

1. Общие положения

1.1. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные силы, нравственные качества. Общественно полезный труд - сфера социального становления и развития личности через организацию совместной преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде, формирующая отношение к труду, чувство долга и ответственности.

1.2. Общественно-полезный труд – составная часть учебно – воспитательного процесса. Он имеет постоянный характер, регулярность, периодичность, сплачивает коллектив воспитанников, приносит реальную пользу училищу.

1.3. Данное Положение об организации общественно-полезного труда воспитанников Рефтинского спец. ПУ разработано в соответствии пунктом 4 статьи 34 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 29. 12. 2012г. №273-ФЗ), Уставом училища.

1.4. Общественно-полезный труд не должен применяться в качестве дисциплинарной меры воздействия.

1.5. В процессе использования труда воспитанников учреждение должно руководствоваться актами, устанавливающими разрешенные виды работ и нагрузок, а также иные общеобязательные правила в сфере внутриучилищного детского труда. К числу таких актов, в частности, относятся:

- постановление Правительства РФ от 25.02.2000 г. №163 "Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет";

- постановление Минтруда России от 07.04.1999 г. №7 "Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную".

2. Основные задачи

2.1. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в училище поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение следующих задач:

- формирование устойчивой ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности;

- обеспечение практической и нравственно-психологической готовности к творческому труду;

- воспитание нравственного отношения обучающихся к трудовой деятельности;

- формирование правильного понимания роли труда в жизни человека, уважения к людям труда;

- улучшение экологического состояния окружающей среды;

- организация и претворение в жизнь посильных социально значимых дел, акций по сохранению и приумножению природного наследия;

- развития у воспитанников личного экологически ориентированного опыта по взаимодействию с окружающей средой;

- включение воспитанников в экологическое движение, экологически ориентированную деятельность;

- воспитание трудовой дисциплины, коллективизма.

2.2. Трудовая культура способствует выработке следующих основных навыков: умение правильно содержать рабочее место и инструменты, умелое планирование работы, правильное использование различной технической документации, экономия времени.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения обучающихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно-полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

2.3. Трудовое воспитание имеет также своей задачей осуществление профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

3. Формы организации общественно-полезного труда воспитанников

3.1. Общественно-полезный труд в Рефтинском спец. ПУ представлен следующими блоками:

- самообслуживание;
- экологические акции;
- общественно-полезный труд (субботники, десанты);
- работа на базе «Ребячий Хуторок».

3.2. Для воспитанников училища в целях педагогического (воспитательного) воздействия, соблюдения санитарно-гигиенических норм установлены *правила самообслуживания*, которые включают в себя следующие обязательные к исполнению процедуры и мероприятия:

- проведение ежедневной уборки помещений (помещений общежития, учебных кабинетов, производственных мастерских, помещений для занятия физкультурой и спортом). Дежурные воспитанники выносят мусор в специально отведенное для этого место, при необходимости протирают пол щеткой или влажной тряпкой, стирают пыль с подоконников, дверей, шкафов и других предметов, после каждого занятия приводят в порядок школьную доску;

- один раз в неделю воспитанники обязательно проводят общую уборку всех помещений общежития под руководством воспитателей. Во время общей уборки производится смена постельного белья, полотенец, тщательно моются стены и пол помещений общежития;

- один раз в неделю производится уборка территории училища. Для уборки территория распределяется между группами. Уборка территории училища производится под руководством воспитателей.

3.3. Экологические акции на территории Рефтинского спец. ПУ и прилегающих к нему территорий представлены:

- уборкой и благоустройством территории;
- работой в цветниках;
- уборкой мусора, листвы;
- мелкой обрезкой кустарника;
- окапыванием садовых деревьев;
- уборкой снега и льда.

3.4. В целях практического применения знаний и умений, полученных на уроках технологии, воспитанники могут производить в течение учебного времени мелкий ремонт инструментов для уборки территории двора училища (замена черенков лопат, граблей, мётел, укрепление днищ носилок), изготовление кормушек для птиц, скворечников;

мелкий ремонт мебели (подкручивание болтов, гаек, стяжка металлическим уголком столов и стульев).

3.5. Оказание посильной помощи в благоустройстве территории училища, базы «Ребячий Хуторок» в течение всего года.

4. Организация общественно-полезного труда

4.1 Общественно-полезный труд в форме самообслуживания и экологических акций проводится на добровольной основе.

4.2 В учебное время и в период летних каникул воспитанники могут принимать участие в составе различных профильных бригад по озеленению и благоустройству территории учреждения, базы «Ребячий Хуторок», спортивной площадки, стадиона, ремонту помещений, посадке деревьев.

4.3 В период каникул воспитанники могут приниматься на временную работу в порядке, установленном действующим законодательством.

4.4 При наличии у воспитанников противопоказаний к физическому труду они могут привлекаться к облегчённому физическому или интеллектуальному труду: проектная деятельность, составление различных графиков, таблиц, работа с книгами и периодической печатью в библиотеке и т. д.

4.5 Воспитанники могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством.

4.6 При организации общественно-полезного труда необходимо строго руководствоваться правилами и нормами охраны труда.

4.7 Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объёма, постоянного или временного характера работы, возраста воспитанников. Общественно-полезный труд представлен в училище индивидуальными, групповыми (коллективными), массовыми формами организации трудовой деятельности.

4.8 Администрация училища закрепляет мастеров производственного обучения, воспитателей, учителей и других работников за определенными объектами для участия в организации труда воспитанников.

4.9 Контроль распределения и выполнения работ осуществляют старший мастер, старший воспитатель, зав. учебной частью, заместители директора по учебной и воспитательной работе.

5. Охрана труда.

5.1. Педагоги училища (воспитатель, мастер производственного обучения, преподаватель, учитель (классный руководитель) организуют общественно – полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, несут личную ответственность за безопасные условия труда воспитанников, за их жизнь и здоровье.

5.2. Воспитанники допускаются к участию в общественно-полезном труде после обучения безопасным приёмам труда, проведения с ними инструктажа по ТБ с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение обучающихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным с точки зрения здоровья (приложение 2), в эпидемиологическом отношении; в ночное время и в праздничные дни.

5.4. При несчастных случаях, произошедших с обучающимися в процессе общественно-полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь, ведётся расследование несчастного случая.

5.5. Контроль обеспечения здоровых и безопасных условий общественно-полезного труда воспитанников осуществляют заместители директора по учебной и воспитательной работе.

5.6. Ответственность за организацию общественно полезного труда воспитанников несёт директор училища.

6. Стимулирование участия в общественно-полезном труде

6.1. Участие воспитанников в общественно-полезном труде, качество его выполнения и отношение к труду учитывается ответственными лицами и отражается в характеристиках воспитанников.

6.2. Воспитанники училища, организаторы и руководители труда воспитанников за определенные успехи в организации и проведении работ могут поощряться в установленном порядке администрацией училища.

6.3. Итоги проведённой работы и оценка её доводятся до сведения всего педагогического и ученического коллектива и служат стимулом для развития общественной деятельности воспитанников и повышения качества их общественно-полезного труда в дальнейшем.

НОРМЫ
предельно допустимых нагрузок для лиц
моложе восемнадцати лет при подъеме и
перемещении тяжестей вручную

Характер работы, показатели тяжести труда	Предельно допустимая масса груза в кг							
	Юноши				Девушки			
	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Подъем и перемещение вручную груза постоянно в течение рабочей смены	3	3	4	4	2	2	3	3
Подъем и перемещение груза вручную в течение не более 1/3 рабочей смены:								
- постоянно (более 2 раз в час)	6	7	11	13	3	4	5	6
- при чередовании с другой работой (до 2 раз в час)	12	15	20	24	4	5	7	8
Суммарная масса груза, перемещаемого в течение смены:								
- подъем с рабочей поверхности	400	500	1000	1500	180	200	400	500
- подъем с пола	200	250	500	700	90	100	200	250

Примечания:

1. Подъем и перемещение тяжестей в пределах указанных норм допускаются, если это непосредственно связано с выполняемой постоянной профессиональной работой.

В массу поднимаемого и перемещаемого груза включается масса тары и упаковки.

2. При перемещении грузов на тележках или в контейнерах прилагаемое усилие не должно превышать:

для юношей 14 лет – 12 кг, 15 лет – 15 кг, 16 лет – 20 кг, 17 лет – 24 кг.

для девушек 14 лет – 4 кг, 15 лет – 5 кг, 16 лет – 7 кг, 17 лет – 8 кг.

2.4.6. ГИГИЕНА ТРУДА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ
ГИГИЕНИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ ДОПУСТИМЫХ УСЛОВИЙ И ВИДОВ РАБОТ
ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ТРУДА ПОДРОСТКОВ
САНИТАРНЫЕ ПРАВИЛА И НОРМЫ
СанПиН 2.4.6.664-97

1. Область применения

Настоящие Санитарные правила и нормы разработаны в соответствии с Законом РСФСР "О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения" и "Положением о государственном санитарно - эпидемиологическом нормировании", утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 июня 1994 г. № 625, и устанавливают критерии:

- определения допустимости применения труда лиц, не достигших 18-летнего возраста;
- выбора рабочих мест для профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ и учреждений профессионального образования;
- внесения изменений и дополнений в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет;
- выделение профессий и видов работ для преимущественного применения труда подростков и занятости в свободное от учебы время.

2. Требования к условиям и видам работ для профессионального обучения и труда подростков

2.1. Принципы определения безопасных для подростков видов деятельности:

- соответствие возрастным и функциональным возможностям;
- отсутствие неблагоприятного влияния на рост, развитие и состояние здоровья;
- исключение повышенной опасности травматизма для себя и окружающих;
- учет повышенной чувствительности организма подростков к действию факторов производственной среды.

2.2. Нормативная база для разработки критериев допустимых для подростков условий труда:

- гигиенические нормативы для подростков;
- гигиенические нормативы для взрослых;
- деление условий труда на классы в соответствии с «Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса»;
- экспериментальное обоснование предельно – допустимых физических нагрузок для подростков разного возраста и пола;
- законодательные документы по ограничению труда несовершеннолетних Российской Федерации;
- международные документы по регулированию труда подростков.

2.3. Основные определения

2.3.1. Допустимыми для применения труда подростков являются оптимальные и допустимые (1 и 2) классы условий, определенные в соответствии с "Гигиеническими критериями оценки условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса" с учетом изменений и дополнений, внесенных в эти критерии (п. п. 3.4, 3.5, 3.6) <*>.

<*>Используются все таблицы указанного документа, кроме табл. 7 (классы условий труда по показателям тяжести трудового процесса) и табл. 9 (классы условий труда при действии ионизирующих излучений).

2.3.2. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда (с 15 лет) <*> и занятости в свободное от учебы время (с 14 лет) <*>.

<*>Федеральный закон "О внесении изменений и дополнений в Кодекс законов о труде РФ".

<*>Допускается прием учащихся ... для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда здоровью и не нарушающего процесса обучения в свободное от учебы время по достижении ими 14-летнего возраста (Кодекс законов о труде РФ по состоянию на 01.09.94).

2.3.3. Работа и условия должны быть отнесены к запрещенным и включены в "Список производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет", если они соответствуют 3-му(вредный) и 4-му (опасный)классам или не отвечают параметрам условий, представленных в п. п. 2.4, 2.5, 2.6 настоящих Правил.

2.3.4. По видам и условиям работ, отнесенных к запрещенным для самостоятельного труда, может допускаться производственное обучение и практика при сокращении времени воздействия вредных производственных факторов и ограничения их интенсивности.

При этом:

- условия труда не должны превышать по вредности класс 3.1;
- к практике допускаются учащиеся, достигшие 16-летнего возраста
- и прошедшие медицинский осмотр в соответствии с существующими документами;
- продолжительность рабочего дня должна составлять не более 1/2 рабочего дня взрослых рабочих.

2.3.5. Производственное обучение должно быть исключено при отнесении условий к классу 3.2, 3.3, 3.4 и экстремальным условиям - класс 4, а также к видам работ, представленным в разделе 2.6настоящих Правил.

<*> Перемещение тяжести подростками не должно занимать более 1/3 рабочего дня.

2.6. Перечень условий и видов работ, на которых запрещается производственное обучение подростков до 18 лет (в дополнение к п. 2.3.5) <*>

<*>Условия и виды работ, при которых запрещается профессиональное обучение и работа подростков, представленные в разделе 2.6, могут дополняться органами Госсанэпиднадзора и охраны труда на местах.

А. Особо вредные условия

1. Вредные химические вещества (получение и применение в открытом виде):

- чрезвычайно опасные и высокоопасные 1-го и 2-го класса опасности;
- обладающие канцерогенным действием;
- способные вызывать аллергические заболевания в производственных условиях;
- аэрозоли с выраженным фиброгенным эффектом, имеющие ПДК 2 мг/м³;
- вещества с остронаправленным механизмом действия;
- вещества раздражающего действия.

2. Работы с виброоборудованием и виброинструментом.

3. Работа с лазерами 2 - 4-го класса опасности.

4. Ионизирующее излучение (все виды работ с радиоактивными веществами и источниками ионизирующих излучений).

5. Работа с ультразвуком при контактной передаче.

6. Работы с возбудителями инфекционных заболеваний, с инфицированными материалами и материалами, зараженными гельминтами, работы с кровью и лабораторные работы по изучению опухолей.

7. Обслуживание туберкулезных, инфекционных и кожно - венерических больных.

8. Работа с наркотическими, психотропными, снотворными препаратами.

9. Работа с ядовитыми и сильнодействующими растениями и лекарственным сырьем (растения и сырье, относящиеся к списку Б).

10. Работа, связанная с переработкой и получением табачно - махорочной продукции.

11. Работа, связанная с производством этилового спирта и выпуском алкогольной продукции.

Б. Работы с повышенной опасностью травматизма

1. Работы с взрывоопасными веществами.

2. Работы по производству, переработке и непосредственному использованию легковоспламеняющихся веществ.

3. Работа под напряжением 127 В и выше.

4. Верхолазные работы, все работы на высоте.

5. Работа в кессонах, барокамерах, водолазные работы.

6. Работа с оборудованием под давлением выше атмосферного.

7. Работа под землей.

8. Работа по обслуживанию механизмов с открытыми движущимися частями (трансмиссии, транспортеры, лебедки, цепи и др.).

В. Работы, связанные с тяжестью и высокой интенсивностью

1. Все работы, связанные с переносом тяжестей выше нормативов для подростков или занимающих более 1/3 рабочего дня.

2. Работа в ночную смену, сверхурочная работа, работа в выходные дни.

3. Аккордные или иные работы с максимальным темпом труда, со специальной оплатой.