

Министерство образования и науки Российской Федерации
(Минобрнауки России)
федеральное государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение для
детей и подростков с девиантным поведением
«Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа №1»
(«Рефтинское спец. ПУ»)

СОГЛАСОВАНО:

На заседании Совета Училища
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2015 г

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора Рефтинского спец. ПУ
_____ А.В. Хуторной
« ____ » _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о структурном подразделении
«Служба обеспечения воспитательного процесса»

1. Общие положения

1.1 Служба обеспечения воспитательного процесса федерального государственного специального учебно-воспитательного учреждения для детей и подростков с девиантным поведением «Рефтинское специальное профессиональное училище закрытого типа № 1» (далее – Училище») является его структурным подразделением (далее – Структурное подразделение).

1.2 Структурное подразделение Училища призвано осуществлять воспитательно-социальное сопровождение воспитанников во время реабилитации подростков с относительно-сохранённым типом соматического, психического здоровья и острой социальной дезадаптацией.

1.3 В своей деятельности структурное подразделение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией по правам ребёнка, Законом РФ «Об основах систем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», иными действующими законодательными и нормативными актами РФ, Свердловской области, локальными актами Рефтинского спец. ПУ, а также настоящим Положением.

2. Цели деятельности Структурного подразделения

2.1 Воспитательная работа Училища осуществляется с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Училище использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

2.2 Целью воспитательной деятельности Училища является создание условий для формирования у воспитанников качеств гармонично развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных условиях и готовой к самостоятельной жизни в обществе.

2.3 Вся воспитательная работа Училища направлена на решение следующих задач:

- формирование ключевых компетенций у обучающихся, организация единого воспитательного пространства, разумно сочетающего внешние и внутренние условия воспитания, атмосферу училищной жизни, отношения между членами групп воспитанников;
- воспитание любви к Отечеству, её историческому прошлому, формирование таких понятий, как долг, честь, гражданская нравственность;

- формирование нравственной позиции подростков: мировоззрения, убеждений, системы социальных установок;
- поддержка творческой активности воспитанников во всех сферах деятельности;
- содействие формированию сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- вовлечение подростков в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
- создание условий для участия семей несовершеннолетних в воспитательном процессе, повышение активности родительского сообщества;
- воспитание обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

2.4 Приоритетные направления организации воспитательной работы училища:

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание. Предполагает формирование гражданской ответственности и любви к Родине через приобщение подростков к традициям и истории Отечества, города, семьи, училища, осмысление себя как гражданина общества, формирование уважения к правам человека, усвоение собственных прав и обязанностей, изучение основ национальной культуры.

Культурно-эстетическое и духовно-нравственное развитие. Предполагает организацию процесса развития творческих способностей, формирование в воспитанниках нравственных правил и идеалов, понимания границ добра и зла, формирование норм общения, повышение общего уровня культуры воспитанников, реализацию творческого потенциала через систему дополнительного образования и совместную деятельность с учреждениями культуры ГО Рефтинский. Это направление реализуется через выявление творческих способностей обучающихся, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, создание культурологической среды училища, формирующей у воспитанников чувство причастности к событиям меняющегося мира, опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

Трудовое воспитание обучающихся. Осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их взаимодействия через туристическую, краеведческую и другую деятельность, создаёт условия для трудовой деятельности.

Физическое развитие обучающихся. Строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них стремления к здоровому образу жизни. Реализуется через привитие воспитанникам навыков здорового образа, осознание необходимости добровольного отказа от вредных привычек.

Профилактика асоциального поведения. Воспитанники толерантности. Предполагает проведение мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений в училище, организацию взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних и другими организациями.

3. Воспитательная деятельность

3.1 Психолого-педагогическое изучение личности воспитанника.

Воспитатель изучает личные дела воспитанников, рекомендации психологов и намечает пути коррекции. В дальнейшем воспитатель отслеживает динамику их воспитанности, межличностные отношения в группе, классе, на производственных мастерских, ведёт записи в индивидуальном маршруте воспитанника, готовит информацию к ПМПК для представления характеристики.

3.2 Приоритетные направления организации воспитательной работы Училища:

- Гражданско-патриотическое и правовое воспитание;
- Культурно-эстетическое и духовно-нравственное развитие;
- Трудовое воспитание обучающихся;
- Физическое развитие обучающихся;
- Профилактика асоциального поведения.

Воспитание толерантности.

Индивидуально-личностное развитие воспитанников.

3.3 Развитие творческих способностей воспитанников.

Развитию творческих способностей и интересов воспитанников способствуют воспитатели, педагоги дополнительного образования, учителя, преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги.

3.4 Организация взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями). Взаимодействие с родителями воспитанника строится в основном посредством переписки, телефонных переговоров, личных встреч.

3.5 Формы организации воспитательной деятельности:

- воспитание в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внутриклассная деятельность;
- межклассная деятельность;
- участие в работе творческих объединений;
- Общеучилищная деятельность;
- работа с семьями и общественными организациями.

Эти формы реализуются в виде творческих дел, воспитательных мероприятий, прежде всего это система училищных традиций.

3.6 Отбор содержания форм и методов воспитательной работы определяется, локальными актами, в том числе данным Положением, Уставом, годовым планом работы Училища, планом воспитательной работы.

3.7 Воспитание в процессе обучения осуществляется через отбор содержания для урока, организацию деятельности воспитанников на уроке, влияние личности преподавателя на воспитанников. Воспитание в процессе обучения ведётся с учётом личностных особенностей воспитанников, их учебной мотивации и рекомендаций педагогов-психологов.

3.8 Воспитатель назначается и освобождается от должности приказом директора Училища. За воспитателем закрепляется группа воспитанников, направленных по решению суда, на весь срок их реабилитации. На период отпуска или временной нетрудоспособности основного воспитателя его воспитанники закрепляются за другим воспитателем.

3.9 Основное назначение воспитателя: осуществление воспитательного процесса, результатом которого является формирование у воспитанников необходимых знаний, умений и навыков для конструктивной самореализации в социуме.

Направления деятельности воспитателя:

- Индивидуальная работа с воспитанниками своей группы;
- Взаимодействие с педагогическим объединением группы;
- Работа с семьями воспитанников.

3.10 Работа воспитателя строится на основе анализа работы за предыдущий год, позитивных и негативных тенденций в воспитательной работе, на основе лично - ориентированного подхода. Формы работы разнообразны в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, поставленными задачами, не нарушающие права и не унижающие личное достоинство воспитанника.

4. Права и обязанности участников воспитательного процесса

4.1 Участниками воспитательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и воспитатели.

4.2 Воспитанники имеют право на:

- бесплатное пользование библиотечно – информационными ресурсами библиотеки;
- помещениями спортивного, тренажёрного залов;
- стадионом;
- концертным залом;
- получение дополнительных образовательных услуг;
- защиту от применения методов физического и психического насилия;
- условия воспитания, гарантирующие охрану и укрепление здоровья.

4.3 Обучающие обязаны:

- выполнять Положение о структурном подразделении и Устав Учреждения;
- бережно относиться к имуществу Структурного подразделения;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Структурного подразделения;
- выполнять требования работников Структурного подразделения в части отнесённой Правилами внутреннего распорядка к их компетенции;

4.4 Воспитанникам запрещается:

- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;

4.5 Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права и интересы ребёнка;
- знакомиться с ходом и содержанием воспитательного процесса.

4.6 Для работников Структурного подразделения работодателем является Училище. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессионально-педагогическую квалификацию.

Все работники Структурного подразделения являются членами трудового коллектива Училища. Педагогические работники Структурного подразделения входят в состав Педагогического Совета.

4.7 Педагогические работники обязаны:

- иметь необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям Единого квалификационного справочника и полученной специальности, подтверждённую документами государственного образца об уровне образования и (или) квалификации.
- выполнять Устав Училища, Положение о Структурном подразделении, Правила внутреннего трудового распорядка Училища;
- поддерживать дисциплину в Структурном подразделении на основе уважения человеческого достоинства воспитанников;
- предоставлять для контроля по требованию администрации Училища планы работы;
- проходить периодически бесплатные медицинские обследования за счёт средств Училища;
- педагогические работники не имеющие квалификационной категории (первой или высшей) обязаны проходить аттестацию с целью подтверждения соответствия педагогических работников занимаемой должности 1 раз в 5 лет.

4.8 Педагогические работники имеют право:

- участие в управлении Училища;
- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- проведение дисциплинарного расследования нарушений норм профессионального поведения или Устава Училища только по жалобе, поданной в письменном виде, копия которой должна быть передана педагогическому работнику;
- повышение своей квалификации не реже 1 раза в 5 лет;
- удлиненный оплачиваемый отпуск;
- получение пенсии за выслугу лет до достижения пенсионного возраста;
- предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

5. Управление Структурным подразделением

5.1 Общее руководство Структурным подразделением осуществляет директор Училища в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Училища, настоящим Положением.

5.2 Непосредственное управление структурным подразделением осуществляется заместителем директора по воспитательной работе, назначаемым приказом директора Училища.

Руководитель Структурного подразделения несёт ответственность за выполнение задач, возложенных на Структурное подразделение, плановую и трудовую дисциплину в Структурном

подразделении в соответствии с правами и обязанностями воспитанников и работников, определяемые Трудовым Кодексом Российской Федерации.

5.3 Руководитель структурного подразделения действует на основании настоящего Положения и должностной инструкции.

6. Финансово-хозяйственная деятельность Структурного подразделения.

6.1 Штатная структура подразделения Училища утверждается директором.

6.2. Структурное подразделение Училища не имеет собственную смету доходов и расходов, текущие расходы планируются в смете образовательного учреждения и оплачиваются из соответствующего бюджета.

6.3 Структурное подразделение Училища финансируется за счёт бюджетных средств в рамках финансирования Училища.