалось систематизировать разрозненные сведения старинных посиделок. Мы в процессе реализации проекта изображали автора Н.В. Гоголя и всех жителей Диканьки.

Самым удивительным в процессе работы было мое осознание того, как это интересно – создавать свой социальный проект. И еще – наши колядки в классе.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда мы создавали костюмы для персонажей, это требовало невероятной фантазии и усилий.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы пригласил своих друзей и родных. И мы бы устроили более яркие веселые колядки.

Я удовлетворен участием в проекте.

МОЙ СТАРТ – ОТРЯД «ОЗОН»

*Рублев Дмитрий, 16 лет,
обучающийся Рефтинского СУВУ*

Я, Рублев Дмитрий, участвую в экологическом отряде «ОЗОН» и мне это нравится тем, что мы помогаем природе. Мы за пределами училища развешивали кормушки, сдавали макулатуру, пластиковые бутылки. Я вижу,

как многие люди не замечают, как они бросают мусор на улице, делают это автоматически и самое неприятное, когда делают это в присутствии своих детей. Своими действиями и работой мы стараемся показать людям, как важно сохранить природу. Ведь чисто не там, где убирают, а там, где не сорят.

Участвуя в этом проекте, я стал более ответственным, стал принимать серьезные решения, научился «ладить» с людьми, научился сам организовывать себя. И все, кто знает меня, говорят, что я изменился в лучшую сторону.

ЭССЕ АВТОРА И УЧАСТНИКА ПРОЕКТА

«Я+ТЫ=МЫ»

*Рулес Семен,
воспитанник группы № 4*

По итогам проведения данного проекта, можно сказать, что все задачи, которые мы ставили перед собой, были выполнены.

Чем меня привлекло направление это тем, что мероприятия были рассчитаны на узнавание себя через творчество и игру. Я и раньше участвовал в творческих мероприятиях, концертах. Мне нравится выступать перед большой аудиторией. Этот проект дал возможность побыть в роли ведущего, проявить самостоятельность, умение ориентироваться в непредвиденной ситуации, учитывать настроения участников. Благодаря участию в этом проекте я стал увереннее чувствовать себя со взрослыми, получил удовольствие от проделанной работы и понял, что мне это очень нравится.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

*Сози Роман, 16 лет,
воспитанник Рефтинского СУВУ*

Мой проект называется «Мы вместе!»

Участником этого проекта я стал потому, что осознаю свою национальную принадлежность, горжусь своим народом, своей Родиной, и хочу узнать и понять как можно больше народных традиций.

Этот проект объединил нас, воспитанников группы № 1, и наших педагогов, кто с нами работает.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь музыкального руководителя детского ансамбля ложкарей.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность познакомиться с обычаями, обрядами, национальными играми и ремеслом народов России.

Я понял, как богата наша Россия, наш народ разнообразными обычаями, играми, песнями и танцами, и все они тесно переплетены с нашими традициями и корнями уходят в народное творчество. Теперь я смогу рассказывать своим друзьям, товарищам, а в дальнейшем и своим детям о том, с чем познакомился на проекте.

Самым необыкновенным в процессе работы стало выступление наших социальных партнеров, которые показали и научили нас правильно играть на ложках – этом удивительном русском музыкальном инструменте.

Благодаря тому, что коллектив нашей группы сплотился, сдружился, все запланированные мероприятия удалось реализовать в полном объеме.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы привлек более многочисленный коллектив социальных партнеров.

Я полностью удовлетворен своим участием в этом проекте.

КАК УЧАСТИЕ В ПРОЕКТЕ МОЖЕТ ПОВЛИЯТЬ НА МОЕ БУДУЩЕЕ

*Константинов Владислав, 14 лет
обучающийся по программе профессиональной
подготовки «Столяр строительный»*

Мое будущее... Каким оно будет? Непросто ответить на этот вопрос.

Нам, подросткам, взрослые часто говорят: «Твоя главная цель и задача – хорошо учиться в школе». А насколько эта цель главная? И только ли эта цель главная?

Наша жизнь состоит из принятых решений. Их много. Но очень важно, когда решения принимаются в соответствии с определенной целью. Иначе, человек никогда не сможет добиться нужного результата.

Цель – это та конечная остановка в целой цепочке событий, происходящих в жизни, когда можно остановиться, передохнуть и идти к следующей. Но что очень важно – это правильно поставить себе цель, чтобы она была достигнута, и потом не пришлось бы переживать из-за того, что мечта так и осталась мечтой, а все усилия оказались напрасными.

Так вот, моя главная цель в жизни – быть нужным людям. Я считаю, что это главное предназначение человека – быть нужным, делать добрые и благородные дела и не важно, в какой сфере.

А я хочу работать в сфере информационных технологий. Это мой первый серьезный шаг в области профессионального самоопределения.

На мой взгляд, информационные технологии – это огромный и интереснейший мир знаний. Сейчас это – одна из новейших, быстро развивающихся областей, и тут нужны специалисты. Поэтому, находясь в Рефтинском СУВУ, я решил не терять времени и заняться изучением базовых основ моей будущей деятельности. Я понял, что для дальнейшего обучения информационным технологиям того объема информации, который я получаю на уроках информатики, явно недостаточно. Посоветовался с педагогами, поговорил с воспитанниками. В силу определенных норм и правил проживания в учреждении не всегда возможно получить понимание и поддержку от взрослых и добиться реализации социально полезных идей. То финансовые затруднения, то другие причины, не позволяющие воспитанникам заявить о себе, сделать жизнеспособной свою инициативу. Да и убедить взрослых в том, что мы справимся, задача не из легких.

Но мне повезло. Моя идея о создании в учреждении Информ-клуба «Наш МИР» заинтересовала всех: и руководство, и педагогов, и большую часть воспитанников.

При поддержке специалистов учреждения я разработал проект, в котором представлена организация Информ-клуба «Наш МИР», в который войдут: телестудия TV-Уи редакция газеты «Вольный ветер». Все это – средства массовой информации, которые в процессе реализации проекта получат развитие с применением информационных технологий. Исходя из этого участие в проекте по созданию Информ-клуба «Наш МИР» позволит мне заниматься тем, что мне интересно.

Редакция газеты «Вольный ветер» у нас в учреждении уже есть и работает, хотя и требует развития, а вот телестудии нет. И в рамках проекта мы будем ее создавать. Это очень интересно, и без применения новых информационных технологий здесь не обойтись.

Во-первых, создание телестудии – это реально «взрослая» работа, и данный проект не может быть реализован без освоения современных информационных технологий.

Во-вторых, мы будем овладевать знаниями, опытом общения с компьютером, опытом технического оснащения телестудии и редакции газеты, будем осваивать компьютерные программы, позволяющие производить запись и монтаж телепрограмм, технологии набора и тиражирования газеты, а это подразумевает теоретическую и практическую подготовку также с применением информационных технологий.

То есть, занимаясь созданием Информ-клуба «Наш МИР», я буду изучать информационные технологии, а значит познавать мир и осознавать себя в нем, а не просто получать удовольствие от общения с компьютером.

Благодаря проекту, я научусь работать в коллективе, решать вопросы с учётом интересов окружающих меня людей, научусь контактировать с ними, научусь анализировать и оценивать происходящие события, приобрету навыки самоконтроля. Не сомневаюсь также и в том, что стану более эрудированным и коммуникабельным, у меня повысится уровень культуры речи и уровень общей культуры. А еще мы все, кто будет участвовать в проекте, научимся помогать друг другу, станем более самостоятельными и ответственными.

Информ-клуб «Наш МИР», который мы задумали организовать объединит наши силы и возможности. Его основой будет телестудия, которая позволит нам проявлять и реализовывать себя, свои инициативы, развивать позитивные личностные качества.

Я также убежден в том, что Информ-клуб «Наш МИР» будет стимулировать социальную активность большинства ребят, проживающих в учреждении, будет объединять нас в различных направлениях деятельности, приобщать к социальному опыту современной жизни и поможет в профессиональном самоопределении.

Я считаю, что участие в данном проекте – это реальная возможность получить счастливый билет в будущее уже сейчас.

ОТ ПРОЕКТА К ПРОФЕССИИ

«Все мы пассажиры одного корабля по имени Земля, - значит, пересечь из него просто некуда».

Антуан де Сент-Экзюпери

Я, Попов Александр, воспитанник Рефтинского СУВУ. Мне 16 лет и я нахожусь в том возрасте, когда люди начинают думать о том, как они будут жить в будущем, где будут работать, как и когда заведут семью. И я начал задумываться о том, как я буду жить?

Из моих наблюдений я понял, что многим людям безразлично в какой обстановке они живут. В настоящее время я обучаюсь в Рефтинском СУВУ, проживаю на территории городского округа Рефтинский, который относится к крупным промышленно развитым муниципальным образованиям с крупными градообразующими предприятиями. Это Рефтинская ГРЭС - одна из самых мощных тепловых электростанций в Европе, работающих на угле и Рефтинская птицефабрика.

На уроках географии я узнал, что среди крупных городов, поселок Рефтинский занимает лидирующие позиции по выбросу вредных веществ в атмосферу, более 291,3 тысяч тонн вредных отходов.

В настоящее время проблема экологии глобальна и актуальна. Не у всех людей сформировано правильное экологическое сознание и экологическое поведение. Только экологически образованный и воспитанный человек обладает чувством внутреннего запрета на любые действия, способные нанести ущерб природе и тем самым обществу. Проблема заключается в том, что многие люди считают, что решать задачи по охране окружающей среды и рациональному ее использованию должен кто-то, а не они сами. Поэтому, мы, воспитанники Рефтинского СУВУ, решили создать экологический отряд «ОЗОН» с целью внесения своего вклада в разрешение данной проблемы. Мы считаем, что проект поможет нам проявить себя в познавательной, творческой, исследовательской и трудовой деятельности, повысить уровень нашего экологического образования. В настоящее время важно научиться оценивать состояние окружающей среды ближайшего природного окружения, например, территории училища, улицы поселка и вносить свой посильный вклад в сохранение и улучшение окружающей среды.

В будущем я хочу стать автомехаником. Это моя мечта с детства. Сейчас многие автопроизводители мира стараются внести свой вклад в оздоровление экологической обстановки. Создаются автомобили, работающие от электричества, на природном газе, на солнечных батареях.

Хоть я и подросток, но я уже думаю, как моя профессия будет влиять на экологию, потому что мне безразлично мое здоровье, здоровье членов моей семьи и жителей страны. Ведь во многом наше здоровье убивают автомобили. Да-да, вы не ошиблись именно они. Сегодня уже широко используется термин «Экологизация транспортного средства». Это снижение влияния транспорта на окружающую среду, в том числе на среду жизнедеятельности человека, его здоровье. Тема повышения экологичности транспорта в России постоянно поднимается как государством, так и в медийном пространстве. В России уже есть примеры, которые действительно можно назвать положительными. Это Государственная программа по субсидированию утилизации старых автомобилей, действовавшая с 2010 года и второе направление - постепенный переход на экологические стандарты, регулирующие содержание вредных веществ в выхлопных газах автомобилей.

Моя будущая профессия очень плотно связана с экологией, потому что в данное время многие станции технического обслуживания транспорта предлагают новые услуги, направленные на экологичность автотранспорта. Следовательно, и мне, при освоении профессии, необходимо научиться современным, востребованным профессиональным умениям.

Я уверен в том, что мне как члену экологического отряда «ОЗОН» удастся научиться многому. Выявлять и анализировать проблемы окружаю-

щей среды, находить заинтересованных людей и выстраивать с ними конструктивный диалог по совместному решению задач, вносить свои предложения, организовывать и проводить акции, общественные мероприятия для убеждения людей в бережном отношении к природе.

И это начало моего большого пути!

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Сыроватко Евгений, 17 лет

Мой проект называется «Мы дети твои, Россия!»

Участником этого проекта я стал потому, что вижу пример патриотического отношения к Родине моего воспитателя Балабко П.П.

Этот проект объединил всех воспитанников и всех воспитателей в области ответственности за будущее нашей страны.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь наших социальных партнеров – сотрудников отделения МЧС г. Асбеста и поселка Рефтинский. На одно из мероприятий мы пригласили творческий коллектив из Центра культуры и искусства, участники которого предложили нашему вниманию патриотические песни под гитару.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность попробовать себя в роли фотокорреспондента всех запланированных мероприятий.

Мне удалось углубить свои знания о Родине, об истории. Участие в проекте помогло мне самореализоваться как личности. Теперь я знаю, что просто обязан выполнить основную социальную роль - роль защитника Отечества. А приобретенные навыки фотографа помогут мне найти свое место на службе в армии. Свои знания и опыт буду передавать вновь прибывшим воспитанникам.

Самым интересным в процессе работы я бы отметил конкурс «Снайпер», где все участники соревновались по меткости в стрельбе из учебного оружия.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, что недостаточно материальных средств. Хотелось бы развернуться больше и ярче, но мы были ограничены в средствах. И несмотря на это, наш проект получился должном уровне! Мы приложили все свои усилия и показали настоящий патриотизм.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы ничего не изменил. Оставил бы все так, как есть.

Участие в этом проекте оставило чувство удовлетворения нашей коллективной работой.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Токарев Владимир, 17 лет

Мой проект называется «Новый РЭП».

Автором этого проекта я стал потому, что я - творческий человек. Мне нравится сочинять стихи, выражая в них свои мысли.

Участие в проекте – это попытка объединить уже имеющиеся тексты с теми, которые создаются сейчас и будут созданы позже в единый сборник, разработанный по всем правилам, а также попытаться научиться самостоятельно подбирать музыкальный фон, ритм, звуковые эффекты для своих текстов.

Работа над моим проектом объединила разных людей: воспитателей нашей группы, методиста, заместителя директора по воспитательной работе, а самое главное – мой интерес к рэпу разделили воспитанники разных групп.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь не только педагогов и воспитанников Рефтинского СУВУ. Интересными стали встречи и мастер-классы с опытными исполнителями в стиле рэп.

Это: Ишанов Алишер, менеджер ресторана «Бургер-кинг» г. Екатеринбург, автор-исполнитель, участник телепроекта «Главная сцена», Лауреат международного конкурса «Индиго», г. Москва, финалист Фестиваля авторской песни «Макрофон», финалист шоу талантов «Рэп-Завод» и Павленко Владимир, инженер по снабжению Энергоуправления г. Асбеста, автор-исполнитель, организатор областного творческого проекта «Среди бетонных плит», организатор 6-ти концертов в рамках проекта, участник Всероссийского проекта «Рэп-Завод».

В ходе реализации проекта мне представилась возможность больше узнать о музыкальном направлении «РЭП», получить первые уроки от увлеченных этим музыкальным направлением людей. Впервые я смог представить широкой аудитории свои тексты, а после записи в музыкальной студии и первые 5 (пять) композиций.

Мне удалось понять, что заниматься даже любимым творчеством - это серьезный труд.

И теперь я точно знаю, что мой социальный проект дал серьезный толчок для развития моего творчества и моего развития в целом.

Каждый шаг в плане реализации мероприятий проекта был очень интересным. Было все просто класс!

Благодаря МИРГороду многие воспитанники, да и взрослые раскрыли свои таланты и многому научились вместе.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ «ПОДАРОК МАСТЕРУ»

Устинов Максим, 16 лет

Участником этого проекта я стал потому, что я хотел закрепить полученные теоретические знания и приобрести практический опыт по профессии «Штукатур-маляр».

Этот проект объединил мастеров и воспитанников.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность получить навыки практической работы.

Мне удалось освоить профессиональные приемы штукатур-маляра. Теперь я умею работать и буду применять приобретенные навыки в своей жизни.

Самым интересным в процессе работы было наблюдать каждый день, как благодаря нашему совместному труду мастерская приобретает эстетичный, уютный вид.

Труднее всего в процессе работы для меня было выкладывать мозаичную плитку. И все-таки благодаря моему напористому характеру я достиг своей цели.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что могу добиться в жизни определенных высот, так как познал основные функции профессии «Штукатур-маляр».

Участие в этом проекте оставило приятные впечатления, я очень доволен результатами нашей совместной работы.

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Шулятьев Роман, 15 лет

Мой проект называется «В гостях у сказки».

Автором этого проекта я стал потому, что хотел приобрести новые знания о сказках и сказочных персонажах, научиться и научить других формулировать личное отношение к добрым и злым сказочным персонажам, научиться анализировать отношения между сказочными героями, развивать творческие способности, и научиться реализовывать полученные знания и навыки на практике.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь социальных педагогов и воспитателей.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность узнать сказку и научиться создавать свои авторские сказки.

Мне удалось понять, что я могу стать автором интересных сказок. Самым удивительным в процессе работы было создание пейзажей и картинок для нашей сказки.

Труднее всего в процессе работы мне показалось, когда придумывал сюжет своей сказочной истории.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы добавил новых красок и организовал создание книг по нашим сказкам.

Участие в этом проекте оставило чувства радости и удовлетворения, от того, что я могу, я умею, я желаю!

МОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ ОТ УЧАСТИЯ В СОЦИАЛЬНОМ ПРОЕКТЕ

Щагин Илья, 17 лет

Мой проект называется «Мы дети твои, Россия!».

Автором этого проекта я стал потому, что мне нравится тема патриотизма вообще, мне хотелось показать свои способности и провести летнее время хорошо и успешно.

Этот проект объединил всех нас, воспитанников группы № 4, мы стали ближе и дружнее.

Для решения поставленных задач нам удалось привлечь сотрудников МЧС для познавательной беседы, а для игры в футбол – военнослужащих.

В ходе реализации проекта мне представилась возможность придумать и разработать различные мероприятия и эстафеты. Полученные умения мне пригодятся в дальнейшей жизни.

Самым познавательным в процессе реализации проекта для меня стал просмотр художественного фильма «4 дня в мае», я почерпнул для себя некоторую новую информацию о событиях Великой Отечественной войны.

Труднее всего в процессе работы мне пришлось с постановкой развлекательных веселых мероприятий по плану проекта, однако я со всеми трудностями справился.

Завершив работу над проектом, сегодня я понимаю, что для достижения поставленной в проекте цели, я бы ничего не изменял.

Участие в этом проекте оставило, конечно, больше радостных чувств, чем разочарования.

АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА ИНФОРМ-КЛУБ «НАШ МИР»

*Руководитель проекта: Хан Е.В., учитель истории,
первая квалификационная категория*

Социальный проект Информ-клуб «НАШ МИР» был реализован с 1.06.2016-30.06.2017 гг.

В ходе реализации проекта нами были поставлены следующие цели:

1. Создать телестудию TV-U, как средство организации активного досуга воспитанников, способствующего качественному изменению воспитательного процесса;

2. Создать Информ-клуб «Наш МИР», как элемент реабилитационного пространства Рефтинского СУВУ, объединив телестудию TV-U и редакцию газеты «Вольный ветер».

Для достижения поставленных целей были сформулированы задачи:

Задачи:

1. Создать целевую группу по реализации проекта (проектную группу) из числа воспитанников учреждения для осуществления работ по созданию телестудии TV-U и развитию редакции газеты «Вольный ветер»;

2. Создать инициативную творческую группу штатных работников Информ-клуба «Наш МИР».

Была создана целевая группа по реализации проекта в количестве 5 человек, которые выступали в роли ведущих, режиссера, актеров, операторов.

Была создана группа штатных работников Информ-клуба «Наш МИР» выступающих в качестве постоянных актеров.

Согласно плану реализации социального проекта нами было создано семь видео продуктов:

- видеоальманах «SCHOOLIFE2016.RU» (1 сентября 2016г.)
- видеорепортаж «От всей души...» (5 октября 2016 г.)
- видео поздравление «С Новым годом!» (31 декабря 2016 г.)
- видео журнал «Армейский магазин» (23 февраля 2017 г.)
- Поздравления с 8 марта (8 марта 2017 г.)
- видео открытка «Этот День Победы» (9 мая 2017 г.)
- сценка «Последний звонок» (24 мая 2017 г.)

И два выпуска газеты «Вольный ветер», которые завершили 2016 год.

- Выпуск №6 (сентябрь 2016 г.);
- Выпуск №7 (ноябрь 2016 г. - январь 2017 г.)

Помимо этого мы помогали в создании видеопродуктов, видеоотчетов, фотоотчетов с различных школьных мероприятий, таких как:

- Мастер-класс «Новогодняя игрушка»

- видеоотчет «Круглый стол «Наш след на планете Земля»
- видео визитка на конкурс социальных проектов в г. Орлов Попову А.
- видеоотчет «quest room «cockerel 2017»
- видеоотчет по итогам декады математики

За период реализации проекта в нем приняло участие 16 обучающихся Рефтинского СУВУ:

- Рулев Семен;
- Ульченко Владислав;
- Пятачков Эдуард;
- Мостовой Илья;
- Жигота Кирилл;
- Королев Дмитрий;
- Носков Дмитрий;
- Рублев Дмитрий;
- Александров Роман;
- Токарев Владимир;
- Янгильдин Андроник;
- Новиков Даниил;
- Зинаков Александр;
- Попов Александр;
- Константинов Владислав;
- Глушков Сергей;

В ходе реализации проекта обучающиеся приобрели навыки видеосъемки, видеомонтажа, ораторского искусства, актерского мастерства. Примерили на себя различные социальные роли и выбрали то направление для реализации своих возможностей, в котором они были более успешны

Рулев С., Жигота К., Ульченко В., Мостовой И., Королев Д., Носков Д., примерили на себя роль ведущих. Обучающиеся научились основам ораторского искусства, научились умению вести себя в кадре, что в дальнейшем пригодится им в повседневной жизни.

Рулев С., Рублев Д., Пятачков Э., Жигота К., Александров Р., Токарев В., Янгильдин А., Новиков Д., Зинаков А., Попов А., Константинов В., Глушков С. смогли перевоплотиться в актеров. Ребята научились работать на камеру, перевоплощаться в необходимый образ, обучающиеся получили возможность проявить свои творческие способности.

Жигота К. помимо прочего выступал в качестве режиссера. Он овладел навыками видеосъемки и видеомонтажа, которые сможет применять в повседневной жизни.

Практическая значимость проекта заключается в том, что обучающиеся реализовав свои творческие потребности, получили навыки которые

смогут пригодиться им в жизни. Они научились держать себя, следить за своей речью, научились обращаться с техникой, правильно ей пользоваться и создавать необходимый продукт.

В ходе реализации проекта мы столкнулись со следующими проблемами:

1. Техническая оснащенность проекта. Не было закуплено нужное оборудование в связи с этим пострадал производимый нами продукт.

2. Низкий уровень владения навыками видеосъемки, монтирования фильмов.

3. Небольшое число воспитанников согласных сниматься на камеру.

В результате реализации проекта была создана телестудия TV-U. Должного развития не получила действующая в учреждении редакция газеты «Вольный ветер».

Наблюдается существенный рост популярности проекта среди обучающихся, с каждым новым выпуском видеопродукции появлялось все больше желающих принять участие в проекте.

Планируется создание традиции производства видеопродуктов посвященных значимым событиям и датам в Рефтинском СУВУ.

Поставленные цели и задачи были достигнуты полностью.

Основная проблема была связана с выпуском газеты «Вольный Ветер». Одному руководителю очень сложно реализовать два разных направления проекта. Практика показала, что в последующем, для создания видеопродукции и газеты, требуются разные люди.

Оценка и контроль выполнения плана мероприятий по реализации коллективного проекта «Планета талантов»

Руководитель проекта: Николаева С.А.

1 этап – подготовительный (11 июля - 14 августа 2016 года)

Задачи:

- обеспечить подготовку запланированных мероприятий проекта;
- создать атрибуты, оформить наглядную информацию смены;
- 11.07.2016 презентовать проект на заседании рабочей группы по реализации инновационного проекта «МИРгород». Ответственные: Константинов Владислав, автор проекта. Николаева С. А., руководитель проекта.

2 этап – практический (15 августа – 28 августа 2016 года)

Задача:

- организовать и провести 6-ю летнюю смену «Планета талантов» в соответствии с планом мероприятий;
- выявить наиболее талантливых воспитанников, принявших участие в мероприятиях летней смены и группу-победителя смены;

План мероприятий 6-й летней смены «Планета талантов»

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения	Ответственный	Участники мероприятий
15.08.2016	15.30	Открытие летней смены «Планета талантов»	Концертный зал, все группы	Ведущие: Константинов Владислав, Александр Роман	Все воспитанник и училища
16.08.2016	15.40 -1 группа 16.40 -2 группа 17.40 -7 группа	Мастер-класс по покраске тканевых салфеток.	Этажи групп	Тесловский Станислав	Все воспитанники групп
17.08.2016	11.30 -4 группа 12.30-5 группа 13.30-3 группа	Мастер-класс по покраске тканевых салфеток	Этажи групп	Тесловский Станислав	Все воспитанники групп
18.08.2016	11.30 - 4 группа 12.30- 7 группа 15.40 -5 группа 16.40 -2 группа 17.40 -1 группа	Участие в международной познавательной викторине «Лето с мультфильмами» на интернет-ресурсе студии «АРТ-талант»	Этажи групп	Константинов Владислав	Все воспитанники групп
19.08.2016	15.20	Танцевальный конкурс «Алло, мы ищем таланты»	Концертный зал	Козицкий Александр	Число участников и танцевальных номеров не ограничено (не менее одного)
20.08.2016	15.20	Конкурс рисунков и стенгазет «Ах лето, это лето!»	Теплый переход	Константинов Владислав	Число участников и работ не ограничено
21.08.2016	15.20	Информационно – познавательное мероприятие, посвященное Году Российского кино. Документальный фильм «Есть такой мир - кино», х/ф «ВАРКРАФТ».	Концертный зал	Полялей Дмитрий Кукла Андрей	Все воспитанники училища
22.08.2016	15.20	Конкурс веселых находчивых «В стиле комедии» (КВН).	Концертный зал	Полялей Дмитрий Александр Роман	Команда КВН (не менее 5-ти человек)
25.08.2016	15.20	Песенный конкурс на тему «Любимые мелодии из кинофильмов»	Концертный зал	Константинов Владислав Александр Роман	Не более 5 человек от группы
26.08.2016	15.20	Мастер-класс по фотографии. Фото-конкурс «Смешные рожицы»	Выставка на стенде в Галерее успехов	Батичков Александр Староверова Инна, директор фотостудии «Образ» (ГО Рефтинский)	Один представитель от группы

28.08.2016	15.20	Закрытие смены. Гала-концерт.	Концертный зал	Ведущие: Козицкий Александр, Константинов Владислав Александров Роман	Все воспитанники училища
------------	-------	-------------------------------	----------------	---	--------------------------

План мероприятий по реализации коллективного проекта «Планета талантов» реализован на 100%. Из 8 мероприятий проведено 8.

По реализации проекта ставились следующие задачи:

1. Организовать и провести 6-ю летнюю смену «Планета талантов» лета 2016 года, наполнить ее разнообразными мероприятиями, помогающими раскрыть как можно больше талантов воспитанников.

2. Привлечь воспитанников всех групп к участию в творческих мероприятиях 6 смены.

3. Выявить самых талантливых в разных номинациях воспитанников и группу-победителя смены «Планета талантов».

4. Представить итоги реализации проекта коллективу воспитанников и работников Рефтинского СУВУ, а также общественности через публикацию результатов на сайте и газете «Вольный ветер» Рефтинского СУВУ.

5. Определить перспективы дальнейшего развития проекта в воспитательной системе Рефтинского СУВУ.

Оценка и контроль выполнения плана

Основные задачи	Ожидаемы результаты
1. Организовать и провести 6-ю летнюю смену «Планета талантов» лета 2016 года, наполнить ее разнообразными мероприятиями, помогающими раскрыть как можно больше талантов воспитанников.	С 15.08.2016г. по 28.08.2016 г. воспитанниками и педагогами группы № 3, привлеченными сотрудниками и специалистами была организована и проведена 6 летняя смена «Планета талантов», наполненная разнообразными мероприятиями. Направления «Планеты талантов»: Изобразительное искусство Вокал Кино и фотоискусство Хореографическое искусство Театральное искусство Прикладное искусство
2. Привлечь воспитанников всех групп к участию в творческих мероприятиях 6 смены.	- В мастер-классе по покраске тканевых салфеток было задействовано: 32 человека. - Участие в международной познавательной викторине приняли: 38 человек.

	<p>В танцевальном конкурсе «Алло, мы ищем таланты»: 22 человека.</p> <p>В конкурсе рисунков и стенгазет «Ах лето, это лето!»: 31 человек.</p> <p>Документальный фильм «Есть такой мир - кино» посмотрели все воспитанники учреждения: 113 человек</p> <p>В конкурсе веселых и находчивых «В стиле комедии» (КВН) приняли участие: 19 человек.</p> <p>В песенном конкурсе на тему «Любимые мелодии из кинофильмов»: 11 человек.</p> <p>В мастер-классе по фотографии и фото-конкурсе «Смешные рожицы»: 5 человек.</p> <p>В результате реализации проекта общее число участников составило: 271 человек.</p>
3. Выявить самых талантливых в разных номинациях воспитанников и группу-победителя смены «Планета талантов».	<p>Номинации «Индивидуальный зачет» - дополнительные номинации индивидуального поощрения воспитанников, проявивших незаурядные творческие способности.</p> <p>Номинация № 1. «Волшебная кисть» - Гараев С., Красавин П.</p> <p>Номинация № 2. «Золотой голос» - Пятачков Эдуард.</p> <p>Номинация № 3. «Лучший фоторепортер» - Коробов Дмитрий, Голятин Алексей.</p> <p>Номинация № 4. «Танцуй, пока молодой» - Леднёв Александр.</p> <p>Номинация № 5. «Новая звезда» - Токарев Владимир, Жураев Евгений, Лакатош Иван</p> <p>Номинация № 6. «Умелые руки» - Тесловский Станислав, Коробов Дмитрий, Ивин Евгений, Манеров Никита, Суровый Илья, Васильев Сергей.</p> <p>Группа № 4, набравшая наибольшее количество баллов (по количеству участников и количеству призовых мест) является победителем 6 летней смены «Планета талантов».</p>

4. Представить итоги реализации проекта коллективу воспитанников и работников Рефтинского СУВУ, а также общественности через публикацию результатов на сайте и газете «Вольный ветер» Рефтинского СУВУ.	Оформлена летопись смены. Из-за событий 31.08.2016, 01.09.2016 (массового неповиновения), итоги реализации проекта не были представлены общественности. Статья в газете «Вольный ветер» по итогам летнего периода.
5. Определить перспективы дальнейшего развития проекта в воспитательной системе Рефтинского СУВУ.	Сделать традицией привлечение воспитанников Рефтинского СУВУ к творческой социальной деятельности. Ежегодно, в апреле месяце, с целью выявления из числа воспитанников кандидатов для участия во Всероссийском Летнем фестивале талантов среди воспитанников СУВУ РФ проводить творческий фестиваль «Планета талантов» для отбора участников Всероссийского Летнего фестиваля талантов.

Анализ результатов работы над проектом

Основные задачи	Ожидаемые результаты
1. Привлечено максимально возможное количество воспитанников к творческой социальной деятельности.	В конкурсных мероприятиях и мастер-классах участвовали воспитанники из всех групп независимо от срока проживания, статуса, возраста. В результате реализации проекта общее число участников составило: 271 человек.
2. Создан буклет «Таланты Лета 2016» о талантливых воспитанниках Рефтинского СУВУ.	Из-за событий 31.08.2016, 01.09.2016 (массового неповиновения), создание буклета отложено.
3. Выполнена презентация о летней смене «Планета талантов».	По итогам 6 летней смены «Планета талантов», воспитанниками группы № 3 совместно с воспитателем С.А. Николаевой выполнена презентация о летней смене «Планета талантов».
4. Подготовлена выставка салфеток, стенгазет и рисунков на тему «Ах лето, это лето!», фотографий по итогам конкурса «Веселые рожницы».	Продукт проекта: 1. Организована и проведена 6 летняя смена «Планета талантов». 2. Выставка рисунков и стенгазет воспитанников на тему « Ах лето, это лето!» 3. Выставка салфеток по итогам мастер-класса по покраске тканевых салфеток в технике «Узелковый батик» 4. Выставка фотографий по итогам конкурса «Весёлые рожницы» 5. Летопись смены. 6. Методические разработки занятий, конкурсных мероприятий.

Трудности в реализации проекта:

1. По причине специфики рабочих моментов (выезды групп на базу и купание, не совпадение графика работы с запланированными мероприятиями, и другие моментами), приходилось проводить мероприятия в удобное для групп время, не считаясь с временем руководителя проекта, что отрицательно сказывалось на воспитательном процессе в группе № 3.

2. Финансовое обеспечение проекта: изначально при составлении сметы проекта не была оказана помощь специалиста и были допущены некоторые ошибки, поэтому всё финансирование легло на плечи руководителя проекта.

Сильные стороны проекта:

1. Сплочение детского коллектива, развитие ключевых социальных компетенций, развитие творческих способностей воспитанников.

2. Проект дал возможность воспитанникам для самовыражения, самоутверждения, самореализации, самоопределения.

3. Реализация проекта способствовала раскрытию и развитию у многих воспитанников, в том числе и вновь прибывших, творческих способностей: ведущих, артистов, певцов, художников, оформителей, фотографов, танцоров.

4. В процессе реализации Проекта повысилась степень развития следующих основных способностей воспитанников:

- проектировать процесс; планировать деятельность — время, ресурсы; принимать решение; распределять обязанности при выполнении коллективного дела.

- выступать перед аудиторией; отвечать на незапланированные вопросы; использовать различные средства наглядности; демонстрировать артистические возможности; адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;

- сотрудничать в процессе разнообразной деятельности, оказывать помощь товарищам и принимать их помощь, следить за ходом совместной работы и направлять ее в нужное русло;

- оценивать ход, результат своей деятельности и деятельности других.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «Я+ТЫ=МЫ»

*Руководители проекта: Новикова И.В., педагог-психолог,
первая квалификационная категория
Валова Е.Г., педагог-психолог,
первая квалификационная категория*

Основные задачи	результат
1. Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности воспитанников.	Поддержка познавательного интереса через игровую деятельность в интерактивных играх «Следопыт», «Тайный Друг». Воспитанники соведущие тренинга обучились навыкам делового общения с педагогами, проявили самостоятельность в деятельности, соответственно модели «Взрослый- Взрослый».
2. Развитие мотивационной сферы и самоконтроля.	Воспитанники Рулев С. И Мостовой И. реализовали предложенный и самостоятельно принятый план деятельности в игре «Ларец пожеланий». Интерактивные игры « Следопыт» и «Тайный друг» способствовали развитию навыков самоконтроля у воспитанников и педагогов учреждения, следованию заданным инструкциям и правилам.
3. Осмысление и развитие системы личностных, жизненных ценностей у учащихся и педагогов.	Получение обратной связи на предложенное визуальное сопровождение всего периода проекта «Мудрыми изречениями», что стимулировало процесс самоанализа своих актуальных жизненных ценностей и мировоззренческих установок. Позволило расширить понятийный аппарат, как подростков, так и взрослых.
5. Формирование общего настроения оптимистической тональности в учреждении, настрой на «психологическую волну».	Удалось создать атмосферу доброжелательности, толерантности, эмоциональной вовлеченности и заинтересованности в самовыражении. Диагностика «Цвет моего настроения» показала стабильный позитивный настрой воспитанников на желание участвовать в мероприятии. А также, позволило выявить пассивную, отстраненную позицию части педагогических работников к данной деятельности. В результате реализации проекта число участников составило: 120 участника.

6. Продукт проекта: Созданы методические, творческие информационные, материалы для обеспечения мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> Создание плана проекта. Наглядные материалы «Сторожка с запасами», «Ведро негатива», холст «Стена пожеланий», календарь «Цвет моего настроения», почтовый ящик «Тайный друг», «Ларец пожеланий». Подготовка презентации по итогам проведения данного мероприятия. Представление материалов об итогах реализованного социального проекта на сайт учреждения.
--	--

Общий вывод об уровне реализации проекта и его дальнейших перспективах применения и развития

Можно констатировать, что в период проведения проекта «Я+ТЫ=МЫ» наблюдалось повышение уровня социальной активности подростков, их вовлеченности в общий процесс, что способствовало некоторому снижению негативных поведенческих проявлений.

Использование методов интерактивного игрового взаимодействия субъектов воспитательной среды стимулировало познавательный интерес подростков, направляло на конструктивное межличностное взаимодействие и общую позитивную направленность на социально значимые достижения.

Можно отметить серьезность, ответственность и заинтересованность воспитанников-авторов и участников проекта. Рулев С. и Мостовой И. в качестве соведущих приобрели навыки делового общения с аудиторией взрослых, опыт самопрезентации. Благодаря творческим способностям братьев Санниковых Дениса и Александра проект был обеспечен наглядным оформительским материалом и атрибутами игр.

Всем участникам проекта удалось приобщиться к совместной творческой деятельности, почувствовать сопричастность к общему делу и испытать вовлеченность в процессе интерактивного взаимодействия в соревновательной деятельности. Воспитанники проявили стремление к достижению значимого для себя результата, выполняя игровые правила, продемонстрировали поисковую активность, получили опыт неформального общения со взрослыми.

Таким образом, в результате реализации, проект «Я+ТЫ=МЫ» подтвердил свою востребованность и актуальность. Общее число участников составило 121 человек. На основании анализа результатов проведения социального проекта, можно сделать заключение о целесообразности дальнейшего применения и развития аналогичных мероприятий в деятельности Рфтинского СУВУ.

В перспективе, развитие данного проекта может обогащать участников за счет вариативности содержания, через совместную деятельность воспитанников и педагогов, в форме ежегодной «Недели психологии» в ноябре месяце, и посвящен Международному Дню толерантности.

