

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:
И.о. директора
Рефтинского СУВУ
А.В. Хуторной
« 21 » 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Рефтинский

2016

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью программы профессиональной подготовки подростков с девиантным поведением в Рефтинском СУВУ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа дисциплины «Техническая графика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151903.02 Слесарь;
- Примерной образовательной программы и УМК профессиональной подготовки начального профессионального образования для специальных учебно-воспитательных учреждений по профессии (ФГАУ «ФИРО», г. Москва, 2011 г.).

Программа откорректирована в соответствии с образовательными условиями федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением «Рефтинское СУВУ»

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения учебной

дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- читать и оформлять чертежи;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей;

знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;
в том числе практических – **28** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
контрольные работы	2
лабораторные работы	не предусмотрены
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения			14	
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала			2
	1	Введение. Линии чертежа и их назначение	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.	1	
	4	Шрифт чертёжный	1	
	5	Нанесение размеров на чертеже	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров	1	
	7	Масштабы	1	
	8	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе	1	
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала			2
	1	<i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Сопряжения линий	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с сопряжениями	1	
Контрольные работы По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, расположение видов на чертеже, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа.			2	
Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах			18	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о проецировании.	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Проекция геометрических тел	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Комплексный чертёж	2	
	1	Аксонметрические проекции	1	
	2	<i>Практическое занятие.</i> Фронтально-диметрическая проекция	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция	2	

	1	Сечения. Виды сечений.	1	
	2	<i>Практическое занятие:</i> Вынесенные сечения	1	
	3	Разрезы, виды разрезов	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза	2	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение материалов в сечениях	1	
Раздел 3. Техническое черчение в профессии «Слесарь»			7	
Общие сведения о сборочных чертежах П/З – 5	Содержание учебного материала			
	1	Виды изделий и конструкторской документации	1	2
	2	Сборочный чертеж. Спецификация.	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Чтение сборочного чертежа	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> Резьбовые соединения	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Выполнение чертежей по профессии	2	
	ЗАЧЕТ		1	
			Всего	40
			В том числе: практических работ	27
			контрольных работ	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЧЕРЧЕНИЯ».

Оборудование учебного кабинета «ЧЕРЧЕНИЕ»:

- рабочие места обучающихся
- комбинированный шкаф с классной доской, плакатница;
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения;
- изделия и детали, применяемые при производстве столярных работ;
- объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационный трехгранный угол;
- карточки-задания;
- методические указания к выполнению графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор «BENQ»;
- экран для проектора;
- комплекты плакатов по разделам технического черчения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

Дополнительные источники:

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
3. Мультимедийные объекты:
 - Слайдовые презентации по всем темам программы.
 - INTERNET – ресурсы:

http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение итоговой аттестации и текущего контроля проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, разработанные преподавателем, зафиксированы в рабочей учебной программе и утверждены Методическим советом Рефтинского СУВУ. Данные формы и методы доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для проведения текущего и итогового контроля в кабинете созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
Умение правильно -читать и оформлять чертежи; -составлять эскизы на обрабатываемые детали; -пользоваться справочной литературой и спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей; Знание -основ черчения и геометрии; -требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД); -правил чтения чертежей обрабатываемых деталей; -способов выполнения рабочих чертежей и эскизов.	Правильность -выполнения заданий по заданному алгоритму; -поисканеобходимой информации в учебной и справочной литературе.	Текущий контроль: -выполнение индивидуальных классных заданий; -тестирование; -экспертное оценивание выполнения практических работ. Контрольная работа №1, зачет

Оценка знаний и умений обучающихся по техническому черчению.

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка 5 ставится, если ученик:

а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;

б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка 4 ставится, если ученик:

а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;

б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;

б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

Оценка 2 ставится, если ученик:

а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;

б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если ученик:

а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка 4 ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;

в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка 2 ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Проявление устойчивого интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении графических работ.</i>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач	<i>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий.</i>
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i>