

Министерство образования и науки Российской Федерации  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с  
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»  
(Рефтинское СУВУ)

---

Утверждаю:  
И.о. директора  
Рефтинского СУВУ  
А.В. Хуторной  
« 21 » 08 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА**

по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ

Рефтинский

2016

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая графика» является частью программы профессиональной подготовки подростков с девиантным поведением в Рефтинском СУВУ по профессии 18466 Слесарь механосборочных работ.

Рабочая программа дисциплины «Техническая графика» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 151903.02 Слесарь;
- Примерной образовательной программы и УМК профессиональной подготовки начального профессионального образования для специальных учебно-воспитательных учреждений по профессии (ФГАУ «ФИРО», г. Москва, 2011 г.).

Программа откорректирована в соответствии с образовательными условиями федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным (общественно опасным) поведением «Рефтинское СУВУ»

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## **1.3. Цели и задачи дисциплины. Требования к результатам освоения учебной**

### **дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- читать и оформлять чертежи;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей;

#### **знать:**

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40** часов;  
в том числе практических – **28** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                               | <b>Количество часов</b> |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>40</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>40</b>               |
| в том числе:  |                         |
| практические занятия                                    | 28                      |
| контрольные работы                                      | 2                       |
| лабораторные работы                                     | не предусмотрены        |
| <i><b>Итоговая аттестация в форме зачета</b></i>        |                         |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02.ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, практические работы |  | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|--|-------------|------------------|
| 1  | 2  |  | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения</b>   |  |  | <b>14</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Основные сведения по оформлению чертежей.  | <b>Содержание учебного материала</b>               |  |             | 2                |
|  | 1  | Введение. Линии чертежа и их назначение                                      | 1           |                  |
|  | 2  | <i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.                     | 1           |                  |
|  | 4  | Шрифт чертёжный  | 1           |                  |
|  | 5  | Нанесение размеров на чертеже  | 1           |                  |
|  | 6  | <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров | 1           |                  |
|  | 7  | Масштабы   | 1           |                  |
|  | 8  | <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе            | 1           |                  |
| <b>Тема 1.2.</b><br>Геометрические построения.<br>Прикладные геометрические построения на плоскости.   | <b>Содержание учебного материала</b>               |  |             | 2                |
|  | 1  | <i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части        | 1           |                  |
|  | 2  | <i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части                    | 1           |                  |
|  | 3  | <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали               | 1           |                  |
|  | 4  | <i>Практическое занятие.</i> Сопряжения линий                                | 1           |                  |
|  | 5  | <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с сопряжениями        | 1           |                  |
| <b>Контрольные работы</b><br>По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, расположение видов на чертеже, геометрические построения).<br>Анализ правильности оформления чертежа. |  |  | 2           |                  |
| <b>Раздел 2. Проекционные изображения на чертежах</b>  |  |  | <b>18</b>   |                  |
| <b>Тема 2.1.</b><br>Проекционное черчение.<br>Понятие о проецировании.   | <b>Содержание учебного материала</b>               |  |             | 2                |
|  | 1  | Понятие о проецировании.   | 1           |                  |
|  | 2  | <i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции                          | 1           |                  |
|  | 3  | <i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным         | 1           |                  |
|  | 4  | <i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным         | 1           |                  |
|  | 5  | <i>Практическое занятие.</i> Проекция геометрических тел                     | 1           |                  |
|  | 6  | <i>Практическое занятие.</i> Комплексный чертёж                              | 2           |                  |
|  | 1  | Аксонметрические проекции  | 1           |                  |
|  | 2  | <i>Практическое занятие.</i> Фронтально-диметрическая проекция               | 1           |                  |
|  | 3  | <i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция                         | 2           |                  |

|   |                                      |   |                                 |           |
|---|--------------------------------------|---|---------------------------------|-----------|
|   | 1                                    | Сечения. Виды сечений.  | 1                               |           |
|   | 2                                    | <i>Практическое занятие:</i> Вынесенные сечения                                       | 1                               |           |
|   | 3                                    | Разрезы, виды разрезов  | 1                               |           |
|   | 4                                    | <i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза                              | 1                               |           |
|   | 5                                    | <i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза                              | 2                               |           |
|   | 6                                    | <i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение материалов в сечениях   | 1                               |           |
| <b>Раздел 3. Техническое черчение в профессии «Слесарь»</b> |                                      |   | <b>7</b>                        |           |
| Общие сведения о сборочных чертежах П/З – 5                 | <b>Содержание учебного материала</b> |   |                                 |           |
|   | 1                                    | Виды изделий и конструкторской документации   | 1                               | 2         |
|   | 2                                    | Сборочный чертеж. Спецификация.   | 1                               |           |
|   | 3                                    | <i>Практическое занятие.</i> Чтение сборочного чертежа                                | 1                               |           |
|   | 4                                    | <i>Практическое занятие.</i> Нанесение размеров и их предельных отклонений на чертеже | 1                               |           |
|   | 5                                    | <i>Практическое занятие.</i> Резьбовые соединения                                     | 1                               |           |
|   | 6                                    | <i>Практическое занятие.</i> Выполнение чертежей по профессии                         | 2                               |           |
|   | ЗАЧЕТ                                |   | 1                               |           |
|   |                                      |   | <b>Всего</b>                    | <b>40</b> |
|   |                                      |   | В том числе: практических работ | <b>27</b> |
|   |                                      |   | контрольных работ               | <b>2</b>  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «ЧЕРЧЕНИЯ».

##### **Оборудование учебного кабинета «ЧЕРЧЕНИЕ»:**

- рабочие места обучающихся
- комбинированный шкаф с классной доской, плакатница;
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения;
- изделия и детали, применяемые при производстве столярных работ;
- объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационный трехгранный угол;
- карточки-задания;
- методические указания к выполнению графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- видеопроектор «BENQ»;
- экран для проектора;
- комплекты плакатов по разделам технического черчения.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Бродский А.М. Черчение (металлообработка): - М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.
2. Феофанов А.Н. Основы машиностроительного черчения – М.: Издательский центр «Академия», 2012 г.

##### **Дополнительные источники:**

2. Феофанов А.Н. Чтение рабочих чертежей – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г.
3. Мультимедийные объекты:
  - Слайдовые презентации по всем темам программы.
  - INTERNET – ресурсы:

[http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com\\_content&task=view&id=37&Itemid=9](http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9)

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проведение итоговой аттестации и текущего контроля проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, разработанные преподавателем, зафиксированы в рабочей учебной программе и утверждены Методическим советом Рефтинского СУВУ. Данные формы и методы доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для проведения текущего и итогового контроля в кабинете созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица).

| <b>Результаты</b><br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | <b>Основные показатели результатов подготовки</b>  | <b>Формы и методы контроля</b>   |
|--|--|--|
| <b>Умение правильно</b><br>-читать и оформлять чертежи;<br>-составлять эскизы на обрабатываемые детали;<br>-пользоваться справочной литературой и спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей;<br><b>Знание</b><br>-основ черчения и геометрии;<br>-требований единой системы конструкторской документации (ЕСКД);<br>-правил чтения чертежей обрабатываемых деталей;<br>-способов выполнения рабочих чертежей и эскизов. | <b>Правильность</b><br>-выполнения заданий по заданному алгоритму;<br>-поисканеобходимой информации в учебной и справочной литературе. | Текущий контроль:<br>-выполнение индивидуальных классных заданий;<br>-тестирование;<br>-экспертное оценивание выполнения практических работ.<br>Контрольная работа №1, зачет |

**Оценка знаний и умений обучающихся по техническому черчению.**

**Нормы оценок при устной проверке знаний.**

*Оценка 5* ставится, если ученик:

а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;



б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;

в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

**Оценка 4** ставится, если ученик:

а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;

б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;

в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

**Оценка 3** ставится, если ученик:

а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;

б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;

в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

**Оценка 2** ставится, если ученик:

а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;

б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

### **Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.**

**Оценка 5** ставится, если ученик:

а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;

б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

**Оценка 4** ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;

в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

**Оценка 3** ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

**Оценка 2** ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

### **Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета**

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

| <b>Процент<br/>результативности<br/>(правильных ответов)</b> | <b>Качественная оценка индивидуальных<br/>образовательных достижений</b> |                          |
|--|--|--------------------------|
|  | <b>балл (отметка)</b>  | <b>вербальный аналог</b> |
| 90 ÷ 100   | 5  | отлично                  |
| 71 ÷ 89  | 4  | хорошо                   |
| 50 ÷ 70  | 3  | удовлетворительно        |
| менее 50   | 2  | не удовлетворительно     |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций, способствующих формированию профессиональных компетенций

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>   | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>   |
|---|---|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес   | <b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии  | <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при проведении учебно-воспитательных мероприятиях профессиональной направленности.</i>  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем  | <b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.<br><b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач  | <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении графических работ.</i>   |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | <b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.    | <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>  |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач   | <b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.<br><b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные | <i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных заданий.</i>  |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  | <b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач   | <i>Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационных технологий в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий.</i> |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами  | <b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.  | <i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, а также при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.</i>                             |