

Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

федеральное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рефтинское специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с
девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа»
(Рефтинское СУВУ)

Утверждаю:

И.о. директора Рефтинского СУВУ

А.В. Хуторной

« 31 » 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА

по профессии 18880 Столяр строительный

Рефтинский

2016

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «**Строительная графика**» является частью программы профессиональной подготовки подростков с девиантным поведением в Рефтинском СУВУ по профессии **18880 Столяр строительный**.

Рабочая программа дисциплины «**Строительная графика**» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ с использованием Примерной образовательной программы и УМК профессиональной подготовки начального профессионального образования для специальных учебно-воспитательных учреждений по профессии (ФГАУ «ФИРО», г. Москва, 2011 г.). Рабочая программа откорректирована в соответствии с образовательными условиями федерального государственного бюджетного специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением закрытого типа «Рефтинское СУВУ».

Обучающийся, освоивший программу дисциплины, должен обладать общими компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из целей и способов её достижения, определённых руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- применять масштабы;
- читать строительные чертежи.

знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций;
- правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **40** часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	40
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
практические занятия	28
контрольно-графические работы	2
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «СТРОИТЕЛЬНАЯ ГРАФИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Оформление чертежей и геометрические построения		14	
Тема 1.1. Введение. Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала		
	1 Введение. Линии чертежа и их назначение	1	1-2
	2 <i>Практическое занятие.</i> Вычерчивание линий чертежа.	1	
	3 Шрифт чертёжный	1	
	4 Нанесение размеров на чертеже	1	
	5 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с нанесением размеров	1	
	6 Масштабы	1	
	7 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали в масштабе	1	
		-	
Тема 1.2. Геометрические построения. Прикладные геометрические построения на плоскости.	Содержание учебного материала		
	1 <i>Практическое занятие.</i> Деление отрезков и углов на равные части	1	2-3
	2 <i>Практическое занятие.</i> Деление окружностей на части	1	
	3 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа плоской детали	1	
	4 <i>Практическое занятие.</i> Сопряжения линий	1	
	5 <i>Практическое занятие.</i> Построение чертежа детали с сопряжениями	1	
	Контрольно-графическая работа По теме: Оформление чертежей и геометрические построения (форматы, масштабы, линии чертежа, основные надписи, геометрические построения). Анализ правильности оформления чертежа.	2	
Раздел 2. Основы проецирования		11	
Тема 2.1. Проекционное черчение. Понятие о проецировании.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о проецировании	1	2
	2 <i>Практическое занятие.</i> Прямоугольные проекции	1	
	3 <i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	
	4 <i>Практическое занятие.</i> Построение третьего вида по двум данным	1	2
	5 <i>Практическое занятие.</i> Проекции геометрических тел	1	
	6 <i>Практическое занятие.</i> Построение комплексного чертежа	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		

АксонOMETрические проекции	1	АксонOMETрические проекции	1	2-3
	2	<i>Практическое занятие.</i> Фронтально-димерическая проекция	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Изометрическая проекция	2	
Раздел 3.Сечения и разрезы.			7	
Тема 3.1 Сечения.	Содержание учебного материала			
	1	Сечения. Виды сечений.	1	2
	2	<i>Практическое занятие.</i> Построение вынесенных сечений	2	
Тема 3.2. Разрезы	Содержание учебного материала			
	1	Разрезы, виды разрезов	1	2
	2	<i>Практическое занятие.</i> Построение простого разреза	1	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Построение сложного разреза	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Условное графическое обозначение строительных материалов в сечениях	1	
	5			
Раздел 4. Строительное черчение			8	
	1	Виды строительных чертежей.	1	2
	2	<i>Практическое занятие.</i> Чертежи планов, фасадов, разрезов зданий	2	
	3	<i>Практическое занятие.</i> Конструктивные элементы зданий	1	
	4	<i>Практическое занятие.</i> Графические обозначения элементов зданий: окон, дверей, лестниц	1	
	5	<i>Практическое занятие.</i> План жилой комнаты	1	
	6	<i>Практическое занятие.</i> Разрез одноэтажного здания	1	
ЗАЧЕТ			1	
			Всего:	40
			В том числе: практических работ	28
			контрольных работ	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Черчение»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места для обучающихся
- демонстрационный подиум;
- комбинированный шкаф с классной доской;
- комплекты чертежных инструментов (готовальня, линейки, транспортир, карандаши марок «ТМ», «М», «Т», ластик, инструмент для заточки карандаша);
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- образцы чертежей по курсу строительного и технического черчения;
- изделия и детали, применяемые при производстве столярных работ;
- объемные модели геометрических фигур и тел, демонстрационная доска;
- методические указания к выполнению графических работ.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран для проектора;
- комплекты плакатов по разделам «Строительного черчения»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень необходимых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гусарова Е.А., Полежаев Ю.О., Митина Т.В. Строительное черчение. – М.: ОИЦ «Академия», 2012.

Дополнительные источники:

1. Бродский А.М. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

2. Занимательное черчение: Кн. для учащихся ср.шк.- 4-е изд., пер.и доп.- М.: Просвещение.1990.-223 с.: ил.

Мультимедийные объекты: Слайдовые презентации по всем темам программы.

INTERNET – ресурсы:

http://www.granitvtd.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=37&Itemid=9

<http://www.kodges.ru/66696-stroitelnoe-cherchenie.html>

<http://homart.ru/category/cherch/>

<http://inggraf.narod.ru/stroi.htm>

<http://www.vipkro.wladimir.ru/elkursy/html/IZO/tumanova2.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, а так же тестирования.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине, разработанные преподавателем, зафиксированы в рабочей учебной программе и утверждены Методическим советом Рефтинского СУВУ. Данные формы и методы доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для проведения текущего и итогового контроля в кабинете созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблица)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – читать строительные чертежи, чертежи различных конструкций и соединений, планы, разрезы; – выполнять рабочие эскизы в прямоугольных проекциях, определять масштаб, проставлять размеры. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение графической грамотности для квалифицированного рабочего; – стандарты на чертежи; виды и форматы чертежей; – масштабы, основные сведения о размерах и их точности; – линии чертежа; – основы проекционной графики; – назначение эскизов и последовательность их выполнения; – общие сведения о строительных чертежах; – особенности постановки размеров, масштабирование, последовательность чтения строительных чертежей. 	<p>Текущий контроль - тестирование Наблюдение за деятельностью обучающегося Сравнение с образцом Методы контроля: устный, письменный, визуальный, самоконтроль и взаимоконтроль</p> <p>Текущий контроль – тестирование, Контрольная работа №1, 2 Наблюдение за деятельностью обучающегося Методы контроля: устный, письменный, практический, визуальный, самоконтроль</p> <p>Итоговая аттестация в форме зачета</p>

Оценка знаний и умений обучающихся по черчению.

Нормы оценок при устной проверке знаний.

Оценка 5 ставится, если ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, ясно представляет форму предметов по их изображениям и твердо знает изученные правила и условности изображений;
- б) дает четкий и правильный ответ, выявляющий осознанное понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, изложенные в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии;
- в) ошибок не делает, но допускает обмолвки и оговорки по невнимательности при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию учителя.

Оценка 4 ставится, если ученик:

- а) полностью овладел программным материалом, но при чтении чертежей испытывает небольшие затруднения из-за недостаточно развитого еще пространственного представления; правила изображения и условные обозначения знает;
- б) дает правильный ответ в определенной логической последовательности;
- в) при чтении чертежей допускает некоторую неполноту ответа и ошибки второстепенного характера, исправляет которые с небольшой помощью учителя.

Оценка 3 ставится, если ученик:

- а) основной программный материал знает нетвердо, но большинство, изученных условностей, изображений и обозначений усвоил;
- б) ответ дает неполный, несвязанно выявляющий общее понимание вопроса;
- в) чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи учителя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности;

Оценка 2 ставится, если ученик:

- а) обнаруживается незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;
- б) ответы строит несвязанно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью учителя.

Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если ученик:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;

в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и опiski.

Оценка 4 ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;

б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;

в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если ученик:

а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;

б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка 2 ставится, если ученик:

а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;

б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Итоговая аттестация осуществляется в форме зачета

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в форме тестирования в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
71 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>– Проявление устойчивого интереса к будущей профессии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК.2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>– Применение методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК.3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>– Умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы.</p>	
<p>ОК.4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	
<p>ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности клиентами.</p>	<p>– Оперативность и точность использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных заданий.</p>	
<p>ОК.6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	