


✓ КОМПЕТЕНЦИЯ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА				
Уровень сознательности в освоении общеобразовательных программ и программ профессионального образования (профессиональной подготовки)	Отношение к педагогическим воздействиям	Уровень дисциплинированности (осознанность поступков и выполнения правил внутреннего распорядка для воспитанников)	Волевые качества, навыки самообладания (саморегуляции)	Самокритичность, наличие навыков самоанализа
✓ КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ Отношение к другим людям, способность к сопереживанию Отношения со сверстниками, готовность идти на контакт, умение сотрудничать, работать в коллективе Уровень конфликтности Статус в группе сверстников Способность считаться с общими интересами и нормами группы (класса)		МОДЕЛЬ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ РЕФТИНСКОГО СУВУ 	✓ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ Отношение к родителям (законным представителям), близким родственникам и друзьям Внешняя культура поведения (внешний вид, причёска, одежда, культура речи, умение выражать мысли) Уровень развития экологического сознания Уровень развития полезных интересов, знаний, умений, установок на здоровый образ жизни (наличие/отсутствие вредных привычек – курение, спиртные напитки, ПАВ) Способность адекватно оценивать поступки свои и сверстников	
✓ СОЦИАЛЬНО-ТРУДОВАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ				
Наличие жизненных планов и профессиональных намерений, профессиональное самоопределение, готовность к реализации трудовых намерений	Уровень общественной значимости труда, общественной активности	Уровень знаний в области семейных прав и обязанностей, в профессиональном самоопределении, в области экономики и права, умений ориентироваться на рынке труда	Отношение к имуществу (государственному, личному, других людей)	Отношение к порученному делу (ответственность, самостоятельность, результативность)