

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для
детей и подростков с девиантным поведением «Рефтинское специальное профессиональное
училище закрытого типа №1»
(Рефтинское спец. ПУ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Рефтинского спец. ПУ

А.В. Хуторной

«27» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История

Среднее общее образование

(ГОС – 2004)

Пояснительная записка

Рабочая программа среднего общего образования по истории разработана для федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа №1» (Рефтинское спец.ПУ).

Рабочая программа составлена на основе

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.12.2014 с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 31.03.2015).

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», с дополнениями и изменениями.

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Основная образовательная программа среднего общего образования Рефтинского спец. ПУ.

- Учебный план Рефтинского спец. ПУ на 2015 -2016 учебный год.

- Устав Рефтинского спец. ПУ.

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И.. Программа курса «История с древнейших времен до конца XVI века» - М., «Русское слово», 2008 г.;

- Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.. Программа курса «История Отечества. XX- нач. XXI века» - М., «Русское слово», 2006г.;

- Загладин Н.В., Козленко С.И., Загладина Х.Т.. Программа курса «Всемирная история. 10 – 11 класс» - М., «Русское слово», 2006г..

Данные авторские программы являются единой линией и реализуются в учебниках выпущенных издательством «Русское слово»:

- Сахаров А.Н. «История с древнейших времен до конца XVI века» - М., «Русское слово», 2009 г.

- Сахаров А.Н., Боханов А.Н. «История России. XVII-XIX века» (базовый уровень) - М., «Русское слово», 2009 г.

- Загладин Н.В. «Всемирная история с древнейших времен до конца XIX века» (базовый уровень) - М., «Русское слово», 2009 г.
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. «История отечества. XX- нач. XXI века (базовый уровень)» - М., «Русское слово», 2009 г.;
- Загладин Н.В. «Всемирная история. Конец XIX – начало XX вв.» - М., «Русское слово», 2009 г.

Программа составлена в соответствии с объемом учебного времени, отводимого на изучение предмета истории по учебному плану образовательного учреждения – 68 ч. в год, 2 часа в неделю.

Сроки реализации программы – 2015-2016 учебный год.

Основные содержательные линии программы в 10-11 классах реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Планируется их **интегрированное** изучение на основе проблемно-хронологического подхода. Данный подход дает возможность лучше проследить логику развития проблемы и наиболее эффективно извлечь практический опыт. Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. Учет межпредметных связей в преподавании истории России позволит устранить дублирование между новым и уже знакомым учащимся содержанием. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. При изучении вопросов культуры России привлекаются знания из литературы. Важны межпредметные связи с курсом обществознания.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Древнейшая стадия истории человечества

Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.

Античные цивилизации Средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.

Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.

Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.

Новое время: эпоха модернизации

Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.

Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.

От Новой к Новейшей истории:

пути развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые

системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

История России - часть всемирной истории.

Народы и древнейшие государства на территории России

Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Русь в IX - начале XII в.

Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усабицы.

Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Русские земли и княжества в XII - середине XV в.

Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Российское государство во второй половине XV-XVII в.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. "Москва - третий Рим". Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.

Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII - середине XIX в.

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Россия во второй половине XIX - начале XX в.

Реформы 1860-1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922-1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. "Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.

"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991-2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Требования к уровню подготовки выпускника

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

- периодизацию всемирной и отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание тем учебного курса 10 класс

История России

Введение

История в системе гуманитарных наук. Особенности истории как науки, методы работы историка. История России — часть всемирной истории. Основные концепции исторического развития человечества.

Основные факторы, определяющие своеобразие русской цивилизации и российской истории: влияние природно-климатических условий, первостепенная роль государственности, особенности социальной структуры общества, многонациональный характер страны, влияние православной веры.

Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.

Древнерусское государство в IX- XIII вв.

История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне. Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Русь в IX – начале XII вв. Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы. Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Образование единого Русского государства в XIV- XV вв.

Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви. Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига. «Москва – третий Рим». Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Особенности образования централизованного государства в России. Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

Россия в XVI- XVII вв

Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.

Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV- XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

Россия в XVIII веке

Власть и общество. Петровские преобразования. «Великое посольство». Абсолютизм. Превращение дворянства в господствующее сословие. Борьба за выход к Балтике. Северная война. Создание регулярной армии и флота. «Регулярное» государство Петра I. Государственные преобразования. Утверждение абсолютизма. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Провозглашение империи. Церковная реформа. Борьба за наследие Петра. Россия в период дворцовых переворотов. Просвещенный абсолютизм в России. Правление Екатерины II. Расширение дворянских привилегий. Упрочение сословного общества. «Жалованная грамота дворянству».

Социально-экономическое развитие страны. Деревня и город на рубеже XVII—XVIII вв. Развитие мануфактурной промышленности. Сельское хозяйство. Торговля и финансы. Сословный строй России. «Золотой век» российского дворянства.

Превращение России в мировую державу в XVIII в. Расширение территории государства. Северная война и территориальные приобретения России. Внешняя политика Екатерины II. Расширение западных границ России во второй половине XVIII в. Россия и Польша. Борьба за выход к Черному морю. Продвижение на Юг. Территориальное расширение России на Восток. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Образование, наука и культура. Новая эпоха в отечественной культуре. Реформы Петра I в области культуры и быта. Образование и наука. Создание Академии наук. Открытие Московского университета. Утверждение светских тенденций в культуре. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство.

Россия в XIX в

Реформы государственной системы в первой половине XIX в. Российское государство в первой половине XIX в. Россия на рубеже столетий: Павел I. Преобразовательные проекты Александра I. Противоречивость внутренней политики. Царствование Николая I. Внутренняя политика. Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.

Русское Просвещение. Общественная жизнь в первой половине XIX в. Общественные настроения в начале XIX в. Появление общественно-политических организаций. Движение декабристов. Консерваторы. Консерватизм: в поисках государственной идеологии. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Отечественная война 1812 г. Имперская внешняя политика России. Крымская война.

Реформы 1860—1870-х гг. Кризис крепостничества и необходимость модернизации страны в середине XIX в. Отмена крепостного права. Реформы 1860—1870-х гг., их судьба и историческое значение. Экономическая политика государства в эпоху реформ. Сельское хозяйство и промышленность в пореформенный период. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Поиски нового курса во внутренней политике на рубеже 70—80-х гг.: борьба либеральной и консервативной тенденций. Незавершенность реформ. Консервативная политика Александра III.

Общественное движение в России во второй половине XIX в. Влияние реформ на общественно - политическую жизнь. Русский либерализм. Народничество. Основные направления в народничестве и их идеологи. Революционные организации 60— 70-х гг. Терроризм. Возникновение рабочего движения. Первые рабочие союзы. Зарождение социал-демократии. Консерватизм.

Россия — многонациональная империя. Расширение территории в первой трети XIX в. Кавказская война и ее итоги. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Завершение формирования территории империи. Заселение Сибири и Дальнего Востока. Население Российской империи: этносы и конфессии. Пути создания империи.

Научно-технический прогресс и общество. Научные представления о строении природы. Эволюционная картина мира. Развитие образования. Средства массовой информации. Научно-технический прогресс и общество. Мировая литература и художественная культура. Литература и жизнь. Национальные литературы и мировой литературный процесс. Основные направления художественной культуры. Театральное искусство. Изобразительное искусство. Музыка.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.

Просвещение. Литература в жизни общества. Театр. Изобразительное искусство. Музыка, опера, балет.

Всеобщая история «С древнейших времен до конца XIX века»

Древнейшая и Древняя история человечества.

Современные концепции происхождения человечества и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира.

Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения. Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира. Цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций. Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе. Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока. Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары). Великое переселение народов.

Средневековье.

Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира. Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья. «Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития. Православие и католицизм. Западно-Европейский и Восточно-Европейский регионы цивилизационного развития. Особенности хозяйственной жизни, социальной структуры и государственно-правовой организации в европейском средневековом обществе. Культурное и философское наследие средневековья. Дискуссия об уникальности европейского средневекового общества. Темпы и характер развития европейской средневековой цивилизации. Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV веках. Изменения в мировосприятии европейского человека. Социальные, природно-экономические, экономические предпосылки процесса модернизации. Характер международных отношений в средние века.

Новое время: эпоха модернизации в странах Запада.

Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу. Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Новаии в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Конфессиональный раскол европейского общества. От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма. Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания.

Рождение современной западной цивилизации

Буржуазные революции XVIII – XIX веков. Философско-мировоззренческие основы Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Классические доктрины либерализма, социализма, консерватизма, анархизма. Становление гражданского общества. Технический прогресс в XVIII – середине XIX века. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX веке. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Формирование классической научной картины мира. Миросприятие человека индустриального общества. Культурное и философское наследие Нового времени. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах. Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в. Особенности духовной жизни Нового времени.

Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Изменение характера внешней политике в эпоху Нового времени. Зарождение международного права. Колониальный раздел мира.

Содержание тем учебного курса 11 класс

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

Раздел 1. От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества.

Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. - середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Формирование социального правового государства. Изменение принципов конституционного строительства. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые

системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX - середине XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.

Складывание международно-правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Духовная культура в период Новейшей истории. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.

Модернизм - изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Раздел 2. Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Раздел 1: Российская империя накануне первой мировой войны

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях

форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Раздел 2. Россия в годы революций и Гражданской войны

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Провозглашение и утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения. Российская эмиграция.

Раздел 3. Советское государство и общество в 1920-1930-е гг.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. *Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.* Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. *Причины свертывания НЭПа.* Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация. Коллективизация. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. *Мобилизационный характер советской экономики.* *Власть партийно-государственного аппарата.* *Номенклатура.* Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества. Культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. «Культурная революция». *Создание советской системы образования.* Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Русское зарубежье.* *Раскол в РПЦ.*

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Дипломатическое признание СССР.*

СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. *Мюнхенский договор и его последствия.* *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол.* Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Раздел 4. Великая Отечественная Война 1941-1945 гг

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Советское военное искусство.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги и культура в годы войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне.*

Раздел 5. Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. *Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., причины их неудач.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. *Складывание мировой социалистической системы. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. *Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.*

Раздел 6. СССР в годы «коллективного руководства»

Экономические реформы середины 1960-х гг. *Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой». Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.*

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. *Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки. Афганская война.*

Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. *Наука и образование в СССР.*

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. *Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в разворачивании научно-технической революции.*

Раздел 7. Перестройка и распад советского общества

Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. *Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика перестройки и «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ.

Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.

Раздел 8. Россия на рубеже XX-XXI вв.

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

История России и Средних веков.

10 класс. 68 ч.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Теория	Конт. раб.
1	Введение	1	1	-
2	История России и Средних веков	67	63	4

История России и Новейшая история.

11 класс. 68 ч.

№	Тема раздела	Кол-во часов	Теория	Конт. раб.
1	Введение	1	1	-
2	История России и Новейшая история	67	63	4

10 класс история

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов			Коррекция знаний (по разделу)	Планируемые результаты освоения материала (знать/уметь)	Форма контроля (по разделу)	д/з
		план	факт	корр. эк.				
1	История в системе гуманитарных наук. Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний.	1				Историческая память, исторический источник, цивилизационные теории, антропология, теории модернизации		§1, читать
2	Основные концепции исторического развития человечества	1					Опрос	§3, вопр.1
3	Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи.	1				Предыстория=первобытность	Опрос	§4, читать
4	Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.	1				неолитическая революция	Опрос	§5, конспект
5	Традиционное общество: социальные связи, экономическая жизнь, политические отношения.	1				Аграрные цивилизации, ирригационное земледелие, патриархальное рабство, деспотия.	Опрос	§6-7, таблица
6	Архаичные цивилизации Древности. Мифологическая картина мира.	1				варна, христианство,	Опрос	§8, читать

7	Античные цивилизации средиземноморья. Формирование научной формы мышления в античном обществе.	1				эллинистическая монархия, тирания, патриции, плебеи, республика, плебесцит, империя, принципат, доминат, олигархия, охлократия, эллинизм античность, полис, классическое рабство, демократия,	Опрос	§9-10, вопр.1,3
8	Возникновение исламской цивилизации. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.	1				Основные этапы возникновения исламской цивилизации	Опрос	§11, вопр.3
9	Формирование индо-буддийской, китайско-конфуцианской, иудео-христианской духовных традиций.	1				Феодализм, вассально-ленные отношения, сословия, иммунитет, раздробленность, сословно-представительная монархия	Опрос	§12-13, конспект
10	Возникновение религиозной картины мира. Социальные нормы, духовные ценности, философская мысль в древнем обществе.					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§9, вопр.1,2
11	Христианская средневековая цивилизация в Европе, ее региональные особенности и динамика развития.	1				Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§8, вопр.4
12	Православие и католицизм. Кризис европейского средневекового общества в XIV-XV вв.					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§19, конспект
13	Контрольная работа №1						тест	§-

	по теме «Цивилизации древнего мира и эпоха Средневековья»							
14	История России - часть всемирной истории. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Оседлое и коневое хозяйство.	1				Индоевропейцы, праславяне, миграция, колонизация, вече, каганат	Опрос	§1, читать
15	Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праславяне.	1				Государство, князь, дружина, боги славян,	Опрос	§2, конспект
16	Восточнославянские племенные союзы и соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§2, вопр.3,4
17	Происхождение государственности у восточных славян. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки.	1				Предпосылки образования государства, теории происхождения гос-ва у славян.	Опрос	§3, таблица
18	Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.	1				Варяги, князь, дружина, два центра Руси.	Опрос	§5, вопр.1-3
19	Христианская культура и языческие традиции. Контакты с культурами Запада и Востока.	1				смерд, холоп, лествица. Удел, съезд, патриотизм, летопись, былина. Убоица, вотчина, идол, крещение Руси.	Опрос	§6, вопр.2
20	Влияние Византии. Культура Древней Руси как один из факторов	1				Феодальная вотчина, поместье, Русская Правда, Русская земля, волости,	Опрос	§6, вопр.4

	образования древнерусской народности.							
21	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.	1				феодалная раздробленность, причины раздробленности Древнерусского государства.	Опрос	§7, таблица
22	Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи.	1				Феодализм, феодальная раздробленность, феодал, натуральное хозяйство, сепаратизм, удельное княжество, вече, посадник, тысяцкий.	Опрос	§12, вопр.3
23	Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.	1				Былины, легенды, зодчество.	Опрос	Рассказ по карте
24	Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§18, таблица
25	Изменение роли техногенных и экономических факторов общественного развития в ходе модернизации.					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§17, вопр.1
26	Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.	1				Ханы, нойоны, араты, нукеры, тумены.	Опрос	§13, таблица
27	Восстановление экономики русских земель. Формы	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§14, вопр.2

	землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.							
28	Контрольная работа №2 по теме «Русь и Золотая Орда»						тест	-
29	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель.	1				Орда, Золотая Орда, баскак, ярлык, экспансия, агрессия.	Опрос	§15, конспект
30	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания.	1				Земский собор, приказы, централизованное государство, сословно-представительная монархия,	Опрос	§17-18, вопр.3
31	Великое княжество Московское в системе международных отношений. Принятие Ордой ислама. Автокефалия Русской Православной Церкви.	1				куликовская битва.	Опрос	§16, таблица
32	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Свержение золотоордынского ига.	1				Дворяне, стрелецкое войско, заповедные лета, судебник 1497 г, русская автокефальная церковь, стояние на Угре, самодержец, концепция «Москва-третий Рим», боярская дума, Юрьев день, пожилое.	Опрос	§17-18, вопр.5
33	Культурное развитие русских земель и княжеств. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§11, читать
34	"Москва - третий Рим".	1				Знать фактический, хронологический	Опрос	§19,

	Роль церкви в государственном строительстве. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения.					материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.		таблица
35	Особенности образования централизованного государства в России.	1				Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§17-18, карта
36	Рост международного авторитета Российского государства. Формирование русского, украинского и белорусского народов.					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	Рассказ
37	Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§20, вопр 1,3
38	Опричнина. Закрепощение крестьян. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§22, вопр.2
39	Смута. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§25-26, таблица
40	Великие географические открытия и начало европейской	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§15 читать

	колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.								
41	Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§14, конспект
42	Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Рост территории государства. Юридическое оформление крепостного права.	1					Митрополит, авторитет, соперничество.	Опрос	§28-29, карта, вопр.1,3.
43	Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§31, конспект
44	Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§30, вопр.1
45	Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV-XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.	1					Служилые люди, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные, тягло. Юрьев день, раскольники, патриарх, еретики, ереси, теократия.	Опрос	§32, читать
46	Петровские преобразования. Провозглашение империи. Абсолютизм.	1					Мануфактура, барщина, оброк, экстенсивный, товарное производство, абсолютизм.	Опрос	§1-2, таблица
47	Превращение дворянства в господствующее сословие. Сохранение крепостничества в	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§3, конспект

	условиях модернизации.								
48	Россия в период дворцовых переворотов. Упрочение сословного общества.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§4-5, вопр.2, таблица
49	От сословно-представительных монархий к абсолютизму. Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Буржуазные революции XVII-XIX вв.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§6-8, читать
50	Реформы государственной системы в первой половине XIX в.	1					Немецкая слобода, Великое посольство, стрелецкий бунт Сенат, коллегии, император.	Опрос	§11, конспект
51	Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.	1					Абсолютизм, бюрократия, протекционизм, коллегия, сенат, синод, провинция, дистрикт, Ассамблеи, кунсткамера	Опрос	§11, вопр.3
52	Идеология Просвещения и конституционализм. Возникновение идейно-политических течений. Становление гражданского общества.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§20, читать
53	Русское Просвещение. Движение декабристов.	1					Верховный тайный совет, кондиции, кабинет министров, бироновщина,	Опрос	§14, карта
54	Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.	1					Внешняя политика Екатерины II	Опрос	§18, вопр.1,3, 5
55	Контрольная работа №3 по теме «Россия в XVI-	1						тест	-

	начале XIX вв»								
56	Технический прогресс в XVIII - середине XIX в. Промышленный переворот. Развитие капиталистических отношений и социальной структуры индустриального общества в XIX в.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§17, вопр.5
57	Превращение России в мировую державу в XVIII в. Отечественная война 1812 г.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§12-13, таблица, карта
58	Имперская внешняя политика России. Крымская война.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§17, карта, рассказ
59	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII - первой половины XIX в.	1					континентальная блокада, Великая армия, Отечественная война, маневр, партизанское движение,	Опрос	§19-20, читать
60	Реформы 1860-1870-х гг.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§21, таблица
61	Отмена крепостного права.	1					кодификация законов, западники и славянофилы, национальное самосознание.	Опрос	§22, документ
62	Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества.	1					восточный вопрос, мюридизм,	Опрос	§22, вопр.3
63	Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ.	1					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§23-24, таблица

64	Различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах. Мировосприятие человека индустриального общества.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§23-24, вопр.2,4.
65	Формирование классической научной картины мира. Особенности духовной жизни Нового времени.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§20, вопр.3
66	Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§22, читать
67	Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX в.					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§27, конспект
68	Итоговая контрольная работа по курсу истории.	1					Итоговая контрольная работа/итоговый тест	§-

11 класс история

№ п/п	Тема раздела, урока	Количество часов			Коррекция знаний (по разделу)	Планируемые результаты освоения материала (знать/уметь)	Форма контроля (по разделу)	д/з
		план	факт	коррек.				
1	Научно-технический	1				Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической	Опрос	§1, конспект

	прогресс в конце XIX - последней трети XX в. Проблема периодизации НТР.				революции XX века.		
2	Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике.	1			Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX- середине XX вв. Изменение социальной структуры индустриального общества. Модели ускоренной модернизации в XX веке: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».	Опрос	§2, читать
3	Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.	1			Особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	Опрос	§4, вопр.3
4	Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.	1			Особенности экономического и социального развития России и стран Запада во второй половине XIX в. Эпоха Великих реформ и их значение. Итоги и последствия реформ. Торможение реформ. Реформы С.Ю. Витте	Опрос	§1-2, читать
5	Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	1			Структура законодательной и исполнительной власти в России; особенности государственного устройства, национальные образования в составе империи. Система местного самоуправления. Российское законодательство и судебное дело.	Опрос	§1-2, вопр.1
6	Наращивание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной	1			Государство и власть. Россия в системе военно-политических союзов. Русско- японская война	Опрос	§3-4, конспект

	модернизации.							
7	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.	1				Предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация революции. Кровавое воскресенье, события весны- лета 1905 г. Всероссийская Октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Вооруженное восстание в Москве. Дума и радикальные партии	Опрос	§3-4, вопр.2
8	Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.	1				Становление Российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность.	Опрос	§5, жокумент
9	Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.	1				Реформы П.А. Столыпина	Опрос	§7, читать
10	Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	1				Основные этапы развития системы международных отношений в середине XIX-начале XX века.	Опрос	§7, вопр.2
11	Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового	1				Первая мировая война в истории человечества: экономические, политические, социально- психологические и демографические причины и последствия	Опрос	§7, вопр.3

	государства.							
12	"Восточный вопрос" во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война.	1				Проанализировать проблемы, поставленные Первой мировой войной	Опрос	§3-4, карат
13	Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§10, читать
14	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.	1				Влияние войны на российское общество. Обострение противоречий, порожденных революцией 1905-1907 гг. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.	Опрос	§8-9, таблица
15	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.	1				Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир и его итоги.	Опрос	§10, вопр.3
16	Провозглашение и утверждение советской власти. Учредительное собрание.	1				Модели установления власти большевиков в Москве и других регионах России. Первые мероприятия большевиков по демократизации общественной жизни, в сфере правосудия, религии, образования и культуры. Первая советская конституция (1918) об основах государства и общества: анализ документа.	Опрос	§11, вопр.1
17	Брестский мир. Формирование однопартийной системы.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§11, вопр.2
18	Гражданская война	1				Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Цели и	Опрос	§12-13,

	и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.					идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. «Белый» и «красный» террор. Итоги Гражданской войны. Причины поражения белого движения		вопр.1-3
19	Политика "военного коммунизма". "Белый" и "красный" террор. Российская эмиграция.	1				Гражданская война и интервенция: этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. «Белый» и «красный» террор. Итоги Гражданской войны. Причины поражения белого движения	Опрос	§12-13, вопр.2
20	Переход к новой экономической политике.	1				Экономическое и политическое положение России после Гражданской войны. Кронштадтский мятеж. Переход к новой экономической политике. Большевики и церковь	Опрос	§14, конспект
21	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.	1				Основные направления и принципы национальной политики советской власти	Опрос	§15, вопр.5
22	Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.	1				Концепции построения социализма в отдельно взятой стране	Опрос	§17-18, конспект
23	Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.	1				Знать фактический, хронологический материал	Опрос	§19, вопр.1-2
24	Причины свертывания новой экономической	1				Основные направления культуры первой половины XX века	Опрос	§17-18, вопр.3

	политики. Индустриализация. Коллективизация.							
25	Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в.	1				Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития.	Опрос	§22, конспект
26	Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.	1				Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал- социализм.	Опрос	§23, читать
27	"Культурная революция". Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.	1				Роль государства в экономике периода нэпа. Нэп в оценках историков и современников. Причины свертывания нэпа	Опрос	§17-18, читать
28	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.	1				Борьба И.В. Сталина с «правой оппозицией» в партии. «Социалистическое наступление» на крестьянство: цели и этапы коллективизации, ее формы, итоги и последствия. Формы крестьянского сопротивления насильственной коллективизации. Голод 1932—1933 гг.: виновники и жертвы.	Опрос	§21, конспект
29	Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий.	1				Централизованная командная система управления страной. Партийный аппарат и номенклатура. Культ личности Сталина. Массовые репрессии их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно- трудовых лагерей. Итоги социально- экономического и политического развития СССР в 1920- 1930 гг. Конституция 1936 г.	Опрос	§23-24, таблица

30	Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§25, вопр.4
31	Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§26, вопр.2
32	СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§27, таблица
33	Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§29, конспект
34	Политическая идеология тоталитарного типа. тоталитарных и авторитарных диктатур.	1				Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§11, таблица
35	Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных диктатур	1				Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§13, конспект
36	"Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§44, читать

	демократия в политической жизни, экономические реформы.							
37	Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§43, вопр.2
38	Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - середине XX в.					Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§30, вопр.1
39	Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§31, вопр.2
40	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира.	1				Складывание международно- правовой системы. Лига наций и ООН. Развёртывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».	Опрос	§37,конспект
41	Складывание мировой	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	-

	социалистической системы.							
42	"Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§28, вопр.1-3
43	Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§30, вопр.1
44	Экономические реформы 1950-1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§31, вопр.2
45	Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.	1				Политическая жизнь страны в 50-е гг. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§33, конспект
46	Особенности развития советской культуры в 1950-1980 гг. Наука и образование в СССР.	1				Экономические Реформы 1950- начала1960-х гг. Реорганизация орг- ганов власти и управления: причины их неудач	Опрос	§38, конспект
47	"Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§34, таблица
48	Политика	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом	Опрос	§40,

	перестройки и гласности. Формирование многопартийности.					и чтением карты, высказывать свое суждение.		вопр.1, читать
49	Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§41, читать
50	Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.	1				Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	Опрос	§42, конспект
51	Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§45, читать
52	СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Афганская война.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§35, таблица
53	Собственность, труд и творчество в информационном обществе.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§33, вопр.5
54	Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.						Опрос	38, вопр.3

55	Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.	1				Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» и ее противоречия	Опрос	§41, вопр.3
56	Причины распада СССР.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§42, таблица
57	Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.	1				Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Формирование многопартийности. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики	Опрос	§45, читать
58	Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г.	1				Причины и последствия политического кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Усиление роли президентской власти в политической системе страны. Общественно-политическое развитие России. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт	Опрос	§45, вопр.2
59	Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт.	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§47, таблица
60	Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§43, вопр.3
61	Особенности современных социально-экономических процессов в странах	1				Знать фактический, хронологический материал, владеть показом и чтением карты, высказывать свое суждение.	Опрос	§40, конспект

	Запада и Востока.							
62	Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.	1				Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты реального социализма.	Опрос	§47, вопр.2
63	Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI в. "Неоконсервативная революция". Современная идеология "третьего пути". Антиглобализм.	1				Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай- тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.	Опрос	§48, вопр.4
64	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§43, вопр.4
65	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§44, читать

	современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.							
66	Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.					Знать фактический, хронологический материал.	Опрос	§46, конспект
67	Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории.					Знать фактический, хронологический материал	Опрос	-
68	Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности.						Опрос	-